

ŠKOLSKI KURIKUL

Srednja škola-Centar
za odgoj i
obrazovanje, Zagreb,
Zagorska 14

2023./2024.



Sadržaj

1.	UVODNE NAPOMENE.....	4
2.	PODATCI O ŠKOLI	5
3.	SASTAVNICE KURIKULA	6
4.	DOPUNSKA NASTAVA.....	7
4.1.	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	8
4.2.	Dopunska nastava Matematike.....	9
4.3.	Dopunska nastava Tehnologija zanimanja- Grafička tehnologija.....	10
4.4.	Dopunska nastava Tehnologija zanimanja – Ugostiteljstvo i turizam	11
5.	IZBORNA NASTAVA	12
5.1.	Izborna nastava Etike	13
5.2.	Izborna nastava Vjeronauk.....	14
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	15
6.1.	Fakultativna nastava Domaćinstvo.....	16
6.2.	Fakultativna nastava vjeronauka za odgojno obrazovne skupine.....	17
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
7.1.	Čitateljski klub	19
7.2.	Plesna skupina	19
7.3.	Dramska družina.....	20
7.4.	Zbor	23
7.5.	Novinarska grupa.....	24
7.6.	Karitativna grupa	27
7.7.	Školska zadruha „DAR-MAR“	28
7.8.	Sportska družina škole.....	37
7.9.	Mladi vrtlari	40
7.10.	Video sekcija.....	41
7.11.	Informatika	42
7.12.	Prva pomoć-aktivnosti za učenike.....	43
8.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	45
8.1.	Sportske aktivnosti i natjecanja.....	46

8.2.	Planinarenje.....	48
8.3.	Nogometni turnir Tehničke škole	50
8.4.	Međunarodni dan međusobnog pomaganja.....	51
8.5.	Posjet tehničkom muzeju	52
8.6.	Posjet Saboru Republike Hrvatske	52
8.7.	Posjet Kući Europe.....	53
8.8.	Kurikul Crvenog križa	54
8.9.	Dizajneri sa srcem.....	55
8.10.	Mala škola hokeja na travi.....	56
8.11.	Posjet botaničkom vrtu	57
8.12.	Interaktivni razgled Zagreba.....	58
8.13.	Posjet Trešnjevačkoj tržnici u Zagrebu	59
8.14.	Izvanučionička nastava ugostiteljskog praktikuma	60
8.15.	Izvanučionička nastava pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari	61
8.16.	Aktivnosti školske knjižnice	62
8.17.	Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade	63
8.18.	Međunarodna vrtna izložba FLORAART	64
8.19.	Posjet međunarodnom sajmu knjiga INTERLIBER	64
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI	66
9.1.	Eko projekt škole	67
9.2.	Projekt STRIPONAUTI	71
9.3.	Čitanje ne poznaje granice	72
9.4.	Opuštanje uz crtanje	74
9.5.	Dan otvorenih vrata	74
9.6.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	76
9.7.	Dan darovitih	77
9.8.	Volontiranje u školi.....	78
9.9.	Međustrukovna nastava (projekt sa Srednjom školom Jastrebarsko)	79
9.10.	Milijun koraka do zdravlja	79
9.11.	EU tjedan održivog razvoja.....	82
9.12.	Čitanje- stara ljubav u novom ruhu.....	83
9.13.	Učeničko poduzetništvo u školskom ugostiteljskom praktikumu	85

9.14.	Lion's Quest – Vještine za djelovanje	86
9.15.	Budi simpatičan – budi empatičan	88
9.16.	Projektni petak	89
9.17.	Projekt KA 1 akreditacija (sch).....	90
9.18.	Projekt - MUZIKOMATIKA.....	92
10.	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	95
10.1.	Snep program (seksualno nasilje edukacijski i preventivski program)	96
10.2.	Ciglenica se budi.....	97
10.3.	Savjetovništvo za učenike.....	97
10.4.	Natjecanje učenika strukovnih škola.....	99
10.5.	Izvedbeni program građanskog odgoja i obrazovanja	100

Školski odbor Srednje škole-Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

1. *UVODNE NAPOMENE*

Sastavnice kurikula i njegovi ciljevi i dalje su isti kao i prošlih godina. Prvenstveno su usmjereni ka poticanju i unapređenju intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Kreiranjem aktivnosti predstavljenih ovim kurikulumom uvijek na umu imamo svakog našeg pojedinog učenika s njegovim sposobnostima, sklonostima, interesima i posebnostima. Želimo i nastojimo svakog našeg učenika osposobiti za samostalan, ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom planu.

Nastavnici su osmislili brojne aktivnosti, manje i veće školske projekte s ciljem aktivnog uključivanja što većeg broja učenika uz primjenu stečenih znanja u svakodnevnim aktivnostima. Posebno nas vesele projekti koji se realiziraju izvan granica školskog okruženja u suradnji s lokalnom zajednicom, drugim školama i ustanovama. Naši učenici imat će priliku surađivati s učenicima redovnih srednjih škola, pokazati zahvalnost, poštovanje, prihvaćanje i razumijevanje prema osobama različitih društvenih skupina.

Potaknuti željom da učenicima pružimo što više mogućnosti u izboru zanimanja kao i veću protočnost unutar različitih programa, ove godine nastavljamo s provedbom redovnog programa

uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u zanimanju kuhar s većim brojem učenika nego prošle godine. Nakon dugog niza godina upisali smo i učenike u obrazovni program pomoćni kartonažer vođeni potrebama učenika i tržištem rada.

Prošle godine započeo projekt izgradnje plastenika u dvorištu škole, ove će godine biti finaliziran. Učenici upisani u programe pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar imaju priliku da u kontroliranim uvjetima pod vodstvom stručnih učiteljica razvijaju svoje stručne kompetencije i radne vještine.

Razumijevanjem i potporom odgovoriti i obrazovati učenike za život. Zalagati se za školovanje djece u onim obrazovnim sredinama koje im pružaju maksimalne mogućnosti da se razvijaju i usavršavaju svoje emocionalne, socijalne i kognitivne vještine, znanja i navike i steknu kompetencije koje će im omogućiti kvalitetno uključivanje u društveni život i svijet rada.

-misija i vizija škole-

2. PODATCI O ŠKOLI

NAZIV I SJEDIŠTE Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje

ADRESA USTANOVE: Zagorska 14, Zagreb

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje posebna je ustanova: strukovna škola koja odgaja i obrazuje mladež s većim teškoćama u razvoju i to u prvom redu sniženog intelektualnog funkcioniranja na nivou lakog stupnja uz utjecajne teškoće.

Mladež u Školi obrazujemo kroz tri godine do razine niže stručne spreme u devetnaest obrazovnih programa po posebnome nastavnom planu i programu uz individualizirane postupke. Ove školske godine učenici su upisani u dvanaest pomoćnih zanimanja. Četiri godine traje školovanje za učenike koji upisuju obrazovni program kuhar koji se provodi po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Kao i prethodnih godina najveći broj novoupisanih je u obrazovnom programu pomoćni kuhar i slastičar, a potom u programima obrazovnog sektora strojarstva i brodogradnje.

Školske godine 2023./2024. učenici su ukupno podijeljeni u dvadeset i sedam razrednih odjela, tri odgojno obrazovne skupine za učenike u dobi od 17 do 21 godinu te četiri skupine produženog stručnog postupka.

Nastava u školi i ove se godine izvodi u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da su razredni odjeli raspoređeni u turnus «A» i turnus «B» koji se smjenjuju na teorijskoj nastavi u školi, odnosno stručnoj praksi.

3. *SASTAVNICE KURIKULA*

ŠKOLSKIM SE KURIKULOM ODREĐUJU NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI:

- Dopunske nastave
- Izborne nastave
- Fakultativne nastave
- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolskih aktivnosti
- Školskih projekata
- Drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

PLANOVIMA I PROGRAMIMA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UTVRĐUJE SE:

- Aktivnost/program /projekt
- Cilj aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vremenik aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. *DOPUNSKA NASTAVA*



4.1. Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja programa Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 3. razreda i nastavnici koji predaju Hrvatski jezik.
Ciljna skupina	• Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva Hrvatskoga jezika • Učenici koji izostaju zbog bolesti • Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Broj učenika određen je rezultatima postignutim na ispitu predznanja.
Planirani broj sati	1-2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješno svladaju redovno nastavno gradivo predviđeno programom • Uspješno svladavanje i osposobljavanje za stjecanje osnovnih jezičnih znanja i pravilna uporaba standardnoga književnog jezika u području gramatike, pravopisa, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture • Unaprijediti vještine govornog i pisanog izražavanja. • Poticati i razvijati samostalnost u radu • Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije svladavanje nastavnih sadržaja.
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usmenom i pisanom izražavanju, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila i otklanjanje zaostajanja u svladavanju gradiva.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom, vježbama usmenog i pisanog izražavanja, pravopisnim i gramatičkim vježbama, prema potrebi u rad uključiti i stručnu suradnicu škole- logopeda.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem uspješnosti svladavanja redovnog programa.

Voditeljice : Anita Gabrić, prof., Dražena Šaka, prof., Tea Martinić, prof.

4.2. Dopunska nastava Matematike

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti individualizirani oblik rada učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha zbog poteškoća s usvajanjem i razumijevanjem sadržaja ili trebaju nadoknaditi gradivo zbog duljeg izostajanja s nastave.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici Matematike
Ciljna skupina	Učenici za koje se inicijalnom provjerom znanja utvrdilo da imaju poteškoća s usvajanjem i primjenom nastavnih sadržaja, učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u radu, učenici koji zbog izostajanja s nastave nemaju kontinuitet u radu te je potrebna nadoknada gradiva.
Planirani broj učenika	2 do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajati nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi.
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Očekuje se osobni učenikov napredak u pristupu matematičkim zahtjevima uz primjenu individualnih pomagala, napredak u motivaciji, samopouzdanju, ustrajnosti u radu, zadovoljstvo postignutim u skladu s uložnim trudom.
Načini realizacije aktivnosti	Oblici i metode rada bit će primjereni zahtjevima svakog pojedinog učenika uz individualizirani pristup i korištenje individualnih nastavnih listića
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (individualni nastavni listići), nabavu papira u boji i ljepljiva
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost učenika se prati i vrednuje putem individualnih lista praćenja dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s pojedinim učenikom u svrhu podizanja samopouzdanja, motiviranosti, aktivnosti, redovitosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditeljice : Branka Budimir, prof., Dinka Elvedina Siječić, prof., Sanda Čanić, prof.

4.3. Dopunska nastava Tehnologija zanimanja- Grafička tehnologija

Nastavni predmet	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja programa Tehnologije zanimanja
Nositelj aktivnosti	Učenici drugog razreda i predmetni nastavnik Tehnologije zanimanja
Ciljna skupina	• Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva Tehnologije zanimanja • Učenici koji izostaju zbog bolesti • Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Do 3 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješnije savladavaju nastavno gradivo predviđeno programom -Pružiti pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju sadržaja i njihovom osposobljavanju za stjecanje osnovnih znanja , mjerenja te povezivanju istih sa stručnom praksom -Poticati i razvijati samostalnost u radu -Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije savladavanje sadržaja
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Napredovanje učenika u usvajanju teoretskih znanja iz područja poznavanja grafičkih materijala, alata i strojeva koji se koriste u zanimanju te s opasnostima i mjerama zaštite. Utvrdjivanje nastavnih jedinica koje su sadržajno apstraktnije učenicima. Otklanjanje zaostajanja u savladavanju gradiva
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim radom, prema potrebi nastavnim listićima prilagođenim svakom pojedinom učeniku
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja uspjeha učenika u nastavnom predmetu, razvijanja radnih navika i samopouzdanja učenika

Voditeljica: Branka Budimir, prof.

4.4. Dopunska nastava Tehnologija zanimanja – Ugostiteljstvo i turizam

Nastavni predmet	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti dopunski rad učenicima zainteresiranim za nadopunjavanje vlastitog znanja iz sadržaja programa Tehnologija zanimanja u zanimanjima pomoćni kuhar i slastičar
Nositelj aktivnosti	Učenici svih razreda uključeni u gore navedene programe i predmetni nastavnici- nositelji tih programa
Ciljna skupina	Učenici koji su u inicijalnom testu predznanja pokazali da dijelove gradiva nisu savladali i /ili oni koji su pokazali izvrsno usvojena znanja, kao i oni koji tijekom nastavne godine traže pomoć u učenju i /ili viša znanja u područjima, koja ih osobito zanimaju, te naravno potporu u pripremi za završne ispite.
Planirani broj učenika	Od 5 do 8 učenika u grupi
Planirani broj sati	1 do 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Zainteresiranim učenicima ponuditi nadopunjavanje vlastitih znanja, u opsegu, dubini i onim ritmom, koji oni kao individue mogu primiti, razraditi, pohraniti i primjenjivati kreativno u svom profesionalnom radu, za dobrobit tima u kojem rade i društva kojem pripadaju, uključujući u tome cijeloga sebe: i svoje profesionalne i etičke i kulturne vrednote.
Namjena aktivnosti	Iz postavljenih ciljeva vidljivo je da će učenik imati priliku tražiti i dobiti sadržaje koje on može usvojiti i primijeniti u radu, a time jača i njegovo samopouzdanje, samopoštovanje i otvorenost ka novim područjima znanja i rada, kao i prema ljudima s kojima surađuje.
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Očekivati da će ti učenici donijeti poticaj u učenju svojim kolegama u razredu i na stručnoj praksi, i još pozitivnije ozračje, motivirani onim što su stekli na satovima dopunske nastave, odnosno da će otkriti radost u učenju i donijeti je drugima.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti ćemo realizirati u prigodnim prostorima, koristeći oblike rada, sredstva, pomagala i metode primjerene učenicima koji su na tom satu, maksimalno uvažavajući svaku osobu.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Provedene aktivnosti neće izazivati veće troškove: potrebni su papiri u boji, ljepilo, škare, mapa, a svi daljnji troškovi bit će po potrebi i u dogovoru sa ravnateljicom i financijskim mogućnostima ustanove.
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničke aktivnosti vrednujemo prvo u mapi za vođenje dodatne i/ili dopunske nastave, učeničkim dnevnicima stručne prakse, u listama praćenja na praksi, razrednim dnevnicima, te pedagoškim zapažanjima nastavnika a posebno tehnologa i razrednika na kraju školske godine. I naravno, na završnim ispitima učenika 3. godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će nas usmjeriti na daljnji način rada NOSITELJA AKTIVNOSTI, jer će nas upoznati s jakim i slabim stranama provedenih aktivnosti, da u idućoj školskoj godini budemo spremni za nove iskorake.

Voditeljica: Senka Poljak, prof.

5. *IZBORNA NASTAVA*



5.1. Izborna nastava Etike

IZBORNA NASTAVA - ETIKA	
Nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Gordana Krajačić, prof., Marija Fridl-Grosicki, prof. i Sara Bubalo, prof.
Ciljna skupina	Učenici od prvog do trećeg razreda koji su odabrali nastavni predmet Etika kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Grupe od pet do deset učenika, ukupno
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom školske 2023./2024.godine.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja učeniku omogućuju razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnoga od neispravnoga ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje, opisivanje i izražavanje svoje osobnosti i prepoznatljivosti te svoje uloge u društvu (identitet), prepoznati važnost etičnog, tolerantnog i odgovornog ponašanja i poštovanja prema drugima, prema sebi kao i prema okolišu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti stečena znanja u situacijama svakodnevnog života i u rješavanju situacija s kojima se suočavaju osobno te kao članovi zajednice i društva. Učenici će razlikovati etično od neetičnog ponašanja, izabrati ponašanje u skladu s temeljnim vrijednostima kao što su pravednost, istinoljubivost, jednakost, solidarnost, tolerancija, poštivanje ljudskih prava.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, pojedinačni rad te rad u parovima. Metoda razgovora i izlaganja, rad na tekstu, izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se i vrednovati razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Vrednovanjem aktivnosti učeniku se daje povratna informacija o napretku, kao i o tome što je potrebno promijeniti, unaprijediti i poboljšati kako bi učenik napredovao. Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine, a ocjene se utvrđuju brojačno. Glavna je svrha vrednovanja da doprinese poboljšanju učenja i napretka u učenika. Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode i oblici rada s učenicima u svrhu moralnog i etičnog postupanja, podizanja samopouzdanja, aktivnosti i upornosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Voditeljice: Gordana Krajačić, prof., Marija Fridl-Grosicki, prof. Sara Bubalo, prof.

5.2. Izborna nastava Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK	
Nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vinko Jelušić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 1. 2. i 3. razreda koji su odabrali nastavni predmet Vjeronauka kao izborni predmet
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu • stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava • razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom • učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa situacijama svakodnevnog učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima kroz različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata. Grupni, pojedinačni te rad u parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno u tjednima nastave tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje tijekom nastave, a ocjene se utvrđuju brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditelj: Vinko Jelušić, prof.

6. *FAKULTATIVNA NASTAVA*



6.1. Fakultativna nastava Domaćinstvo

Područje	FAKULTATIVNA NASTAVA - DOMAĆINSTVO
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Jasenska Šebečić, prof., Gordana Vuletić, prof.
Ciljna skupina	Učenici koji su odabrali Domaćinstvo kao fakultativni predmet
Planirani broj učenika	Tri do osam učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i primjena praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti za suživot u domaćinstvu. Sudjelovanje u kućanskim poslovima i pomaganje ukućanima. Prihvatanje kulturnih i higijenskih navika, unaprijeđenje kvalitete života. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika. Potaknuti učenike na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Osvijestiti učenike o redovitom održavanju higijenskih i zdravih životnih navika. Potaknuti učenike na samostalnost u radu i svakodnevnom životu.
Očekivani odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu. Potaknuti će ostale učenike na sudjelovanje i razvijanje odgovornog ponašanja te pomaganje.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u učionici i školskim prostorijama kroz individualan, grupni i praktičan rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u praktičnom radu i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad. Koristit će se za poticanje motivacije i samostalnosti učenika te postizanja što boljih rezultata u praktičnom radu.

Voditeljice: Jasenska Šebečić, prof., Gordana Vuletić, prof.

6.2. Fakultativna nastava vjeronauka za odgojno obrazovne skupine

FAKULTATIVNA NASTAVA – VJERONAUK	
Nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vinko Jelušić, prof.
Ciljna skupina	Učenici odgojno obrazovnih skupina koji su vjeronauk odabrali kao fakultativni predmet.
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu • stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava • razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom • učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa situacijama svakodnevnog učenja s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima kroz različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata. Grupni, pojedinačni te rad u parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i opisno ocjenjivanje tijekom nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditelj : Vinko Jelušić, prof.

7. *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

CZOO



7.1. Čitateljski klub

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Cilj aktivnosti	• razvijanje ljubavi prema knjigama, kulturi čitanja i čitateljske navike • razvijanje govora i razumijevanja pročitaneog • razvijanje socijalnih vještina (slušanje, uvažavanje različitih mišljenja...) • razvijanje kreativnog izražavanja i upoznavanje različitih mogućnosti upotrebe starih knjiga
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Blanka Beus, prof
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa), 1 školski sat tjedno
Aktivnosti	• formiranje grupe i upoznavanje članova s radom kluba • čitanje kratkih poučnih priča, bajki i legendi • diskusija i debata, razgovor o pročitanoj tekstu, kreativno izražavanje mišljenja • predstavljanje pročitane knjige od strane učenika • susret s književnikom u školi ili gradskoj knjižnici
Troškovnik	Keksi i sok/čaj – 30 eura, Materijal za kreativno izražavanje – 15 eura kn
Vrednovanje rezultata	Zadovoljstvo učenika, događanja u klubu objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

Voditeljice: Blanka Beus, prof.

7.2. Plesna skupina

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	• poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje • razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad • razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta • poticati samopuzdanje učenika • razvijati ples kao vrstu umjetnosti i vid druženja • sudjelovati na školskim priredbama
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničarka Željka Barušić
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa) po 1 školski sat tjedno
Vremenik	• školska godina 2023./2024.
Troškovnik	• materijal za kostime, rekviziti za koreografije – 30 eura
Vrednovanje rezultata rada	• zadovoljstvo učenika, događanja objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu plesne skupine u školskom listu, fotografije

Željka Barušić, prof.

