



Srednja škola - Centar
za odgoj i obrazovanje,
Zagreb, Zagorska 14

IZVJEŠĆE O STANJU I RADU SREDNJE ŠKOLE - CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZAGREB, ZAGORSKA 14

U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Izvješće je prihvaćeno na 16. sjednici Nastavničkog vijeća 25. kolovoza 2026.

Ravnateljica:

Mr.sc. Dana Baftiri, prof. defektolog

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI	1
1.1.Registracija Škole	3
1.2. Podaci o zaposlenicima škole	4
2. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA	5
2.1. Podaci o školskom području	5
2.2. Prostor Škole	5
3. UČENICI ŠKOLE	8
Tablica 3: Specifičnosti učenika uključenih u našu školu	9
3.1. Upisi učenika	100
3.2. Analiza podataka o uspjehu, vladanju i izostancima učenika	134
4. ORGANIZACIJA RADA	21
4.1. Organizacija nastave po turnusima i smjenama	22
4.2. Izborna i fakultativna nastava	23
4.3. Dopunska nastava	25
4.4. Program edukacijsko-rehabilitacijske podrške	26
4.4.1. Izvješće o realizaciji programa edukacijsko-rehabilitacijske podrške	26
4.4.2. Izvješće o realizaciji kineziterapije	26
4.4.3. Izvješće o realizaciji muzikoterapije	27
4.4.4. Izvješće o radu Savjetovališta za učenike „Niste sami“	29
4.4.5. Terapija senzorne integracije	29
5. IZVJEŠĆA O RADU SLUŽBI, TIMOVA I POVJERENSTAVA ŠKOLE	33
5.1. Izvješće tima za prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja	33
5.2. Izvješće povjerenstva za sigurnost	34
5.3. Izvješće stručne suradnice logopedinje	35
5.4. Izvješće koordinatora o uključenosti učenika na stručnu praksu	411
5.5. Izvješće stručne suradnice pedagoginje	477
5.6. Izvješće o radu školske knjižnice	62
5.7. Izvještaj voditelja tima za ažuriranje mrežnih stranica škole	65
5.8. Izvješće o radu stručne suradnice-socijalne pedagoginje	66
5.9. Izvješće o radu službe praćenja socijalizacije i zapošljavanja učenika koji su završili školovanje	69
5.10. Godišnje izvješće o radu koordinatora za sigurnost učenika u prometu za školsku godinu 2025./2026.	777
5.11. Izvješće Eko tima škole	788
5.12. Izvješće tima za pisanje projektnih prijedloga	79

5.13. Izvješće o radu tima za promociju škole i suradnje s lokalnom zajednicom.....	800
5.14. Izvješće o stanju i radu škole, stanju sigurnosti i radu ravnateljice šk. god. 2025./26. .	911
6. IZVJEŠĆE O RADU IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	102
6.1. Izvješće o radu dramske družine	102
6.2. Izvješće o radu sportske družine.....	1044
6.3. Izvještaj o radu učeničke zadruge „Dar-Mar“	106
6.4. Izvješće o radu školskog zbora	112
6.5. Izvješće o radu novinarske skupine	113
6.6. Izvješće o radu skupine “Mladi vrtlari”	1133
6.7. Izvješće o radu plesne skupine	114
6.8. Izvješće o radu čitateljskog kluba.....	1144
6.9. Izvješće o radu karitativne skupine.....	115
7. REALIZACIJA PROJEKATA	1166
7.1 Izvješće o ERASMUS+ projektu Ready for VET!.....	116
7.2. Izvješće o ERASMUS+ projektu MUSICAD	117
7.3. Godišnje izvješće o provedbi Erasmus+ projekta The Game Operator za školsku godinu 2025./2026.	118
7.4. Erasmus + KA1 projekti	119
7.5.Izvješće o provedbi Erasmus + projekta Save The Earth with ARTS	119
7.6.Izvješće o provedbi Erasmus + projekta VR.....	1200
7.7. Školski projekti	1211
8. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, DONACIJSKIM IZLOŽBAMA, MANIFESTACIJAMA I OSTALIM DOGAĐANJIMA OTVORENIM ZA JAVNOST	1266
8.1. Sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima.....	1266
8.2. Sekcija planinara	1344
8.3. Interslast - natjecanje mladih slastičarskih timova – Terme Tuhelj.....	1344
8.4. Sudjelovanje na Zagrebačkom obrtničkom sajmu.....	135
8.5. Izleti za učenike.....	1366
9. SURADNJA S RODITELJIMA	1377
10. STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIČKOG VIJEĆA.....	1400

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

- Naziv i sjedište: Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb
- Adresa ustanove: Zagorska 14
- Županija: Grad Zagreb
- Šifra ustanove: 21-114-566

Ukupan broj razrednih odjela:

Škola ima ukupno **27** razrednih odjela u okviru srednjoškolskih programa za učenike s većim teškoćama u razvoju i **5** skupina polaznika posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života uz individualizirani pristup (16-21).

Ukupan broj učenika na kraju šk.god.:

Na kraju nastavne godine je u **27 razrednih odjela (141 učenik)** i **5 odgojno-obrazovnih skupina (22 učenika)** bilo ukupno **163 učenika** u svim programima.

U prvim razredima na kraju nastavne godine ima ukupno 46 učenika, u drugim razredima 43, a u trećim 44 učenika. Ova je godina bogatija za četvrti razred kuhara koji ima 4 učenika. Četiri odgojno obrazovne skupine na kraju nastavne godine imaju 21 učenika.

Tablica 1.a,b,c,d Podatci o učenicima

1. a Broj učenika po razredima i odgojno-obrazovnim skupinama

I. razred	II. razred	III. razred	IV. razred	5 skupina 16-21	Ukupno
49	41	46	5	22	163

1.b Broj djevojaka po razredu

I. razred	II. razred	III. razred	IV.razred	5 skupina 16-21	Ukupno
16	23	15	1	8	63

1.c Broj ponavljača po razredima

I. razred		II. razred		III. razred		Ukupno	
Ukupno	Djevojke	Ukupno	Djevojke	Ukupno	Djevojke	Ukupno	Djevojke
1	0	0	0	1	0	2	0

1.d Broj učenika po razrednim odjelima i vrsti programa

Redni broj	Razredni odjel	Obrazovni program	Broj učenika po obrazovnim programima	Ukupno učenika u razrednom odjelu
1.	1.A	Kuhar – prilagođeni prog.	5	5
2.	1.B	Pomoćni kuhar	5	5
3.	1.C	Pomoćni kuhar	4	4

4.	1.D	Pomoćni kuhar	4	4
5.	1.E	Pomoćni autolimar	7	7
6.	1.F	Pomoćni cvjećar	4	4
7.	1.G	Pomoćni autolakirer	2	6
		Pomoćni vodoinstalater	4	
8.	1.H	Pomoćni konobar	6	6
9.	1.K	Pomoćni grafički radnik dorade	3	3
10.	1.L	Pomoćni vrtlar	5	5
UKUPNO UČENIKA 1. RAZREDA			49	49
1.	2.A	Kuhar – prilagođeni prog.	4	4
2.	2.B	Pomoćni kuhar i slastičar	6	6
3.	2.C	Pomoćni kuhar i slastičar	4	4
4.	2.D	Pomoćni kuhar i slastičar	4	6
		Pomoćni inst.grijanja i klim.	1	
		Pomoćni vodoinstalater	1	
5.	2.E	Pomoćni autolimar	1	5
		Pomoćni autolakirer	1	
		Pomoćni soboslikar i ličilac	3	
6.	2.F	Pomoćni cvjećar	5	7
		Pomoćni vrtlar	2	
7.	2.G	Pomoćni konobar	6	6
8.	2.H	Pomoćni knjigoveža	3	3
UKUPNO UČENIKA 2. RAZREDA			41	41
1.	3.A	Kuhar – prilagođeni program	7	7
2.	3.B	Pomoćni kuhar i slastičar	4	4
3.	3.C	Pomoćni kuhar i slastičar	4	4
4.	3.D	Pomoćni kuhar i slastičar	5	5
5.	3.E	Pomoćni autolimar	6	10
		Pomoćni autolakirer	2	
		Pomoćni soboslikar i ličilac	2	
6.	3.F	Pomoćni cvjećari	1	5
		Pomoćni vrtlar	4	
7.	3.G	Pomoćni inst.grijanja i klim.	2	3
		Pomoćni vodoinstalater	1	
8.	3.H	Pomoćni katronažer	4	8
		Pomoćni konobar	4	
UKUPNO UČENIKA 3. RAZREDA			46	46
1.	4.A	Kuhar – prilagođeni program	5	5
UKUPNO UČENIKA RAZREDNI ODJELI			141	141
1.	ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA 1		5	
2.	ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA 2		4	
3.	ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA 3		5	
4.	ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA 4		4	
5.	ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA 5		4	

UKUPNO UČENIKA ODGOJNO OBRAZOVNE SKUPINE	22
UKUPNO UČENIKA	163

1.1.Registracija Škole

Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Klasna oznaka 602-03/92-01-1047, Urbroj: 532-02-6/3-93-01 od 06. svibnja 1993. godine Srednjoj školi-Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 odobren je početak rada.

Ovim Rješenjem Škola je stekla pravo izvođenja nastavnog plana i programa srednjeg školstva za učenike s većim teškoćama u razvoju i to za:

- **obrazovni sektor -Tekstil i koža za programe:**
pomoćni krojač, pomoćni obučar, pomoćni ortopedski obučar i pomoćni galanterist,
- **obrazovni sektor-Grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje za programe:**
pomoćni knjigoveža i pomoćni kartonažer,
- **obrazovni sektor – Turizam i ugostiteljstvo za program:**
pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni konobar
- **obrazovni sektor - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija za programe:**
pomoćni bravar, pomoćni instalater grijanja i klimatizacije, pomoćni vodoinstalater i pomoćni autolimar,
- **obrazovni sektor – Osobne, usluge zaštite i druge usluge za programe:**
pomoćni ličilac i soboslikar i pomoćni autolakirer,
- **obrazovni sektor – Šumarstvo, prerada i obrada drva za programe:**
pomoćni stolar i pomoćni parketar,
- **obrazovni sektor – Poljoprivreda, prehrana i veterina za program:**
pomoćni pekar, pomoćni vrtlar i pomoćni cvječar.

Posebni program za stjecanje kompetancija u aktivnostima svakodnevnog života uz individualizirani pristup (program radnog osposobljavanja) za učenike od 17 do 21 godine života odobren je 12.12.2006. godine. Nakon navršene 21. godine života osobe iz sustava odgoja i obrazovanja prelaze u sustav Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi. Posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života uz individualizirani pristup za učenike od 14-17 godina odobren je 2014. godine odobrenje od 4.3.2014. klasa: 602-03/14-06/01141 i urbroj:533-26-15-0003).

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih UP/I-602-03/25-05/00067 i urbroj 533-05-25-0003 od 20. siječnja 2025. odobrava se izvođenje sljedećih posebnih kurikula:

- 1.Pomoćni vodoinstalarer/vodoinstalaterka (018194) u sektoru Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
- 2.Pomoćni autolakirer/pomoćna autolakirerica (268394) u sektoru Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
- 3.Pomoćni autolimar/pomoćna autolimarica (018394) u sektoru Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
- 4.Pomoćni kuhar/pomoćna kuharica (078194) u sektoru Turizam i ugostiteljstvo
- 5.Pomoćni konobar/pomoćna konobarica (078100) u sektoru Turizam i ugostiteljstvo
- 6.Pomoćni cvjećar/pomoćna cvjećarica (088495) u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina
- 7.Pomoćni vrtlar/pomoćna vrtlarica (088394) u sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina
- 8.pomoćni grafički radnik dorade/ pomoćna grafička radnica dorade (218394) u sektoru Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije
- 9.Pomoćni radnik za uređenje interijera/pomoćna radnica za uređenje interijera (038101) u sektoru Graditeljstvo, geodezija i arhitektura.

1.2. Podaci o zaposlenicima škole

Stručni suradnici zaposleni na neodređeno u školi su:

- pedagog
- socijalni pedagog
- logoped
- defektolog za praćenje tijekom socijalizacije i zapošljavanja učenika
- knjižničar

Administrativno-tehničko osoblje zaposleno na neodređeno vrijeme čine:

- tajnica
- računovođa
- administrativni tehničar

Pomoćnog osoblja zaposleno na neodređeno vrijeme čine:

- domar (pola satnice)
- 3 čistačice
- 2 kuharice

Tablica 2. prikaz djelatnika zaposlenih u Školi šk.god. 2025./26.

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA	RADNO VRIJEME ODREĐENO	RADNO VRIJEME NEODREĐENO
Ravnateljica škole	1	1	-
Nastavnici	38	5	33
Stručni učitelji	6	-	6
Stručni suradnici	5	-	5
Administrativno osoblje	3	-	3
Pomoćno osoblje	6	-	6
Ostalo osoblje	3	-	3
UKUPNO	62	6	56

2. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA

2.1. Podaci o školskom području

Škola se nalazi na području Trešnjevke u naselju Ciglenica u Zagorskoj ulici 14. Prometna povezanost naselja Ciglenica s drugim gradskim i prigradskim naseljima je veoma dobra. S jedne strane uz školu prolazi autobusna linija ZET-a Mažuranićev trg - Voltino naselje, a s druge strane autobusna linija Črnomerec - Dugave. Vrlo blizu je i Ilica s tramvajskim prometom kao i Zapadni kolodvor s prigradskim željezničkim prometom.

Učenici dolaze na nastavu tramvajem ili autobusom. Vrlo su pogodne autobusne linije s Mažuranićeva trga za Voltino naselje i s Črnomerca za Dugave. Navedene autobusne linije imaju stajališta u neposrednoj blizini škole. S istočne strane škole su pogoni Elektrane toplane i Carinarnice te skladište „Vodovoda“, s južne strane je park Ciglenica, a dalje pogoni tvrtke Erikson-Tesle. Na sjevernoj strani je montažno naselje sagrađeno za poplavljene 1964. godine.