7.3. Dramska družina

Naziv aktivnosti	DRAMSKA DRUŽINA
Uvod	Dramska družina djeluje dugi niz u našoj školi. Svim učenicima škole, bez obzira na sposobnosti, omogućeno je da se bave ovim oblikom slobodne aktivnosti, kako bi otkrili ili razvili ljubav prema glumi i općenito umjetnosti. Uz ostale slobodne aktivnosti djelovanje dramske družine obogaćuje život škole, ali isto tako razvija kod svih učenika škole pozitivan odnos prema kulturnim i estetskim vrijednostima. Dramska, kao i ostale družine, značajno doprinosi sprečavanju nepoželjnih oblika ponašanja.
Ciljevi	• razvijanje ljubavi prema scenskom djelu • razvijanje govornog izražavanja • razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja, poboljšanje slike o sebi • razvijanje radnih navika • razvijanje osjećaja odgovornosti i pripadanja grupi • razvijanje koncentracije • stjecanje znanja i korelacija s nastavnim gradivom • upoznavanje i razvijanje s ostalim oblicima umjetnosti
Namjena aktivnosti	Dramska družina svojim radom dopunjava odgojno obrazovni proces pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima dopunjavaju i oplemenjuju. Djelovanjem dramske družine potičemo i pomažemo svim učenicima da se upoznaju i zavole književnu i scensku umjetnost. Sudjelovanje polaznika dramske družine u svim fazama stvaranja predstava, kao i nastupi u školi i natjecanja, doprinosi stjecanju samopouzdanja u spektru realnih životnih okolnosti. Na taj način pomaže se pripremanju učenika za samostalan život i uključivanje u društvo.
Nositelji	Darja Petro, mag.log.
Način realizacije	• vježbe čitanja • vježbe opuštanja • vježbe uživanja u likova • pantomima • improvizacije dramskih situacija • zajednički rad na tekstovima • skupni i pojedinačni nastupi učenika • sudjelovanje na takmičenjima i smotrama

Vremenik	Rujan • doček učenika prvih razreda i formiranje grupe • provjera čitanja Listopad • pripremanje za Dan slobodnih aktivnosti i Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pripremanje programa za Dan otvorenih vrata (video) Studeni: • priredba povodom Dana otvorenih vrata • zajedničko pisanje scenarija • pripremanje programa za Božić • doček učenika i nastavnika Škole za odgoj i obrazovanje Pula Prosinac: • uvježbavanje predstave za Božić • Božićna priredba (za svaki turnus) Siječanj: • rad na novoj predstavi • improvizirane dramske situacije Veljača: • vježbe kretanja na sceni • vježbe uživanja u likove • sudjelovanje u finalu karaoka • kreiranje nove predstave • obilježavanje Valentinova • obilježavanje Dana ružičastih majica • obilježavanje fašnika Ožujak: • dogovor i izrada scenografije i kostima • uvježbavanje predstave za Dan darovitih učenika • obilježavanje Dana darovitih učenika • pripremanje programa za Dan škole
-----------------	---

	Travanj: • vježbe kretanja na sceni • posjet kazališnoj predstavi • pripremanje programa za Dan škole Svibanj: • uvježbavanje predstave za Dan škole • priredba povodom Dana škole • pripremanje za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti Lipanj: • Sudjelovanje u Projektnom danu • priredba za ispraćaj maturanata • anketiranje polaznika sa svrhom samoprocjene i daljnjeg planiranja rada grupe • sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti
Troškovnik	• izrada rekvizita i kostima – 150 eur • umnožavanje materijala – 20 eur • karte za kazališnu predstavu – 40 eur Sredstva školskog proračuna, donacije
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	• kontinuirano praćenje uspjeha i napretka učenika • samoprocjena rada učenika

Voditeljica: Darja Petro

7.4. Zbor

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi i namjena aktivnosti	- okupiti učenike iz dva razreda (ne iz više razreda kako zbog epidemioloških razloga ne bi dolazilo do miješanja učenika iz različitih razreda), a koji su motivirani svoje vrijeme provesti u aktivnosti skupnog i individualnog pjevanja - s učenicima svakog od ta dva razreda će se posebno raditi aktivnosti zborskog pjevanja - razvoj glazbenih kompetencija, kreativnosti i samopouzdanja
Posebni ciljevi	- razvijanje intonativne kompetencije - razvijanje osjećaja za ritam, dinamiku i unisono pjevanje - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - usvajanje tehnike disanja i artikulacije - usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psiho-fizička kondicija) - jačanje sigurnosti i samopouzdanja - njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti - njegovanje skupnog rada - razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenja - razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog odnosa prema glazbi - ukljanjanje nesigurnosti od javnog nastupa - usvajanje ispravnog razumijevanja i slijeđenja uputa voditeljice - korisno provođenje slobodnog vremena
Nositelji	Nositelj programa rada sa Školskim zborom je Marija Fridl Grosicki, prof. uz suradnju s vjeroučiteljem prof. Vinkom Jelušićem Ovisno o potrebi, kao suradnici bit će uključene kolegice i kolege zaduženi za rad s tonskim pojačanjima i upravljanje odgovarajućim aparatima. Učenici polaznici odgojno obrazovnih skupina, PSP-a i svi zainteresirani
Način realizacije	Učenici će uvježbavati prigodne pjesme za Božić, Dan škole i po mogućnosti druge važne školske i izvanškolske manifestacije.
Vremenik	Jedan školski sat u dva tjedna tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova pjesama
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Način prikupljanja povratnih informacija o realizaciji aktivnosti:</u> - samoprocjena učenika - procjena zadovoljstva učenika - kontinuirano praćenje postignuća učenika prema kriteriju vrednovanja <u>Kriteriji vrednovanja postignuća učenika:</u> - redovitost pohađanja aktivnosti - osobni napredak u usvajanju glazbenih kompetencija tijekom školske godine - osobni trud učenika - zadovoljstvo učenika zbog javnih nastupa kao i pohvale od strane publike

7.5. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	• otkrivanje i poticanje učenika koji imaju sklonost ka pisanju i fotografiranju na kreativno izražavanje u sklopu novinarske grupe; • poticanje učenika na timski rad i druženje; • poticanje učenika na kreativnost i sudjelovanje u multidiscipliniranim projektima • razvijanje radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini • poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja • stjecanje znanja o ljudskim pravima i pravima djece i mladeži • razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju • razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu • poticanje svijesti o očuvanju prirode • stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti, samopouzdanju i samopoštovanju • razvijanje socijalne kompetencije grupnim radom • razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja
Namjena	Školske izvannastavne aktivnosti čine vrlo važan dio odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima proširuju i koriste u praktičnim aktivnostima stvaranja učeničkog lista. Neposredno uključivanje učenika u svim fazama izrade novina doprinose stjecanju samopouzdanja u širokom spektru realnih životnih okolnosti, te tako dodatno pomaže u pripremanju učenika za samostalan život u zajednici. Kreativan rad učenika prikazuje se na školskoj razini i afirmira kako pojedince, tako i novinarsku družinu u cjelini. Putem realizacije školskog lista svi učenici se upoznaju s aktivnostima vezanim uz život škole, aktivnostima i uspjesima učenika izvan škole, značajnim kulturnim i drugim događajima u gradu i domovini.
Nositelji	Voditeljica : Dinka Siječić i članovi tima Danijela Pavičić Spevec, Marija Fridl Grosicki, Darja Petro, Dražena Šaka, Sanja Košćević – Antić, Željka Vidović te svi članovi novinarske skupine
Način realizacije	Školski list stvara se tijekom cjelogodišnjih aktivnosti novinarske družine. Ta se aktivnost ostvaruje na sljedeće načine: • družina okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima i sastaje se jednom tjedno • sudjelovanje u radu je dobrovoljno • obilježavanjem važnih obljetnica • posjećivanjem društveno kulturnih događanja aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole; • praćenjem školskog života • sudjelovanjem u projektima škole • upoznavanjem s medijskim novinarstvom • provođenjem anketa među učenicima i nastavnicima škole • posjećivanjem zanimljivih prirodnih lokacija • pripreme voditelja i suradnika: 1 sat tjedno (35 sati).

Troškovnik	- sredstva za tiskanje lista IZVORI FINANCIRANJA: - sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja - sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrednovanje rada novinarske družine je dio naše aktivnosti. Novinarska družina na početku školske godine vrši samovrednovanje prošlog broja lista. Vrednovanje se također vrši putem ankete među nastavnicima, a provode je članovi novinarske družine. Vrednovanje je kontinuirani proces koji se odvija na redovitim sastancima družine, prethodnom analizom članaka i ostalih materijala koji tek trebaju biti objavljeni. Prilikom stvaranja učeničkog lista vodi se računa o tome da njegov sadržaj pomaže učenicima u nastavnim aktivnostima. Tako rezultati anketa objavljenih u listu, ukazuju nastavnicima na razinu svijesti i znanja učenika o značajnim pitanjima. Obrazovni članci različitih tema naročito su korisni za satove razredne zajednice, budući da se u listu gotovo redovito dotičemo tema vezanim uz zdravlje, prava čovjeka i očuvanja prirode. Praćenje kulturnih događaja poput kazališnih predstava, izložbi i koncerata dodatne su smjernice i ohrabrenje svim učenicima da i oni intenzivnije sudjeluju u kulturnom životu. Sportski i drugi uspjesi koje naši učenici postižu u školi i izvan nje, a o kojima se piše u listu, dodatna su motivacija i putokaz svim ostalim učenicima. Uspješan nastavak školovanja i uspješno zapošljavanje učenika koji govore u listu, veliki su poticaj i ohrabrenje svim učenicima škole. Sudjelovanje članova novinarske družine u pripremanju i sudjelovanju školskih priredbi, kao i objavljivanje vijesti i obavijesti putem „školskog radija“, značajno doprinosi razvijanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kao i razvijanju njihovog samopouzdanja i samopoštovanja.

VREMENIK

Šk.god. 2022/23.	AKTIVNOSTI
RUJAN	Osnivanje skupine novinara koja se sastoji od zainteresiranih učenika svih razreda. Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti 21.9. Europski tjedan sporta 23. Do 30.9. Europski tjedan održivog razvoja 28.9.
LISTOPAD	Nacionalni dan hodanja 1.10. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba 6.10. Obilježavanje Dana Erasmusa 2023. 9. do 14.10. Sudjelovanje na predstavljanju slobodnih aktivnosti u našem Centru i praćenje aktivnosti vezano uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje 13.10. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja, 26.10. Praćenje projektnih aktivnosti Erasmus+ projekata
STUDENI	Osnove novinarstva Posjeta sajmu knjiga Interliber 7 do 12.11. Praćenje aktivnosti vezano uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje 17.11. Praćenje aktivnosti vezano uz Dan otvorenih vrata 28.11.

PROSINAC	Učenička anketa prema željama i idejama, Praćenje projekata Praćenje rada volontera u Centru Advent u Zagorskoj 6. do 21.12.
SIJEČANJ	Intervju sa školskim djelatnikom Praćenje projektnih aktivnosti Osnove fotografije Zagrebački obrtnički sajam 24.1.2024.
VELJAČA	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, 8.2. Valentinovo, Fašnik 14.2. Dan ružičastih majica Praćenje školskih izlučnih natjecanja učenika strukovnih škola, 26.-29.2.
OŽUJAK	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika, 15.3. Dan darovitih učenika, 21.3. Izbor za najbolju fotografiju u školi Posjeta ustanovi kulture
TRAVANJ	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Praćenje projektnih aktivnosti Praćenje rezultata ekološke akcije, vezano uz Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige 22.4. Izrada plana za izgled časopisa, prijedlozi i savjeti
SVIBANJ	Praćenje natjecanja World Skill Croatia 2024. Obilježavanje Dana medijske pismenosti Praćenje aktivnosti uz Dan škole - fotografiranje, intervjuiranje, 24.5. Dan maturanata, 24.5. Svjetski dan sporta, 31.5 Praćenje aktivnosti tijekom terenske nastave. Rad na novom boju časopisa
LIPANJ	Praćenje aktivnosti vezano uz izlete, terensku nastavu, maturante Evaluacija rada ove školske godine

Voditeljica novinarske skupine : Dinka Elvedina Siječić, prof

7.6. Karitativna grupa

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Poticati i razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema siromašnima, napuštenima i bolesnima - Njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju - Stjecati odgovornost, suradnju i izgrađivati pozitivne međuljudske odnose - Preuzimati inicijativu u prikupljanju pomoći za potrebite kao i u organizaciji dostave - Osobni susret i razgovor s osobama kojima se uručuje prikupljena pomoć - Poticanje učenika na suradnju kroz zajedničke aktivnosti
Namjena	Njegovati i razvijati osjećaje solidarnosti za druge, osnaživati se u samoinicijativi i svijesti da svaka osoba na neki način može i treba pomoći bližnjemu u potrebi te na taj način olakšati i uljepšati njegovu životnu situaciju.
Nositelji	Vinko Jelušić, prof., Marija Fridl Grosicki, Jasenka Šebečić, prof.
Način realizacije	Učenici uključeni u karitativnu skupinu ovu će aktivnost realizirati na način da ćemo posjetiti sjedište Marijinih obroka u gradu Zagrebu. Učenici će prema potrebi biti uključeni u prikupljanje novčanih sredstava za djecu u Africi kojoj će prikupljena sredstva biti upućena, a radi njihovog školovanja. Prema mogućnostima, organizirat će se prikupljanje i dostava pomoći za obitelj s više djece i samohranim roditeljem u potresom pogođenom području.
Vremenik	Tijekom korizme 2024. Tijekom listopada 2023.
Troškovnik	Nije predviđen
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- Pohvala nastavnika i poticaj učenicima da im pomaganje bližnjima u potrebi postane životno opredjeljenje, - Zadovoljstvo učenika zbog svijesti da su nekome pomogli, - Povratne informacije učenika o cjelokupnom iskustvu - Zadovoljstvo i radost ciljnih osoba zbog naše posjete i pomoći

Voditelj: Vinko Jelušić, prof.

7.7. Školska zadruga „DAR-MAR“

Učenička zadruga „Dar-Mar“, osnovana je na sjednici Školskoga odbora Srednje škole- Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 godine 2006. od kada neprestano djeluje

Učenička zadruga „Dar - Mar“ sastoji se od pet sekcija :

- keramičarske sekcije –voditeljice Sanja Prah i Dunja Belošević-Buden
- sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta –voditeljica Ksenija Pinterić
- cvjećarska sekcija – voditeljica; Danijela Vidović i Dijana Matić
- sekcija za ugostiteljstvo-voditelj Petar Beneti i Hrvoje Knežević
- sekcija za izradu predmeta od papira-voditeljica Anđelka Pavković i Petar Beneti

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA “DAR-MAR”
Cilj aktivnosti	Temeljni je cilj zadruge okupiti određeni broj zainteresiranih učenika te im primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	<u>Posebni ciljevi zadruge:</u> • probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, • razvijati osjećaje sigurnosti i samopouzdanja, • poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika, • pronalaziti i afirmirati kreativne potencijale učenika, • poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća, • poticati prosocijalno ponašanje • omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	• Voditelji keramičarske sekcije: Sanja Prah i Dunja Belošević Buden • Voditelj sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta: Ksenija Pinterić • Voditelj sekcije cvjećarstva: Danijela Vidović i Dijana Matić • Voditelj sekcije ugostiteljstva : Petar Beneti i Hrvoje Knežević • Voditelj sekcije izrade predmeta od papira: Anđelka Pavković i Andrea Belošević Voditelj zadruge: Dijana Matić, prof. učenici – članovi Zadruga te nezaposleni - bivši učenici škole (optimalan broj učenika u sekciji (7 – 8)

Način realizacije	Inicijalne aktivnosti u realizaciji programa započinju u rujnu i obuhvaćaju prezentaciju svih sekcija zadruge i zadrugarskih proizvoda u sklopu projektnog dana Upoznajmo slobodne i vannastavne aktivnosti naše škole, kako bi se učenici škole pravovremeno informirali i predbilježili kao članovi pojedinih sekcija. Nakon formiranja grupe učenika, svaka sekcija započinje realizaciju planiranih programa obzirom na prostorne mogućnosti škole. MJESTO IZVOĐENJA PROGRAMA: prostor školske zadruge unutar škole. GODIŠNJI BROJ SATI: 70 (2 sata tjedno) po sekciji.
Vremenik	Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine. (rujan 2023. – lipanj 2024.)
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Vrednovanje rada učeničke zadruge provodit će se kroz:</u> • procjenu uspješnosti izrade proizvoda u sekcijama, • procjenu stupnja zadovoljstva članova Zadruge, • prikaz proizvodnih rezultata s prihodima i rashodima u protekloj godini, • praćenje korištenja prihoda i dobitaka, • sudjelovanje na manifestacijama i prodajnim izložbama te • humanitarno djelovanje.

PROGRAM RADA KERAMIČARSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Sanja Prah i Dunja Belošević-Buden

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Glina kao tehnika	• Upoznavanje s glinom kao materijalom • Upoznavanje s alatom za izradu i dekoriranje	• Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
STUDENI	Modeliranje	• Jednostavno dubljenje • Modeliranje pomoću koncentričnih valjaka • Izrada patuljaka i djedica, prstena za salvete • Modeliranje pomoću ploha • Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl.	• Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
PROSINAC	Ukrašavanje	• Modeliranje pomoću ploha • Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl.	• Alati za ukrašavanje, čipke • Ostali ukrasni predmeti
SIJEČANJ		• Utiskivanje u različite modele • Postupak sušenja glinenih predmeta • Priprema već osušenih predmeta za pečenje	• Brusni papir • Rašpa • Nožići • Spužvice • Prah engobe
VELJAČA		• <u>Izrada kuhača, koka, jaja</u>	• Glazure
OŽUJAK	Engobiranje	• Priprema engobe i upotreba	
TRAVANJ	Glaziranje	• Priprema glazure i glaziranje	• Daščice • Škripac • Gips
SVIBANJ		• Postupak izrade kalupa	
LIPANJ	Izrada i upotreba kalupa		

PROGRAM RADA CVJEČARSKE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Danijela Vidović, Dijana Matić

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda u knjižnici škole		
LISTOPAD	• izrada bundeva od tkanine • izrada i ukrašavanje teglica • ukrašavanje starih teglica • izrada adventskih vijenaca, uzgoj božićne pšenice, • ukrašavanje kuglica • izrada vijenaca za vrata • izrada lutaka od vune i konca • uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća • izrada srca od grana divlje lozice • izrada pisanica, košarica, zečića od vune • izrada svadbenog asortimana (kitice za mladence, ukrasne vaze, ukrasi za stolove,) • ukrašavanje kutija za razne prigode • sadržaji po izboru učenika	<u>SVI SVETI</u> <u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>USKRS</u> <u>FLORAART</u> <u>DAN ŠKOLE</u>	• tkanina, punjenje-pahilje, vuna, ukrasne vrpce • keramičke i plastične tegle, limenke, boja za plastiku, tempere, lak, konop, salvete, ukrasne vrpce • vijenci, vruće ljepilo, razne kuglice, zimzeleno drveće svijeće, češeri, razne vrpce, sprejevi i snijeg u spreju, sjeme pšenice, staklenke • posudice, supstrat • vijenci, zimzeleno drveće, razne vrpce i kuglice • sjeme raznog jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća, supstrat, gnojiva • razne špagice u boji, tanka guma, završna kvačica • pisanice od stiropora, šljokice, špaga, ljepilo, boje, lakovi, • vuna, perlice, ljepilo, ukrasne vrpce • keramičke teglice, boje, salvete, zemlja, biljke trajnice, ukrasne vrpce, cvjetići i zelenilo od umjetnog materijala, cvjećarska traka • akrilne boje, ljepilo, vjenčići od slame i stiropora • -kutije razne, vrpce, ukrasni papir, ljepilo •
STUDENI			
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ			
SVIBANJ LIPANJ			

PROGRAM RADA SEKCIJE IZRADE UKRASNIH PREDMETA

Voditeljica sekcije: Ksenija Pinterić

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	• Izrada ptičica od vune povodom Međunarodnog Dana starijih osoba	<u>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u>	• staklene boce, boje, kistovi, salvete, posude za cvijeće
STUDENI	• ukrašavanje boca špagom i salvet. tehnikom		• češeri, boje, ljepilo, papir, kolaž papir, drvca,
PROSINAC	• izrada božićnih ukrasa i božićnih čestitki		• tonirani deblji papir, kolaž papir, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, kuverte, boje, baloni
SIJEČANJ	• izrada čestitki za Valentinovo	<u>VALENTINOVO</u>	• vuna, ljepilo, magneti, drveni šeširići
VELJAČA	• izrada maski od kaširanog papira • izrada magneta-šeširići		• crijepovi, boja, salvete, ljepilo, satni mehanizmi, liko • pisanice, salvete, ljepilo, ukrasne trakice
OŽUJAK	• izrada zidnih satova • izrada pisanica		• stari CD-ovi, filc, ljepilo
TRAVANJ	• izrada recikliranih sova od starih CD-a i češera	<u>DAN ŠKOLE FLORART</u>	• platnene vrećice, lavanda, salvete, ljepilo
SVIBANJ	• izrada mirisnih vrećica lavande		• platnene torbe, boje za tekstil
LIPANJ	• ukrašavanje platnenih torbi		

PROGRAM RADA UGOSTITELJSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Petar Beneti, Hrvoje Knežević

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije	<u>SVI SVETI</u> <u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> 	

	U skladu s mogućnostima i situacijom planirano je sudjelovanje na Interslastu-kongresu za slastičare, natjecanje učeničkih sekcija u izradi i prezentaciji slastica Sudjelovanje na Floraartu Obilježavanje dana škole, uključivanje u prodajnu izložbu i predstavljanje programa za osnovnoškolce		
--	--	--	--

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda		
LISTOPAD	POKLON VREĆICE	<u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u>	- ljepjenka, natron papir, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, ukrasni papir, razni ukrasi, špaga;
STUDENI	KUTIJICE S BOŽIĆNIM MOTIVIMA		- tonirani deblji papir, kolaž, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, u stiku, kemijske (zlatna i srebrna boja), zlatna i srebrna boja u tubi,
PROSINAC	BOŽIĆNE ČESTITKE, KUGLICE ZA BOR – kaširanje		- karton, sjajne boje u tubi, razni ukrasi, škare cik-cak;
SIJEČANJ	ANĐELI OD PAPIRA BLOKIĆI	<u>VALENTINOVO</u> <u>MAŠKARE</u>	- notesi, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, razni ukrasi, ukrasni papir;
VELJAČA	UKRAŠAVANJE NOTESA – poklon za	<u>USKRS</u>	- tonirani papir, ukrasne vrpce, pisanice, boja za pisanice, ljepilo, krep papir, kolaž papir, salvete, razni ukrasi,
OŽUJAK	Valentinovo		

	USKRŠNJE ČESTITKE,		- vijenci od stiropora, ukrasi za vijence, vrpce;
TRAVANJ	USKRŠNJI VIJENCI		- okviri od ljepenke, kamenčići, razni ukrasi, salvete, boje za papir;
SVIBANJ	UKRASNI OKVIRI ZA SLIKE	<u>DAN ŠKOLE</u>	
LIPANJ	IZRADA CVIJEĆA OD PAPIRA		

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU PROIZVODA OD PAPIRA

Voditeljica sekcije: Anđelka Pavković

1. KERAMIČARSKA SEKCIJA

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Glina, crvena - 5x5 kg i bijela - 5x 5kg</i>	<i>45,00 eura</i>
<i>Glazure</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Pigmenti - 10 boja</i>	<i>70,00 eura</i>
<i>Ostali pribor; spužvice, kistovi</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Magneti</i>	<i>15,00 eura</i>
UKUPNO	160,00 eura

2. SEKCIJA CVJEČARSTVA :

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi, perlice, kamenčići, šljokice, obojeni pijesak, drvene kuglice, krep papir, vjenčići od slame i stiropora.....</i>	<i>100,00 eura</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja, cvijeće i zelenilo od umjetnih materijala</i>	<i>70,00 eura</i>
<i>Akrilne boje</i>	<i>15,00 eura</i>
<i>Boja u spreju</i>	<i>50,00 eura</i>
<i>Teglice</i>	<i>15,00 eura</i>
<i>Zemlja za cvijeće, sjeme cvijeća</i>	<i>15,00 eura</i>
<i>Vuna, konac</i>	<i>15,00 eura</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>10,00 eura</i>
UKUPNO:	290,00 eura

3. SEKCIJA IZRADE UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Akrilne boje, ljepilo za dekupaž, salвете, kistovi, plastične oči, filc, vuna, špaga, liko</i>	<i>65,00 e</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	<i>15,00 e</i>
<i>Vilinska kosa</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Vrećice od tila</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Slamnati vjenčiči</i>	<i>15,00 e</i>
<i>Platnene vrećice</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Zemlja za cvijeće</i>	<i>5,00 e</i>
<i>Magnetići</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>5,00 e</i>
<i>Jaja i kuglice od stiropora</i>	<i>15,00 e</i>
<i>Satni mehanizmi</i>	<i>40,00 e</i>
UKUPNO:	200,00 eura

4. SEKCIJA ZA IZRADU PREDMETA OD KARTONA I PAPIRA:**MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:**

<i>Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice...</i>	<i>70,00 e</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	<i>15,00 e</i>
<i>Boje za staklo</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Boja u spreju, konturne boje</i>	<i>30,00 e</i>
<i>Teglice</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Platnene vrećice</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Zemlja za cvijeće</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Magnetići</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Lak</i>	<i>10,00 e</i>
<i>Satni mehanizmi</i>	<i>50,00 e</i>
UKUPNO:	235,00 eura

5. UGOSTITELJSKA SEKCIJA**MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:**

<i>Brašno i krupica</i>	<i>50,00 eura</i>
<i>Ulje biljno</i>	<i>50,00 eura</i>
<i>Limun</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Šećer u prahu i med</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Salвете upijajuće</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Aluminijska folija</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Razni praškovi</i>	<i>10,00 eura</i>

<i>Posudice plastične s poklopcem za pakiranje</i>	<i>40,00 eura</i>
<i>Voće sušeno, povrće, riba</i>	<i>40,00 eura</i>
<i>Samoljepiv papir za printanje</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Kalupi za kolače</i>	<i>10,00 eura</i>
UKUPNO:	270,00 eura

UKUPNO SVE SEKCIJE: 1 175,00 eura

Financijska sredstva potrebna za provođenje programa zadruge osigurati će se:

- prodajom zadrugarskih proizvoda,
- sredstvima Srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Nastavnici-voditelji: Sanja Prah, Dunja Belošević Buden, Ksenija Pinterić, Danijela Vidović, Dijana Vidović, Petar Beneti, Hrvoje Knežević, Anđelka Pavković, Andrea Belošević

7.8. Sportska družina škole

Naziv aktivnosti	SPORTSKA DRUŽINA ŠKOLE
Sportske grupe	Stolni tenis, nogomet, odbojka
Cilj aktivnosti	Cilj rada sportske grupe je zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba učenika kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Stvaranjem potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, kretanjem, te kulturnim korištenjem slobodnog vremena. <u>Zadatci :</u> • razvoj motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja, te stvaranje navika bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije • razvoj aerobnog kapaciteta • razvoj anaerobnog kapaciteta • poboljšanje motoričkih sposobnosti • razvijanje radnih navika • njegovanje higijenskih navika • razviti osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, športskim igrama i zabavama
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja sporta i sudjelovati svojim sposobnostima u prezentaciji škole putem športskih natjecanja u domovini i izvan nje, kao i učenicima koji svoje slobodno vrijeme teže ispuniti športskim sadržajima. Projekt je predviđen za oko 40 učenika.