2.2. Prostor Škole

Škola se nalazi na području Trešnjevke u naselju Ciglenica u Zagorskoj ulici 14. Prometna povezanost naselja Ciglenica s drugim gradskim i prigradskim naseljima je veoma dobra. S jedne strane uz školu prolazi autobusna linija ZET-a Mažuranićev trg - Voltino naselje, a s druge strane autobusna linija Črnomerec - Dugave. Vrlo blizu je i

Ilica s tramvajskim prometom kao i Zapadni kolodvor s prigradskim željezničkim prometom.

Učenici dolaze na nastavu tramvajem ili autobusom. Vrlo su pogodne autobusne linije s Mažuranićeva trga za Voltino naselje i s Črnomerca za Dugave. Navedene autobusne linije imaju stajališta u neposrednoj blizini škole. S istočne strane škole su pogoni Elektrane toplane i Carinarnice te skladište „Vodovoda“, s južne strane je park Ciglenica, a dalje pogoni tvrtke Erikson-Tesle. Na sjevernoj strani je montažno naselje sagrađeno za poplavljenike 1964. godine.

Prostor Škole čine:

- dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- slačionice za TZK
- prostor učeničke zadruge
- 11 učionica
- informatička učionica
- školska knjigovežnica
- ugostiteljski praktikum
- blagovaonica
- knjižnica
- soba za logopedsku terapiju
- soba za savjetovanje za učenike i play attention terapiju
- soba pedagoga i defektologa na poslovima praćenja zapošljavanja i tijeka socijalizacije
- soba socijalnog pedagoga
- soba tajnice
- soba administrativnog tehničara
- soba voditelja turnusa
- soba računovođe
- kuhinja i smočnica

Za izvođenje nastave na raspolaganju imamo 11 učionica, dva praktikuma, malu dvoranu za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, slačionicu te nekoliko manjih prostora za aktivnosti s učenicima ili službe podrške rada s učenicima. Od vanjskih prostora koristimo školsko igralište (koje nije naše), park ispred škole i prilazni put.

Škola raspolaže:

- praktikumom za ugostiteljstvo
- školskom knjigovežnicom
- senzornom sobom

- plastenikom.

Škola djeluje u zgradi iz 1927. godine. Školski prostori iskorišteni su u potpunosti od podrumskih prostorija do potkrovlja, no nedostaje nam prostora za izvođenje različitih vrsta programa. Učenici s najtežim vrstama smetnji borave na tavanskim prostorima, a Škola nema lift, niti dva izlaza u slučaju evakuacije. Iako je objekt doživio mnoga renoviranja i preinake, ne možemo se pohvaliti da imamo dovoljno prostora.

Školska godina 2024./25. je protekla u novostima vezanim uz infrastrukturno opremanje. Tako smo izmijenili fasadu, popravili dio krovišta i u potpunosti renovirali dvoranu i svlačionice za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. U tijeku je izumjena svih vrata u školi zbog dotrajalosti te izrada sanitarnog čvora u okviru prve faze izrade simulacije hotelske sobe za praktičnu obuku učenika.

Razredi su sačinjeni od polaznika dva ili tri obrazovna programa te se učenici dijele na nastavi izbornih predmeta i strukovnih sadržaja. Problem pričinjava što istodobno trebamo još barem nekoliko dodatnih učionica, tako da trenutno imamo velike probleme u izvođenju redovite nastave, izborne i fakultativne nastave te izvannastavnih aktivnosti. Ponekad se dešava da nemamo slobodne učionice, pa se snalazimo na najraznovrsnije načine. Sukladno anketama i rezultatima samovrednovanja gorući problem izvođenja svih oblika odgojno-obrazovnih programa je manjak unutrašnjeg i vanjskog prostora. Zbog sve složenijih kombiniranih teškoća naših učenika, morali smo se neprekidno prilagođavati dodatnim potrebama u smislu jačanja novih programa: poticanja edukacijsko-rehabilitacijske potpore i fakultativnog programa (Domaćinstvo). Osim PSP-a koji je usmjeren na boravak učenika u Školi prije ili poslije redovite nastave u Školi djeluje mnoštvo izvannastavnih aktivnosti (čitateljski klub, sportska, dramska, plesna, novinarska, informatička, mladi vrtlari, karitativna, video sekcija i pjevački zbor) kao i rehabilitacijski programi (kineziterapija, muzikoterapija, logopedska terapija, terapija pokretom i plesom, terapija senzorne integracije i play attention).

Neprekidnim renoviranjem i opremanjem prostora Školu nastojimo uskladiti sa zahtjevima adolescentne dobi, kao i neophodnim strukovnim zahtjevima vezano uz stručnu praksu u zanimanjima za koja se učenici osposobljavaju. Zgrada škole je unatoč starosti temeljito uređena. U vrijeme kada nema nastave provodimo akcije uređenja školskog prostora i okoliša, renoviranja prostorija te popravke namještaja. Proteklih smo godina uložili znatna sredstva u obnovu parketa, zidova i namještaja, iako je potrebno osigurati još dodatnih ulaganja.

Kontinuirano se radi na jačanju digitalnih vještina nastavnika, kao i poboljšanju uvjeta IKT za kvalitetniji odgojno-obrazovni rad i osuvremenjivanje nastave.

Završili smo jednostavnu nabavu za građevinsko-obrtničke radove prenamjene prostora za ugostiteljski praktikum i domaćinstvo te hotelsku sobu za uvježbavanje UTR-a za pomoćne radnike u domaćinstvu smještajnog objekta. Nadamo se da ćemo realizacijom radova i opremanjem pokrenuti još dva praktikuma i omogućiti širu lepezu strukovnih programa u ponudi škole, kao i jačanje kapaciteta za izvođenje učenja temeljenog na radu u sektoru Turizam i ugostiteljstvo.

3. UČENICI ŠKOLE

U našoj školi odgajamo i obrazujemo srednjoškolce s teškoćama u razvoju. Osim primarnih teškoća, kod učenika su često prisutni problemi u razumijevanju i uspostavljanju vršnjačkih odnosa te prilagodbe na aktivnosti svakodnevnog života. Uz intelektualne teškoće naših učenika na nivou lakog stupnja često su prisutne i dodatne utjecajne teškoće kao: epilepsija, neurotski razvoj ličnosti, disfunkcija CNS-a, ADHD poremećaj, disleksija, disgrafija, diskalkulia, dislalia kao i ostali poremećaji govora, a nije zanemariv niti broj senzornih i motoričkih oštećenja, poremećaja u ponašanju i ličnosti što uz sniženo intelektualno funkcioniranje i nerijetka psihička oboljenja bitno otežava proces njihovog odgoja i obrazovanja. Svaki učenik s kombiniranim smetnjama u razvoju predstavlja posebnost, koja iziskuje od nastavnika i stručne službe promišljeno i organizirano djelovanje, uporabu adekvatnih metoda i tehnika rada usklađenih s učenikovim interesima, sposobnostima i potrebama. Zbog navedenog je potrebno primijeniti individualizirani pristup uz korištenje brojnih prilagodbi u radu.

Osim intelektualnih teškoća, naši učenici su specifični po brojnim drugim otežavajućim čimbenicima ili bolestima (specifične teškoće u učenju, poremećaji u ponašanju, mentalni poremećaji i sl.) koji ih čine manje uspješnima pri svladavanju programa redovitih škola. Nažalost, dešava se još uvijek da naši učenici doživljavaju neuspjeh u redovnim srednjim školama. Kao posljedica navedenog javlja se sniženo samopoštovanje, slabo razvijenog predznanje i radne navike, a često se razvijaju poremećaji u ponašanju što dodatno otežava njihovo uspješno školovanje čak i u posebnim uvjetima.

S druge strane, jedan broj naših učenika je izrazito skromnih sposobnosti. Oni s obzirom na intelektualne sposobnosti tendiraju prema umjerenim, a često su na pokušaju osposobljavanja za neko od jednostavnijih zanimanja. Samo rijetki u tome uspijevaju. Tada nakon pokušaja ostvaruju trajnu nesposobnost i prelaze u poseban program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života uz individualizirane postupke

do navršene 21. godine života.

Tablica 3: Specifičnosti učenika uključenih u našu školu

Zdravstveni i obrazovni čimbenici	Socijalni i ekonomski čimbenici	Emocionalni i socijalni čimbenici
Kronične i psihičke bolesti ili poremećaji učenika	Siromaštvo i nezaposlenost roditelja	Nisko samopoštovanje i tolerancija na frustracije
Odgojna i obrazovna zapuštenost učenika	Slabo razvijene radne navike učenika i neprimjeren odnos prema radu	Nemogućnost samokontrole i impulzivnost
Nerazvijene higijenske navike	Izostanak primjerene roditeljske podrške	Prisutni problemi ili poremećaji u ponašanju učenika
Veliki broj opravdanih izostanaka radi bolesti	Nepoticažno okruženje odrastanja, slaba suradnja s roditeljima	Slabo razvijene neophodne socijalne i kulturne vještine
	Nekompetentnost, bolest ili antisocijalno ponašanje roditelja	Neopravdano izostajanje i samovolja učenika

Zbog nerazumijevanja ili odbacivanja od strane okoline tijekom ranijeg odrastanja i školovanja, velika većina učenika imaju izrazito nisko samopoštovanje. Svjesni svih nepovoljnih čimbenika kojima su naši učenici bili izloženi tijekom odrastanja težimo im vratiti poljuljano povjerenje i vjeru u vlastite sposobnosti. Učenike potičemo na promjenu stava, kako teškoće nisu jedino što ih određuje i po čemu ih se u društvu procjenjuje. U odgojnom djelovanju usmjeravamo se na pozitivne osobine, vrijednosti, talente i potencijale učenika, a ne samo na njihove teškoće. Time kod učenika potičemo samoostvarenje i oslanjanje na vlastite snage.

Ponosimo se izrazito sadržajnim i bogatim Školskim kurikulumom kojim želimo i nastojimo svakog našeg učenika osposobiti za samostalan i ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom planu. S ciljem jačanja emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika na osobnom planu, osmislili smo brojne preventivne aktivnosti. Ciljevi istih su: afirmativni pristup, isticanje dobrih i/ili pozitivnih ponašanja, navika i talenata učenika bez obzira na njihov uspjeh u Školi, vladanje ili izrečene pedagoške mjere. Svi navedeni postupci djeluju u smjeru osnaživanja učenika, razvoja poželjnog i društveno prihvatljivog ponašanja te njihove uspješne prilagodbe na životne i radne zahtjeve.

Pozitivan odgoj i obrazovanje kojim potičemo dobrobit učenika vraća nadu i djeluje na njihovu motivaciju. Nada je povezana s povjerenjem i optimizmom, a jačanje motivacije za školski uspjeh utječe na viša akademska postignuća učenika.

Neke preventivne aktivnosti koje uspješno provodimo su: Afirmativni pano "I to smo mi", uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, programe edukacijsko-rehabilitacijske potpore, humanitarne projekte i volonterski rad te projekte za poticanje osobnog razvoja. Osnaživanjem i primjenom afirmativnog pristupa vraćamo učenicima nadu, a oni oslobođeni stresa daju sve od sebe da postignu što bolje rezultate. Mi smo im u tome najvažniji oslonac jer vjerujemo u njih i ne odustajemo od cilja koji smo za njih postavili čak i u najtežim okolnostima. U sigurnom i poticajnom okruženju za učenje omogućiti svakom učeniku da se osjeća prihvaćeno, sretno i zadovoljno jer smo mi Škola koja učenicima vraća osmijeh na lice.

Prioritetni ciljevi u radu s učenicima:

- Uvažavanje i upotreba različitih pristupa obzirom na socijalnu, etničku i kulturnu različitost učenika raznovrsnim kurikularnim aktivnostima
- Briga za uenički prijevoz i subvencioniranu prehranu
- Organizacija i poticanje motivirajućeg okruženja za učenike radi olakšavanja i unaprjeđenja procesa učenja
- Razvijanje i jačanje kompetencija i osposobljenosti za cjeloživotno učenje „naučiti ih kako učiti“ i stečena znanja, vještine i navike primijeniti u svakodnevnom životu
- Poticanje učenika na sudjelovanje u javnim, kulturnim i sportskim događanjima i natjecanjima
- Individualan savjetodavni rad za učenike temeljem preporuke stručnih timova, povjerenstava i tijela Škole; Savjetovalište „Niste sami“
- Informiranje učenika o programima institucija i udruga u lokalnoj zajednici te upućivanje na korištenje postojećih programa nevladinih organizacija
- Organiziranje timskih sastanaka usmjerenih na rješavanje problema pojedinih učenika
- Podrška učenicima i pedagoške intervencije s ciljem smanjenja i prevencije vršnjačkog nasilja, prevenciju elektroničkog nasilja i sextinga
- Promoviranje i praćenje učinaka vršnjačke i mentorske podrške

Rezultati upitnika za učenike o zadovoljstvu školom

<http://e-kvaliteta.asoo.hr/upload/area/2022-211-6-20230530095917.html?t=1689064947658>

3.1. Upisi učenika

Upisi učenika vrše se temeljem medicinske dokumentacije te rješenja nadležnih tijela o primjerenim programima i/ili socijalne skrbi o potrebi školovanja po posebnim programima uz individualizirani pristup i primjenu adekvatnih metoda. Odabir programa ,odnosno zanimanja vrši se temeljem Mišljenja Odsjeka za profesionalno usmjeravanje

Zavoda za zapošljavanje , koji uvažavajući učenikove želje, interese, sposobnosti i ograničenja, te eventualne zdravstvene kontraindikacije, utvrđuje program-zanimanje za izučavanje kojeg je učenik zainteresiran, te prikladan i sposoban.