Nositelji	Voditelj sportske družine za 2023./2024. školsku godinu: Davor Lukačević, prof. Suradnici i konzultanti: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof.
Način realizacije i sadržaji rada	Početak aktivnosti je oglašavanje i okupljanje zainteresiranih učenika početkom nastavne godine. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu. A) STOLNI TENIS FOND SATI : 23 SATA • držanje reketa • pravila igre STANDARDNI UDARCI • forhend kontra, forhend završni udarci, beckenend kontra • forhend spin, beckenend spin • lob, blok • guranje forhendom (rezanje), guranje beckenendom (rezanje) • skraćivanje SERVISI • forhend servisi i slice, beckenend servisi i slice IGRA POJEDINAČNO I U PARU B) ODBOJKA FOND SATI : 23 SATA PRAVILA IGRE, POSTAVA U POLJU ODBIJANJE LOPTE • vršno odbijanje i donje odbijanje • jednom rukom SERVISI • donji servis, gornji servis, vršni dvoručni BLOKIRANJE PRIMANJE SERVISA IGRA C) NOGOMET PRAVILA IGRE VOĐENJE I DODAVANJE LOPTE ŠUT • hrptom stopala, vanjskim dijelom, unutarnjim dijelom KONTROLA LOPTE, ŠTOPANJE • nogom • prsima TAKTIKA IGRE IGRA
Vremenik	Osnovni izvedbeni plan i program, te plan vanjskih aktivnosti izvode se u kontinuitetu od rujna 2023. do lipnja 2024.

Troškovnik	• Financijska sredstva potrebna za izvođenje projekta osigurat će se: • Sredstvima Srednje škole - Centar za odgoj i obrazovanje • Uslugama sponzora i davatelja • Hrvatski olimpijski odbor • Odbojkaški savez Republike Hrvatske
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Vrednovanje rada</u> Vrednovanje postignuća učenika provodi se na temelju naputka o vođenju pregleda rada iz vannastavnih aktivnosti u srednjim školama. Postignuća se procjenjuju na tri razine: 1. niža 2. srednja 3. viša Elementi procjene su: • zalaganje i redovitost u radu • napredovanje i kreativnost u radu • Rezultati vrednovanja očitat će se kao izuzetan poticaj za sljedeće generacije učenika: • osvajanjem priznanja (diploma i medalja) • osobnim zadovoljstvom učenika • javnim priznanjima okoline, suvježbača, roditelja i odgajatelja Članovi sportske grupe imaju prednost nastupa za reprezentaciju škole na sportskim natjecanjima .

Voditelj : Davor Lukačević , prof.

7.9. Mladi vrtlari

MLADI VRTLARI		
Cilj aktivnosti:	Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi i ukrasnom bilju, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih uzgojnih zahtjeva i procesa uzgoja kroz godišnja doba, razlikovanje tekstura, mirisa i boja bilja	
Namjena aktivnosti:	• Razvijati interes i brigu za okoliš • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole • Razvijati potrebu za boravak i aktivnost na svježem zraku • Razvijati naviku brige za žive biljke te posredno osvijestiti potrebu ukrasnog bilja za njegovom od strane čovjeka • Upoznati različite biljne vrste • Ukazati na različite zahtjeve uzgoja raznih biljnih vrsta • Razlikovati različite teksture, boje, mirise i građu bilja • Razvijati pažljivo i pravilno rukovanje malim ručnim alatima • Ukazati na važnost oplemenjivanja okoliša i unutarnjeg prostora prikladnim vrstama bilja	
Voditelj:	Tea Martinić, prof.	
Nositelji	Tea Martinić, prof., učenici smjera pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari te zainteresirani učenici korisnici RO i PSP-a, domar, spremačice te svi zainteresirani nastavnici	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Zainteresirani učenici će tijekom nastavne godine kroz 35 sati sudjelovati u aktivnostima održavanja ukrasnog bilja i cvijeća u školskom dvorištu, i u školskom kamenjaru uz vođenje nastavnice. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim prilikama i sezonskim potrebama bilja.	
Vremenik:	RUJAN	Zalijevanje i njega lončanica
	LISTOPAD	Planiranje i nabava novih lončanica Čišćenje lišća u dvorištu Sadna trajnica i presađivanje začinskog bilja Sadnja lukovičastog cvijeća
	STUDENI	Čišćenje lišća Čišćenje i uklanjanje suhih ostataka bilja
	PROSINAC	Njega lončanica u školi Sijanje božićne pšenice
	SIJEČANJ I VELJAČA	Planiranje proljetnih aktivnosti Njega lončanica u školi
	OŽUJAK	Akcija uređenja školskog okoliša: sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje suhog bilja i ostataka, orezivanje

	TRAVANJ	Nabavka sadnica cvijeća, sadnja u kamenjaru, plijevljenje i zalijevanje
	SVIBANJ	Plijevljenje, zalijevanje Presadivanje lončanica po potrebi Uređenje školskog dvorišta povodom Dana škole
	LIPANJ	Plijevljenje, zalijevanje i održavanje kamenjara i lončanica
Troškovnik:	Troškovi za biljni materijal: lukovice, sadnice proljetnica i ljetnica, rukavice, supstrat, mineralno gnojivo, lončanice za učionice u školi UKUPNO: 100 eura	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: • Urednošću školskog okoliša i lončanica u školi • Uključenošću učenika u Mlade vrtlare • Toplijom atmosferom u učionicama oplemenjenim lončanicama	

Voditeljica: Tea Martinić, prof.

7.10. Video sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI	VIDEO SEKCIJA
Cilj aktivnosti	• Svladavanje osnovnih fotografskih vještina, • Upoznavanje s novim medijem, • Osposobiti učenike za korištenje različitih multimedijalnih alata, djelotvornu komunikaciju posredstvom različitih medija, • Poticanje učenika na kreativnost i suradnju kroz zajedničke aktivnosti, • Poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena • Osnaživanje i razvijanje informatičkih kompetencija učenika • Scenski nastup, gluma, sudjelovanje u videu
Namjena	Stvaranje fotodokumentacije o školskim zbivanjima, primjena u školskim događanjima, povezivanje s drugim aktivnostima učenika
Nositelj	Marija Fridl Grosicki, prof., učenici
Način realizacije	Teorijski i praktični rad – fotografiranje; medijska prezentacija i obrada. Prema potrebi, učenici će sudjelovati u izradi foto/video-uradaka za potrebe provedbe Erasmus+ projekta
Vremenik	Tijekom nastavne 2023./24. godine,
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja	• Pohvala nastavnika, vrednovanje i samovrednovanje na temelju izrađenog videa • Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u nastanku novog video uratka • Javno prikazivanje video-uratka, objavljivanje na mrežnim stranicama

Voditeljica: Marija Fridl-Grosicki, prof.

7.11. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA GRUPA
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina uporabe informatičko-komunikacijske tehnologije u različitim svakodnevnim aktivnostima i područjima primjene s naglaskom na samostalnu primjenu i rješavanje problema
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, tabletu i/ili mobilnim uređajima
Nositelj	Petra Međimorec Grgurić, prof.def. Sara Bubalo, mag.edu.reh Željka Barušić, prof. i dipl.bibl.
Način realizacije	Po jedan sat tjedno po grupi učenika ili po dva sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o sastavu i potrebama uključenih učenika; grupe se formiraju prema predznanju učenika i turnusima u kojima pohađaju nastavu.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine 2023./24. godine,
Troškovnik	Uporaba postojeće informatičke opreme u školi
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i napredak učenika u uporabi IKT-a, vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, događanja u grupi objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

Voditeljica: Petra Međimorec Grgurić, prof.Sara Bubalo, Željka Barušić

7.12. Prva pomoć-aktivnosti za učenike

PRVA POMOĆ	
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je pružanje teoretskih i praktičnih znanja učenicima, te uvježbavanja postupaka zbrinjavanja ozlijeđene ili iznenada oboljele osobe na mjestu događaja prije dolaska hitne medicinske službe ili drugih zdravstvenih djelatnika.
Namjena aktivnosti:	• Spoznati potrebu poznavanja postupaka Prve pomoći • Shvatiti važnost pomaganja i zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe • Dobiti teoretska znanja o humanim vrednotama Crvenog križa • Naučiti pravila kojih se treba pridržavati kod pružanja Prve pomoći • Naučiti i uvježbati procjenu stanja unesrećene osobe • Naučiti i uvježbati postupke zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe • Naučiti na koji način pozvati pomoć • Naučiti voditi brigu o vlastitoj sigurnosti
Voditelj:	Davor Lukačević, prof.
Nositelji	Hrvatski Crveni križ i Crveni križ grada Zagreba
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Način realizacije tečaja i natjecanja u pružanju Prve pomoći provoditi će se kroz četiri faze: Prva faza obuke provest će se u našoj školi, gdje se kroz uvodna predavanja i pružanja osnovnih informacija vezanih uz termin Prve pomoći, te upoznavanja učenika s osnovnim postupcima pri dolasku na mjesto nesreće, osiguravanja mjesta nesreće, procjene stanja ozlijeđene osobe i zbrinjavanja iste. Cilj je uključiti 20-tak učenika II. godine našeg srednjoškolskog Centra, zainteresiranih za navedene sadržaje. Predavač prve faze obuke je voditelj školske Ekipe u pružanju Prve pomoći, Davor Lukačević, prof., a obuka traje 10 školskih sati. Druga faza obuke je Napredni tečaj u pružanju Prve pomoći koji se organizira od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz teoretska predavanja i radionice stječu potrebno znanje koje će im pomoći da nekome spase život, da spriječe nastanak komplikacija i invalidnosti i da skrate vrijeme liječenja i oporavka. U drugu fazu obuke uključeno je 12 učenika koji su na prvoj fazi pokazali najveći interes i bili spremni za suradnju. Predavači u drugoj fazi su liječnici i mladež Crvenog križa angažirana od strane Crvenog križa grada Zagreba. Treća faza ove aktivnosti podrazumijeva učenje i praktično uvježbavanje stečenih znanja i vještina usvojenih u Novom Vinodolskom, kao priprema za natjecanje u pružanju Prve pomoći. U aktivnosti pod vodstvom školskog voditelja sudjeluje 12 učenika koji su prošli napredni tečaj obuke u pružanju prve pomoći. Zadnja, četvrta faza obuhvaća Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći na kojem sudjeluje 6 učenika koji su se najviše iskazali tijekom kompletnog programa obuke u pružanju Prve pomoći. Učenici se natječu u teoretskom i praktičnom znanju s ostalim vršnjacima iz zagrebačkih srednjih škola.

Vremenik	LISTOPAD	Osnovni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći u našoj školi. Obuka će se provesti za 20-tak učenika u trajanju od 10 školskih sati.
	STUDENI	Napredni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći organiziran od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom. Obuka će se provesti za 12 učenika u trajanju od 15 sati.
	SIJEČANJ	Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika. Trajanje uvježbavanja 5 školskih sati.
	VELJAČA	Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika, Trajanje uvježbavanja je 5 školskih sati.
	OŽUJAK	Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći za 6 najuspješnijih sudionika tečaja iz svake zagrebačke srednje škole koja je sudjelovala u obuci pružanja Prve pomoći.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove obuke, natjecanja i boravka u Novom Vinodolskom snosi Crveni križ grada Zagreba.	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Vrednovanje stečenih teoretskih znanja i vještina izvršit će se kroz natjecanje zagrebačkih srednjih škola u ožujku 2023. godine a jednako vrijedno ako ne i vrijednije biti će školska prezentacija pružanja Prve pomoći od strane školske ekipe koja je sudjelovala na tečaju u pružanju Prve pomoći na Danu slobodnih školskih aktivnosti u školi.	

Voditelj: Davor Lukačević

8. *IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*

CZOO



8.1. Sportske aktivnosti i natjecanja

ANALIZA POTREBA

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje je posebna srednjoškolska ustanova u kojoj se obrazuju učenici s intelektualnim teškoćama za različita strukovna zanimanja. Uz intelektualne teškoće prisutne su i brojne dodatne teškoće. Zbog potrebe isticanja motoričkih znanja i sposobnosti kod dobrog dijela učenika, ovaj projekt namijenjen je i kao jačanje motiviranosti, produktivnosti i djelotvornosti kod ostalih manje aktivnih učenika čak i onih najmanje motiviranih i manje uspješnih.

Program sportskih natjecanja omogućava učenicima putovanja unutar mjesta stanovanja i cijele Hrvatske pa čak i izvan nje. Mnogobrojna putovanja i boravak izvan škole i domicilne sredine razvija kod učenika s intelektualnim teškoćama samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i prijateljstva.

NOSITELJI PROJEKTA

Svi nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture KORISNICI : Svi zainteresirani učenici škole
Pedagoška služba škole
Stručni suradnici škole

CILJ PROJEKTA

Omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem nekim sportom, poticati natjecateljski duh, te razviti specifična motorička znanja i postignuća u odabranom natjecateljskom sportu.

NAMJENA PROJEKTA

- zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću
- aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti
- omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća
- poticanje timskog rada
- omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu
- poticati na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima
- usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim natjecateljima, trenerima i sucima
- podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja
- snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama
- utjecati na što veću socijalizaciju učenika s teškoćama kroz otvorene mogućnosti druženja s ostalim natjecateljima širom naše zemlje i izvan nje
- stvoriti potrebu za kvalitetnim korištenjem slobodnog vremena
- poticati prosocijalno ponašanje

NAČIN REALIZACIJE:

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2023./2024. tijekom mjeseca rujna/ispunjavanje liste po sportovima/, te upisom članova sportske družine.

Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju projekta prema planu natjecanja u tekućoj godini. Natjecanja će biti realizirani u Hrvatskoj /Zagreb, Velika Gorica, Zaprešić, Dugo Selo, Pula, Poreč, Vrljika, Tuheljske Toplice/.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi najma kombija 400,00
- Troškovi goriva 200,00
- Troškovi cestarine 100,00
- Troškovi dnevnica 200,00
- Troškovi smještaja 500,00

UKUPNO 1.400,00

Financijska sredstva potrebna za provođenje projekta osigurat će se:

- sredstvima naše škole, Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska 14
- dobivenim sredstvima od osnivača i dobivenim sredstvima sponzora

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

Vrednovanje rada provodit će se kroz:

- realizaciju odlaska na trening i natjecanje
- napredovanje u radu
- prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva natjecatelja

Rezultati vrednovanja očitovat će se kroz sljedeće:

- osvajanje priznanja, diploma i medalja
- osobnim zadovoljstvom učenika
- priznanjem suvježbača, okoline i nastavnika
- objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, zidne novine, školski pano i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- popis učenika po listama
- DP u malom nogometu, Zaprešić SOH i KSŠ Luć
- Ljetne igre SO, Zagreb, u organizaciji SOH

LISTOPAD

- PH u floorball-u, Zagreb, u organizaciji SOH
- PH u plivanju, Tuheljske Toplice, u organizaciji SOH

VELJAČA

- PH u alpskom skijanju, Zagreb, u organizaciji SOH

TRAVANJ

- PH u kuglanju, Zagreb u organizaciji SOH
- Združena atletika, Pula u organizaciji CZOIO, Pula

SVIBANJ;

- PH u biciklizmu, Vrlika, u organizaciji SOH
- PH u nogometu, Zaprešić, u organizaciji SOH i KSŠ Luč
- Državno prvenstvo školskih športskih društava, Poreč, u organizaciji HŠŠD

LIPANJ;

- Memorijalni floorball turnir, Dugo Selo, u organizaciji SOH-e

Voditelji projekta :: Davor Lukačević, prof. , Ksenija Pinterić, prof. , Sanja Prah, prof.

8.2. Planinarenje

Ciljevi projekta

Temeljni cilj projekta Planinarske družine je okupiti što veći broj zainteresiranih učenika i učenica te im primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja športa i športske rekreacije, ekologije, očuvanja okoliša pod vodstvom nastavnika-voditelja, te unutarnjih i vanjskih suradnika i volontera.

Posebni ciljevi projekta:

- Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja
- razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
- utjecati na kulturu ophođenja prema prirodi i ljubiteljima prirode /očuvanje okoliša i suživot s prirodom
- poticati učenike na slobodniju komunikaciju te povećati stupanj socijalizacije
- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja kretanjem u prirodi i nepoznatim situacijama
- poticati prosocijalno ponašanje

Namjena projekta

Projekt je namijenjen

- svim zainteresiranim učenicima i učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja športa i rekreacije, tj onih učenika koji žele svoje slobodno vrijeme ispuniti aktivnim i zanimljivim sportskim sadržajima.
- roditeljima
- svim zainteresiranim nastavnicima
- ostalim djelatnicima škole

Nositelji projekta

Voditelji planinarske družine: Davor Lukačević, prof. Ksenija Pinterić, prof. Sanja Prah, prof., Dominik Anđelić, prof.

Način realizacije projekta

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2022./2023. tijekom mjeseca rujna. (ispunjavanje liste po sportovima) Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu. Program obuhvaća 32 sata godišnje, tj dva izleta po polugodištu. Izleti će biti realizirani na Zagrebačkoj gori ili okolini Zagreba sa krajnjim ciljem posjeta nekom od planinarskih domova.

Vremenik aktivnosti

Aktivnosti planinarske družine provest će se kroz dva izleta u svakom polugodištu ili četiri puta tijekom ove školske godine.
(rujan 2023. – lipanj 2024.)

Rujan: prvi izlet
Listopad: drugi izlet
Studeni: drugi izlet
Travanj: treći izlet
Svibanj: četvrti izlet

Troškovnik projekta

Financijska sredstva ako će biti potrebna za provođenje projekta osigurat će :

- Sami učenici (sendviči, sokovi, džeparac)
- sredstvima Srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje rada planinarske družine provodit će se kroz:

- uspješnost realizacije izleta, prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva članova planinarske družine i interes za nastavkom provođenja
- objave na web stranicama škole, sportskom almanahu i školskom ljetopisu

Voditelji: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof., Davor Lukačević, prof., Dominik Anđelić, prof.

8.3. Nogometni turnir Tehničke škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMETNI TURNIR TEHNIČKE ŠKOLE	
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je suradnja naše škole, Srednje škole, Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 sa školama u okruženju tj. sa lokalnom zajednicom i uključivanje učenika sa intelektualnim poteškoćama u aktivnosti u kojima sudjeluju učenici redovnih zagrebačkih srednjih škola.	
Način realizacije	U dogovoru sa ravnateljima i nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture Tehničke škole Zagreb i Privatne gimnazije Marul, organizirati će se nogometni turnir na sportskim terenima Tehničke škole u Palmotićevoj 84, na kojem će nastupiti i nogometna ekipa naše škole, Srednje škole, Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14. Nakon nogometnog turnira slijedi podjela medalja i nagrada najboljim igračima, te zakuska uz ugodno druženje svih učesnika navedenog sportskog događanja.	
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je utjecati na razvoj socijalizacije kod učenika naše škole i podizanja samopouzdanja kroz sportske aktivnosti i natjecanja u kojima sudjeluju zajedno sa učenicima ostalih srednjih škola grada Zagreba.	
Vremenik aktivnost	OŽUJAK 2024.	Dogovor ravnatelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture (učesnika turnira) o terminu održavanja nogometnog turnira
	TRAVANJ 2024.	Nogometni turnir na sportskim terenima Tehničke škole Zagreb u Palmotićevoj 84
Troškovnik	Troškove organizacije i provedbe turnira snose organizatori istog tj. Tehnička škola Zagreb, Palmotićevo 84 i Privatna gimnazija Marul, Vodnikova 12	
Način vrednovanja	Svi učenici naše škole koji budu sudjelovali na navedenom nogometnom turniru biti će krajem školske godine posebno pohvaljeni od svojih razrednika, a izvještaji i slike sa navedenog događanja biti će prezentirani na web stranicama škole i ostalim društvenim mrežama.	

Voditelj: Davor Lukačević, prof.

8.4. Međunarodni dan međusobnog pomaganja

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA
Nositelji aktivnosti	mr.sc.Đana Baftiri, prof.
Ciljevi aktivnosti	• poticanje samopouzdanja učenika i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta • poboljšanje odnosa među učenicima i pozitivnog mišljenja o sebi i drugima stvaranjem pozitivne atmosfere u razredu • poticanje i unapređenje solidarnosti, razvijanje osjećaja humanosti, milosrđa i međusobnog pomaganja • razvijanje i poticanje volonterskog rada radi pomoći potrebitima • navikavanje na pružanje pomoći starijim i nemoćnim osobama i dostojanstvenom odnosu • navikavanje učenika na međusobnu podršku, slogu i zajednički rad • razvijanje doživljaja vrijednosti timskog rada • odgoj za toleranciju i snošljivost • zainteresirati roditelje za rad škole poticanjem suradnje • unaprijediti javnu djelatnost škole suradnjom s domovima umirovljenika
Namjena aktivnosti	• učenicima polaznicima slobodnih aktivnosti i učenicima volonterima iz svakog razrednog odjela
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• pripremom tematske priredbe te nastupom dramske družine, zbora i karitativne družine • pripremom izložbe i poklona šticienicima doma za starije i nemoćne • odlaskom 26.10. 2023. u obližnji dom za starije osobe • pisanim priložima na web-u, društvenim mrežama i časopisu „Naše kapi“ popratiti cijelo događanje
Vremenik aktivnosti	• u prostorijama doma za starije osobe • 26. listopad 2023.
Troškovnik	50 eura za izradu poklona i uređenje scene za priredbu
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• Objavljivanjem priloga na web stranici škole • Priložima novinarske družine škole za školski list „Naše kapi“ • Izradom prigodnih plakata i prezentacijom događanja u školi informirati ostale učenike, roditelje i nastavnike

mr.sc.Đana Baftiri, prof.

8.5. Posjet tehničkom muzeju

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Elvedina Slječić
Ciljevi aktivnosti	- povezati iskustvena znanja s nastavnim predmetima politika i gospodarstvo, etika i kultura, matematika, tehnologija zanimanja, - razvijanje interesa za znanost, astronomiju - proširiti znanja o prošlosti i tehničkim izumima - proširiti znanja o razvoju prometnih sredstava kroz povijest
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda
Način realizacije	- razgledavanje muzejskih izložaka uz stručno vodstvo - posjet planetariju, razgledavanje rudnika, postav minerala -stručno predavanje u kabinetu Nikole Tesle Ukoliko se nastava provodi po modelu C ili ukoliko epidemiološke mjere ne omogućavaju posjetu uživo, organizirati virtualni posjet muzeju
Vremenik aktivnosti	Listopad ili studeni 2022.
Način vrednovanja	- primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, tehnologije zanimanja, matematike - izrada plakata, zapisi u školskom listu, pisani sastavci
Troškovnik	Nema troškova

8.6. Posjet Saboru Republike Hrvatske

Aktivnost	POSJET SABORU REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Elvedina Siječić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima i razvijati građanske kompetencije - upoznati način djelovanja i rada najvišeg političkog tijela u Republici Hrvatskoj - razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora, praćenje tijeka sjednice Sabora sa sjeverne galerije u Velikoj vijećnici - ponavljanje i sistematizacija znanja o povijesti i ulozi Hrvatskog sabora u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države - razvijanje kulture ponašanja u javnoj ustanovi - jačanje svijesti o pravima i obvezama građana Republike Hrvatske - razvijanje domoljublja
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima trećih razreda

Način realizacije	• utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru) • obilazak Sabora pod stručnim vodstvom, Službeni vodič Hrvatskog sabora upoznaje učenike s poviješću Hrvatskog sabora. upoznavanje s poviješću Sabora • prisustvovanje sjednici Sabora
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva ,ponavljanje i sistematizacija znanja o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države • izrada plakata • foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.7. Posjet Kući Europe

Aktivnost	POSJET KUĆI EUROPE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Slječić, Željka Barušić
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje znanja o Europskoj uniji • učenicima će se pojasniti što je Europska unija, kako funkcionira • saznati koje su države članice EU • opisati povijesni razvoj EU-a • navesti ključne institucije EU-a i proces donošenja odluka u EU, nadležnosti EU-a i područja u kojima djeluje
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda
Način realizacije	Prisustvovanje predavanju i interaktivnoj radionici u organizaciji Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj u Kući Europe
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, hrvatskog jezika • izrada plakata • foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.8. Kurikul Crvenog križa

Aktivnost	KURIKUL CRVENOG KRIŽA
Uvod	• Primarni cilj preventivnih programa je razvijati vještine, znanja i kompetencije koje pomažu učenicima/ama da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze. • Radom s učenicima u okruženju međusobnog uvažavanja, poštivanja, razumijevanja i povjerenja stvaraju se uvjeti u kojima će i sami učenici moći prepoznati rizična ponašanja i zadovoljiti potrebe na prihvatljiv način te prihvatiti i uvažiti i potrebe drugih.
Nositelji aktivnosti	Darja Petro, logopedinja
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje učenika s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa, najstarije i najveće humanitarne organizacije, Međunarodne federacije društava Crvenog križa, Crvenog polumjeseca. • Aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i razvijanje stavova. • Ostvarivanje boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremanje za životne izazove i poticanje na aktivno sudjelovanje u život lokalne zajednice. • Učenici će kroz igru, praktičan rad i iskustveni doživljaj učiti o vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštovanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštovanju vrijednosti drugih kultura i naroda. • Kroz suvremeni pristup poučavanja učenici će razvijati stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.
Način realizacije	Aktivnosti će se provesti kroz terenski nastavu, obilazak multimedijskog i interaktivnog izložbenog prostora u edukacijskom centru Crvenog križa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja aktivnosti	• Evaluacijski listići • Vijest o radionici u školskim novinama, na mrežnim stranicama škole, FB i instagram škole i fotografije s radionice.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Voditeljica: Darja Petro

8.9. Dizajneri sa srcem

„DIZAJNERI SA SRCEM“ 2024.	
Cilj aktivnosti:	Sudjelovati kao specijalni izlagač na donacijskoj rasprodaji proizvoda učeničke zadruge na poziv udruge „Ljubav na djelu“ (potpora djeci s malignim bolestima i njihovim obiteljima) i prikupiti sredstva za učenike slabijeg imovnog stanja.
Namjena aktivnosti:	• prezentirati proizvode učeničke zadruge • jačati suradnju s udrugama i lokalnom zajednicom • poticati empatiju učenika • senzibilizirati javnost o potrebama i mogućnosti osoba s teškoćama
Voditelj:	Ravnateljica škole: Dana Baftiri
Nositelji	• ravnateljica škole, voditelji stručne prakse i zadruge, volonteri i ostali nastavnici •
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• na izložbenim štandovima sudjelovati na donacijskoj rasprodaji radova učenika okupljenih u učeničkoj zadruzi • prezentirati rad škole •
Vremenik	prosinac 2023.
Troškovnik:	-nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti • povratne informacije sudionika o izložbi radova učenika • objavom priloga u školskom listu, društvenim mrežama i web stranici

Mr.sc.Dana Baftiri, prof.

8.10. Mala škola hokeja na travi

Aktivnost	MALA ŠKOLA HOKEJA NA TRAVI
Nositelji aktivnosti	Nastavnici-voditelji odgojno – obrazovnih skupina za 2023./2024. školsku godinu: Margita Sabolić, prof. Maja Trakoštanec- Prđun, prof. Dunja Belošević-Buden, prof. Saša Sučić, prof. 2. Vanjski suradnici : Zagrebački hokejski savez, Hokejski centar, Zagorska 5 Natalija Najar, dopredsjednica NK Concordia 1906
Ciljevi aktivnosti	• omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem sportom, poticati natjecateljski duh, upoznati se sa osnovnim pravilima i specifičnim motoričkim znanjima u hokeju na travi • primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te se upoznati sa osnovnim pravilima iz područja športa hokeja na travi pod vodstvom stručnog voditelja, unutarnjih i vanjskih suradnika
Namjena aktivnosti	• zadovoljavanje potrebe za tjelesnom aktivnošću • razvijanje interesa za sport • poticanje timskog rada • poticanje na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima • usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim sudionicima i trenerom • podizanje samopouzdanja i razvijanje bolje slike o sebi • snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama • razvijanje svijesti o nužnosti kretanja i aktivnim korištenjem slobodnog vremena • poticanje na slobodniju komunikaciju te podizanje stupnja socijalizacije • razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u novim situacijama • suradnja s lokalnom zajednicom Hokejskim centrom, Zagorska 5
Način realizacije	• početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2023./2024. početkom mjeseca rujna • nakon prijave učenika i dogovorenih termina, kreće se u realizaciju projekta prema planu • program obuhvaća 4 sata godišnje, dva sata po polugodištu. • program će biti realiziran na igralištu Hokejskog centra, Zagorska 5
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti Male škole hokeja na travi provest će se od rujna 2023. do lipnja 2024. Rujan: popis zainteresiranih učenika i objava termina . • Rujan : prvi trening • Listopad: drugi trening • Travanj: treći trening • Svibanj: četvrti trening

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	• uspješnost realizacije treninga, prikaz kroz foto izložbu • evaluacija realiziranog programa od strane učenika i nastavnika • interes za nastavkom provođenja ovakvih i sličnih sportskih aktivnosti • osobno zadovoljstvo učenika • objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, školski panoj)
Troškovnik aktivnosti	Sve potrebne rekvizite kao i stručno vodstvo osigurati će Zagrebački hokejski savez

8.11. Posjet botaničkom vrtu

Aktivnost	POSJETA BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Nastavni predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne vrtlare i pomoćne cvjećare
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Tehnologije zanimanja – Tea Martinić, Dijana Matić, Danijela Vidović Učenici 2. i 3.godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Ciljevi aktivnosti	• ukazati na bogatstvo i različitost biljnih vrsta • objasniti svrhu i ulogu botaničkih vrtova • ponoviti građu biljke • promatrati osnovne dendrološke vrste i trajnice • potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja
Namjena aktivnosti	Učenici u Botaničkom vrtu imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti biljnih vrsta koje dolaze iz cijeloga svijeta. Na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o građi biljke, o osnovnim dendrološkim vrstama, trajnicama i začinskom bilju, o potrebama bilja za svjetlošću, toplinom i vlagom
Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja vrtom po mogućnosti uz stručno vodstvo djelatnika Botaničkog vrta. Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Listopad-ovisno o vremenskim uvjetima u sklopu šetnje gradom – za 3. godinu Travanj, svibanj ili lipanj 2024.-za 3. godinu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste i odgovarati na usmena pitanja vezana uz uvjete rasta, opisivati vrste • napisati zadaću o svojim zapažanjima o vrtu • od zadaća i slika izraditi plakat o posjeti što će pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti	Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

8.12. Interaktivni razgled Zagreba

INTERAKTIVAN RAZGLED ZAGREBA	
Uvod	Zagreb Time Travel je prvi digitalni interaktivni izlet koji povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba učenicima prezentira kao putovanje kroz vrijeme uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene (AR) i virtualne (VR) stvarnosti.
Svrha	Na interaktivan i edukativno-zabavan način, uz pomoć tableta i novih tehnologija, upoznati i istražiti povijest grada Zagreba.
Cilj	• upoznavanje povijesti i kulture grada Zagreba • svrishodno korištenje suvremene tehnologije • usvajanje nastavnog sadržaja kroz gamifikaciju i zabavu
Voditelj	Davor Lukačević i Ksenija Pinterić
Sudionici	učenici 1.A i 3.A
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Učenici na prvoj lokaciji fontani Manduševac dobivaju tablet koji postaje njihov 'Vremeplov' i omogućuje im da "ožive" povijest grada Zagreba. Na tabletu mogu upoznati brojne digitalne povijesne likove i čuti njihove zanimljive priče, skupljati bodove rješavajući edukativne povijesne pitalice i zadatke te tako lakše usvojiti školsko gradivo učeći kroz igru i zabavu. Također, mogu saznati brojne zanimljive činjenice o gradu i snimiti kreativne fotografije sa zagrebačkim likovima/motivima stvarajući tako nezaboravne uspomene na naš glavni grad.
Vremenik	listopad 2023.
Troškovnik	nema
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Objave o projektu na web stranici škole, društvenim mrežama škole i školskom časopisu.

Davor Lukačević, Ksenija Pinterić

8.13. Posjet Trešnjevačkoj tržnici u Zagrebu

POSJET TREŠNJEVAČKOJ TRŽNICI U ZAGREBU	
Predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne cvjećare I pomoćne vrtlare
Cilj	• ukazati na bogatstvo i različitost voća i povrća • pokazati cvijeće za rez u cvjećarnicama i prodaju presadnica • objasniti svrhu i ulogu tržnice i cvjećarnice • razlikovati voće od povrća • promatrati i prepoznati te imenovati osnovne vrste cvijeća za rez te različite vrste voća i povrća • potaknuti učenike da samostalno kupe neko voće ili povrće • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na tržnici
Nositelji aktivnosti	Tea Martinić, Danijela Vidović i Dijana Matić Učenici 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Sudionici	Učenici 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Učenici na tržnici imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti plodova i cvijeća koje su uzgojili vrtlari Na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o osnovnim vrstama cvijeća za rez i presadnicama ukrasnog bilja, prepoznavati i imenovati vrste povrća i voća te samostalno kupiti neki proizvod. Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja tržnicom uz vodstvo nastavnice Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik	listopad 2023. -ovisno o vremenskim uvjetima travanj, svibanj ili lipanj- ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik	Ako se kupuju sadnice, voće ili povrće za školu, škola će snositi troškove
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste cvijeća, voća i povrća, odgovarati na pitanja nastavnice uz promatranje • samostalno kupiti neko voće, povrće ili presadnicu • od slika u školi izraditi plakat o posjeti što će • pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad

8.14. Izvanučionička nastava ugostiteljskog praktikuma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UGOSTITELJSKOG PRAKTIKUMA		
Namjena	Svim učenicima iz zanimanja pomoćni kuhar i slastičar i kuhar po prilagođenom programu	
Cilj	• Kroz izvornu stvarnost upoznati učenike s ponudom i izborom sezonskih namirnica biljnog i životinjskog podrijetla • Ponoviti obrađeno gradivo i prisjetiti se osnovne podjele živežnih namirnica prema podrijetlu razvijanje govora i razumijevanja pročitano • Razviti osjećaj za kreativnost • Poticati timski rad i među učeničku suradnju	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Knežević, strukovni učitelj	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Svaki razredni odjel za sebe ili u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima spajanjem razrednih odjela.	
Vremenik	NATJECANJA I SMOTRE	DNEVNE AKTIVNOSTI
	• Združeno kuharstvo • Aronija kup • Interslast • Slatko i slano • World skills Croatia -međužupanijsko -državno	• Posjet tržnici Trešnjevka • Posjet tržnici dolac • Izložba „Hrana nije otpad“
Troškovnik	Nema predviđenih troškova	
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, • nagrađivanje za osvojena mjesta, promocija zanimanja i škole kao ustanove, • fotografije na društvenim mrežama, vidljivost u javnosti.	

8.15. Izvanučionička nastava pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POMOĆNI CVJEĆARI I POMOĆNI VRTLARI		
Namjena	Svim učenicima iz zanimanja pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar	
Cilj	• kroz izvornu stvarnost upoznati učenike s načinom rada u poljoprivrednim zanimanjima. • Način primjene naučenoga i upotreba različitih biljnih vrsta u svrhu uređenja parkova. • Ponoviti obrađeno gradivo i razumijevanja pročitano • Razviti osjećaj za kreativnost • Poticati timski rad i među učeničku suradnju	
Nositelji aktivnosti	Dijana Matić; mentorica , Danijela Vidović; mentorica , Valentina Žgela – Jakić ;strukovna nastavnica	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Svaki razredni odjel za sebe ili u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima spajanjem razrednih odjela.	
Vremenik	NATJECANJA I SMOTRE	DNEVNE AKTIVNOSTI
	• World skills Croatia -međuzupanijsko -državno	• Posjet Agronomskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu • Posjet parkovima grada Zagreba (Maksimir, Zrinjevac, Ribnjak) • Posjet Zagrebačkom holdingu podružnica Zrinjevac • Agronomskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu • Posjet parkovima grada Zagreba (Maksimir, Zrinjevac, Ribnjak) • Posjet Zagrebačkom holdingu podružnica Zrinjevac • Izložbene aktivnosti i radionice u suradnji s Dječjim vrtićem Budućnost
Troškovnik	mogući troškovi za ulazak u Botanički vrt cijena 3 eura po osobi za ostale posjete nema predviđenih troškova	
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, • nagrađivanje za osvojena mjesta, promocija zanimanja i škole kao ustanove, • fotografije na društvenim mrežama, vidljivost u javnosti.	

8.16. Aktivnosti školske knjižnice

ŠKOLSKA KNJIŽNICA – aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, građanski odgoj, kreativno izražavanje i ostalo	
Uvod	Školska knjižnica uz stručnu i odgojno-obrazovnu djelatnost značajnu ulogu ima i u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Ovaj kurikulum obuhvaća značajne obljetnice, susrete s književnicima, promocije knjiga, popularna predavanja, posjete ustanovama u kulturi, znanosti i umjetnosti, izložbe, školske projekte s učenicima, kulturne aktivnosti, istraživačke radove, likovne i kreativne radove s učenicima i drugo.
Cilj	• razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito • poticanje mašte i uživanja u čitanju • organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati čitateljsku i medijsku pismenost učenika • stjecanja stvaralačkog iskustva • poticanje trajnih čitateljskih navika • razvijanje osjećaja samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti • učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu i slobodno izražavati svoje ideje • povezivanje s lokalnom zajednicom
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić
Nositelji	zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom školske godine održavat će se i posjećivati se kreativne radionice, različite vrste knjižnica povodom obilježavanja važnih datuma poput: Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Međunarodni dana čitanja naglas, Svjetski dan poezije, Dan hrvatskih knjižnica, književne i kulturne manifestacije koje doprinose razvijanju dimenzija građanskog odgoja. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju. Program aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine kroz različite oblike izražavanja likovno izražavanje, promatranje, istraživanje, demonstraciju, opisivanje, razgovor, igru, a sve prema mogućnostima i potrebama učenika i škole i na učenicima primjeren način.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	materijali i pribor za kreativno izražavanje – 20 eura
Vrednovanje	radovi učenika, zadovoljstvo i opuštenost učenika, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i FB škole i fotografije

8.17. Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade

OTKRIJMO SLIČNOSTI I RAZLIKE KARTONAŽNE I KNJIGOVEŠKE DORADE	
Cilj aktivnosti:	• Upoznavanje i razmjena vještina srodnog zanimanja grafičke dorade • razvijati socijalne vještine • primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja • posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića i eko imanje „Zlatni klas Otrovanec“
Namjena aktivnosti:	• razmijeniti strukovna znanja i vještine u zanimanjima pomoćni knjigoveža i pomoćni kartonažer • posjet Virovitici (Centar za odgoj i obrazovanje) u svibnju 2024. • upoznati se sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka "Virtualna Stvarnost" i holograma Petra Preradovića • upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja • razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika • sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama • gledanje igrano-dokumentarnog filma „Ja, Preradović“ u trajanju od 20-ak minuta
Voditelj:	Anđelka Pavković, stručna učiteljica
Nositelji:	Stručni učitelji na stručnoj praksi (pomoćni kartonažer i pomoćni knjigoveža)
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• formirati skupine učenika koji će biti uključeni u razmjenu znanja vještina i obrazuju se za pomoćne kartonažere i pomoćne knjigoveže. • tijekom školske godine razmjenjivati ideje (stručni učitelji) i prenositi ih našim učenicima • organizirati uzvratni posjet Centru za odgoj i obrazovanje Virovitice te sudjelovati na radionici koju će pripremiti učenici iz Virovitice našim učenicima. • razgledati grad Viroviticu
Vremenik	Listopad 2023.- svibanj 2024.
Troškovnik:	-Sredstva za troškove transporta, dnevnice nastavnika, prehrane učenika i ulaznica za muzej cca 380 eura Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, donacija
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika • prezentacija mogućeg zajedničkog rada srodnih zanimanja grafičke dorade • bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama • promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade • unaprjeđenje nastavnog procesa • razmjena iskustva i planiranje za sljedeću školsku godinu

8.18. Međunarodna vrtna izložba FLORAART

Aktivnost	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOJ VRTNOJ IZLOŽBI FLORAART
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica škole, voditelji stručne prakse i zadruge, volonteri i ostali nastavnici
Ciljevi aktivnosti	• promovirati rad učenika na stručnoj praksi i učeničkoj zadruzi Dar-Mar kako bi se zainteresirane upoznalo sa zanimanjima pomoćni cvjećar i vrtlar te ostalim programima • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima i programima stručne prakse koji se provode u školi
Namjena aktivnosti	Učenici pomoćni cvjećari i vrtlari te članovi učeničke zadruge DAR-MAR prikazat će na međunarodnoj izložbi svoje kreativne radove povezane s temom održivog razvoja.
Način realizacije	• na izložbenim štandovima pokazati radove učenika sa stručne prakse i radionica učeničke zadruge DAR-MAR, • senzibilizirati javnost na bolje razumijevanje i prihvaćanje osoba s teškoćama • prikazom jakih strana učenika promovirati rad škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti, • broj uključenih srednjoškolaca i redovnih srednjih škola u volonterskim aktivnostima, iskazan interes učenika s teškoćama u razvoju i njihovim zadovoljstvom pruženom pomoći • iskazan interes učenika s teškoćama u razvoju za upis u programe pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar
Troškovnik aktivnosti	300 eura namijenjenih za materijal, troškove transporta i prehrane učenika Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, donacija

8.19. Posjet međunarodnom sajmu knjiga INTERLIBER

Aktivnost	POSJET INTERLIBERU
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	• osvijestiti spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi • razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju • poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga • upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika. Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

Način realizacije	Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige
Vremenik aktivnosti	7.do 12.studenoga 2022.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor o dojmovima sa posjete sajmu. Čitanjem naslova knjiga koje su učenici zapisali i koje su kod njih pobudile najveći interes.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