Tablica 4. Prikaz broja upisanih učenika u školskoj godini 2025./26. (početak školske godine)

Obrazovni program	Broj razrednih odjela					Ukupan broj učenika po razredima					Broj ponavljača od ukupnog broja upisanih učenika			
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Ukupno	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Ukupno	1.r.	2.r.	3.r.	Ukupno
Kuhar (prilagođeni)	1	1	1	1	4	4	4	7	5	20				0
Pomoćni autolakirer	0,4	0,12	0,2			2	1	2		5	1			1
Pomoćni autolimar	1	0,12	0,6			7	1	6		14				
Pomoćni cvječar	1	0,62	0,2			3	5	1		9				
Pomoćni knjigoveža	0	1	0			0	3	0		3				
Pomoćni inst.grijanja iklime	0	0,17	0,66			0	1	2		3				
Pomoćni kartonažer	0	0	0,5			0	0	4		4				
Pomoćni grafički radnik dorade	1	0	0			3	0	0		3				
Pomoćni konobar	1	1	0,5			7	6	4		17				
Pomoćni kuhar i slastičar	3	2,66	3			12	14	13		39				
Pomoćni ličilac i soboslikar		0,76	0,2			0	3	2		5				

Pomoćni vodoinstalater	0,6	0,17	0,33			3	1	1		5				
Pomoćni vrtlar	1	0,38	0,8			5	3	4		12	1			
UKUPNO	10	8	8	1		46	42	46	5	139	2			

Od ukupnog broja upisanih učenika u razredne odjele (139) u sve četiri godine, 57 % učenika je s područja županije Grad Zagreb (nešto manje u usporedbi s prošlom godinom) dok ostali postotak otpada na učenike iz najvećim dijelom Zagrebačke županije, te pojedinačno Zagorsko-krapinske, Sisačko-moslavačke, Ličko-senjske, Virovitičko-podravske.

Ove školske godine realizirali smo premještaj iz drugih škola za ukupno 15 učenika, što je znatno više od prošle godine kada ih je bilo 6. Razlozi premještaja u najvećem broju su zbog promjene programa školovanja (neuspjeh u redovnom programu), kod četiri učenika zatvaranje škole, promjena mjesta stanovanja.

Odlukom nastavničkog vijeća i na zamolbu učenika i roditelja pet je učenika promijenilo obrazovni program.

Tablica 5. Prikaz učenika koji su u školskoj godini 2025./26. premješteni iz drugih škola.

UČENIK	ŠKOLA IZ KOJE DOLAZI	ZANIMANJE KOJE MIJENJA	PROGRAM UPISAN U NAŠOJ ŠKOLI
1.B.A. 1.r	Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek	Cvječar	Pomoćni kuhar i slastičar
2. L.M. 1.r	Škola drvne tehnologije i šumarstva	Stolar/stolarica	Kuhar-prilagođeni
3. G.Š. 1.r	Upravna škola Zagreb	Upravno – poslovni referent	Pomoćni kuhar/kuharica
4. T.L. 1.r	Trgovačka škola	Prodavač	Pomoćni kuhar/kuharica
5.A.B. 1.r.	Centar za odgoj i obrazovanje Zajeзда	Pomoćni kuhar/kuharica	Pomoćni kuhar/kuharica
6.D.Š. 1.r	Obrtnička i industrijska graditeljska škola	Monter strojarskih instalacija	Pomoćni kuhar/kuharica
7.L.J. 1.r	Škola za grafiku, dizajn, medijsku produkciju	Grafički tehničar dorade	Pomoćni grafički radnik dorade
8.S.C. 1.r	Centar Slava Raškaj	slastičar	Pomoćni grafički radnik dorade
9.R.Č.P. 1.r	Centar za pružanje usluga u Zajednici, Mali Lošinj	Kuhar-prilagođeni	Kuhar-prilagođeni
10. B.P. 1.r	Tehnička škola Zagreb	Željeznički prometni radnik	Pomoćna cvječarica

11.J.P. 1.r	Tehnička škola Zagreb	Željeznički prometni radnik	Pomoćna cvjećarica
12.M.C. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni vrtlar	Pomoćni vrtlar
13. K.K. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni vrtlar	Pomoćni vrtlar
14. N.K. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni autolimar	Pomoćni autolimar
15. M.M.L. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni autolakirer	Pomoćni autolakirer

Jedna je učenica tijekom godine zbog promjene programa školovanja (iz posebnog programa u posebni program za stjecanje kompetencija) prešla iz razrednog odjela u odgojno obrazovne skupine.

Tablica 6. Prikaz broja učenika u odgojno obrazovnim skupinama u školskoj godini 2025./26.

RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE	BROJ UČENIKA ISPISANIH TIJEKOM GODINE	BROJ UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
OOS 1	4	0	4
OOS 2	5	0	5
OOS 3	6	0	6
OOS 4	4	0	4
OOS 5	5	0	5
UKUPNO	24	0	24

Ovu je godinu otvorena još jedna nova skupina tako da ih sada ima pet. U odgojno obrazovnim skupinama na kraju nastavne godine ima 24 učenika. Tijekom godine upisana je jedna učenica. Ove školske godine za dva učenika iz odgojno obrazovne skupine 3 i 5 organizirana je nastava u kući. Program završava ukupno šest učenika koji ove godine time završavaju školovanje u našoj školi. Za sljedeću godinu planira se upis dvoje učenika iz osnovnih škola i jednog učenika iz naše škole za kojeg je predložena promjena programa školovanja.

Skupine rade u dvije smjene, tri skupine u jutarnjoj, dvije u međusmjerni.

3.2. Analiza podataka o uspjehu, vladanju i izostancima učenika

Osobitost rada u ovoj godini je da su učenici prvih razreda u odnosu na ostale zahtijevali veći stupanj podrške i praćenja. Za pojedine je zbog velikog broja izostanaka postojala potreba za organizacijom predmetnih, razrednih ispita, nadoknade prakse, a u dva slučaja izrečene su i mjere isključenja upravo zbog izostajanja.

Organiziran su tri razredna ispita od čega je samo jedna učenica uspješno položila razredni ispit u ljetnom roku, a ostalo dvoje upućeno je na popravne ispite u kolovozu. Većina učenika prvih razreda dobro se adaptirala na novu sredinu i zahtjeve te nije bilo velikog broja učenika nezadovoljnih izabranim programima i podnošenja zahtjeva za promjenom. Postoji određeni broj učenika u prvim razredima čiji su inicijalni rezultati ispod razine postignuća bitnih za uspješno savladavanje programa te se intenzivno radilo na primjeni različitih metoda i oblika rada kao i individualiziranih postupaka u radu. Također su uočene poteškoće u međuvršnjačkim odnosima, češći verbalni i sukobi putem društvenih mreža. I dalje s obzirom na broj učenika s poremećajem iz spektra autizma postoji potreba za većom upotrebom potpomognute komunikacije i asistivne tehnologije te primjenom vizualne podrške u teorijskoj nastavi, stručnoj praksi, ali i u okviru svakodnevnih aktivnosti. Broj učenika s PSA trenutno stagnira i iznosi oko 18 posto, zajedno s učenicima odgojno obrazovnih skupina.

Prošle godine izrečeno je nešto manje pedagoških mjera, dok se ove uočava blagi porast, ali samo kod prvih razreda. Teže pedagoške mjere opomene pred isključenje i isključenje izrečene su uglavnom zbog neopravdanih izostanaka, u jednom slučaju zbog otuđivanja i neprimjerenog ponašanja.

Učenici su ove godine nešto manje izostajali u odnosu na prethodnu godinu. Prosjek izostanaka po učeniku je 128 sati. Smanjio se i prosječan broj neopravdanih izostanaka (24). Prvi razredi osim po broju pedagoških mjera prednjače i po broju izostanaka i premašuju ukupan prosjek. Broj neopravdanih po učeniku prvog razreda iznosi 40 što je gotovo duplo od prosjeka svih učenika.

Na prvom mjestu razloga izostajanja s nastave su bolest koju opravdava liječnik ili roditelj, nakon čega slijede pregled, dozvola, natjecanje, promet, ispiti, nastupi, administrativni poslovi itd.

Od ukupnog broja učenika s uspjehom nije završilo njih 8 (6%). Troje učenika prvog razreda ponavlja razred zbog nedovoljnih ocjena iz više predmeta, dva učenika upućena su na ispite. Po jedan učenik drugog i jedan trećeg razreda također nisu s uspjehom završili razrede.

Ukupna prolaznost učenika je 94%, identično kao i prethodne godine. Prosječan opći uspjeh svih učenika je 4,2 što je poboljšanje u odnosu na 2024./25. godinu (4,0).

Predložena je promjena programa školovanja u posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za dva učenika. Jedna je učenica dobila rješenje i tijekom godine prešla u odgojno obrazovnu skupinu. Od učenika iz postojećih skupina ove godine školovanje su završilo je šest učenika napunivši 21. godinu.

Uspješno su realizirani završni ispiti za učenike trećih razreda te su postigli prosjek na razini prijašnjih godina koji je **4,0**. Jedan učenik pristupit će završnom ispitu u jesenskom roku.

Broj prijavljenih i rezultati, vidljivi su u tablici 4.

Ostali obrazovni brojčani podaci vidljivi su u tablicama koje slijede.

Tablica 7. Rezultati završnih ispita

<i>IZVJEŠĆE O BROJU UČENIKA KOJI SU USPJEŠNO IZRADILI I OBRANILI ZAVRŠNI RAD U LJETNOM ROKU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.</i>									
Program/ zanimanje	Broj prijavljenih	Broj učenika koji su pristupili ispitu	Odličnih	Vrlodobrih	Dobrih	Dovoljnih	Nedovoljnih	Prosječna ocjena	Nisu pristupili
Pomoćni kuhar i slastičar	13	12	7	3	2			4,4	1
Pomoćni cvjećar	1	1		1				4,0	0
Pomoćni instalateri grijanja i klimatizacije	2	2	1	0	1			4,0	0
Pomoćni vodoinstalateri	1	1			1			3,0	0
Pomoćni autolimari	6	5	1	3	1			4,0	1
Pomoćni konobar	3	3	3					5,0	0
Pomoćni vrtlar	4	4	2	1	1			4,2	0
Pomoćni kartonažer	3	3		1	2			3,3	0
Pomoćni soboslikar	2	2	2					5,0	0
Kuhar-prilagođeni	5	5	3	2				4,6	0
UKUPNO	40	38	19	11	8			4,2	2

Tablica 8. Usporedni prikaz prosječne ocjene po razredima

	ŠK.GOD. 2025./26	ŠK.GOD. 2024./25	ŠK.GOD. 2023./24.	ŠK.GOD. 2022./23.	ŠK.GOD. 2021./22.
<i>RAZREDI</i>	<i>PROSJEČNA OCJENA</i>	<i>PROSJEČNA OCJENA</i>	<i>PROSJEČNA OCJENA</i>	<i>PROSJEČNA OCJENA</i>	<i>PROSJEČNA OCJENA</i>
1. RAZRED	4,06	3,8	3,88	3,88	3,7

2.RAZRED	4,28	4.2	4,12	4,20	4,6
3.RAZRED	4,25	4.2	4,21	4,39	4,4
4.RAZRED	3,8	4.5			
PROSJEČAN USPJEH NA RAZINI ŠKOLE	4,2	4,0	4,07	4,16	4,2

Tablica 9. Prikaz broja izostanaka učenika u školskoj godini 2025./26.

RAZREDNI ODJELI	OPRAVDANI	UKUPNO OPRAVDANI I PO UČENIKU	NEOPRAVDANI	UKUPNO NEOPRAVDANI I PO UČENIKU	UKUPNO	UKUPNO IZOSTANAK I PO UČENIKU
PRVI RAZREDI	5100	100	2105	41,27	7205	141
DRUGI RAZREDI	4457	114	294	7,5	4751	122
TREĆI RAZREDI	4462	104	920	21	5382	125
ČETVRTI RAZRED	404	81	68	13,6	472	94,4
UKUPNO	14 423	104	3387	24	17810	128

Tablica 10. Usporedna tablica - broj izostanaka prema tipu izostanaka

TIP IZOSTANKA	BROJ IZOSTANAKA 2022./23.	BROJ IZOSTANAKA 2023./24.	BROJ IZOSTANAKA 2024./25.	BROJ IZOSTANAKA 2025./26.
OPRAVDANI	13 994	18 875	15 799	14 423
NEOPRAVDANI	4837	1765	5519	3387
UKUPNO	18831	20 640	21 318	17810
PROSJEK PO UČENIKU	131	146	156	128
PROSJEK NEOPRAVDANIH PO UČENIKU	33	13	40	24

Tablica 11. Broj izrečenih pedagoških mjera

RAZRED	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	ISKLJUČENJE

1.RAZREDI	14	7	4	2
2.RAZREDI	9	3	0	0
3.RAZREDI	5	6	3	1
4.RAZRED	2	3	0	0
UKUPNO MJERE	30 ŠK.2024./25-25	19 ŠK.G.2024./25-15	7 ŠK.G.2024./25-6	3 ŠK.G.2024./25-1
UKUPNO IZREČENIH PEDAGOŠKIH MJERA	59 ŠK.GOD. 2025./26.- 47			
PROSJEK PO UČENIKU	0,42 ŠK.GOD.2024/25- 0,34			

Tablica 12. Broj izrečenih pedagoških mjera poticanja

Razred	Pohvala razrednika/ce	Pohvala razrednog vijeća	Pohvala Nastavničkog vijeća
1.		2	
2.	5	3	
3.	5	2	
4.	1		4
OOS			
Ukupno	11	7	4
Ukupno su izrečene 22 pohvale			

Tablica 13. Prikaz vladanja prema tipu i razredima

RAZRED	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.RAZREDI	27	10	6
2.RAZREDI	30	9	0
3.RAZREDI	34	6	3
4.RAZRED	3	2	0
OOS	16	0	0
UKUPNO	126	22	10