9. ŠKOLSKI PROJEKTI



9.1. Eko projekt škole

EKO PROJEKT ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	Ugradnja brige za okoliš u segmente obrazovanja i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. jačanje ekološke svijesti , usmjeravanje na postupke kojima učenici mogu pridonijeti očuvanju okoliša te osvještavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti:	• Razviti interes i brigu za okoliš i eko teme • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode • Kod učenika razvijati navike kontroliranja potrošnje vode i električne energije te posredno osvijestiti utjecaj ovih navika na kvalitativno i financijsko područje života . • Ukazati na važnost očuvanja ugroženih vrsta životinja i biljaka i povezanost s kvalitetom života ljudi. • Ukazati na razne vrste otpada, njegovog skladištenja, načine recikliranja te mogućnosti ponovnog iskorištavanja pojedinih materijala • Spoznati važnost razvrstavanja otpada • Poticati razrednike i učenike da eko teme integriraju u sadržaje svih predmeta • Ukazati na važnost očuvanja čistoće okoliša kao i važnost oplemenjivanja okoliša u kojem živimo
Voditelj:	Margita Sabolić, prof.
Nositelji	Eko odbor škole : Margita Sabolić,prof, Maja Trakoštanec Prđun, Danijela Vidović,prof., Dijana Matić, prof. Ravnateljica škole, razrednici, učenici ,roditelji i svi ostali djelatnici (domar, spremačice, tajništvo, računovodstvo)
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom cijele godine na eko- panou objavljivati eko novosti, zanimljivosti i informirati učenike,djelatnike i roditelje o provedenim eko aktivnostima u školi. Obilježiti ekološki važne datume na način da učenici s razrednicima izrađuju tematske plakate i na taj način se informiraju o ekološkim temama. Plakati će se prezentirati na eko panou ili mrežnim stranicama škole. Obilježiti ekološki važne datume: 7.10. Europski tjedan održivog razvoja 3.11. Dan čistog zraka 19.12.Dan protiv plastičnih vrećica 22.2. Svjetski dan ekologije 21.3. Svjetski dan šuma 22.4. Dan planeta Zemlje 31.5 Svjetski dan nepušenja 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša • Tijekom šk.godine provesti akciju « Plastične vrećice,ne hvala». Upozoriti učenike na plastične vrećice kao velike zagađivače koji uzrokuju veliku štetu

	okolišu i ugrožavaju životinje poput riba i ptica.. Poticati učenike da koriste platnene torbe.Svaki razred dobiti će platnenu torbu koju će moći ukrasiti prigodnim eko porukama. Najuspješniji radovi biti će izloženi na eko panou. • Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične vrećice te motivirati učenike na razvrstavanje otpada. • Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične boce te motivirati učenike da boce ubacuju u spremnike te ukazati na važnost razvrstavanja otpada.Novcem prikupljenim od boca kupiti će se cvijeće za školski kamenjar. • Postaviti spremnike za stare baterije te tako osvijestiti problem odlaganja istrošenih baterija, koje su zakonski kategorizirane kao opasan otpad. Učenike će se informirati o štetnim sastojcima koje baterije sadrže te poticati na sakupljanje starih baterija.Projekt se provodi u suradnji sa tvrtkom «Friš» iz Križevaca koja otkupljuje skupljene baterije. • Ponovo se uključiti se u humanitarni projekt « Plastičnim čepovima do skupih lijekova » Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja će sakupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenog nabavljati će se potrebni lijekovi. • Postaviti spremnik za plastične čepove te motivirati učenike na prikupljanje. • Provjeriti da li su svi EKO podsjetnici na svojim mjestima, upozoravati na ekološki prihvatljivo ponašanje koje doprinosi očuvanju okoliša , a odnosi se na očuvanje energije posebice električne energije i vode, te održavanja urednosti učionica. • Obilježiti Dan zaštite životinja na način da jedan razred odabere jednu od ugroženih životinjskih vrsta te napravi plakat ili prezentaciju. Najbolji plakat biti će izložen na Eko panou i WEB stranicama škole • Pratiti količine prikupljenog starog papira kao i količine potrošenog papira u školi uz mjesečne analize sakupljanja, selektiranja i zbrinjavanja otpada. • Tijekom ožujka novcem prikupljenim od plastičnih boca kupiti sadnice cvijeća koje ćemo zasaditi u školskom kamenjaru. Kupljenim biljkama planiramo oplemeniti učionice i druge prostore u školi. • Obilježavanje Dana zaštite voda na satovima razredne zajednice,prigodno uređenje panoa • Tijekom travnja organizirati veliku akciju prikupljanja starog papira, plastičnih boca, baterija i ostalog otpada. U akciju ćemo uključiti i lokalnu zajednicu putem poziva koje ćemo izložiti na frekventnim mjestima kao i pozivom na stranicama škole • Obilježiti Dan planete Zemlje 22.travnja uređenjem okoliša škole: • Čišćenje okoliša škole • Grupa učenika pod vodstvom nastavnika posjetiti će i odnijeti prikupljeni otpad (baterije , stare mobitele) u reciklažno dvorište TREŠNJEVKA SJEVER, Zagorska bb (091 2678 117) O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem eko panoa, WEB stranica škole i školskog časopisa.
--	--

	U slučaju on-line nastave za sve navedene teme članovi eko-tima pripremiti će power-point prezentacije i prigodne materijale	
Vremenik:	RUJAN	• Posaviti spremnike za plastične boce, baterije , plastične vrećice i čepove • Putem eko panoa, web- stranica škole i školskog razglasa obavijestiti učenike o kontinuiranom prikupljanju navedenog otpada tijekom cijele godine i motivirati ih na aktivno sudjelovanje • Provjeriti eko podsjetnike • Dogovor o organizaciji prigodnih radionica izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala vezano uz obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja
	LISTOPAD	• 10.10.2023. obilježiti Europski tjedan održivog razvoja prigodnim radionicama izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala • Fotografije izrađenih uporabnih i ukrasnih predmeta objaviti na web- stranici škole i eko panou
	STUDENI	• Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za učenike, roditelje i volontere • Obilježiti Dan čistog zraka i izraditi plakat
	PROSINAC	• Izložba ukrasnih i upotrebnih predmeta izrađenih na radionici na eko pano i informiranje učenika kako da sami izrade eko božićni ukras
	SIJEČANJ I VELJAČA	• Obilježiti Dan protiv plastičnih vrećica prigodnim plakatom • Podijeliti razredima platnene torbe i informirati o akciji « Plastične vrećice, ne hvala » te upozoriti na plastične vrećice kao velike zagađivače okoliša • Ukrašavanje platnenih torbi prigodnim porukama • Planiranje proljetnih aktivnosti, Pripreme za uređenje vrta i okoliša • Obilježiti Svjetski dan ekologije
	OŽUJAK	• Akcija uređenja školskog dvorišta, sadnja biljaka • Ozelenjivanje i uređenje školskog prostora i okoliša • Obilježavanje Dana zaštite voda • Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za volontere i učenike odgojno-obrazovnih skupina i učeničke zadruge
	TRAVANJ	• Akcija prikupljanja starog papira, boca i ostalog otpada • Obilježavanje Dana planete Zemlje predviđenim aktivnostima čišćenja školskog okoliša
	SVIBANJ	• Proglašenje NAJ EKO razreda i najljepše platnene torbe • Objava postignutih rezultata ovogodišnjeg eko projekta
	LIPANJ	• Priprema godišnjih izvješća i priloga za školski časopis te izvješće o provedbi programa tijekom školske godine

	TIJEKOM CIJELE GODINE	• Prikupljanje i razvrstavanje otpada iz postavljenih spremnika za papir, istrošene baterije, plastične boce, vrećice i odvoz na reciklažu • Praćenje i analiza količine i vrste zbrinutog otpada • Uređenje panoa, informiranje učenika i djelatnika o poduzetim aktivnostima i značajnim eko datumima
Vremenik sastanaka članova eko odbora	LISTOPAD	1. SASTANAK EKO-ODBORA • Usvajanje plana i programa provedbe eko projekta za školsku godinu 2023./24. • Dogovori o organizaciji prigodnih radionica izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala vezano uz obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja
	VELJAČA	2. SASTANAK EKO-ODBORA • Dogovori oko provedbe proljetnih aktivnosti
	LIPANJ	3. SASTANAK EKO-ODBORA • Izvješće o provedenim aktivnostima i analiza rezultata • Dogovor o aktivnostima za slijedeću godinu
Troškovnik:		• Troškovi materijala za uređivanje panoa(informativni materijal) i izložbene prostore (hameri, kolaži u boji, ispis fotografija). • Troškovi za platnene torbe i boje za tekstil • Troškovi materijala za izradu proizvoda od recikliranih materijala (priprema za eko radionicu) • Troškovi za nagrade učenicima koji su najviše pridonijeli eko-projektu UKUPNO: 150 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata:		Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: • Čistoćom škole i okoliša škole • Smanjenjem potrošnje električne energije • Količinom prikupljenih i posađenih biljaka • Količinom prikupljenog papirnog, plastičnog i ostalog otpada • Uključenošću učenika i djelatnika u provedene akcije

Voditeljica : Margita Sabolić, prof.

9.2. Projekt STRIPONAUTI

PROJEKT STRIPONAUTI	
Uvod	Projekt „Striponauti“ podržava pristup stripu djeci i mladima s razvojnim teškoćama poticanjem razvoja njihove vizualno-narativne pismenosti i osiguravanjem dostupnosti stripa toj ciljanoj skupini. Osim izravnog pozitivnog obrazovnog i rehabilitacijskog utjecaja na ciljanu skupinu jedan od ciljeva Projekta je i podizanje svijesti u javnosti o vrijednosti stripa kao samostalne umjetničke forme.
Cilj	Omogućavanje pristupa djeci i mladima s teškoćama u razvoju stripu kao kulturnom sadržaju poticanjem razvoja njihove vizualno-narativne pismenosti i osiguravanjem dostupnosti stripa toj ciljanoj skupini
Voditelj	Knjižničarka Željka Barušić
Nositelji	Učenici srednjoškolskog uzrasta triju partnerskih ustanova: Srednje škole – Centra za odgoj i obrazovanje, Centra za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb, Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Projekt će se realizirati u partnerstvu s Umjetničkom organizacijom Stripaonica (nositelj) te s Centrom za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb i Centrom za odgoj i obrazovanje Dubrava, uz podršku Udruge Crtani romani šou. Glavne aktivnosti su: 1. strip-radionice; 2. izdavanje priručnika za izradu stripa prilagođenog recepcijskim mogućnostima ciljane skupine; 3. aktivnosti partnerskih ustanova u okviru Kluba ljubitelja stripova „Striponauti“; 4. nabava stripova za knjižnice partnerskih ustanova; 5. izrada fanzina „Striponaut“; 6. popratne promidžbene aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2023./24.
Troškovnik	Financirano sredstvima Ministarstva kulture i medija u ukupnom iznosu od 15.000,00 €
Vrednovanje	Realizacija projektnih ciljeva pratit će se razmjenom informacija na koordinacijskim sastancima predstavnika partnerskih organizacija. Evaluacija pozitivnih učinaka na ciljanu skupinu učenika provodit će se izravnom usmenom komunikacijom tijekom i nakon provedbe aktivnosti te uz pomoć evaluacijskih upitnika. Objave o projektu na web stranici škole, društvenim mrežama škole i školskom časopisu. .

9.3. Čitanje ne poznaje granice

PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“	
Uvod	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školama. Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Projekt se u Republici Hrvatskoj provodi uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i potporu Sekcije za školske knjižnice Hrvatskoga knjižničarskog društva, Hrvatske udruge školskih knjižničara, Hrvatske mreže školskih knjižničara i Hrvatskog čitateljskog društva. Projekt se u Republici Sloveniji provodi uz potporu Sekcije za šolske knjižnice Zveze bibliotekarskih društav Slovenije i pokroviteljstvo Veleposlanstva Republike Slovenije u Zagrebu.
Svrha	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
Cilj	• promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
Voditelj u školi	knjižničarka Željka Barušić
Sudionici	zainteresiran profesori i učenici naše škole i partnerske škole iz Slovenije
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora.

	Književna se djela čitaju i povezuju s nastavnim sadržajima kroz međupredmetne teme, na satovima razrednih odjela, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave predmeta i sl. Projekt pored čitanja, obrade književnog djela, sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati, putem mreže međusobno se upoznaju te dogovore kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima i dogovoru sa slovenskom školom moguć je jednodnevni izlet radi susreta uživo – putna karta
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Evaluacija pozitivnih učinaka na ciljanu skupinu učenika provodit će se izravnom usmenom komunikacijom tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Objave o projektu na web stranici škole, društvenim mrežama škole i školskom časopisu.

9.4. Opuštanje uz crtanje

FRAKTALNI CRTEŽI- OPUŠTANJE UZ CRTANJE	
Uvod	Svako novo saznanje potiče čovjekovu znatiželju i želju za učenjem. Time se razvija i mijenja vlastiti pogled na svijet, razvijaju nove vještine i stječu nova znanja. „Likovna umjetnost je područje koje snažno djeluje na čovjeka, na njegov rast i razvoj. Pogotovo ako joj pristupimo iz pozicije onoga tko je stvara. Ruke i noge počinju stvarati originalna djela koja ne samo što hrane našu dušu, već kroz pokret (motoriku) snažno utječu i na razvoj mozga. Stvaranje utječe na razvoj emocionalne stabilnosti, pokreće volju, jača misaone aktivnosti. Sažeto rečeno – utječe na cjelovit razvoj čovjeka.“ (M.Kosec)
Cilj	• razvijanje kreativnih potencijala učenika i razvoju samopoštovanja i samopouzdanja • razvoj motorike i senzoričke, povećanju sposobnosti održavanja usmjerenosti i održavanja pažnje i koncentracije • potaknuti opuštanje na jednostavan način (smanjenje stresa i napetosti)
Voditelj	Knjižničarka Željka BARUŠIĆ i pedagoginja Tamara ŠTIMAC
Nositelji	Razrednici, učenici i svi nastavnici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Aktivnosti se odnose na slobodno crtanje metodom fraktalnog crtanja prema zadanim principima crtanja i bojanja dijelova crteža (fraktala). Radionice će se odvijati tijekom razrednih zajednica u dogovoru s razrednicima te s učenicima uključenim u program produženog stručnog postupka.
Vremeni	Školska godina 2023./24.
Troškovnik	Mape za crtanje, drvene bojice, flomasteri – 40 eura
Vrednovanje	• radovi učenika, • zadovoljstvo i opuštenost učenika, • vijest o radionici u školskom listu, na portalu i FB škole i fotografije s radionice.

9.5. Dan otvorenih vrata

DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	• omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole, • senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, • upoznati zainteresirane roditelje i buduće učenike s programima za koje škola osposobljava, • omogućiti razgledavanje prostorija škole, • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima u školi, • prezentirati rad stručnih službi škole.

Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima, suradnicima iz drugih osnovnih i srednjih škola, članovima lokalne zajednice
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	pedagoginja, knjižničarka, logopedinja, voditelji aktiva i slobodnih aktivnosti u školi , razrednici, nastavnici i učenici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• prikaz zanimanja kroz predstavljanje nastavnika i učenika • prezentacija promidžbenih materijala o školi; plakata, letaka, časopisa „Naše kapi“ i monografije Škole • izložbom radova učenika s prakse i uradcima učeničke zadruge DAR-MAR, • savjetovanjem roditelja
Vremenik	28. studeni 2023.
Troškovnik:	150 eura • Donacije • Sredstva školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• povećanjem broja upisanih učenika u prve razrede • boljom informiranošću osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, • kvalitetnijom promidžbom Škole u javnosti, • vođenjem evidencije posjećenosti i upisanih putem knjige dojmova • promoviranje Dana otvorenih vrata u medijima.

9.6. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I OČUVANJA TRADICIJE	
Cilj	• Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja i zavičajne regije kroz dječje igre, plesove i pjesme • Njegovanje vrijednosti hrane za život ljudi • Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o • Narodnom blagu i običajima • Poučiti učenike tradicijskim pjesmama i plesovima našeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema istim te uočavanje različitosti korištenja slobodnog vremena nekad i danas • Njegovanje i očuvanje tradicijskih običaja • Jačanje kulturne i javne promidžbe škole • Razvijanje ljubavi prema kruhu i drugim plodovima zemlje te naglašavanje • Njihove važnosti i simboličnosti.
Način realizacije	• Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja i zavičajne regije kroz dječje igre, plesove i pjesme • Njegovanje vrijednosti hrane za život ljudi • Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o • Narodnom blagu i običajima • poučiti učenike tradicijskim pjesmama i plesovima našeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema istim te uočavanje različitosti korištenja slobodnog vremena nekad i danas • Njegovanje i očuvanje tradicijskih običaja • Jačanje kulturne i javne promidžbe škole • Razvijanje ljubavi prema kruhu i drugim plodovima zemlje te naglašavanje
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima škole
Nositelji	Ravnateljica i voditelji slobodnih družina, zadruga, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica škole
Vremenik	13.listopada 2023. u prostorijama škole
Troškovnik:	• 100 e za uređenje scene za priredbu, izložbe, kupnje namirnica za izradu tradicijskih obroka i potrošni materijal •
Vrednovanje rezultata:	• Objavljivanjem priloga na web stranici škole • Prilozima novinarske družine škole za školski list „Naše kapi“ • Izradom prigodnih plakata i prezentacijom događanja u školi • Većom uključenosti učenika iz ugostiteljskog praktikuma.

9.7. Dan darovitih

DAN DAROVITIH UČENIKA	
Cilj aktivnosti:	• upoznati i istaknuti darovite učenike naše škole • potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta, talenata i prednosti što će ojačati njihovo samopouzdanje u svakodnevnom životu • potaknuti ostale učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih talenata
Namjena aktivnosti:	Nisu daroviti samo oni koji imaju iznadprosječnu inteligenciju i sve petice u školi. Svatko može biti u nečemu izvrstan, samo ako se dovoljno potruži ! To je ideja vodilja povodom obilježavanja Dana darovitih. Ovom aktivnošću se želi potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta i prednosti, što će ojačati njihovo samopouzdanje i samoprezentaciju u svakodnevnom životu.
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	• ravnateljica škole, pedagoginja, knjižničarka, logopedinja i voditelji slobodnih aktivnosti
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• izložba likovnih i pismenih radova, fotografija i uradaka učenika s praktične nastave i izvannastavnih aktivnosti • sportske aktivnosti • prezentacija glazbeno nadarenih učenika • predstavljanje hobija pojedinih učenika.
Vremenik	prostori škole , 21.ožujka 2024.
Troškovnik:	100 eura za propagandni i potrošni materijal Izvori financiranja: sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• praćenjem broja uključenih učenika i razrednih odjela, • članak i fotografije u školskom listu, • promidžbom škole u medijima, • objavljivanjem priloga na portalu škole • uključivanjem učenika, roditelja i nastavnika u zajedničke aktivnosti.

9.8. Volontiranje u školi

VOLONTIRANJE U ŠKOLI	
Cilj	• senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, • približiti mladima bez teškoća svakodnevicu učenika s teškoćama u razvoju potičući empatičnost i humane vrijednosti u društvu • omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole, • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima koje se provode u školi, • osigurati mentorsku i humanitarnu pomoć mladima s teškoćama, a posebice prevenciju i modifikaciju problema u ponašanju.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i zainteresiranim učenicima redovnih srednjih škola grada Zagreba
Nositelji	Ravnateljica škole mr.sc.Đana Baftiri, prof.
Način realizacije	• sudjelovanjem na zajedničkim radionicama izrade ukrasnih i upotrebni predmeta, • na izložbenim štandovima pokazati radove učenika s praktične nastave i učeničke zadruge DAR-MAR, • pomaganjem volontera osobama s teškoćama u konkretnoj životnoj situaciji • radionicama učeničke zadruge i izložbenim radovima prikazati specifičnosti rada u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	300 eura namijenjenih za materijal za rad Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, sponzorstva
Vrednovanje rezultata	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti, • broj uključenih srednjoškolaca i redovnih srednjih škola u volonterskim aktivnostima, • iskazan interes učenika s teškoćama u razvoju i njihovim zadovoljstvom pruženom pomoći.

9.9. Međustrukovna nastava (projekt sa Srednjom školom Jastrebarsko)

MEĐUSTRUKOVNA SURADNJA-PROJEKT SA SREDNJOM ŠKOLOM JASTREBARSKO	
Cilj	• razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, govorništva, slušanja i kompetencije • jačanje suradnje između posebne i redovne ustanove • razmjena iskustava i primjera dobre prakse • jačanje samopoštovanja i samoprezentacijskih vještina učenika • jačanje suradničkog učenja i rješavanja problema • jačanje samovrednovanja učeničkih postignuća • osnaživanje za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologija
Namjena	Inkluzivnim procesima ojačati suradnju među školama, prezentaciju i razmjenu strukovnih vještina u različitim obrazovnim programima
Nositelji	Strukovni učitelji: Hrvoje Knežević, Danijela Vidović, Katarina Osipov, Anđelka Pavković i 2.a, 2.h, 3.a, 3.h,
Način realizacije	Učenici Srednje škole Jastrebarsko održat će predavanja/radionice u našoj školi iz područja strukovnih vještina zanimanja u kojem se školuju. Predviđene teme su veoma životne, praktične, povezane sa zahtjevima svakodnevnog života za koje očekujemo da će učenicima biti iznimno zanimljive. Učenici naše škole bit će gosti u Srednjoj školi Jastrebarsko i također prikazati svoje praktične vještine u obrazovnom programu u kojem se učenici školuju.
Vremenik	Jednom tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal 100 eura Troškovi transporta u partnersku školu 100 eura
Vrednovanje rezultata	Samovrednovanje i vrednovanje zadovoljstva sudionika uključivanjem na radionice Podjela zahvalnica učenicima sudionicima za Dan škole.