Tablica 14. Predavanja i radionice održane za učenike

TEMA PREDAVANJA	VODITELJ/ORGANIZATOR AKTIVNOSTI	VRIJEME
Obilježavanje svjetskog dana zaštite mentalnog zdravlja-radionica s učenicima 2.G i 2.H	Pedagoginja Tamara Štimac	10.10.2025.
Obilježavanje „Mjesec hrvatske knjige“	Knjižničarka Željka Vidović	15.10.,20.10., 10.11., 14.11.2025
Projektni dan na temu izvannastavnih aktivnosti	Pedagoška služba u suradnji s voditeljima aktivnosti	17.11.2025.
Volonterska radionica izrade božićnih ukrasa	Voditeljice školske zadruge, odgojno obrazovnih skupina	24.11.2025.
Izrada adventskih vjenčića	Dr.sc Miroslav Poje, studenti Agronomskog fakulteta	27.11.2025.
Napredni tečaj pružanja prve pomoći, Novi Vinodolski	Prof.Davor Lukačević	28.-30.11.2025. Grupa učenika
Izrada bilježnica – radionica za CZOO Virovitica	Stručna učiteljica Anđelka Pavković	2.12.2025.
Pušenje – zašto i kako prestati	Medicinska sestra Ivana Dujmović	4.12.2025.
Energetska pića	Medicinska sestra Ivana Dujmović	8.12.2025.
Reproduktivno zdravlje-radionica CromSick	Medicinska sestra Ivana Dujmović i studentice Udruge CromSick	16.12.2025.
Radionice prevencije seksualnog nasilja nad djecom (provedba SNEP programa)	Pedagoginja i edu.rehabilitatorica za praćenje socijalizacije učenika nakon završenog školovanja	1.F, tijekom 1.polugodišta
Radionice u suradnji s Centrom SIRIUS – Zdravo odrastanje	Suradnice Centra Sirius	1.C, 2.C tijekom 1.polugodišta
Radionica izrade sapuna	Voditeljice Zadruga DAR-MAR za učenike članove Zadruga	30.01.2026.
Predavanje i radionica za učenike u sklopu projekta Korijenima i krilima:	Voditeljice projekta, Turistička zajednica Grada Zagreba, predavač prof.Oliver Kersan	02.02.2026.

umjetnost ljubavi prema domovini na temu turizma		
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta za učenike B turnusa	Tim za prevenciju neprihvatljivog oblika ponašanja: Prof. Dinka Siječić i prof. Branka Budimir	09.02.2026.
Zagrli za rijetke - obilježavanje Dana rijetkih boesti	Medicinska sestra Ivana Dujmović	16.02.2026.
Dan ružicastih majica	Voditeljica turnusa prof. Dražena Šaka	25.02.2026.
Utjecaj klimatskih promjena i gubitka bioraznolikosti na budućnost turizma u Zagrebu	WWF Adria: gđa Petra Bojić Petrač, direktorica komunikacija i Patrik Krstinić, voditelj morskog programa	10.03.2026.
Radionica izrade uskrasnih predmeta i ukrasa za učenike škole i volontere zagrebačkih škola	Voditeljice školske zadruge DAR-MAR	11.03.2026.
Predavanje -Ulična umjetnost u javnom prostori 1.B, 2.G, 3C,3.D	Turistička zajednica grada Zagreba, gosp.Krešimir Golubić	19.03.2026.
Predavanje o glagoljici za učenike 1.A,1.E,1.H,2.A	Doc.dr.sc Filip Cvitić ,Matica Hrvatska	23.03.2026.
Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji	Medicinska sestra Ivana Dujmović	26.03.2026.
"Kulturna obilježja Dugog Otoka i izrada mornarskih čvorova".	Prof.Petar Beneti	09.04.2026. 1. f, 1.g. 1.d i 1.e
Dani medijske pismenosti	Prof.Nikolina Pupiće Grmovšek i prof.Dinka Siječić	1.C,1.D,1.E,1.H,2.C 22.04.2026.
Predavanje o prehranbenim navikama "Hranite li se i vi zdravo?"	Liječnica Mateja Kopsa Sobota i nutricionistica Ivana Šimić Zavoda za javno zdravstvo	29.04.2026. Učenici A turnusa
Predavanja u sklopu projektnog dana: Baština grada Zadra, Glazbena baština - Sevdah	Vjeroučitelj Vinko Jelušić i prof.Ira Vunjak	30.04.2026. Učenici A turnusa
Interaktivno – edukativni program Vjevo football zone	Josip "Vjevo" Kovačević, projekt Vjevo football zone	5.05.2026. Učenici B turnusa

Zapošljavanje i odgovorno ponašanje na radnom mjestu (radionice)	Defektologinja za paćenje socijalizacije učenika nakon završenog školovanja	Tijekom cijele godine za treće razrede
Vijeće učenika - Izbori predsjednika i zamjenika vijeća, Prezentacija Protokola o sigurnosti, Prevencija problema u ponašanju i poticanje pozitivnih međuvršnjačkih odnosa, Prezentacija promjena u Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Pedagoginja	16.10.2025. 23.10.2026. 11.03.2026. 17.04.2026.
"Kulturna obilježja Dugog Otoka i izrada mornarskih čvorova".	Prof.Petar Beneti	09.04.2026. 1. f, 1.g. 1.d i 1.e

4. ORGANIZACIJA RADA

Tablica 15.

RASPORED RAZREDNIH ODJELA PO TURNUSIMA I SMJENAMA ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Aj	1.B pom.kuhar	2.G pomoćni konobar	2.H pomoćni knjigoveža	3.C pom. kuhar i slastičar	3.D pom. kuhar i slastičar	3.F pomoćni cvjećar/vrtljar	3.H pomoćni konobar	OOS 1	OOS 2	OOS 3
	Bubalo	Košćević-Antić	Čulo	Šebečić	Košćević - Antić.	Matić	PavičićS.	Sabolić	Trakoštanec	B.Buden
Ap	2.B pom.kuhar i slastičar	2.F pomoćni cvjećar/vrtljar	3.A kuhar	3.B pom.kuhar i slastičar	3.E pom.autolim/ soboslikar	3.G pom.vodoinstal./ inst.grijanja	4.A kuhar	OOS 4	OOS 5	
	Jelušić	Međimorec	Pinterić	Pavković-Juroš	Čanić	Mijatović	Horvat	Bilić	Gašpar	
Bj	1.F pom.cvjećar	1.G pom.autolak/ vodoinstalater	1.K pom.grafički radnik	1.L pom.vrtljar	2.D pom.kuhar i slastičar/ vodoinstalater inst.grijanja	2.E pom.autolimar/ autolakirer/ soboslikar		OOS 1	OOS 2	OOS 3
	Martinić	Čanić	Bubalo	Vidović	Krajačić	Beus		Sabolić	Trakoštanec	B.Buden
Bp	1.A kuhar	1.C pom,kuhar	1.D pom,kuhar	1.E pom.autolim.	1.H pom.konobar	2.A kuhar	2.C pom.kuhar i slastičar	OOS 4	OOS 5	
	Čivrak	Topić	Pavičić	Lukačević	Vunjak	Prah	Siječić	Bilić	Gašpar	

4.1. Organizacija nastave po turnusima i smjenama

Nastava je organizirana u turnusima i smjenama kako slijedi:

14 razrednih odjela i 5 OO skupina (16-21) čine turnus A:

- u jutarnjoj smjeni - 7 razrednih odjela + 3 skupine (16-21)
- u popodnevnoj smjeni - 7 razrednih odjela+2 skupine (16-21)

13 razrednih odjela, i 5 OO skupina (16-21) čine turnus B:

- u jutarnjoj smjeni – 6 razrednih odjela + 3 skupine (16-21)
- u popodnevnoj smjeni- 7 razrednih odjela +2 skupine (16-21)

RASPORED ŠKOLSKOG ZVONA

Tablica 16: raspored zvona

JUTRO

1.	8.00 – 8.45		POPODNE
	8.45 – 8.50	0.	13.10 – 13.55
2.	8.50 – 9.35		13.55 – 14.00
	9.35 – 9.50	1.	14.00 – 14.45
3.	9.50 – 10.35		14.45 – 14.55
	10.35 – 10.40	2.	14.55 – 15.40
4.	10.40 – 11.25		15.40 – 15.45
	11.25 – 11.30	3.	15.45 – 16.30
5.	11.30 – 12.15		16.30 – 16.40
	12.15 – 12.20	4.	16.40 – 17.25
6.	12.20 – 13.05		17.25 – 17.30
	13.05 – 13.10	5.	17.30 – 18.15
7.	13.10 – 13.55		18.15 – 18.20
		6.	18.20 – 19.05

4.2. Izborna i fakultativna nastava

Tablica 17. izborna nastava Etike

TURNUS	GRUPE	BROJ UČENIKA	TURNUS	GRUPE	BROJ UČENIKA
A jutro	1. 2.G (4) + 2.H (1) Krajačić	5	B jutro	9. 2.D (5) + 2.E (2) Krajačić	4
	2. 3.F (2) + 3.H (4) Krajačić	6		10.1.F(1)+1.K(2)+1.L(1) Krajačić	4
	3. 1.B Bubalo	4		-----	--
A popodne	4. 2. F Krajačić	4	B popodne	11. 2.C Krajačić	4
	5. 3.B Krajačić	4		12. 1.D (2) + 1.E (2) Krajačić	4
	6. 3.E (3) + 3.G (3) Krajačić	6		13. 1.H Krajačić	3
	7. 3.A Horvat	1		-----	--
	8. 4.A Horvat	1		-----	--

Tablica 18. izborna nastava Vjeronauka

TURNUS	GRUPE	BROJ UČENIKA	TURNUS	GRUPE	BROJ UČENIKA
A jutro	1. 2.G (2) + 2.H (4)	6	B jutro	10. 2.E	4
	2. 3.C	4		11.1.F(2)+1.K(1)+1.L (4)	7
	3. 3.D	5		12. 1.G	5
	4. 3.F (1) + 3.H (4)	5		-----	--
A popodne	5. 2. B	6	B popodne	13. 2.A	4
	6. 2.F	3		14. 1.D (1) + 1.E (4)	5
	7. 3.E	4		15. 1.H	4



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

	8. 3.A	6		16. 1.C	4
	9. 4.A	4		17. 1.A	5

TURNUS	ODGOJNO - OBRAZOVNE SKUPINE	BROJ UČENIKA
A jutro	18. OOS1 (5) + OOS2 (2) + OOS5	7
B jutro	19. OOS3 (3) + OOS4 (3)	6

Važno je napomenuti da je organizacija izborne nastave vrlo složena jer se većina razreda dijele (ponekad se grupe sastavljaju i od učenika 3-4 razreda), pa je potrebno imati više učioničkog prostora, negoli za održavanje redovite nastave.

Zbog nemogućnosti miješanja grupa na vjeronauku i etici, kao i fakultativnoj nastavi organizacija izborne i fakultativne nastave u pandemijsko vrijeme je bila izrazito složena. Kombinirali smo online i nastavu uživo.

Unatoč tih problema izborna nastava uspješno se organizira i izvodi. Izuzetno je vrijedno što se kroz tu nastavu na slobodniji, učenicima privlačniji način na njih odgojno djeluje. Nastava izborne nastave etike, veoma je poticajna za učenike, jer obiluje prezentacijama, poticajnim radionicama što učenike veoma motivira i potiče na suradnju.



4.3. Dopunska nastava

U individualnom radu s učenicima na satovima dopunske nastave nastojalo se vježbati ono područje u kojem pojedini učenik ima najviše teškoća. Prije pisanih provjera sa svim polaznicima se nastojalo dodatno objasniti obrađeno gradivo, uvježbati gradivo, ponoviti staro gradivo prije obrade novog ili riješiti domaću zadaću ukoliko je bilo nejasnoća. Veći naglasak je stavljen na pisano izražavanje s kojim već niz godina znatan broj učenika ima veće teškoće. Pojedini učenici su dolazili na dopunsku nastavu kako nadoknadili propušteno gradivo ili ispravili negativnu ocjenu.

Svakom učeniku prilagođene su metode rada i opseg zadataka kako bi što lakše svladao zadatke. Najčešće su korištene pisane vježbe, dok su se govorne vježbe koristile u manjoj mjeri. Većina učenika se trudila i sudjelovala u radu, ali kod nekih učenika je bilo problema jer nisu bili motivirani za dodatne sate.

Na satovima dopunske nastave atmosfera je bila većinom vrlo ugodna, radna i primijećeno je da su učenici uglavnom opušteniji i spremniji za rad., jer nisu izloženi pritiscima ili procjeni drugih učenika iz razreda (slabiji učenici).

U opuštenoj situaciji učenici lakše traže pojašnjenja ili postavljaju pitanja ukoliko ne razumiju gradivo.

Dodatni satovi rada s učenicima, koji se realiziraju kroz dopunsku nastavu cijelu školsku godinu, premda u različitom opsegu, doprinose napretku učenika i pomažu u svladavanju gradiva.

PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Tablica 19. podatci o dopunskoj nastavi

NASTAVNIK	BROJ SATI TJEDNO
DRAŽENA ŠAKA (HRVATSKI JEZIK)	1
BRANKA BUDIMIR (MATEMATIKA)	2
TEA MARTINIĆ (HRVATSKI JEZIK)	2
OLIVERA ČULO (MATEMATIKA)	1
SANJA KOŠČEVIĆ ANTIĆ (HRVATSKI JEZIK)	1
UKUPNO SATI TJEDNO:	7



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

4.4. PROGRAM EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE PODRŠKE

4.4.1. Izvješće o realizaciji programa edukacijsko-rehabilitacijske podrške

Program edukacijsko-rehabilitacijske podrške provodio se 10 sati tjedno individualno, u paru ili u manjim skupinama. U program je bilo uključeno 18 učenika u prvoj skupini te 12 učenika u drugoj, a realizirano je 293 i 302 sata.

Program je bio usmjeren na razvoj fine motorike i grafomotorike, jačanje samostalnosti u svakodnevnom aktivnostima, razvoj socijalnih i životnih vještina, usvajanje osnovnih praktičnih znanja te poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, glazbene i plesne aktivnosti.

Većina planiranih ciljeva ostvarena je u skladu s mogućnostima i individualnim potrebama učenika. Učenici su se rado uključivali u aktivnosti, a najbolji rezultati postignuti su individualnim pristupom, radom u poticajnom i mirnom okruženju te prilagodbom sadržaja i tempa rada. Kod dijela učenika uočen je napredak u samostalnosti, organizaciji rada, svakodnevnom životnim vještinama i socijalnoj interakciji.

Za daljnji rad preporučuje se nastaviti razvijati socijalne vještine kroz rad u paru i manjim skupinama te poticati i razvijati individualne interese i talente učenika. Program se pokazao vrlo uspješnim i korisnim za razvoj učenika.

4.4.2. Izvješće o realizaciji kineziterapije

Kineziterapija je primarno usmjerena na zaštitu i poboljšanje zdravstvenog stanja učenika te na smanjenje i otklanjanje razvojnih poteškoća.

Glavna svrha kineziterapije obuhvaća očuvanje zdravlja učenika, unapređenje njihovih sposobnosti te ublažavanje popratnih razvojnih smetnji.

Kineziterapija se tijekom školske godine 2025./2026. provodila prema utvrđenom rasporedu u A i B turnusu, individualnim radom, a prema potrebi i radom u paru. U program su bili uključeni učenici s različitim motoričkim i razvojnim teškoćama, poput nepravilnog držanja tijela, deformacija kralježnice, problema sa stopalima, slabije fine motorike, smanjenog tonusa mišića, usporenosti te poteškoća s pažnjom.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Prije uključivanja učenika u program ostvarena je suradnja s roditeljima, a kod pojedinih učenika vježbe su usklađene s preporukama liječnika specijalista i fizioterapeuta.

Svaki sat kineziterapije sastojao se od uvodnog dijela sa zagrijavanjem, glavnog dijela s ciljanim terapijskim vježbama te završnog dijela koji je uključivao vježbe istezanja, opuštanja i disanja. Program je obuhvaćao vježbe za poboljšanje posture, jačanje mišića trupa i ekstremiteta, razvoj fine motorike, koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti te općeg motoričkog funkcioniranja. U radu su korištena različita nastavna pomagala i rekviziti, poput strunjača, pilates lopti, elastičnih traka, bučica, girji, švedskih ljestvi i klupica.

Najčešće primjenjivane metode rada bile su metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka te metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja. Individualni pristup pokazao se najučinkovitijim, a kod učenika su uočeni pomaci u motoričkim sposobnostima, pravilnijem držanju tijela, snazi, koordinaciji, ravnoteži i samostalnosti u izvođenju vježbi.

Kineziterapija se pokazala važnim oblikom stručne podrške u očuvanju i unapređenju zdravstvenog stanja učenika te ublažavanju njihovih razvojnih i motoričkih teškoća.

4.4.3. Izvješće o realizaciji rehabilitacijskog programa muzikoterapije na kraju nastavne godine

Rehabilitacijski program muzikoterapije tijekom nastavne godine 2025./26. provodio se prvenstveno individualnim radom s učenicima, pri čemu su se sadržaji i metode rada prilagođavali njihovim individualnim sposobnostima, interesima i rehabilitacijskim potrebama. U programu su tijekom godine, prema potrebama učenika, naizmjenično sudjelovali učenici iz razreda 1.a, 1.k, 1.f, 2.h, 3.b, 3.f i 3.h. Aktivnosti su se provodile u senzornoj sobi, informatičkoj učionici, knjižnici te u učionicama odgojno-obrazovnih skupina na tavanu, ovisno o planiranim sadržajima i potrebama pojedinih učenika. Kroz aktivnosti pasivnog preslušavanja opuštajuće glazbe, tehnike pravilnog disanja te vođene glazbene imaginacije nastojalo se smanjiti razinu stresa i anksioznosti kod učenika te pridonijeti njihovoj emocionalnoj regulaciji i općem psihofizičkom blagostanju. Učenici su kroz aktivno i pasivno slušanje različitih glazbenih stilova, vokalno izražavanje, pokret uz glazbu i razgovor o glazbenom doživljaju učili prepoznavati,



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

razumjeti i primjereno izražavati vlastite emocije. Posebna se pozornost posvetila razvoju pažnje, koncentracije, slušne percepcije i vizualno-motoričke koordinacije kroz aktivnosti sviranja modificiranog AACtivity instrumenta, reprodukcije poznatih melodija prema vizualnim predlošcima te različite ritmičke igre. Individualni pristup omogućio je prilagodbu zahtjevnosti aktivnosti mogućnostima svakog učenika, čime se poticao kontinuirani napredak u području kognitivnih i perceptivnih sposobnosti. Tijekom godine učenici su redovito sudjelovali u individualnim i zajedničkim vokalnim aktivnostima kojima su razvijali govorno-jezične vještine, samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu. Poseban naglasak stavljen je na uvježbavanje vokalnih sposobnosti kroz pripreme za različite školske priredbe i nastupe tijekom nastavne godine. Novitet ovogodišnjeg programa bio je rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za stvaranje vlastite glazbe. S njima su tijekom godine izrađivani tekstovi pjesama koje su učenici samostalno osmislili ili su njihove postojeće pjesme uglazbljene uz pomoć umjetne inteligencije korištenjem aplikacije Suno. Time su učenici imali priliku razvijati kreativnost, digitalne kompetencije i glazbeno stvaralaštvo na suvremen način. Jedna od nastalih pjesama učenika R.Č.P uspješno je predstavljena na obilježavanju Dana darovitih, gdje je izazvala velik interes prisutnih. Tijekom nastavne godine s dijelom učenika sustavno su provođene aktivnosti iz novoizrađenog MUZICAD priručnika, nastalog u okviru Erasmus+ projekta. Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj motoričkih, socijalnih, komunikacijskih i perceptivnih vještina kroz strukturirane glazbene igre i pokret, a prilagođavale su se individualnim mogućnostima svakog učenika. Poseban naglasak stavljen je na razvoj koordinacije pokreta, pažnje, suradnje, slušne diskriminacije, emocionalnog izražavanja i socijalne interakcije kroz glazbene aktivnosti. U radu su se redovito koristile ritmičke igre, glazbeno-pokretne aktivnosti, pjevanje, improvizacija, kreativno stvaranje te aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacije i socijalnih vještina. Učenici su s velikim interesom sudjelovali u ponuđenim sadržajima, pri čemu su najčešće samostalno birali aktivnosti koje su ih dodatno motivirale za aktivno sudjelovanje. Rehabilitacijski program muzikoterapije tijekom ove nastavne godine uspješno je ostvario planirane ciljeve u području emocionalnog, komunikacijskog, motoričkog, socijalnog i kognitivnog razvoja učenika. Individualizirani pristup, primjena suvremenih digitalnih alata te uključivanje aktivnosti iz MUZICAD priručnika dodatno su obogatili program i omogućili učenicima kvalitetna iskustva glazbenog izražavanja, stvaralaštva i osobnog razvoja. Nastavni plan i program u potpunosti je realiziran kao i predviđena satnica programa.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

4.4.4. Izvješće o radu Savjetovališta za učenike „Niste sami“

Savjetodavno-rehabilitacijski rad provodio se tijekom školske godine u A i B turnusu, individualnim radom s učenicima. U radu su primjenjivane metode i tehnike različitih savjetodavno-terapijskih pristupa, prilagođene individualnim potrebama učenika i usmjerene na pružanje emocionalne podrške, razvoj samopouzdanja, odgovornosti te učinkovitijih načina suočavanja s teškoćama.

Rad je bio fleksibilan i prilagođen aktualnim potrebama učenika, a većina ih je u savjetovalište dolazila samoinicijativno. Individualni susreti omogućili su učenicima sigurno okruženje za izražavanje osjećaja, razumijevanje vlastitih emocija i pronalaženje primjerenih načina rješavanja problema. U radu su korištene različite rehabilitacijske aktivnosti poput crtanja, slikanja, vođene fantazije, pisanja i kreativne dramatizacije.

Tijekom godine ostvarivana je kontinuirana suradnja s razrednicima, stručnim suradnicima i ostalim članovima stručnog tima radi razmjene informacija i usklađivanja daljnjeg rada.

U savjetodavni rad bilo je uključeno četvero učenika (dvije učenice i dva učenika) koji su se javljali zbog poteškoća u prilagodbi, emocionalnih teškoća, problema u ponašanju, obiteljskih teškoća i manjka samopouzdanja. Iako je broj uključenih učenika bio manji nego prethodnih godina, složenost njihovih teškoća zahtijevala je intenzivniji individualni pristup. Savjetodavno-rehabilitacijski rad pokazao se vrijednim oblikom podrške u jačanju emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika.

4.4.5. Terapija senzorne integracije

Tijekom rujna 2025. nakon uvida u broj i sastav novih razrednih odjela i organizaciju rada prikupila sam podatke o novim učenicima zainteresiranim za aktivnosti u senzornoj sobi i bivšim motiviranim polaznicima. Za uključivanje učenika u aktivnosti senzorne integracije potrebna je privola roditelja, tako da sam početkom šk. godine i uvidom u raspored sati izabrala učenike koji su uz roditelje pokazali interes za uključivanje u aktivnosti SI, prikupila privole i početno upoznala učenika s prostorom kabineta – senzornom sobom i njenim sadržajima.



Mjesec rujan je predviđen za prikupljanje dokumentacije i pripremu senzorne sobe i pripadajućih didaktičkih materijala. Neposredan rad s novim učenicima započeo je u listopadu 2025. upoznavanjem sa senzornim kabinetom, a potom procjenom statusa senzorne integracije svakog učenika. Učenici prethodni polaznici su nastavili s aktivnostima započetim prošle šk.godine po dogovorenom, a ponekad i fleksibilnom rasporedu (ovisno o rasporedu sati, izvannastavnim aktivnostima)

Tablica 20 - raspored održavanja aktivnosti SI

A TJEDAN	PON 9:50-10:35
	PET 10:40-11:25
B TJEDAN	PON 14:55-15:40
	ČET 14:55-15:40

Ukupan broj učenika koji su uglavnom redovito bili obuhvaćenih aktivnostima SI kroz šk. god. 2025/2026 je 13 učenika (4učenica i 9učenika)

Tijekom ove šk. godine novi učenici su početno pokazali interes za razgledavanje senzorne sobe i dolazili bi tijekom odmora ili nastave u kratke obilaske. Radi se o učenicima koji znaju što je senzorna soba, a neki su tijekom dosadašnjeg obrazovanja u osnovnoj školi bili uključeni u TSI. Zamijetila sam kako su neki učenici nastavljači tijekom rada napredovali i nisu više iskazivali potrebu za individualnim radom već su se željeli uključiti isključivo u grupni oblik rada u senzornoj sobi.

Veću potrebu za boravkom u SS pokazivali su učenici s većim teškoćama, a osobito učenici s poremećajima pažnje i poremećajima iz spektra autizma.

Tablica 21 - uključenost učenika u Terapiju senzorne integracije

RAZRED	UČENICI	BROJ UČENIKA
1. razredi	KG, DŠ	2
2. razredi	BP,AM, MK, MO, D	5
3. razredi	LP,MB, AŠ, RM, VŠ, DR	6
UKUPNO	13 učenika	13 učenika

Kao i protekle šk. godine rad se provodio individualno i u parovima, a nerijetko u razrednoj skupini dva puta tjedno po jedan školski sat.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Aktivnosti SI u individualnom radu usmjerene su na početno opuštanje, zauzimanje položaja ugone, odabir kutka za rad, rekvizita i aktivnosti, a potom strukturirane i unaprijed pripremljene senzorne aktivnosti predviđene za učenika polaznika s ciljem uvježbavanja pravila, poticanje kretanja i pronalaženja različitih puteva u otkrivanju rješavanja verbalnih i neverbalnih zadataka, postizanje određenih ciljeva čime se potiče praksija, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina uz osnaživanje i pružanje podrške u osamostaljivanju u radu i stjecanju samopouzdanja učenika.

Neki od učenika preferirali su miran i tihi rad u zatvorenom prostoru, osjećajući veću ugodu, sigurnost, mir i privatnost u senzornoj sobi (osobito djevojke)

Senzorna soba nudi mogućnost različitih vizualnih stimulacija koje učenici često traže budući ih umiruju – projektori, zvjezdano nebo, vodena tuba, optičke niti. Najveći broj polaznika je imao potrebu za boravkom u senzornoj sobi uz uključivanje tih efekata s uz ljućanje na ljućjački. (senzorno preplavlivanje)

Za stimulaciju osjeta dodira potrebno je prethodno uputiti i pripremiti učenika na dodir tijela, kotrljanje, stimulaciju dlanova dodirom lopticama, masažerom, pjenu, a stopala hodom po različitim podlogama što početno najčešće bude stimulativno najveći izazov, ali im u konačnici bude iznenađenje i donosi ugodu uz potrebu za ponavljanjem .

U provođenju aktivnosti senzorne integracije koristila sam raznovrsna sredstva i materijale za poticanje senzorne stimulacije koje imamo u senzornoj sobi, u skladu sa sklonostima i potrebama svakog učenika: meke i tvrde bockave loptice, jastučiće različitih tekstura, svjetlosne igračke, masažere, balone, pjenu, auditivne, vizualne uređaje, podloge, interaktivne plišane kućne ljubimce...