9.10. Milijun koraka do zdravlja

MILIJUN KORAKA DO ZDRAVLJA	
Cilj	Kod učenika cilj je postići sljedeće: • usvajanje navika češćeg kretanja i zdravijeg provođenja slobodnog vremena u prirodi i urbanim sredinama • edukacija učenika o potrebi brige o vlastitom zdravlju • edukacija učenika o potrebi pripreme i konzumacije zdravijih obroka • edukacija učenika o prometnoj kulturi i ulogama pješaka i biciklista, s praktičnom primjenom prometnih pravila kod vožnje bicikla i kretanja javnim prometnicama • poticanje učenika koji nagnju pretilosti na promjenu navika i smanjenje kilograma usvajanjem zdravijih navika i povećanjem kretanja

Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Ksenija Pinterić, Davor Lukačević, Dominik Anđelić, Darja Petro, stručni suradnik logoped	
Način realizacije	Učenici naše škole zbog svojih teškoća nemaju mogućnosti uključivati se u izvanškolske aktivnosti koje se nude redovnim učenicima, uglavnom zbog toga što one nisu prilagođene njihovim potrebama, ali ponekad se radi i o tome da im nisu dostupne zbog ekonomske ugroženosti obitelji naših učenika. Ipak, oni imaju iste ili slične probleme i potrebe kao i redovni učenici te ih je potrebno voditi i usmjeravati u razvijanju pozitivnih navika ili preoblikovati njihove stavove o zdravim načinima života i brige o sebi. Uočavamo da naši učenici, a što je nažalost trend posljednjih godina i u općoj populaciji, sve više naginju prekomjernoj tjelesnoj težini, jedenju brze hrane i pekarskih proizvoda te sve manjem kretanju i boravcima u prirodi. Sjedilački način života, boravak ispred ekrana i nezdrava ishrana ono je što je potrebo usmjeriti u drugom smjeru i poučiti učenike zdravijim alternativama. Ovim projektom ćemo učenike s teškoćama nastojati pokrenuti ka češćem kretanju, primjerom ćemo im pokazati da i u tome mogu pronaći zadovoljstvo, a posljedice će biti pozitivne kako za njihovo zdravlje, tako i za samopouzdanje koje im je također sniženo. 1. Edukacija nastavnika o dobrobitima kretanja za sveukupno zdravlje – za sve nastavnike škole kako bi pristup bio ujednačen na razini cijele škole – metoda demonstracija i metoda usmenog izlaganja te diskusija 2. Edukacija učenika o važnosti kretanja za sveukupno zdravlje – za sve učenike škole - demonstracija, diskusija i metoda usmenog izlaganja 3. Edukacija učenika o prometnoj kulturi u ulogama pješaka i biciklista, s praktičnom primjenom prometnih pravila kod vožnje bicikla i kretanja javnim prometnicama– metoda demonstracija i metoda usmenog izlaganja te diskusija 4. Organizacija planinarskih izleta subotom odvijat će se jednom mjesečno – metoda praktičnog rada u svrhu edukacija i usvajanja zdravih navika kretanja, moguće koristiti i diskusiju te metodu razgovora i poučavanja na licu mjesta 5. Objave provedbe i utjecaja na učenike u dostupnim medijima (društvene mreže, tiskani mediji, radio)	
Vremenik	Projekt će trajati cijelu školsku godinu 2023/24 s tendencijom nastavka u 2024/25. Projektne aktivnosti provodit će se kontinuirano tijekom nastavne godine, a jednom mjesečno, subotama, izvan škole će se provoditi planinarski izleti.	
Troškovnik	Edukacija nastavnika Škole	150,00
	Edukacija učenika	150,00
	Kupnja 3 bicikla	1800,00
	Kupnja elemenata poligona za bicikle	650,00
	Kupnja pametnog sata	250,00
	Troškovi provedbe evaluacije	

	Trošak organiziranog prijevoza autobusom na jednu planinarsku destinaciju (ostalo će biti u Zagrebu) Izrada promotivnih materijala i ispisivanje recepata zdravih obroka	150,00 750,00 100,00
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Evaluacija će se provoditi na više razina. Kvantitativna evaluacija bit će vidljiva kroz analizu podataka o kretanju s pametnih satova i ili telefona učenika i nastavnika. Procesna evaluacija će se provoditi kratkim upitnicima zadovoljstva svaka tri mjeseca, kao i nakon planinarskih izleta koji će se odvijati subotom s ciljem dobivanja uvida u kratkoročne učinke aktivnosti na učenike i njihove stavove o zdravim navikama i kretanju. Kvalitativna evaluacija provest će se testovima znanja o prometnim propisima i pravilima prije i nakon edukacija na tu temu te njihovom obradom i usporednom analizom. Ukoliko se dođe do očekivanih učinaka, a početkom provedbe postaviti ćemo konkretne ciljeve u brojkama, program će se nastaviti i sljedeće godine na isti način. Ukoliko će učinak biti manji od očekivanog, program će se nastaviti uz prilagodbe kako bi se do željenih rezultata došlo. Projektne aktivnosti objavljivat će se na mrežnim stranicama Škole, kao i na društvenim mrežama. Promovirat će se i na Županijskim stručnim vijećima kao dio Školskog preventivnog programa. Projekt je zamišljen za početak za jednu školsku godinu, no s tendencijom da se on nastavi i sljedećih nastavnih godina s većim ili manjim izmjenama, a sve sa ciljem da rezultati projekta budu što uspješniji. S obzirom da se u današnje vrijeme sve više mladih, a posebno učenika s teškoćama u razvoju, sve manje kreće, sve više vremena provode pred ekranima te da se sve nezdravije hrane, sigurni smo da se radi o dugoročnom problemu na kojem će biti potrebno raditi u smislu prevencije duži niz godina. Stoga vjerujemo da je ovaj projekt dugoročno održiv. U sljedećim fazama razmišljamo i o uključivanju partnera ili suradnjom s drugim školama, što će ovisiti o rezultatu ovogodišnje provedbe projekta.	

9.11. EU tjedan održivog razvoja

EU TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	
Cilj	- Promicanje održivog razvoja u školi - Provođenje aktivnosti vezano za održivi razvoj - Aktivno doprinošenje održivosti i brizi za okoliš - Osnaživanje učenika za preuzimanje aktivne uloge u društvu Posebni ciljevi: - osnaživanje učenika za preuzimanje aktivne uloge u društvu - osnaživanje za donošenje informiranih izbora, za odlučivanje, za samoodređenje - njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti - njegovanje skupnog rada, socijalizacija, vršnjačka podrška - usvajanje ispravnog razumijevanja i slijeđenja uputa voditelja - korisno provođenje slobodnog vremena
Namjena	- učenici će kroz sudjelovanje u različitim etapama aktivnosti stjecati vještine samostalnosti snalaženja u prostoru i korištenja plodova prirode - učenici će stjecati kompetencije prepoznavanja, prikupljanja i konzumiranja jestivog bilja u prirodi - učiti preuzimati aktivnu ulogu kod brige za vlastito zdravlje
Nositelji	Nositelj projekta je ESDN – Europska mreža za održivi razvoj u Institutu za upravljanje održivosti na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Beču. Koordinator ove inicijative u Hrvatskoj je organizacija civilnog društva ODRAZ – Održivi razvoj zajednice. Nositelji projekta za našu školu: učenici polaznici skupina radnog osposobljavanja, učenici polaznici skupina PSP1-3, učenici drugih razreda Voditeljice: Ksenija Pinterić, prof., Marija Fridl Grosicki, prof.
Način realizacije	Učenici s teškoćama u razvoju najbolje uče kroz praktične aktivnosti i konkretizaciju, stoga će se i ova aktivnost provoditi na taj način. Projekt će se provoditi na sljedeći način: - Šetnja školskim dvorištem i lokalnim parkom u pratnji nastavnika mentora - mentori lociraju te učenicima pokazuju samonikle ljekovite biljke navodeći njihov naziv - učenici promatraju izgled pojedine biljke te ga pokušaju upamtiti - učenici sami traže i pokazuju pojedinu biljku na livadi - učenici ubiru biljke s korijenom te prikupljaju do desetak različitih vrsta ljekovitog bilja - učenici prema uputama mentora ravnaju biljke i odlažu na sušenje - učenici uz podršku mentora istražuju i zapisuju način korištenja i ljekovita svojstva biljaka - postavljanje izložbe u unutarnjem prostoru škole - ostali učenici i djelatnici škole su pozvani pogledati izložbu i naučiti o ljekovitosti samoniklog bilja

	ukrašavanje bilježnica iz školske knjižnice
Vremenik	Rujan i listopad 2023.
Troškovnik	Nije predviđen
Vrednovanje i način korištenja rezultata	- procjena zadovoljstva učenika - samostalno lociranje i prepoznavanje samoniklog ljekovitog bilja, memoriranje i navođenje ljekovitih svojstava - konzumiranje plodova prirode - osobni angažman i osamostaljivanje učenika - preuzimanje aktivne i odgovorne uloge u društvu - jačanje osjećaja kompetencije i aktivnog samozastupanja

9.12. Čitanje- stara ljubav u novom ruhu

ČITANJE – STARA LJUBAV U NOVOM RUHU	
Cilj	- Opremanje i uređenje prostora za aktivnosti Čitateljskog kluba - Motiviranje učenika s teškoćama za češće posuđivanje i čitanje knjiga - Poticanje učenika na čitanje na glas te na izražajno čitanje bez srama - Održavanje češćih sastanaka čitateljskog kluba s tematskim sastancima - Održavanje gostovanja pisaca, pjesnika i osoba nadarenih za pisanje i izražajno čitanje - Održavanje aktivnosti "čitanje ljubimcu" kao metode razbijanja straha i nelagode od čitanja (zbog teškoća čitanja koje naši učenici imaju)
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama u razvoju te pridruženim teškoćama čitanja i pisanja koji se školuju u našoj školi, radi poticanja na čitanje knjiga, kratkih priča i pjesama te razbijanje straha od čitanja na glas zbog teškoća čitanja
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, voditeljice čitateljskog kluba Blanka Beus i Željka Barušić, socijalna pedagoginja Maja Postoglu
Aktivnosti	Aktivnosti: - Sastanci voditelja Čitateljskog kluba i dogovori oko provedbe, promocije, evaluacije - Nabavka opreme i materijala - Uređenje prostora čitateljskog kluba - Provođenje aktivnosti čitateljskog kluba – izražajno čitanje, gostovanje književnika i amatera, čitanje ljubimcu i dr. - Promocija projekta i širenje rezultata - Pisanje završnog izvješća - Nastavak projekta
Način realizacije	U školi već niz godina postoji čitateljski klub. On nema svoj prostor, već su se sastanci održavali u raznim prostorijama škole, najčešće za stolom u knjižnici. Ovim projektom želimo urediti kutak za čitateljski klub kako bismo i samim prostorom potaknuli učenike da se aktivno uključe u aktivnosti Kluba. Naime, učenici s teškoćama u razvoju i uvijek pridruženim teškoćama čitanja, obeshrabreni su i nemotivirani za čitanje. Svi su kao mali voljeli da im se čitaju priče i mi želimo potaknuti učenike da se vrate toj ljubavi, ali da sami čitaju i

	ponovno se zaljube u knjige. Nakon što se uredi prostor sa tepihom, foteljama, stolićem, jastucima, zavjesama i paravanom, organizirat će se čitanja, gostovanja književnika, pjesnika i amatera, a pokušat ćemo uvesti i aktivnost čitanja ljubimcima, što smo kao ideju dobili iz programa AAT (terapija potpomognuta životinjom), a to je program čitanja psima koji dolazi iz Amerike. Zašto čitanje ljubimcima/psima? Terapija potpomognuta životinjom (AAT) kao inovativna metoda rada ima znanstvenu podlogu pozitivnog učinka koje donosi interakcija ljudi sa životinjama: od opuštenosti do povećanja samopoštovanja i empatije. Čitanje psima djeluje opuštajuće na korisnika. Pas pažljivo sluša, ne procjenjuje, ne kritizira. Djeca počinju bolje čitati, zaboravljaju na poteškoće, lakše razumiju pročitani tekst i o njemu razgovaraju. Postaju samopouzdaniji, društveno snalažljiviji te se lakše uključuju i u druge aktivnosti. Dijete, dok čita ili prepričava sadržaj ne ispravlja se, na taj način se potiče samopouzdanje, stvara se osjećaj sigurnosti i volje za napretkom.
Vremenik	• projekt će trajati od mjeseca studenog 2023. do mjeseca svibnja 2024. s tendencijom nastavka kroz naredne godine, jer čitateljski klub već godinama i postoji, ali će se sada raditi na većem i boljem uključivanju učenika.
Troškovnik	• 4, 000,00 EURA • Troškovi će biti utrošeni za pripremu, provedbu i evaluaciju projekta, nabavku opreme, opremanje i provođenje gostovanja književnika, čitanje psima i dr. • Nastojat ćemo da sredstva budu osigurana od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Svaku projektnu aktivnost procjenjivat ćemo u odnosu na postavljene ciljeve kao i ciljeve javnog poziva. Neke će se aktivnosti moći vrednovati kvalitativno, neke kvantitativno, a vrednovanje nekih bit će samo prema procjeni, npr. pregledi na društvenim mrežama i sl. Vrednovanje postignuća bit će nam posebno važno zbog mogućnosti daljnjeg provođenja i širenja projekta na druga područja izvannastavnih aktivnosti u korelaciji te za eventualne korekcije u slučaju negativnih evaluacija. Aktivnosti čitanja koje se planiraju provesti s učenicima vrednovat će se kvantitativno, prema broju uključenih učenika, a zatim će se procjenama nastavnika o napretku u čitanju taj rezultat vrednovati kvalitativno. Evaluacijskim upitnicima (procesna evaluacija) za učenike koji će sudjelovati na gostovanjima književnika ispitat ćemo njihovo zadovoljstvo. Na taj ćemo način mjeriti koliko smo ostvarili ciljeve podizanja motivacije za čitanje i sudjelovanje u aktivnostima Čitateljskog kluba. Kvantitativno, mjerit ćemo broj učenika koji sudjeluju i broj održanih sastanaka Čitateljskog kluba, sa ili bez gostujućih književnika i sa ili bez ljubimaca kojima će učenici s teškoćama čitati. Broj pregleda objava bit će kvantitativni pokazatelj zainteresiranosti publike za sadržaj projekta. Nakon provedenog projekta koristit ćemo njegove rezultate za ostvarenje daljnjeg rada na projektu u vidu svojevrsnog follow-upa. Nastavak projekta je moguć i planiran na način da se povežemo sa drugim školama koje imaju čitateljske klubove i proširimo svoje aktivnosti na taj način.

9.13. Učeničko poduzetništvo u školskom ugostiteljskom praktikumu

ŠKOLSKI PROJEKT- UČENIČKO PODUZETNIŠTVO U ŠKOLSKOM UGOSTITELJSKOM PRAKTIKUMU	
Analiza problema	U školskom ugostiteljskom praktikumu stručnu praksu obavljaju učenici u zanimanju pomoćni konobar. Organizacija i uvjeti rada u praktikumu su odlični, ali unatoč trudu i pomno isplaniranim aktivnostima učenici nemaju dovoljno prilike provoditi aktivnosti rada kao primjerice na otvorenom tržištu rada. Tijekom prakse u praktikumu, učenici rijetko imaju priliku uvježbavati stvarne situacije u svom zanimanju (zaprimanje narudžbi, odnošenje naručenih pića do gosta, naplaćivanje i sl.) Stoga im treba kroz posebno osmišljene i ciljane aktivnosti omogućiti dovoljno uvježbavanja komunikacijskih vještina, rješavanja problemskih situacija na radnom mjestu kao i korištenja novca. Navedeno je potrebno kako bi učenici bolje napredovali na području brzine u radu, spretnosti i urednosti, okretnosti i organizaciji posla. Sve su to vještine nužne za uspješan rad u zanimanju za koje se osposobljavaju.
Cilj aktivnosti	- razvijanje stručnih kompetencija učenika na praksi u školskom praktikumu, u zanimanju pomoćni konobar (primanje narudžbi, razgovor s klijentom, predaja naručenog, naplaćivanje, planiranje nabavke, izračun mjesečnih prihoda i rashoda, pravilno odlaganje otpada) - razvijanje, vježbanje i usavršavanje kulturne komunikacije i socijalnih vještina svih učenika kroz korištenje usluga pomoćnih konobara (naručivanje, primanje naručenog, plaćanje, konzumacija, odlaganje otpada) - primjena teorijskih znanja (matematike, tehnologije zanimanja, etike, etike i kulture) njihova korelacija u svakodnevnim životnim i radnim situacijama
Namjena aktivnosti	Prikupljena sredstva koristit će se za nabavu materijala za školski Praktikum i daljnje razvijanje stručnih kompetencija učenika na praksi kako bi se što bolje pripremili za rad u budućnosti, kao i za nagrade učenicima za obavljen rad na stručnoj praksi. O prikupljenim sredstvima se vodi posebna knjigovodstvena evidencija.
Voditelji	Tamara Štimac, prof.
Nositelji	Katarina Osipov i učenici u zanimanju pomoćni konobar na praksi u školskom Praktikum
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• Tijekom velikog odmora, učenici će ispred Praktikuma postavljaju stol s cjenikom pića i ponudom za taj dan (čaj / kava/ limunada/ kakao /...). - U ponudu bi se, nakon određenog vremena, uveli i proizvodi izrađeni od strane učenika-pomoćnih kuhara i slastičara koji su u suprotnoj smjeni (keksi, mali sendviči, peciva i sl). • Svaki učenik ima svoje zaduženje, ovisno o broju učenika na praksi taj dan i dogovoru sa str. Učiteljicom Osipov. Zaduženja se mijenjaju kako bi svi učenici imali priliku vježbati sve radne operacije i poslove. • Svi učenici škole i svi zaposlenici mogu doći do stola, naručiti, platiti i preuzeti narudžbu, a tom prilikom dobivaju potvrdu o uplati. • Tijekom malih odmora, nakon 3. sata u obje smjene, zaposlenici škole mogu naručiti, platiti i preuzeti narudžbu.

	• Pri realizaciji aktivnosti posebna se pozornost posvećuje kulturnoj komunikaciji, čekanju na svoj red te urednosti i ekološkom odlaganju otpada (čaše i čašice, slamke i štapići za miješanje odvajaju se za recikliranje). Tijekom provedbe, pogotovo u prvim tjednima, uz učenike će biti prof. Berić Blažić ili prof.Štimac, ovisno o smjeni. One će usmjeravati učenike, voditi brigu o poštivanju reda, pristojnoj komunikaciji među učenicima, pomagati pri plaćanju isl. – oisno o potrebama učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	300 eura - za čaše i čašice od papira, papirnate slamke, čaj, kavu, kakao, šećer, žličice/štapiće za miješanje, ploča za pisanje dnevne ponude, tiskanje blokova za primljene uplate.
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Na stolu će se nalaziti kutija i pokraj nje evaluacijski listići (s tri nacrtana emotikona). Učenici će zaokružiti emotikon ovisno o tome jesu li i koliko zadovoljni ovim projektom. Na evaluacijskom listiću moći će i napisati imaju li kakve prijedloge za poboljšanje. Vrednovanje projekta provodit će se i u odnosu na prikupljena novčana sredstva iz kojih će se nabavljati materijal (isključivo od recikliranog materijala) i namirnice za daljnju provedbu projekta. Provest će se i samoevaluacija učenika ugostiteljske struke tijekom koje će učenici procijenjivati kvalitetu svoga rada, koliko su zadovoljni svojim angažmanom, u čemu su dobri, što im je bilo teško, koje svoje vještine trebaju dalje usavršavati.

9.14. *Lion's Quest – Vještine za djelovanje*

LION'S QUEST – VJEŠTINE ZA DJELOVANJE	
Opis programa	U našoj školi, kao i u još nekim srednjim školama u RH, provodit će se evaluacija programa Lions Quest: Skills for Action i Service-Learning (radni prijevodi: Vještine za djelovanje i Društveno korisno učenje) u školskim godinama 2023./24. i 2024./25., uz podršku Ureda Ujedinjenih naroda za droge i kriminalitet (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC) i Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Program je razvila Lions Club međunarodna fondacija. Program je usmjeren na socijalno-emocionalno učenje, što znači da je pogodan za primjenu unutar međupredmetnih tema i školskih preventivnih programa. Program će se pokusno provoditi u odabranim hrvatskim srednjim školama, uz vođenje stručnih suradnica – socijalnih pedagoginja i prof. dr. sc. Dejan Bouillet s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Namjena	- aktivnosti su namijenjene učenicima prvih razreda srednje škole, u dva razredna odjela - Cilj programa je razvoj pet socijalno-emocionalnih kompetencija učenika. To su: svijest o sebi, - samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
Aktivnosti	Sudjelovanje škole u ovom programu podrazumijeva: - odabir dva razredna odjela u kojima će socijalna pedagoginja provoditi radionice i razvijati projekt društveno korisnog učenja (ukupno 20-ak susreta socijalne pedagoginje i razreda u svakoj školskoj godini, tijekom dvije školske godine te sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka za potrebe evaluacije programa u četiri navrata tijekom dvije školske godine) - odabir jednog usporedivog razreda u funkciji kontrolne grupe (sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka za potrebe evaluacije programa u četiri navrata tijekom dvije školske godine) - uvrštavanje provedbe programa u školski kurikulum za šk. god. 2023./24. i 2024./25. - povremeno sudjelovanje socijalne pedagogije na sastancima sudionika programa
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, Maja Postoglu, stručna suradnica socijalna pedagoginja (voditelji programa)
Način realizacije	- Provedba programa podrazumijeva uključivanje učenika 2 prva razreda, pri čemu jedan razred ima status kontrolne skupine, a u dva razreda će se provoditi programi. - Odstupanja su moguća samo ako školska ustanova zbog svojih specifičnosti nije u mogućnosti osigurati predviđenu strukturu (npr. učenički dom, posebni uvjeti školovanja). U tom slučaju se program provodi s najmanje jednom grupom učenika i traži se alternativna usporediva kontrolna skupina. - Ako tijekom provedbe programa dođe do promjena u razredima (npr. ispis učenika iz škole, dolazak novih učenika) oni se uključuju u program bez posebnog testiranja.
Vremenik	Projekt će trajati dvije školske godine, prema aktivnostima navedenima ranije.
Troškovnik	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ured Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta.
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Evaluacija: Podaci će se prikupljati metodom papir – olovka unutar školskih satova, uz neposredno prisustvo voditelja programa. Pripremit će se upitnik za 5 ključnih kompetencija (socijalno-emocionalno učenje) koje se programom žele unaprijediti tako da će za svaku kompetenciju (svijest o sebi, samoregulacija, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka, društvena svijest) pripremiti 7 pitanja sa likertovim skalama od 5 stupnjeva i dva reflektivna pitanja (vinjete).

	Pripremljeni upitnik će se pokusno isprobati u svim školama s jednim do dva učenika radi provjere razumljivosti pitanja i potrebnog vremena za ispunjavanje upitnika i potom će se zajednički definirati konačna verzija upitnika (odrađeno u lipnju 2023.). Pripremit će se obrazac za evaluaciju procesa koji će se također zajednički usuglasiti i kontinuirano popunjavati. Nakon provedene evaluacije programa program će se ili nastaviti provoditi ili će se ići u prilagođavanje programa ukoliko rezultati evaluacije pokažu da je to potrebno.
--	---

9.15. Budi simpatičan – budi empatičan

RAZREDNI PROJEKT BUDI SIMPATIČAN-BUDI EMPATIČAN	
Cilj	Na jednostavan i prihvatljiv način objasniti učenicima pojam empatije i poticati ih kroz niz aktivnosti da sami pokažu empatiju prema drugima
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole kako bi kroz svoje zanimanje i gostoprimstvo pokazali brigu i razumijevanje prema grupi starijih sugrađana koji vrlo često skromno žive, usamljeni su i nedostaje im uključenost u društveni život.
Aktivnosti	Aktivnosti: • Upoznati učenike s nizom životnih situacija u kojima dolazi do izražaja empatija • Potaknuti učenike da razlikuju empatičnu osobu od one bez empatije kroz „igru uloga“ • Ispunit kratki upitnik „Koliko sam ja empatičan?“ • Uputiti učenike da sami objasne koje su najsiromašnije skupine ljudi u društvu s naglaskom na umirovljenike • Skupljati mjesečno 50 centi kao i skupljati plastičnu ambalažu koju donose u školu, skupljenim novcem će se kupiti napitci i hrana (slana peciva, kolači) • Priprema za odlazak u trgovinu, raspolaganje skupljenim novcem, proučavanje kataloga • Izrada popisa za kupovinu, odlazak u trgovinu, zamjena plastične ambalaže za novac, kupovina namirnica. • Ugostiti u školi malu skupinu umirovljenika (iz umirovljeničkog doma) i poslužiti ih napitcima i hranom koju su učenici sami kupili ušteđenim novcem • Razgovarati s njima o empatiji i kako je bilo nekad, a kako je danas i zašto je dobro biti simpatičan i empatičan • Na kraju projekta učenici će sami procijeniti što su naučili i kako su se osjećali te ponovno ispuniti upitnik „Koliko sam ja empatičan?“

Nositelji	Razrednica 1.H razreda Anita Gabrić, knjižničarka Željka Barušić, strukovni učitelj Katarina Osipov
Način realizacije	Učenici će se s projektom upoznati kroz satove razredne zajednice i radionice u knjižnici na kojima će se odvijati teorijski dio kroz razgovore, prezentacije, igre, ispunjavanje upitnika. Skupljenu plastičnu ambalažu učenici će odnijeti u trgovinu i naučit će kako se unovči. Naučit će sastavljati popis za kupovinu i raspolaganje novcem. Praktični dio i osmišljavanje prijema umirovljenika vježbat će se u ugostiteljskom praktikumu.
Vremenik	• Projekt će trajati od mjeseca listopada 2023. do mjeseca travnja 2024.
Troškovnik	• Učenici će sami skupljati novac • Izrada plakata i fotokopiranje fotografija za razredni pano
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• rezultati će se koristiti za poticanje osjećaja empatije razumijevanja života i poteškoća starijih osoba • unaprjeđivanje znanja, štednja i raspolaganje novcem, snalaženje u životnim situacijama • povezivanje prakse i demonstracija vještina naučenih u praktikumu • razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i socijalnih vještina.