Rad se odvijao kroz raznovrsne aktivnosti u difuzorom omirisanoj sobi, povremeno uz zvuke glazbe. Učenici su pokazali interes za igru osobito u paru i skupini i na poticaj i uz pomoć osmislili mnoge igre. Najveći fokus svih učenika u senzornoj sobi usmjeren je na ljućjačku koja omogućava individualno korištenje, ali i otvara prostor za osmišljavanje mnogobrojnih aktivnosti u paru uz suradničku koordiniranu aktivnost oba učenika ili skupine. Tijekom šk.godine održano je ukupno 57 sati neposrednog rada (+ satovi prethodne pripreme prostora, sredstava za rad i izrade dokumentacije)



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

U opuštenoj atmosferi senzorne sobe učenici rado borave, iskazuju često upite mogu li ondje doći u vrijeme nastave jer ih to relaksira. Stoga su tijekom godine neki od učenika dolazili u vrijeme nastave i stručne prakse (knjigoveže). Kada uoče otvorena vrata senzorne sobe mnogi učenici pokazuju interes za ulaskom i ljuljanjem.

Iskustvo provođenja rehabilitacijskog programa SI i poticanja senzornih aktivnosti pokazalo je da doprinose višestrukoj dobrobiti za učenike: boljem raspoloženju učenika, komunikaciji, socijalizaciji, samoregulaciji, osnaživanju, otvara nove prostore za učenje, kreativnost, istraživanje i opuštanje učenika koji posredno dovode do privrženosti školi, boljeg općeg funkcioniranja i ostvarivanja boljih ishoda učenja.



5. IZVJEŠĆA O RADU SLUŽBI, TIMOVA I POVJERENSTAVA ŠKOLE

5.1. Izvješće tima za prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja

Članovi Povjerenstva za prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja u školskoj godini 2025./26. sastali su se 18.9.2025. i 23.10.2024. u 1. polugodištu, a 16.1.2025. u 2. polugodištu. Dio suradnje provodio elektronskim putem zbog različitih obveza i aktivnosti članova te kratkim sastancima tijekom odmora.

Nakon upoznavanja s programom Povjerenstva, svi članovi su se aktivno uključili u raspravu o izmjenama i dopunama te dali konstruktivne prijedloge za nastavak rada i u ovoj školskoj godini.

U 1. polugodištu su sve predviđene aktivnosti su u cijelosti provedene.

Međunarodni dan nenasilja 2. listopada 2025. obilježen je u 2.F, 2.B i 4.A razredu.

Učenicima je prikazana ppt prezentacija nakon koje su odigrali wordwall kviz.

Povodom Svjetskog dana ljubaznosti 13.11.2025. održana je radionica u 3.E i

3.G razredu. Učenici su učili o važnosti međusobnog poštovanja, empatije i lijepog ponašanja. Kroz radionicu učenici su poticani na razvoj pozitivnih odnosa te iskazivanje malih gesta ljubaznosti koje mogu nekome uljepšati dan.

Za Mjesec borbe protiv ovisnosti učenicima su pripremljene dvije radionice u suradnji s med. sestrom Ivanom Dujmović:

1. 4. i 5.12.2025. za učenike B turnusa održane su radionice o štetnosti pušenja
2. za učenike A turnusa održane su radionice o štetnosti energetske pića 8. i 9.12.2025.

U 2. polugodištu šk. god. 2025./26. sve predviđene aktivnosti su također u cijelosti provedene.

Dan sigurnijeg interneta obilježen je provedbom radionice „Digitalna samoobrana“ 9.2.2026. u OOS1, OOS2 i OOS3, 1.F, 1.G, 1.K, 1.L, 2.D, 2.E razreda jutarnjeg B turnusa te 1.A, 1.C, 1.D, 1.E, 1.H, 2.A i 2.C popodnevnog turnusa.

U suradnji s med. sestrom Dujmović 16.2.2026. održane su radionice povodom obilježavanja dana rijetkih bolesti „Zagrli za rijetke“ u 2.B i 2.F, dok je 26.3.2026. obilježen Ljubičasti dan - Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji u 1.F i 2.D. Medicinska sestra je prezentirala učenicima kako na ispravan način pomoći osobi s epileptičkim napadajem. Nakon toga učenici su se iskušali u postavljanju osobe u pravilan položaj uz vođenje med. sestre.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Dan ružičastih majica obilježen je 25.2.2026. obilježen je u 1.A, 1.C, 1.D, 1.E, 1.H, 2.A i 2.C razredu.

Ove godine prvi put smo se uključili u obilježavanje Dana medijske pismenosti.

Povodom obilježavanja 9. dana medijske pismenosti provedena je radionica Online komunikacija i empatija u 1.D, 1.H., 1.C, 1.E i 2.C. razredu.

Svi članovi Povjerenstva aktivno su sudjelovali u svim aktivnostima ovisno o njihovim zaduženjima.

5.2. Izvješće povjerenstva za sigurnost

Povjerenstvo za sigurnost ove je godine radilo u proširenom sastavu koji uključuje ravnateljicu te prema potrebi predstavnika roditelja.

Članovi Povjerenstva bili su :

1. Mr.sc.Đana Baftiri, prof.
2. Davor Lukačević, nastavnik
3. Dražena Šaka, voditeljica smjene
4. Maja Postoglu, socijalna pedagoginja
5. Nikolina Pupić Grmovšek defektolog za praćenje procesa socijalizacije i zapošljavanje osposobljenih učenika
6. Tamara Štimac, pedagoginja

Tijekom korištenja očinskog dopusta prof. Davora Lukačevića mijenjala je logopedinja Darija Petro.

Povjerenstvo bilježi smanjeni intenzitet rada i manji broj međuvršnjačkih sukoba. Fokus aktivnosti bio je na izricanju pedagoških mjera za teže oblike ponašanja i neopravdane izostanke, suradnji s Hrvatskim zavodom za socijalni rad i policijom, analizi planova podrške za učenike, te provođenju preventivnih aktivnosti za razvoj socijalnih vještina. U proteklom izvještajnom razdoblju bilježi se manji broj sastanaka te opsega djelovanja Povjerenstva kao tijela nadležnog za donošenje odluka u slučajevima povreda kućnog reda i neprihvatljivog ponašanja učenika. Utvrđeno je da navedeni trend nije posljedica izostanka problema u učeničkoj populaciji, već promjene u samoj strukturi i etiologiji poteškoća učenika naše škole.

Povjerenstvo za sigurnost ove se školske godine sastalo četiri puta (03.10.2025., 10.12.2025., 25.03.2026., 30.04.2026.



Razlozi sastanaka su bili vezani uz slučajeve unošenja noža u školu, neovlaštenog snimanja učenika i djelatnika škole i objavljivanja na društvenim mrežama, otuđivanja, vrijeđanja i uznemiravanja drugih učenika, verbalna i fizička agresija.

Predloženo je izricanje pedagoške mjere opomene za četiri učenika, ukora za tri učenika, opomene pred isključenje za četiri učenika. Uz pedagoške mjere izriče se i mjera savjetodavnog razgovora u školi te obavezan razgovor s roditeljima. Za pojedine slučajeve koji su razmatrani poslano je izvješće podružnicama Hrvatskoga zavoda za socijalni rad. U dva slučaja verbalnog i fizičkog napada upućena je prijava MUP-u, VII.policijska postaja.

U pojedinim slučajevima međuvršnjačkih sukoba uspješno je provedeno mirenje postupkom medijacije koji se preporučuje kao dobra metoda rada u pojedinim oblicima sukoba učenika.

Prilikom donošenja odluka Povjerenstvo je uzelo u obzir cjelokupno psihofizičko stanje učenika, pozadinu i okolnosti događaja, poštujući postupnost izricanja mjera.

Tijekom godine u suradnji sa Centrom za psihološko savjetovanje i edukaciju SIRIUS održan je ciklus od pet radionica u 1.C i 2.C razrednom odjelu. Cilj radionica bio je razvoj i unapređenje socijalne i emocionalne kompetencije kod djece i mladih.

Članovi povjerenstva ove su godine kreirali obrazac za plan praćenja i podrške učenicima kojima su izrečene pedagoške mjere. Plan je prezentiran na sjednici Nastavničkog vijeće

Iako je formalni angažman Povjerenstva smanjen, potreba za stručnim radom i podrškom učenicima ostaje visoka. Težište rada stručnih tijela škole preusmjerava se s izricanja pedagoških mjera na provođenje preventivnih aktivnosti, pružanje podrške te individualni savjetodavni rad s učenicima. Povjerenstvo će i nadalje raditi na poticanju onih aktivnosti kojima se unaprjeđuje suradnja s učenicima i među učenicima, razvija poštovanje, uvažavanje i nenasilno rješavanje sukoba.

5.3. Izvješće stručne suradnice logopedinje

Izvješće logopedinje za školsku godinu 2025./26. podijeljeno je na sljedeća područja:

1. Rad s učenicima
2. Rad i suradnja s ravnateljicom, nastavnicima, stručnom službom i ostalim djelatnicima škole
3. Pedagoška dokumentacija
4. Ostali poslovi i stručno usavršavanje



1. Rad s učenicima

Rad s učenicima se u najvećoj mjeri sastojao od individualnog rada s pojedinim učenicima unutar logopedске terapije, rad s učenicima unutar razreda te grupni i individualni rad tijekom priprema za različite nastupe ili u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

Po dolasku u školu prvi cilj je bio uspostaviti kontakt sa svim učenicima - onima koji su već bili uključeni u logopedsku terapiju, a i onima koji to nisu. Sljedeći cilj je bio napraviti probir učenika prvih razreda koji su ove školske godine upisani u školu kako bi se procijenila usvojenost vještina čitanja, pisanja i računanja, kvaliteta glasa, usvojenost artikulacije glasova, tečnost u govoru te usvojenost gramatike i drugih jezičnih sastavnica.

Nakon što su svi učenici prošli inicijalnu ili ponovljenu (ukoliko je već učenik bio uključen u logopedsku terapiju) procjenu, utvrđen je broj polaznika logopedске terapije.

Tablica 22. Osnovna statistika

Pokazatelj	Broj učenika	Postotak
Ukupan broj učenika	162	100 %
Uključeni u LT	96	59,3 %
Nisu uključeni u LT	66	40,7 %

Nakon učinjene logopedске procjene novoupisanih učenika, pokazalo se sljedeće. Od 162 učenika 96 učenika (59,3 %) je bilo uključeno u logopedsku terapiju (LT), dok 66 učenika (40,7 %) nije imalo potrebu za uključivanjem u terapijski proces. Dobiveni podaci pokazuju da je više od polovice učenika škole tijekom godine zahtijevalo sustavnu logopedsku podršku, što potvrđuje značajnu potrebu za kontinuiranim logopedskim radom u ustanovi. Udio učenika uključenih u terapiju ukazuje na složenost odgojno-obrazovne populacije te na važnost pravovremene procjene, planiranja individualiziranih intervencija i redovitog praćenja komunikacijskih, jezičnih i govornih sposobnosti učenika.

U početku godine je bio manji intenzitet dolazaka svakog od učenika zbog trajanja procjena vještina kod učenika prvih razreda. Nakon završenih procjena učenici su u većini slučajeva terapiju pohađali jednom tjedno, a na kontinuitet pohađanja su utjecale



odsutnost samih učenika ili logopedinje zbog bolesti ili uključenosti učenika u različite izvannastavne aktivnosti.

Najveći dio učenika polaznika logopedске terapije je imao odstupanja u usvojenosti vještina čitanja i pisanja, a detaljan prikaz različitih poremećaja slijedi u tabličnom prikazu.

Tablica 23. Učenici uključeni u LT prema teškoćama

Napomena: neki učenici imaju više teškoća, zato je zbroj veći od 96.

Teškoća / poremećaj	Broj učenika	Postotak od uključenih u LT
Teškoće / poremećaj čitanja i pisanja	59	61,5 %
Poremećaj spektra autizma	28	29,2 %
Poremećaj artikulacije / izgovora	18	18,8 %
Downov sindrom	6	6,3 %
Mucanje	4	4,2 %
Epilepsija	1	1,0 %
Oštećenje sluha	1	1,0 %

Analiza strukture učenika uključenih u logopedsku terapiju pokazuje da su teškoće čitanja i pisanja najzastupljenije među učenicima koji su pohađali logopedsku terapiju. Ova je teškoća evidentirana kod 59 učenika, odnosno kod 61,5 % svih učenika uključenih u terapiju, što ukazuje da upravo razvoj i usvajanje vještina čitanja i pisanja predstavlja najčešće područje logopedskih intervencija u školi. Drugu najveću skupinu čine učenici s poremećajem spektra autizma, kojih je bilo 28 (29,2 %). Kod ovih učenika logopedski rad usmjeren je ponajprije na razvoj funkcionalne komunikacije, razumijevanja jezika, socijalne komunikacije i pragmatičkih jezičnih vještina. Nadalje, 18 učenika (18,8 %) imalo je različite artikulacijske i izgovorne poremećaje, dok su kod manjeg broja učenika zabilježeni Downov sindrom, mucanje, oštećenje sluha te druge pridružene teškoće. Važno je naglasiti da velik broj učenika ima istodobno više teškoća, zbog čega se pojedini učenici pojavljuju u više kategorija. Upravo zbog složenosti njihovih potreba logopedski rad često obuhvaća više razvojnih područja istovremeno.



Analizom svih evidentiranih teškoća može se zaključiti da su teškoće odnosno poremećaj čitanja i pisanja najčešći razlog uključivanja učenika u logopedsku terapiju. Ove su teškoće bile prisutne kod 59 učenika, što predstavlja 61,5 % svih učenika uključenih u logopedsku terapiju. Ovakav rezultat očekivan je s obzirom na dob učenika i zahtjeve srednjoškolskog obrazovanja, u kojem su razvijene vještine čitanja s razumijevanjem, pisanog izražavanja i funkcionalne pismenosti preduvjet uspješnog praćenja nastavnog procesa. Logopedski rad u tim je slučajevima bio usmjeren na razvoj fonoloških sposobnosti, automatizaciju tehnike čitanja, razumijevanje pročitane sadržaja, razvoj pisanog izražavanja te primjenu različitih kompenzacijskih strategija koje učenicima omogućuju uspješnije sudjelovanje u nastavnom procesu i svakodnevnom životu.