9.16. Projektni petak

PROJEKTNI PETAK	
Cilj aktivnosti:	Osuverimenjivanja nastavnog procesa, jačanja međupredmetne korelacije, prožimanja općih i stručnih sadržaja, poticanja timskog rada te kreativnosti i interesa učenika za aktivnim sudjelovanjem i praktičnom primjenom znanja.
Namjena aktivnosti:	• jačanje svijesti o važnosti kreativnog izražavanja • upoznavanje učenika s tradicijom • poticanje kreativnosti kod učenika i nastavnika • poticanje interesa za zdrav način života • poticanje učenika na bavljenje nekom sportskom aktivnošću • razvijanje slike o sebi • jačanje samopoštovanja i samopouzdanja • poticanje timskog rada, međusobnog povezivanja i partnerskog odnosa između učenika, učenika i nastavnika te svih djelatnika škole • razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih vještina, radnih navika, organizacijskih sposobnosti, poduzetnosti, osjećaja odgovornosti, pripadnosti grupi te samopouzdanja kod učenika
Nositelji	Stručno pedagoška služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, nastavnici, učenici

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Projektni petak će se provoditi 1x u svakom polugodištu. Aktivnosti će biti organizirane u obliku radionice, sportskih aktivnosti i terenske nastave. Teme aktivnosti : 1. Izrada božićnih ukrasa 2. Obilježavanje Svjetskog dana sporta i obilježavanje Dana grada Zagreba
Vremenik	24. studenog 2023. 31. svibnja 2024.
Troškovnik:	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Evaluacija provedbe projekta od strane učenika i nastavnika. Krajnji proizvodi projekta (plakati, letaci, ukrasni i uporabni predmeti, uređenje škole...) Objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, školski pano i dr.). Predstavljanje rezultata rada roditeljima.

9.17. Projekt KA 1 akreditacija (sch)

PROJEKT KA1 AKREDITACIJA (SCH)	
CILJEVI	• Osposobljavanje minimalno 10 nastavnika i asistenata za učinkovite tehnike rada s učenicima s autizmom, a koje su direktno usmjerene na olakšavanje komunikacije i usvajanja znanja učenika s PSA do 2027. godine • Osposobiti minimalno 10 nastavnika u suvremenim metodama izvođenja nastave za učenike s teškoćama te učinkovitim vođenju razreda mješovite strukture učenika s teškoćama u razvoju. • Povećanje broja učenika koji se koriste školskom knjižnicom za 50% i unapređenje čitalačkih vještina kod učenika s teškoćama. Rezultate povezane s navedenim ciljevima očekujemo kroz 3 godine. U prvim godinu i pol minimalno 6 nastavnika ili stručnih suradnika educiralo bi se za dostupne metode, a zatim bi ih intenzivno provodili ili u cijelom razredu ili kroz rad s učenicima u pojedinim izvannastavnim aktivnostima. Nakon godinu dana rada s učenicima bilo bi moguće očekivati mjerljive rezultate.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene nastavnicima koji imaju potrebe i žele se dodatno educirati iz ranije navedenih tema
AKTIVNOSTI	• promatranje rada nastavnika u školama iskusnima u određenim područjima • tečajevi na određene teme (povezane s ciljevima)

	• implementacija naučenog • diseminacija • evaluacija
NOSITELJI	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, koordinatrica socijalna pedagoginja Maja Postoglu, ravnateljica, članovi NV, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	U prve dvije godine planiramo da se minimalno 26 nastavnika educira na područjima spomenutim ranije. Nakon toga, prenijet će znanje ostalim nastavnicima, stručnim suradnicima i osoblju škole koji će provoditi metode i tehnike usvojene tijekom edukacija, a svi zajedno provodit će iste s određenim brojem učenika. U planu navodimo planirani broj svih nastavnika koje ćemo nastojati obuhvatiti projektom - i one koji će direktno ići u edukacije i one koji će od tih edukacija imati posrednu korist. Ukoliko će se otvoriti mogućnosti u suženim ponudama edukacija i ciljanih posjeta drugim školama za učenike, i oni će biti uključeni u njih, posebno u dijelu korištenja novih tehnologija u učenju te u čitalačkoj pismenosti. Nažalost, svjesni smo da za učenike s teškoćama postoji vrlo malo mogućnosti za aktivnosti kakve se provode s redovnim učenicima, ali ostavit ćemo kao mogućnost da budu uključeni u edukacije u partnerskim ustanovama. Te ćemo mogućnosti istraživati ili ih nastojati stvoriti da bi i naši učenici imali praktičnih edukacija izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• projekt će trajati do 2027, s prijavom za financiranje projekta akreditirane ustanove na rokovima svake godine u veljači
TROŠKOVNIK	• ovisno o prijavi i odobrenim sredstvima od strane Nacionalne Agencije • sredstva će biti osigurana unutar Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	• Napredak prema ostvarenju ovog cilja pratit će se brojem nastavnika i asistenata koji su se upoznali sa željenim tehnikama te učestalosti praktičnog korištenja tehnika s kojima su se upoznali. Očekujemo da više od 50% nastavnika koji predaju učenicima s PSA počnu s korištenjem određene, učinkovite tehnike u roku od 3 godine. Naravno, kako učenici s PSA imaju različite potrebe i neće svima odgovarati ista tehnika, nećemo navoditi koliko očekujemo da se koristi koja tehnika, jer ne možemo predvidjeti koja će tehnika za kojeg učenika biti dominantna i učinkovita. • S učestalosti korištenja usvojenih tehnika za rad s učenicima s PSA očekujemo smanjenje broja agresivnih i autoagresivnih ispada kod učenika, brže smirivanje kada se ispad dogodi te očekujemo veće zadovoljstvo roditelja usvajanjem znanja kod njihove djece. To će se vidjeti u padu broja potrebnih medicinskih intervencija i kroz povratne

	informacije roditelja koje se evidentiraju u dosjeu i e-dnevniku svakog učenika. Najkonkretniji pokazatelj ostvarenosti cilja koji se odnosi na školsku knjižnicu bit će povećanje posudbe knjiga u školskoj knjižnici za minimalno 50% u odnosu na prosjek posudbe posljednjih 5 godina. Također, očekujemo da se poveća samoinicijativno korištenje školske knjižnice od strane učenika, što će se mjeriti podacima knjižničarke koja korištenje knjižnice evidentira u svojim dokumentima. Povećanje koje ćemo nastojati postići je 20% u prvoj godini korištenja novih metoda. Povećanje čitalačkih sposobnosti mjerit će se usporedbom sa sposobnostima istih razreda ili učenika svake godine na testu brzine i točnosti čitanja. To će provoditi logoped ili će vrednovanje provoditi nastavnici hrvatskog jezika i ostali dostupni stručni suradnici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog projekta koristit ćemo njegove rezultate za ostvarenje daljnjeg rada na unapređenju rada nastavnika za dobrobit učenika naše škole.

9.18. Projekt - MUZIKOMATIKA

MUZIKOMATIKA	
CILJEVI	UČENICI - koriste nove materijale za učenje, samostalno ili uz podršku nastavnika; - povećavaju se suradničke vještine i lakše se usvajaju nova znanja, vještine, ali i stavovi. Učenik je vještiji u samoupravljanju i upravljanju vremenom te prostornom orijentacijom. UČITELJ, NASTAVNIK, PROFESOR - primjenjuje glazbene (kreativne) alate u nastavi matematike. - koristi različite glazbene žanrove i izmjenjuje glazbene elemente u aktivnostima u učionici; - stvara veze za učenika (logičko mišljenje) - sortira, grupira, broji. uspoređuje, izračunava, kombinira. - uvodi i održava glazbeno pamćenje u matematičkim lekcijama. - stječe međunarodno i osobno iskustvo u učenju jezika. - nastavlja redovito provoditi metodologiju naučenu od partnerske škole tijekom i nakon projekta. - smanjuje samokritičnost i ohrabruje se u korištenju glazbenih elemenata; ŠKOLA - poboljšava se motivacija i optimizam nastavnika Škole; - povećava se nastavno iskustvo učitelja;

	• koristi se refleksija onoga što je naučeno u aktivnostima projekta i dijeli se s ostalim članovima nastavničkog vijeća; RODITELJI • koriste materijale za učenje i suradnju s djetetom; • proširuju svoje znanje; • osmišljavaju nove načine kvalitetnog provođenja vremena sa svojom djecom • osjećaju se dijelom školske obitelji i održavaju slične stavove
NAMJENA	• Nastavnici naše škole imaju potrebu edukacije i proširivanja znanja kako upotrijebiti glazbu i muzikoterapiju u poučavanju osnovnih matematičkih vještina naših učenika, jer je proces učenja kod učenika s teškoćama složeniji te svaka kreativna i inovativna metoda može biti od velike koristi te smo to prepoznali kao jednu od potreba na koju bismo se rado usmjerili u ovom razdoblju našeg razvojnog plana
AKTIVNOSTI	• promatranje rada nastavnika u školama iskusnima u određenim područjima • tečajevi na određene teme (povezane s ciljevima) • implementacija naučenog • diseminacija • - evaluacija
NOSITELJI	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, socijalna pedagoginja Maja Postoglu, ravnateljica, članovi NV
NAČIN REALIZACIJE	• prijava projekta • planiranje i iznalaženje mogućnosti za aktivnosti • promatranje rada nastavnika u školama iskusnima u određenim područjima • tečajevi na određene teme (povezane s ciljevima) • implementacija naučenog • diseminacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt traje do ožujka 2024., ali će se sve aktivnosti završiti ranije, kako slijedi: Poljska – rujan 2023 (job shadowing) Grčka – listopad-studen 2023 (tečaj)
TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana unutar Erasmus+ programa
NAČIN VREDNOVANJA	Sljedeći očekivani učinci mjerit će se na opisane načine: • očekujemo najmanje jednu kognitivnu promjenu stavova, znanja, vještina kod nastavnika, a isto će se mjeriti upitnikom prije mobilnosti i poslije nje.

	• nastavnik u svom svakodnevnom radu koristi jednu od nastavnih metoda/metoda učenja/studijskih materijala usvojenih tijekom job shadowinga, a mjerit će se izvješćima nastavnika. • količina objavljenih digitalnih i/ili papirnatih alata/materijala/objava za učenje za jednu naučenu igru/aktivnost bit će pokazatelj korisnosti i interesa nastavnika za daljnju implementaciju i širenje stečenih znanja. • provodi jedan informativni sat/kreativnu aktivnost nakon studijskog putovanja za ostale nastavnike škole, a mjerit će se brojem potpisa na potpisnoj listi prisutnih nastavnika. • Broj diseminacijskih aktivnosti na gradskom i županijskom nivou za nastavnike koji rade s učenicima s teškoćama i njihova povratna informacija pokazat će korist za širu zajednicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog projekta koristit ćemo njegove rezultate za ostvarenje daljnjeg rada na unapređenju rada nastavnika za dobrobit učenika naše škole.

10.

*OSTALE ODGOJNO
OBRAZOVNE AKTIVNOSTI*



10.1. Snep program (seksualno nasilje edukacijski i prevencijski program)

SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE-EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)	
Uvod	Primarni cilj preventivnih programa je razvijati vještine, znanja i kompetencije koje pomažu učenicima/ama da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze. Radom s učenicima u okruženju međusobnog uvažavanja, poštivanja, razumijevanja i povjerenja stvaraju se uvjeti u kojima će i sami učenici moći prepoznati rizična ponašanja i zadovoljiti potrebe na prihvatljiv način te prihvatiti i uvažiti i potrebe drugih.
Cilj	Opći cilj programa: pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima • Nabrojati oblike, uzroke i posljedice seksualnog nasilja • Povezati seksualno nasilje s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude) • Primijeniti pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja • Navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju seksualnog nasilja • Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje
Voditelj	Tamara Štimac, pedagoginja i Nikolina Pupić-Grmovšek, defektologinja za praćenje učenika
Nositelji	Razrednici, učenici i svi nastavnici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Aktivnosti će se provesti kroz šest radionica tijekom prvog polugodišta. 2 radionice u 1. razredima, 2 radionice koje su namijenjene za 2. razred i 2 radionice namijenjene za 3. razred.
Vremenik	Školska godina 2023./24. tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• Evaluacijski listići • Vijest o radionici u školskim novinama, na mrežnim stranicama škole, FB i instagram škole i fotografije s radionice.

10.2. Ciglenica se budi

„CIGLENICA SE BUDI“ 2024.	
Cilj aktivnosti:	• promovirati jake strane naših učenika • upoznati zainteresirane s programima koji se u školi provode i ponudom izvannastavnih aktivnosti • potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti:	Izložba „Ciglenica se budi“ u kojoj će naši učenici prezentirati proizvode učeničke zadruge omogućit će veću suradnju s lokalnom zajednicom te pridonijeti boljoj vidljivosti programa koje u školi provodimo.
Voditelj:	Ravnateljica škole: Dana Baftiri
Nositelji	• ravnateljica škole, voditelji stručne prakse i zadruge, volonteri i ostali nastavnici
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• na izložbenim štandovima pokazati radove učenika sa stručne prakse i radionica učeničke zadruge DAR-MAR • sudjelovati s drugim izlagačima i građanima u kulturnom programu različitih sadržaja
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik:	150 eura namijenjenih za materijal, troškove transporta i prehrane učenika Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, donacija
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti • povratne informacije sudionika o izložbi radova učenika

10.3. Savjetovalište za učenike

SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE „NISTE SAMI“	
Ciljevi	Pružanje individualne savjetodavne pomoći učenicima naše škole u odrastanju i rješavanju teškoća kroz edukacijsko rehabilitacijski program koji uključuje primjenu Teorije izbora kojom ćemo poučiti učenike izzornosti ponašanja,osnovnim potrebama i svijetu kvalitete što su važni koncepti za učenje samopoštovanja,vlastite vrijednosti i samopuzdanja te pronalaženje vlastitih rješenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od prvog do trećeg razreda škole
Nositelji aktivnosti	Voditeljice savjetovališta Danijela Pavičić Spevec,prof. i Blanka Beus, prof.

Način realizacije	Individualno savjetovanje u školi /virtualno
Vremenik	Jedan sat tjedno
Mjesto održavanja	U prostorima škole/virtualno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vlastita samoprocjena učenika i savjetovatelja
Plan edukacijsko rehabilitacijskog programa:	
Poučavanje učenika tijekom individualnog savjetodavnog rada: • osnovnim životnim potrebama, izborima ponašanja i svijetu kvalitete • načinima postizanja zadovoljavajućih odnosa u svom životu • podizanju razine samopoštovanja učenika, prepoznavanju i poticanju razvoja vrlina , te prihvatanju vlastitih ograničenja • poticanju razvoja samokontrole pri konfliktnim situacijama • promicanju odgojnih vrijednosti za smanjenje vršnjačkog nasilja te rizičnih ponašanja kod učenika • povećanju svijesti učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima • odgoju u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece • poticanju poštovanja različitosti • pomoći pri osmišljavanju slobodnog vremena učenika • pomoći pri organizaciji učenja • pomoći u učenju • smanjenju broja neopravdanih i „opravdanih“ izostanaka s nastave i praktične nastave • pružanju informacija o mogućnostima nastavka školovanja • pružanju informacija o pravima i obvezama po završetku školovanja • pružanju osnovnih informacija o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i svakodnevnoj higijeni, te upućivanju učenika po potrebi liječnicima odgovarajuće specijalnosti.	
Zadatci voditeljica savjetovališta:	
• tijekom školske godine izvještavati Ravnateljicu škole o provođenju plana edukacijsko rehabilitacijskog programa • eventualno uočene opasne situacije po život i zdravlje učenika prijaviti Ravnateljici i stručno pedagoškoj službi škole • suradnja sa stručnom službom škole, razrednicima , predmetnim nastavnicima i voditeljima praktične nastave • pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima uspostaviti odnos s učenicima • suradnja s roditeljima učenika • na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine napisati izvještaj o radu • prisustvovati stručnim predavanjima iz područja savjetodavnog rada	

Voditeljica savjetovališta: Danijela Pavičić-Spevec, prof.

10.4. Natjecanje učenika strukovnih škola

Aktivnost	NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – WORLD SKILLS CROATIA
Opći cilj	• Podići privlačnost strukovnog obrazovanja • Motivirati učenike za upis u strukovnim TES programima • Promicati važnost strukovnih vještina za napredak društva i rast hrvatskog gospodarstva • Promocija izvrsnosti u strukovnim vještinama učenika s teškoćama u razvoju • Isticanje jakih strana učenika u TES programima te što sve učenici mogu i znaju
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema odluci organizatora (ASOO)
Nositelj:	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO). Nositelji ispred škole: natjecatelji, mentori, organizacijski odbori, volonteri
Troškovnik:	Prema proračunu u ASOO Izvori financiranja: ASOO (EU projekt),
Način realizacije aktivnosti:	• Natjecanje učenika pomoćnih cvjećara, kuhara i slastičara • Prezentiranjem aktivnosti „Isprobaj svoju vještinu“ • Kroz radionice za učenike sedmih i osmih razreda i posjetitelje • Ostalim promidžbenim aktivnostima
Način vrednovanja	• povećanjem broja upisanih učenika u prve razrede • boljom informiranošću osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, • kvalitetnijom promidžbom škole u javnosti, • sudjelovanjem učenika sedmih i osmih razreda na aktivnosti „Isprobaj svoju vještinu“ • medijskim objavama o događanju

10.5. Izvedbeni program građanskog odgoja i obrazovanja

PRVI RAZRED

Naziv	RAZVIJANJE OSOBNOG I ZAVIČAJNOG IDENTITETA UPOZNAVANJEM I POŠTIVANJEM KULTURNE,POVIJESNE I GEOGRAFSKE BAŠTINE DOMOVINE
Svrha	Aktivan i odgovoran član razrednog odjela, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i> <i>Ekološka dimenzija</i> <i>Gospodarska dimenzija</i>	• Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu,povijesti, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, običajima, kulturi zavičaja i domovine • Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa. • Poticati estetske i etičke vrijednosti. • Uvažavati i poštivati različitosti • Razvijati i poticati odgovoran odnos prema novcu, trošenju i štednji • Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, , pridržavanja određenih pravila i normi. • Osvijestiti važnost povijesnih događanja i doprinos osoba iz prošlosti za naš sadašnji život • Uočiti i razumjeti važnost vlastitog aktivnog doprinosa razvoju društva • Poticati aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima • Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, • Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja. • Primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnim životnim situacijama. • Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu. • Razvijati suradničko učenje uz poštivanje drugih mišljenja • Razvijati osobni identitet bez ugrožavanj drugih ,
Kratki opis aktivnosti	Međupredmetne teme <u>HRVATSKI JEZIK</u> Antun Mihanović: Lijepa naša domovino • Razvijati osobni i domoljubni identitet • Odrediti povijesno razdoblje u kojem je nastala himna • Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici, poštivanje povijesnih vrednota • Naglasiti važnost poštivanja vlastite i himne drugih naroda. • Čitanje kratke biografije o Antunu Mihanoviću i upoznavanje njegovog života i rada .Usmena pjesma: Lepo naše Međimurje

Kratki opis aktivnosti	• Prepoznati djelo narodne književnost i zavičajni govor • Navesti osobitosti usmene književnosti i objasniti značaj očuvanja starih usmenih pjesama za kulturu hrvatskog naroda • Uočiti raznolikost govornog i pisanog stvaralaštva Republike Hrvatske • Poštivati i prihvaćati različitosti u govornom izričaju pojedinih krajeva Republike Hrvatske Pravopis : Pisanje velikog slova u imenima krajeva i stanovnika • Dopunjavanje teksta na temu krajevi i stanovnici Republike Hrvatske • Uočavanje imena nacionalnih manjina i prihvaćanje njihovih različitosti i posebnosti • Pisanje imena povijesnih osoba uz upoznavanje njihovog značaja za razvoj domovine • Povezivanje imena povijesnih osoba s imenima stanovnika kraja kojem pripadaju: - Slavonac: Dragutin Tadijanović - Podravac: Ivan Generalić - Zagorac: Franjo Tuđman - Istranin: Juraj Dobrila - Ličanin: Ante Starčević - Dalmatinac: Ivan Meštrović Dragutin Domjanić: Božić • Upoznati tradicionalne načine obilježavanja Božića u različitim krajevima Hrvatske • Naglasiti važnost njegovanja i očuvanja običaja • Opisati blagdanske običaje u vlastitom domu • Razvijati pripadnost zavičaju • Poštivati različitosti u obilježavanju blagdana <u>ETIKA I KULTURA</u> Povijesni pregled događaja u Republici Hrvatskoj • Razumjeti događaje koji su se dogodili u prošlosti, usporediti ih sa sadašnjim vremenom • Razumjeti povijesne događanje i usporedba sa sadašnjim vremenom • Upoznati povijesne osoba i njihov značaj za razvoj domovine • Razvijati svjesnost o važnosti vlastitog angažmana za napredak i promjene u društvu. Osobine etičnog i kulturnog čovjeka • zajedničkim aktivnostima osvijestiti važnost razvoja etičnih i kulturnih osobina kod sebe i drugih /2 sata/ <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> Sportske igre – Stare, tradicionalne igre hrvatskih krajeva • Razvijati osjećaj pripadnosti skupini, • Poštivati pravila igre i protivnika.
--------------------------------------	---