Tablica 24. Broj učenika uključenih u LT po razredima

Razred	Uključeno u LT
1.a	3
1.b	4
1.c	4
1.d	4
1.e	2
1.f	5
1.g	3
1.h	2
1.k	4
1.l	4
2.a	0
2.b	1
2.c	1
2.d	3
2.e	3
2.f	5
2.g	2
2.h	3
3.a	3
3.b	2
3.c	3
3.d	1



3.e	3
3.f	2
3.g	2
3.h	3
4.a	0
OOS 1	4
OOS 2	5
OOS 3	6
OOS 4	4
OOS 5	5

Raspodjela učenika uključenih u logopedsku terapiju pokazuje da su potrebe za logopedskom podrškom prisutne u gotovo svim razrednim odjelima škole. Najveći broj učenika uključenih u terapiju evidentiran je u razredu OOS 3, u kojem je terapiju pohađalo 6 učenika. Po 5 učenika uključeno je u razrede 1.f, 2.f, OOS 2 i OOS 5, dok je u većini ostalih razreda broj učenika uključenih u terapiju između dva i četiri. Istodobno postoje razredi, poput 2.a i 4.a, u kojima tijekom ove pedagoške godine nije bilo učenika uključenih u logopedsku terapiju. Takva raspodjela pokazuje da potrebe za logopedskom podrškom nisu jednoliko raspoređene među razrednim odjelima, već ovise o strukturi učenika, njihovim individualnim teškoćama te prethodno provedenim procjenama.

Podaci također potvrđuju da logoped pruža podršku učenicima svih obrazovnih programa i razreda škole, uključujući redovne razredne odjele i odgojno-obrazovne skupine (OOS), čime se osigurava kontinuitet stručne podrške svim učenicima kojima je ona potrebna tijekom njihovog školovanja.

Završetkom školske godine logopedsku terapiju završava 19 učenika završnih (trećih) razreda, koji završavaju svoje srednjoškolsko obrazovanje i izlaze iz sustava škole. To predstavlja 19,8 % svih učenika uključenih u logopedsku terapiju tijekom ove pedagoške godine. U četvrtim razredima nije bilo učenika uključenih u logopedsku terapiju.

Završetkom školovanja navedenih učenika oslobađaju se terapijski kapaciteti za uključivanje novih učenika kojima će, temeljem logopedске procjene, biti potrebna stručna podrška u idućoj pedagoškoj godini. Ovaj podatak može biti koristan i za planiranje rada u sljedećoj školskoj godini jer pokazuje da će biti moguće uključiti približno 20 novih učenika u kontinuirani logopedski tretman, ovisno o rezultatima početnih procjena i potrebama učenika.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

U radu s učenicima pri poticanju poboljšanja tehnike čitanja najviše su korišteni tekstovi prilagođeni njihovim interesima. U radu je i ove godine korištena Lexie aplikacija koja u svojim postavkama nudi opciju uređivanja teksta na način da oni budu lako čitljivi (font, veličina slova, razmak među redovima, boja podloge teksta, složenost teksta). Kod učenika koji nemaju razvijenu glasovnu sintezu korištene su slikopriče te različiti kvizovi na Wordwall platformi. Kod učenika koji se ne koriste sredstvima verbalne komunikacije ili vrlo malo verbaliziraju, korišteni su slikovni prikazi i asistivna tehnologija kako bi se potaknula što veća govorna produkcija. Sustavno kod svih učenika je potican razvoj vještine pripovijedanja. U poticanju poboljšanja tehnike pisanja najviše su korištene olovka i papir, a povremeno i računalo. U sljedećoj školskoj godini je planirano korištenje više digitalnih alata u radu s učenicima jer se pokazalo da u radu s njima učenici dobro reagiraju i visoko su motivirani za rad.

2. Rad i suradnja s nastavnicima, stručnom službom, ravnateljicom i ostalim djelatnicima škole

Suradnja s ravnateljicom vezana je uz organizaciju rada u školi, planiranje aktivnosti, sjednica razrednog i nastavničkog vijeća kao i uz analizu funkcioniranja učenika škole. Ove godine se ističe intenzivnija suradnja s ravnateljicom i svim djelatnicima vezana za realizaciju postavljenih ciljeva u projektu „Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“. Detaljno izvješće o provedbi projekta se nalazi u zasebnom dokumentu..

Suradnja s nastavnicima se odvijala na dnevnoj razini, a glavna svrha je razmjena informacija o učenicima, njihovim teškoćama, mogućnostima i dostignućima u redovnoj nastavi. Nastavnici su samoinicijativno i na upit izvještavali o učenicima kojima predaju kako bih što prije stekla uvid u njihove sposobnosti i znanja, a to mi je uvelike olakšalo rad. Timska suradnja je funkcionirala na visokom nivou.

Rad sa stručnom službom je ostvarivan na dnevnoj razini bilo da se radilo o svakodnevnoj organizaciji rada, razmjene informacija vezanih za učenike i njihove obiteljske situacije i prilike ili o zajedničkom radu na projektima ili događanjima u koje je škola uključena.

Ove godine smo u vodstvu školskog zbora dobili još kolegice I.V. i P.Č. što je uvelike pridonijelo kvaliteti rada i lakoći realizacije. Obzirom da dramska družina i zbor najčešće sudjeluju u realizaciji priredbi i nastupima unutar i izvan škole, zajedno smo planirali, pripremali učenike za izvedbu te realizirali planirano. Suradnja s kolegicama je ostvarena na zavidnoj razini vezano za sve događaje u školi koje prati pojavljivanje



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

zboru i dramske družine, a ponajviše se očitovala pri realizaciji završne priredbe projekta „Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“.

Bliska suradnja je kontinuirano realizirana sa svim članovima tima za web, tima za projekte te tima za školski časopis u kojem zajedno djelujemo.

3. Pedagoška dokumentacija

Pedagoška dokumentacija je vođena u obliku individualnih dosjea učenika uključenih u logopedsku terapiju, zapisivanja bilješki u sustav e-Dnevnika, pisanje procjena o dostignućima učenika na početku i kraju školske godine, pisanje mišljenja o pojedinim učenicima u svrhu ostvarivanja prava putem prvostupanjskog tijela vještačenja (unutar zajedničkog mišljenja s ostalim stručnim suradnicima i nastavnicima).

4. Ostali poslovi i stručno usavršavanje

Među ostalim poslovima se najviše ističe rad u pripremi školskih priredbi povodom različitih prilika (npr. Dan darovitih učenika, Dan škole, doček prvih razreda i ispraćaj maturanata i sl.) te vođenje Dramske družine. Osnovni dio vođenja te družine je bio pisanje tekstova pojedinih uloga te održavanje proba. Rad dramske družine se sastojao u probama koje su bile potrebne za realizaciju priredbi te sudjelovanje u samim priredbama. Osim vođenja dramske družine tijekom godine bilo je aktivno sudjelovanje i zajedničko vođenje radionica te tehnička podrška u realizaciji aktivnosti planiranih u sklopu projekata u kojima je škola sudjelovala tijekom godine (radionice i predavanja u blagovaonici). Također, aktivno sam sudjelovala u uređivanju sadržaja za školski časopis te web i Facebook stranice Škole. Ove godine sam vodila i čitateljski klub. Detaljna izvješća o radu dramske družine i čitateljskog kluba su u zasebnim izvješćima.

Stručno usavršavanje bilo je kontinuirano tijekom godine, prateći potrebnu literaturu za kvalitetan rad s učenicima u logopedskoj terapiji, a grupno se usavršavao u ustanovi na organiziranim usavršavanjima te na vanjskim usavršavanjima.

Dio usavršavanja bio je višednevan (mobilnost unutar Erasmus + projekta, Poljska), a ostala koja nisu bila organizirana unutar ustanove održavala su se većinom online.

5.4. Izvješće koordinatora o uključenosti učenika na stručnu praksu

U praćenju učenika na stručnoj praksi ove školske godine je sudjelovalo 16 nastavnika -pratioca koji su učenike pratili na 60 radnih mjesta koji su tijekom godine mijenjali ime ili su ugašeni kao poslovni subjekti ili su otkazali suradnju. Tokom godine s više radnih



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

mjesta je prekinuta suradnja. Razlozi promjene mjesta prakse uglavnom su vezani za lošu prilagodbu učenika, neredovito pohađanje prakse te preveliki zahtjevi i očekivanja roditelja roditelja.

Prilikom rasporeda učenika na mjesta stručne prakse vodio sam brigu o:

- specifičnostima učenika uočenim provođenjem inicijalnih testova znanja i kompetencija
- mjestu stanovanja učenika
- zahtjevima roditelja i učenika
- zanimanju učenika
- složenost pojedinih radnih mjesta

Prilikom dodjele učenika pojedinom nastavniku pratiocu pratio sam mjesto stanovanja pratioca te mjesto stručne prakse učenika, što je više moguće.

Tijekom školske godine održana su dva sastanaka aktiva pratioca učenika na stručnoj praksi. Prvi sastanak aktiva pratioca je održan 26.08.2025. na kojem su nastavnici pratioci učenika upoznati sa zaduženjem učenika koje će pratiti tijekom šk.godine. Također, pratioci učenika su upoznati sa realizacijom provedbe provjere osuđivanosti poslodavaca s ciljem poduzimanja mjere zaštite učenika na stručnoj praksi, državnim poticajima poslodavca za zapošljavanje osoba s teškoćama sukladno dobivenim uputama MZO. Pratioci učenika na stručnoj praksi su upoznati sa rasporedom učenika po turnusima. Obzirom da je praksa za prve razrede započela po modularnoj nastavi pratioci su upoznati s novim obrascima i načinima ispunjavanja mapa stručne prakse, te ostalim promjenama vezanim za novi način rada. Tijekom cijele protekle godine pratiocima sam prosljeđivao sve informacije koje smo dobivali od tima za edukaciju, savjetodavne službe i agencije.

Drugi sastanak pratioca učenika je održan 09.01.2026. na kojem su se analizirala zaduženja pratiocima učenika s posebnim naglaskom na učenike prvih razreda te uputama novim pratiocima učenika. Pratioci su iznijeli svoja mišljenja i iskustva vezana za novi način rada i popunjavanja mapa stručne prakse, potrebu dostavljanja izvedbenog programa i potvrde o položenom testu zaštite na radu mentoru učenika.

Tijekom prvog polugodišta provedeno je dulje promatranje učenika u školskom praktikumu kako bi se dobio pravi uvid u kompetencije i mogućnosti učenika zbog



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

dodjele adekvatnog mjesta prakse.

Osim sastanaka pratioca učenika na stručnoj praksi kao tima, sastanci su održavani i pojedinačno sa pratiocima tamo gdje se za tim ukazala potreba.

Tijekom protekle šk. godine bilo je više dugotrajnih bolovanja pratioca te je bilo potrebno uložiti dodatne napore, vrijeme i razgovore kako bi se novi pratioci upoznali sa novim zaduženjima.

Tablica br. 25 Popis svih radnih mjesta stručne prakse u šk.god 2025-26

Neka od navedenih radnih mjesta su ugašena zbog podnošenja zahtjeva za prekid ugovora od strane poslodavca i učenika, prekida školovanja ili gašenja subjekta.

Inter color d.o.o. 10290 Zaprešić
HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT, Klaićeva 56,zagreb
Učenički dom TIN UJEVIĆ, Av.Gojka Šuška 4,Zagreb
TB – INSTAL d.o.o., Bešen Tomislav, Zagreb,Ivekovićeve 23
Centar za odgoj i obrazovanje, Tuškanac 15,Zagreb
CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZAGREB, Zagorska 14
Tehnička škola Zagreb, Palmotićeve 84,Zagreb
Autorad info d.o.o. Miramarski podvožnjak 15, Zagreb, Servisna radiona Breganska 40
BENIĆ – vodoinstalaterska radionica, Loborska 10, Zagreb
STJEN obrt za soboslikarske i ličilačke radove, GORNJI LADUČ
Učenički dom A.G.Matoš, Trg M.Marulića 6,Zagreb
Učenički dom Franjo Bučar, Zagreb,Trnjanska 33
Učenički dom Marije Jambrišak, Opatička 14,zagreb



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

AUTO KARIĆ, A.Žaje 5,Zagreb

DB STREET FOOD L. RUŽIČKE 36

Osnovna škola „Savski gaj“ Remetinečka 64, Zagreb

Učenički dom Ivana Mažuranića,Trg A.I i Vladimira Mažuranića 12, 10000, Zagreb

Dom za starije osobe Trešnjevka, Slavoljuba penkale 1, Zagreb

Dječji vrtić Maslačak-Zaprešić, Hrvatske mladeži 4, Zaprešić

Bistro Petar Rauch, Podsusedski trg 14b 10090 Zagreb

ŠPORTSKA GIMNAZIJA, Selska cesta 119,Zagreb

KULINARSTVO STIL J.D.O.O. PAVLA HORVATIČA BRDOVEC

Restoran Purger, Petrinjska 33

OBRT ZA INST MILIĆ, Zelengaj 11, KUPLJENOVO,

CVJEČARNA SESTRE BAKOVIĆ

Autocentar Baotić, Maksimirska 282, 10000 Zagreb

STJEN Obrt za sob i ličilačke radove, Gornji Laduč

Nesos d.o.o. Feštinec 2, 10345 Kašina

Hansa inovacije, Ilica 19, Zagreb

GORAN AUTO j.d.o.o., II.Zagorska 2 B

AUTO SERVIS LACKOVIĆ, VELIKA MLAKA, NIKOLE KRAMARIĆA 2.