Kratki opis aktivnosti	• Prihvaćati različitosti i razvijati toleranciju <u>VJERONAUK</u> Vrste religija • Usporedbom različitih religijskih kultura razvijati i uvažavati različitosti Blagadanski običaji vezani uz Božić i Uskrs • Učenici će upoznati običaje i uvidjeti značaj najvećih kršćanskih blagdana <u>ETIKA</u> Zavičajni identitet • Razvijati zavičajni identitet i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske Obilježavanje blagdana • Uvidjeti smisao blagdana i osvijestiti konzumerizam i potrošačko ponašanje <u>MATEMATIKA</u> Mjerne jedinice za vrijednost • učenici će upoznati novčanu jedinicu Republike Hrvatske kao i drugih zemalja • prepoznati osobe na novčanicama i njihov doprinos razvoju domovine • razumjeti vrijednost novca • Razvijati i poticati odgovorni odnosa prema novcu i važnosti štednje za osobni razvoj i napredak <u>TENHOLOGIJA ZANIMANJA</u> Neka i sad- upoznati učenike kako se u pojedinoj tehnologiji odvijao proizvodni proces nekad, razvoj struke, stari alati i materijali, osvijestiti važnost razvoja i osuvremenjivanja tehnologije (sva zanimanja) <u>Pomoćni knjigoveža</u> Povijest papira i knjigoveštva <u>Pomoćni konobar</u> Higijensko uređenje suvremenih ugostiteljskih prostora • Upoznati suvremene ugostiteljske prostore i njihovu ulogu • Osvijestiti važnost provođenja strogih sanitarno higijenskih mjera <u>Pomoćni autolimar, pomoćni limar pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater centralnog grijanja</u> Olovo • Izrada vodovoda od olovni cijevi i razlozi napuštanja ove vrste izvedbe
-------------------------------	--

Kratki opis aktivnosti	Turpijanje • Razlozi zašto se ova vrsta obrade materijala sve manje koristi <u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u> Tehnologija alata,materijala i strojeva • Upoznati pojavu i razvoj uporabe boja za ukrašavanje i zaštitu od propadanja prostora i predmeta kroz ljudsku povijest • Osvijestiti kontinuiranost tehnološkog napretka u razvoju ličilačke tehnologije te potrebu za cjeloživotnim učenjem • Poštivanje kulturne baštine pri restauratorskim radovima kroz uporabu tehnika rada i ličilačkog materijala koji su se koristili u vrijeme prvotne gradnje zgrada <u>Kuhari/ Pomoćni kuhari i slastičari/pomoćni konobari</u> • Osnove ugostiteljstva • Kak su jeli naši stari? • Restauracijsko rublje, priprema za serviranje dnevnih obroka, tradicionalna blagdanska jela u Hrvata gotovljena na tradicionalni način (alati, strojevi, uređaji) • iskustveni doživljaj u stalnoj postavi Etnografskog muzeja (suđe, kuhinja, postava stola) SAT RAZREDNE ZAJEDNICE • Dan neovisnosti (domoljublje,nacionalni identitet) • Sjećanje na Vukovar – 18.studenog • Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske . • Dan nacionalnog parka Plitvička jezera • Međunacionalni i međukulturalni dijalog <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> Kazališna predstava (jedna kroz godinu) • Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti • kulturno ponašanje za vrijeme predstave Obilazak središta grada Zagreba • Učenici će kroz terensku nastavu upoznati najznačajnije ustanove kulture grada Zagreba • Poštivanje pripadnika drugih naroda i rasa koje dolaze u turističku posjetu • Upoznavanje turizma kao važne gospodarske grane. • Upoznati hortikulturu grada i uočiti važnost struke pomoćni cvječar i pomoćni vrtlar Jednodnevni izlet u okolicu Zagreba • Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem u prirodi • Osvijestiti potrebu i važnost snalaženja u prostoru, užoj i široj okolini
-------------------------------	--

		• Uočavati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta Međunarodni dan pješčenja (24.10.) • Razvijati svijest o potrebi za kretanjem i boravku u prirodi, važnosti fizičke aktivnosti za očuvanje zdravlja, te očuvanju čistog i zdravog okoliša (pješačke staze Medvednice) Eko akcija čišćenja okoliša • razvijanje svijesti o važnosti čistog i zdravog okoliša , • poticanje na odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša • naglašavanje važnosti djelovanja pojedinca unutar skupine • uočiti važnost i doprinos zajedničkog rada
Ciljna grupa		Učenici prvih razreda
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Metode rada-razgovora, objašnjavanja, promatranja, slušanja, čitanja, praktičnih radova, zaključivanja Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru
Resursi		• Godišnji plan i program škole za školsku god. 2023./24. • Školski kurikulum za školsku god.2023./24. • program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole • Udžbenici • Plakati • Internet, dnevni tisak
Vremenik		Od rujna do lipnja školske godine 2023./2024. Izvanučionička nastava 10 sati Sat razredne zajednice-5 sati Hrvatski jezik – 5 sati Etika i kultura– 4 sata Matematika – 2 sata Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata Vjeronauk /etika– 4 sata Tehnologija zanimanja– 3 sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika
Troškovnik (npr. za projekt)		Terenska nastava (roditelji snose troškove).
Nositelj odgovornosti		Nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture, matematike, tehnologije zanimanja, TZK-a, etike i vjeronauka

DRUGI RAZRED

Naziv	ODGOVORNO PONAŠANJE U OČUVANJU OKOLIŠA
Svrha	Učenik koji shvaća važnost očuvanja okoliša i koji odgovorno i savjesno primjenjuje postupke za očuvanje zdravog okoliša
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Društvena Ljudsko – pravna dimenzija Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	• Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa • Poticati estetske i etičke vrijednosti. • Prepoznavati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okruženja • Uočiti i razumjeti važnost vlastitog aktivnog doprinosa razvoju društva • Primijeniti postupke koji doprinose očuvanju zdravog okoliša • Pokazivati ispravne stavove i ponašanje prema životinjskim vrstama u prirodi • Pratiti zbivanja u okolišu i sudjelovati u akcijama zaštite okoliša kroz suradnju škole i društvene zajednice • Znati što je genetski modificirana hrana, analizirati njenu ulogu u stjecanju profita, utjecaja na prirodu i zdravlje • Razumjeti važnost čuvanja prirodnog nacionalnog bogatstva u RH (more, rijeke, obala šume i dr.) • Znati odrediti razliku između otpada i smeća • Navoditi mogućnost korištenja otpada kao sirovine • Sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine • Izrađivati različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja • Planirati štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu • Prepoznavati različitosti i vrijednosti zanimanja u okolini rada i stvaranje novih vrijednosti • Opisivati primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama
Kratki opis aktivnosti	Međupredmetne teme <u>HRVATSKI JEZIK</u> Dobriša Cesarić: Oblak • Uočavanje motiva u književnom djelu i njegovo povezivanje s promjenama u prirodi (kisele kiše) • Nabranjanje najvećih zagađivača okoliša u gradovima i rasprava o ulozi pojedinca u onečišćavanju okoliša Dobriša Cesarić: Slavonija Povezivanje teme književnog djela s prirodnim bogatstvima ravničarskog kraja Republike Hrvatske • Opisivanje načina života i odnosa prema zemlji ljudi na selu nekad i danas

- Uočavanje prednosti tradicionalnih načina obrade zemlje i uzgoja biljaka

Upućivački tekstovi: Upute o korištenju kemijskih sredstava

- Pronaći u tekstu podatke bitne za očuvanje vlastitog zdravlja i zaštitu okoliša
- Prepoznati i razlikovati znakove opasnosti koji se nalaze na kemijskim proizvodima

ETIKA I KULTURA

- Ustanove kulture
- Osobine etičnog i kulturnog čovjeka- pravo na zdrav život
- Kontinenti i oceani – zaštita voda

POLITIKA I GOSPODARSTVO

- **Zagreb, glavni grad R.H.**- učenici će usvojiti znanja o potrebi reciklažnih dvorišta, sortiranju i odlaganju otpada, zaštiti od zagađivanja
- **Republika Hrvatska-nizinski kraj** –učenici će shvatiti što je eko proizvodnja, OPG gospodarstvo, kako se proizvodi plasiraju na tržištu, učenici će kroz tekstove shvatiti važnost zaštite rijeka od onečišćenja
- **Republika Hrvatska-planinski kraj**-učenici će razumjeti uloga šuma u stvaranju kisika, shvatiti što je planska sječa šuma, zašto je potrebna zaštita biljnog i životinjskog svijeta, kratkim istraživanjem putem interneta upoznat će bogatstvo nacionalnih parkova planinskog kraja (Plitvička jezera, Sjeverni Velebit, Paklenica, Risnjak)
- **Republika Hrvatska-primorski kraj**-učenici će kratkim filmom biti upoznati o zagađivanju mora, razumjeti će što je marikultura, ribogojilišta, zaštita morskog svijeta, shvatiti će opasnosti od požara, te potrebu pošumljavanja opožarenih područja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Higijena na satu TZK-a

- učenici će voditi brigu o osobnoj higijeni te higijeni odjeće i obuće za nastavni sat
- čuvanje sprava, rekvizita, sportskih terena i svlačionice

VJERONAUK

U potrazi za vrijednostima

- uvidjeti prave vrednote koje se nude današnjim mladima
- ukazati na zaštitu okoliša kao pozitivnu vrednotu

ETIKA

Dan planete Zemlje

- učenici će upoznati kako čovjek svojim ponašanjem utječe na zagađivanje planeta Zemlje
- učit će razinu vlastite odgovornosti u zaštiti okoliša

MATEMATIKA

Osnovne računske operacije s decimalnim brojevima

- Učenici će u zadacima s tekstom izračunavati zaradu od prikupljenih plastičnih boca, težinu prikupljenog papirnog otpada po razredima.....
- Izračunavat će moguće uštede dobivene razvrstavanjem i prikupljanjem otpada
- Poticat će se racionalno korištenje materijala kojeg koriste u radu

TENHOLOGIJA ZANIMANJA

Sirovine i materijali u tehnologiji zanimanja

- Učenici će se upoznati s ekološki prihvatljivim materijalima
- Učit će razlike između ekološki prihvatljivih i drugih materijala
- Osvijestiti prednosti upotrebe ekoloških materijala

Skladištenje i korištenje otpada

- Učenici će uočiti važnost pravilnog skladištenja otpada
- Osvijestiti će utjecaj otpada na okolinu u kojoj živimo
- Aktivno će sudjelovati u pravilnom skladištenju otpada na praktičnoj nastavi
- Razvijat će odgovorno ponašanje sebe kao pripadnika zajednice u kojoj žive

Pomoćni cvjećar i vrtlar

Održavanje i zaštita cvijeća

- upoznati načine suzbijanja štetnika i korova s naglaskom na ekološki pristup

Pomoćni autolimar, pomoćni limar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater centralnog grijanja

Tehničko crtanje

- Objasniti razloge crtanja u kompjuterskim programima (očuvanje okoliša, manja potrošnja papira, skladištenje i dr)

Previjanje limova

- Razumjeti razloge izvođenja radnih operacija tvornički (manja potrošnja energije, bolje recikliranje otpada)

Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac

Požari – vrste i zaštita od požara

- Osvijestiti neophodnost odgovornog ponašanja na radnome mjestu i u svakodnevnom životu u prevenciji požara

Ekološki postupci pri odlaganju ličilačkog materijala

		- Razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem okoliša <u>Kuhar/Pomoćni kuhar i slastičar/Pomoćni konobar</u> - Tehnologija- HRANA kao gorivo našeg tijela - Ekološki pristup uzgoju, obradi i gotovljenju namirnica te ekologija u postupku s otpadom(nakon dnevnih obroka u domovima, vrtićima, menzama, restoranima) SAT RAZREDNE ZAJEDNICE - Svjetski dan hrane-zdrava prehrana - Humanost na djelu - Dan planete Zemlje 22.travnja - Svijet u kojem živimo-prirodne katastrofe - Čuvajmo naš grad Zagreb IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Tehničkom muzeju - Akcija čišćenja okoliša škole - Posjet reciklažnom dvorištu - Upoznavanje gradske jezgre Zagreba - Rad u školskoj zadruzi - Briga o školskom kamenjaru i rad u njemu
Ciljna grupa		Učenici drugih razreda
Način provedbe	Model	- Sat razrednika - Međupredmetna povezanost - Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Metode - razgovora, izlaganja,suradničkog učenja, rada na tekstu,demonstracije,usmenog izlaganja,zaključivanja,promatranja,slušanja Oblici rada - čelni, rad u skupinama,individualni
Resursi		Godišnji plan i program 2023./24. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole Nastavni plan i program hrvatskog jezika,etike i kulture,politike i gospodarstva,matematike,TZK,tehnologije zanimanja,etike i vjeronauka Udžbenici,Internet,plakati,tisak,ppt prezentacije,dokumentarni filmovi o zagađivanju okoliša
Vremenik		Od rujna do lipnja školske godine 2023./2024. Izvanučionička nastava 10 sati Sat razredne zajednice-5 sati Hrvatski jezik – 3 sati Etika i kultura– 3sata

	Matematika – 2 sata Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata Vjeronauk /etika– 3 sata Tehnologija zanimanja– 2 sata Politika i gospodarstvo – 5 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika,etike i kulture,politike i gospodarstva,matematike,tjelesne i zdravstvene kulture,etike,vjeronauka i tehnologije zanimanja

TREĆI RAZRED

Naziv	POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I ODGOVORNOST POJEDINCA
Svrha	Učenik građanin koji razumije važnost poštivanja ljudskih prava te koristi postupke za suzbijanje ideološke isključivosti prema pojedincu s drugačijim stavovima i mišljenjem
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i> <i>Ekološka dimenzija</i> <i>Gospodarska dimenzija</i>	• Upoznati izborni postupak kroz izbore u razredu • Razumijeti važnost provedbe demokratskih izbora • Učenici će prepoznati i razumijeti Ustavom zagaranirana ljudska prava i slobode u sklopu razreda, škole ,šire zajednice • Znati objasniti ulogu Međunarodnog zakona o ljudskim pravima • Uvažavati različitosti raznih vjerskih, etničkih, kulturnih skupina • Razvijati svijest o osobnoj i kolektivnoj odgovornosti • Poštivati prava drugih • Prevladati stereotipe i predrasude • Razvijati empatiju prema drugima • Znati prepoznati i navesti razne oblike zlostavljanja,iskorištavanja i trgovanja ljudima i djecom • Zauzeti se za vlastitu dobrobit i prava bez ugrožavanja drugih • Znati objasniti važnost obitelji za pojedinca i društvo • Odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti • Pokazivati privrženost načelima pravednosti,izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti • Objasniti na koje načine građani u demokraciji nadgledaju postupke vlasti i rad demokratski izabranih zastupnika na svim razinama,procjeniti može li se dovesti u pitanje opstanak demokracije ako su građani pasivni • Razlikovati položaj građana u demokratskim i nedemokratskim državama • Iznositi i argumentirati svoje stavove i mišljenja uz poštivanje stavova i mišljenja drugih • Razumjeti koja se ljudska prava štite Ustavom

	Međupredmetne teme
Kratki opis aktivnosti	<u>HRVATSKI JEZIK</u>
	Jadranka Klepac: Matejeva priča • Povezivanje sadržaja priče s osobnim doživljajem prijateljstva • Utvrđivanje vlastitih mana i vrlina te pravih ljudskih vrijednosti • Razgovor na temu međuljudskih odnosa i poštivanja osobnosti drugoga
	Dobriša Cesarić: Vagonaši • Prepoznati lirsku socijalnu pjesmu i pojam socijala povezati s ljudskim pravima * • Rasprava na temu: Tko je odgovoran za sudbinu beskućnika?
	Slavko Kolar: Breza : Medijska kultura: • Gledanje filma "Breza" • Diskusija na temu položaja žena u društvu nekad i danas.
	<u>ETIKA I KULTURA</u>
	Humanitarne organizacije
	• Upoznati različite humanitarne organizacije • Razumjeti pojmove solidarnost i humanost
	Novija hrvatska povijest: Domovinski rat
	• Upoznati se s događajima i osobama iz novije hrvatske povijesti
	<u>POLITIKA I GOSPODARSTVO</u>
	Političke stranke
	• učenici će se upoznati s pojmom politička stranka • razumjeti programe i nazive stranaka u RH • razumjeti pojam koalicije stranaka
	Parlamentarni izbori
	• razumjeti da je izlazak na izbore pravo, ali i obveza svakog punoljetnog građanina RH • svojim glasom na izborima moći će utjecati na politička zbivanja
	Organizacija Ujedinjenih naroda
	• upoznati se s ciljem OUN-a • analizirati zadaće OUN-a , RH - članica OUN-a
	Deklaracija o pravima čovjeka (osnovna i politička prava)
	• razlikovati osnovna i politička prava • povezati prava koja ostvaruju s osnovnim pravima
	Pravo na rad, Zakon o radnim odnosima (Prava i obveze radnika)
	• razumjeti koja prava ostvaruju kao zaposlenici • prava nezaposlenih • upoznati učenike s obvezama na radnom mjestu
	<u>VJERONAUK</u>

Kratki opis aktivnosti	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene • prihvatiti spolnost kao čovjekovo bitno obilježje • vrednovati osobine i vrednote čovjeka bez obzira na pripadnost spolu Odgovorno roditeljstvo • prepoznati i objasniti odrednice odgovornog roditeljstva • poznavati i poštovati prava djeteta i obveze roditelja Povreda dostojanstva osobe • uočiti granice dopuštenog • otkriti vrijednost svake osobe u svakom okruženju i svakom životnom razdoblju • promicati dostojanstvo osoba <u>ETIKA</u> Ponašanje na radnom mjestu • razvijanje odgovornosti i profesionalnog odnosa na radnom mjestu Odgovorno spolno ponašanje • razvijanje odgovornog i moralnog ponašanja u spolnom životu • prihvaćanje spolne odgovornosti kao prevencije spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće MATEMATIKA Raspoređivanje kućnog proračuna • učenik će rasporediti mjesečnu i dnevnu potrošnju na zadacima iz svakodnevnog života • opisati i procijeniti važnost odgovornog i racionalnog ponašanja u raspoređivanju kućnog proračuna • procijeniti i objasniti važnost štednje Izračunavanje postotka • učenik će računati s postotcima pomoću zadane formule te znanje primjenjivati na zadatke iz svakodnevnog života (npr: Izlaznost glasača na izborima u postotcima) <u>TENHOLOGIJA ZANIMANJA</u> <u>Kuhari/pomoćni kuhari i slastičari/pomoćni konobari</u> Reklamiranje prehrambenih proizvoda • upoznati učenike s načinima i svrhom reklamiranja kuharskih proizvoda • upoznati učenike s bolestima kruha i greškama pekarskih proizvoda te zabranom prodaje tih proizvoda <u>Pomoćni galanterist, pomoćni knjigoveža, pomoćni stolar, pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar</u> Završni ispit • upute učenicima u njihova prava i obveze tijekom polaganja završnog ispita • prezentacija vlastitih znanja i sposobnosti, uputiti učenike u proces samozastupanja
-------------------------------	--

Kratki opis aktivnosti	Rad na siguran način • rad sa alatima i strojevima-zaštititi sebe i druge od povreda • ukazati na odgovornost pojedinca u timskom radu <u>Strojarstvo brodogradnja:</u> Popravak blatobrana (pomoćni autolimari) • odgovornost učenika za ispravno izvršenje popravka Postavljanje radijatora (pomoćni instalater grijanja i klimatizacije) • odgovornost učenika za ispravno izvršenje rada Postavljanje umivaonika (pomoćni vodoinstalateri) • odgovornost učenika za ispravno izvršenje rada Završni ispiti • upute učenicima u njihova prava i obveze tijekom polaganja završnog ispita <u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u> Zaštita pri izvođenju radova s opasnim materijalima • osvijestiti neophodnost odgovornog ponašanja na radnome mjestu i svakodnevnom životu u prevenciji nesreća na radu Uskladištenje lako zapaljivih materijala • poticati razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem okoliša • prepoznati znakove opasnosti koji ukazuju na štetnost materijala po zdravlje i okoliš <u>Pomoćni kuhari i slastičari</u> • Zaštita na radu-Higijenske mjere- pravo svakog čovjeka na izgradnju uvjeta dostojnih za život čovjeka, pravo svima na osnovnu zdravstvenu zaštitu, cijepljenja od zaraznih bolesti • Crijevne zarazne bolesti- bolesti kataklizmi, ratova, migracija <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> Vođenje pripremnog dijela sata-demonstracija vježbi • Preuzimanje odgovornosti za grupu • Razvijanje vještina upravljanja grupom • Prihvatiti različitosti i uključivanje svih učenika u rad grupe Sportsko navijanje • Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja • Primijeniti postupke poželjnog navijanja tijekom školskih i ostalih sportskih natjecanja • Uvažavanje i poštivanje sportskog protivnika • Poticanje fair playa tijekom natjecanja
-------------------------------	---

Kratki opis aktivnosti		<u>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</u> Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu Škole • Učenici će upoznati prava i obveze učenika i ostalih sudionika odgojno obrazovnog procesa u Školi • Prepoznat će ponašanja koja nisu poželjna kao i predlagati načine za njihovo sprečavanje • Odrediti zajednička pravila ponašanja Izbor razrednog rukovodstva • Izabrat će predstavnike razreda na načelima demokratskih izbora • Utvrditi prava i obveze predstavnika razreda • Upoznati se s ulogom Vijeća učenika Pravila ponašanja u društvu • Razvijati vještine komuniciranja • Koristi postupke za zaštitu sloboda i drugih različitosti u društvu te za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije • Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe Što nakon završenog školovanja • Učenici će osvijestiti životne ciljeve i planove za budućnost Zasnivanje radnog odnosa • Učenik će znati koje su obveze i prava na radnom mjestu • Shvaća važnost odgovornosti za vlastite postupke <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> Posjet Hrvatskom Saboru • učenici će upoznati način funkcioniranja zakonodavne vlasti • upoznat će se s načinom rada Hrvatskog Sabora Dan međusobnog pomaganja-posjet Domu za stare i nemoćne • otkriti vrijednost svake osobe u svakom okružju i svakom životnom razdoblju Dan ružičastih majica • ukazati na prihvaćanje različitosti • razvijati toleranciju, prihvaćanje i ravnopravnost bez obzira na pripadnost pojedinoj skupini ,rasi spolu Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Škole • razvijati svijest o potrebi pomaganja • primijeniti postupke za zaštitu ljudskih prava osobito dječjih
Ciljna grupa		Učenici trećih razreda
Način provedbe	Model	• Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Metode- razgovora, slušanja, čitanja, rada na tekstu, izlaganja, suradničkog učenja, zaključivanja Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru

Resursi	• Godišnji plan i program 2023./24. • Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) • Ustav Republike Hrvatske • Deklaracija Ujedinjenih naroda • Deklaracija o pravima djeteta • Tisak, Internet • Zakon o radnim odnosima • PPT prezentacije • Dokumentarni film- Marijini obroci
Vremenik	Od rujna do lipnja školske godine 2023./2024. Izvanučionička nastava 10 sati Sat razredne zajednice-5 sati Hrvatski jezik – 3 sati Etika i kultura– 3sata Matematika – 2 sata Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata Vjeronauk /etika– 3 sata Tehnologija zanimanja– 2 sata Politika i gospodarstvo – 5 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Terenska nastava
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika,etike i kulture,politike i gospodarstva,matematike,tehnologije zanimanja,etike i vjeronauka

Voditeljica i koordinatorica za građanski odgoj i obrazovanje Sanja Košćević- Antić,prof