AUTOLAKIRNICA FRANC LUČKO



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

LTG d.o.o.o Srpanjska 2 ZGB

Škola za primalje, Vinogradska 29, 10000 Zagreb

AUTO HABEK SERVIS D.O.O. GORNJA DUBRAVA , BLAŽUNI 11

AUTO MOTO MARKO 095 525 6650, Črnkovečka 2 D kod Radničke

IB-INSTALACIJE I SERVIS, OBRT ZA USLUGE, VL. IVAN BARUKČIĆ, DUGAVA ULICA 5, GRAČEC, BRCKOVLJANI,

STARA PREŠA

TŽV GREDELJ, Vukomerička 89, 10000 Zagreb

OZIMEC

ADRIA SERVISI

Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek

JOLLY AUTO LINE , Slavonska 11 b

AUTOSERVIS DEVČIĆ , FERENŠČICA 19,

LC TERM INSTALACIJE, Stjepana Cerovačkog 7, Sesvete

IM Interijeri vl Mario Paska, Rakitna ulica Domaslovec,

AUTO STUDIO DARIO LUČKO, Unčanska 34,

Spektar Via Soboslikarski, lić, fas itapet radovi Novi put 7, 10298 Bistra,

CVJEČARNA DARKO

CVJEČARNA VERA , KV TRG BB

RESTORAN PICERIA 4M ŠULINEC 4A 01 2060 999

OBRT ZA USLUŽNE DJELATNOSTI, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU ANTUN-TUN, ŽITNA ULICA 7 ZAGREB, IVANKA GOLUBIĆ

Restoran kod Bosanca , Ul Resnik III 2, Sandra Jokić

PRIMUM D.O.O ČAKOVEČKA 25, 10000 ZAGREB, RADNO MJESTO ZG TORANJ
ZAGREBAČKA UL.

FELIKS MONT J.D.O.O. Vidikovac 20,

KLET EUROPA



URIHO, STARA SAMOBORSKA

ENERGOKONCEPT

EGE ELEKTROKOMPONENTE

SPORT ACTORY

Detaljni prikaz broja učenika po mjestima stručne prakse i pratiocima naveden je na objedinjenom mjestu na Teamsima škole.

Temeljem članka 32. Zakona o strukovnom obrazovanju te čl.10. Pravilnika o načinu organiziranja i izvođenja nastave u strukovnim školama 12 učenika je tijekom ove školske godine promijenilo mjesto provođenja stručne prakse i to kako slijedi :

Tablica br. 26. Prikaz broja učenika koji su promijenili mjesto stručne prakse

NA ZAHTJEV RODITELJA	4 učenika
NA ZAHTJEV POSLODAVCA	5 učenika
NA ZAHTJEV ŠKOLE	2 učenika

Razlozi promjene mjesta stručne prakse

Najčešći razlozi poslodavca koji se navode kao razlog prekida ugovora su neredovito pohađanje prakse, neozbiljnost, neposluh i teška prilagodba na praksi te narušeni odnosi zbog nepoštivanja pravila o radu.

Roditelji su tražili promjenu mjesta prakse uglavnom zbog slabog napredovanja učenika, daljine radnog mjesta i nedovoljno razvijenih sposobnosti učenika odnosno zahtjevnosti posla.

Tablica br.27 Promjena mjesta stručne prakse prema zanimanjima

ZANIMANJE	BROJ UČENIKA
Pomoćni kuhar i slastičar	4 učenika
Kuhar	1 učenik
Pomoćni instalater grijanja i klimatizacije	1 učenik
Pomoćni autolimar	2 učenika
Pomoćni konobar	2 učenika



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Pomoćni cvječar	1 učenik
-----------------	----------

Iz navedenih podataka je vidljivo da radno mjesto stručne prakse najčešće mijenjaju učenici koji izučavaju zanimanje pomoćni kuhar i slastičar /najveći broj učenika naše škole upravo izučava ovo zanimanje/.

Tabela br. 28 Promjene mjesta stručne prakse učenika po šk. godinama i postotku

Šk god	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Br promj	16	15	14	13	12	11
Postotak	10,3	11	13	13	13	13

Kod učenika naše škole prisutne su sve veće teškoće: zdravstvene, emocionalne, socijalne, obrazovne te se javljaju i problemi obrazovanja naših učenika u strukovnim zanimanjima. Naši učenici trebaju više vremena prilagodbe na radno mjesto. Provođenje stručne prakse u knjigovežnici, školskom praktikumu i plateniku škole pokazalo se odličnim za naše učenike pogotovo u prvoj godini osposobljavanja te nakon promjene zanimanja tokom školske godine jer je u takvim uvjetima moguć individualizirani pristup učeniku te lakša prilagodba učenika na radno mjesto. Potrebno je napomenuti da je sve teži kontakt s roditeljima te je suradnja s njima sve kompleksnija, primjetna je neodgovornost roditelja u smislu ispunjenja obaveza, roditelji precjenjuju mogućnosti svoje djece i često traže rješenja u kojima ne bi sudjelovali.

Obzirom da od sljedeće školske godine započinje i modularna nastava za prve i druge razrede bit će potrebno još više međusobne koordinacije i dogovora kako bi sve proteklo sa što manje problema i zastoja. Učenici prvih razreda ugostiteljskih zanimanja ostat će u školskom praktikumu do procjene kompetencija i vještina kako bi se uputili na adekvatna vanjska radna mjesta. Tijekom protekle školske godine ostvaren je kontakt sa novim mjestima za obavljanje stručne prakse s ciljem da se što više učenika uključi u rad u realnom sektoru posebno za redovne kuhare.

5.5. Izvješće stručne suradnice pedagoginje

Rad pedagoške službe strukturiran je u nekoliko ključnih područja. Najveći naglasak stavljen je na pružanje podrške učenicima, roditeljima, nastavnicima te pomoćnicima u nastavi.



Tekuća školska godina donijela je specifične promjene u pristupu radu s učenicima. One su potaknute sve složenijim teškoćama s kojima se učenici, ali i nastavnici suočavaju, nižom razinom njihove svakodnevne samostalnosti te izraženijom potrebom za podrškom. Upis učenika s višestrukim teškoćama izravno je utjecao na uvođenje novih metoda rada, prilagodbu pristupa te još intenzivniju suradnju s roditeljima i ostalim vanjskim ustanovama koje skrbe o učenicima.

U pogledu školskog uspjeha, učenici su zadržali stabilnost u odnosu na prethodne godine, kao i u broju izostanaka. Zamijećeno je da učenici prvih razreda odskoču po uspjehu, broju izostanaka izrečenim pedagoškim mjerama u negativnom smjeru. Školska godina bila je iznimno dinamična, ispunjena brojnim aktivnostima i zanimljivim suradnjama. Obilježilo ju je i uvođenje dviju promjena od kojih je jedna vezana za implementaciju novih posebnih kurikula za prve razrede, a druga za provedbu modularne nastave. Među mnogobrojnim događanjima u koja su se učenici aktivno uključivali, kao središnji događaj godine ističe se priredba u sklopu projekta „Korijenima i krilima –umjetnost ljubavi prema domovini“.

Izvešće pedagoginje za školsku godinu 2025./2026. podijeljeno je na sljedeće cjeline:

1. Rad s učenicima
2. Rad s roditeljima
3. Rad i suradnja s nastavnicima, stručnom službom, ravnateljicom i ostalim djelatnicima škole
4. Suradnja s vanjskim ustanovama i suradnicima
5. Pedagoška dokumentacija, pripremanje, planiranje i programiranje
6. Ostali poslovi i stručno usavršavanje

Ad1) RAD S UČENICIMA

Početak godine kao i uvijek, odnosi se na doček novih učenika, upise u prvi razred, formiranje skupina učenika.

Tablica 29. Prikaz broja upisanih učenika u školskoj godini 2025./26. (početak školske godine)

Obrazovni program	Broj razrednih odjela					Ukupan broj učenika po razredima					Broj ponavljača od ukupnog broja upisanih učenika			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Ukupno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Ukupno	1. r.	2. r.	3. r.	Ukupno
Kuhar (prilagođeni)	1	1	1	1	4	4	4	7	5	20				0
Pomoćni autolakirer	0,4	0,12	0,2			2	1	2		5	1			1



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Pomoćni autolimar	1	0,1 2	0,6			7	1	6		14				
Pomoćni cvjećar	1	0,6 2	0,2			3	5	1		9				
Pomoćni knjigoveža	0	1	0			0	3	0		3				
Pomoćni inst.grijanj a ikline	0	0,1 7	0,6 6			0	1	2		3				
Pomoćni kartonažer	0	0	0,5			0	0	4		4				
Pomoćni grafički radnik dorade	1	0	0			3	0	0		3				
Pomoćni konobar	1	1	0,5			7	6	4		17				
Pomoćni kuhar i slastičar	3	2,6 6	3			1 2	1 4	1 3		39				
Pomoćni ličilac i soboslikar		0,7 6	0,2			0	3	2		5				
Pomoćni vodoinstal ater	0, 6	0,1 7	0,3 3			3	1	1		5				
Pomoćni vrtlar	1	0,3 8	0,8			5	3	4		12	1			
UKUPNO	1 0	8	8	1		4 6	4 2	4 6	5	139	2			

Od ukupnog broja upisanih učenika u razredne odjele (139) u sve četiri godine, 57 % učenika je s područja županije Grad Zagreb (nešto manje u usporedbi s prošlom godinom) dok ostali postotak otpada na učenike iz najvećim dijelom Zagrebačke županije, te pojedinačno Zagorsko-krapinske, Sisačko-moslavačke, Ličko-senjske, Virovitičko-podravske.

Ove školske godine realizirali smo premještaj iz drugih škola za ukupno 15 učenika, što je znatno više od prošle godine kada ih je bilo 6. Razlozi premještaja u najvećem broju su zbog promjene programa školovanja (neuspjeh u redovnom programu), kod četiri učenika zatvaranje škole, promjena mjesta stanovanja.

Odlukom nastavnčkog vijeća i na zamolbu učenika i roditelja pet je učenika promijenilo obrazovni program.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Tablica 30. Prikaz učenika koji su u školskoj godini 2025./26. premješteni iz drugih škola.

UČENIK	ŠKOLA IZ KOJE DOLAZI	ZANIMANJE KOJE MIJENJA	PROGRAM UPISAN U NAŠOJ ŠKOLI
1.B.A. 1.r	Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek	Cvjećar	Pomoćni kuhar i slastičar
2. L.M. 1.r	Škola drvne tehnologije i šumarstva	Stolar/stolarica	Kuhar-prilagođeni
3. G.Š. 1.r	Upravna škola Zagreb	Upravno – poslovni referent	Pomoćni kuhar/kuharica
4. T.L. 1.r	Trgovačka škola	Prodavač	Pomoćni kuhar/kuharica
5.A.B. 1.r.	Centar za odgoj i obrazovanje Zaječda	Pomoćni kuhar/kuharica	Pomoćni kuhar/kuharica
6.D.Š. 1.r	Obrtnička i industrijska graditeljska škola	Monter strojarskih instalacija	Pomoćni kuhar/kuharica
7.L.J. 1.r	Škola za grafiku, dizajn, medijsku produkciju	Grafički tehničar dorade	Pomoćni grafički radnik dorade
8.S.C. 1.r	Centar Slava Raškaj	slastičar	Pomoćni grafički radnik dorade
9.R.Č.P. 1.r	Centar za pružanje usluga u Zajednici, Mali Lošinj	Kuhar-prilagođeni	Kuhar-prilagođeni
10. B.P. 1.r	Tehnička škola Zagreb	Željeznički prometni radnik	Pomoćna cvjećarica
11.J.P. 1.r	Tehnička škola Zagreb	Željeznički prometni radnik	Pomoćna cvjećarica
12.M.C. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni vrtlar	Pomoćni vrtlar
13. K.K. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni vrtlar	Pomoćni vrtlar
14. N.K. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni autolimar	Pomoćni autolimar
15. M.M.L. 3.r	CZOO Lug	Pomoćni autolakirer	Pomoćni autolakirer



Jedna je učenica tijekom godine zbog promjene programa školovanja (iz posebnog programa u posebni program za stjecanje kompetencija) prešla iz razrednog odjela u odgojno obrazovne skupine.

Tablica 31. Prikaz broja učenika u odgojno obrazovnim skupinama u školskoj godini 2025./26.

RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE	BROJ UČENIKA ISPISANIH TIJEKOM GODINE	BROJ UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
OOS 1	4	0	4
OOS 2	5	0	5
OOS 3	6	0	6
OOS 4	4	0	4
OOS 5	5	0	5
UKUPNO	24	0	24

Ovu je godinu otvorena još jedna nova skupina tako da ih sada ima pet. U odgojno obrazovnim skupinama na kraju nastavne godine ima 24 učenika. Tijekom godine upisana je jedna učenica. Ove školske godine za dva učenika iz odgojno obrazovne skupine 3 i 5 organizirana je nastava u kući. Program završava ukupno šest učenika koji ove godine time završavaju školovanje u našoj školi. Za sljedeću godinu planira se upis dvoje učenika iz osnovnih škola i jednog učenika iz naše škole za kojeg je predložena promjena programa školovanja.

Skupine rade u dvije smjene, tri skupine u jutarnjoj, dvije u međusmjerni.

U prvim razredima na kraju nastavne godine ima ukupno 51 učenik, u drugim razredima 39, a u trećim 43 učenika. Četvrti razred kuhara ima 5 učenika. Četiri odgojno obrazovne skupine na kraju nastavne godine imaju 24 učenika.

Na kraju nastavne godine u 27 razrednih odjela ima 138 učenika što sa 24 učenika u pet odgojno-obrazovnih skupina ukupno iznosi 162 učenika.(Prošle je godine bilo 158)

Analiza podataka o uspjehu, vladanju i izostancima učenika:

Osobitost rada u ovoj godini je da su učenici prvih razreda u odnosu na ostale zahtijevali veći stupanj podrške i praćenja. Za pojedine je zbog velikog broja izostanaka postojala potreba za organizacijom predmetnih, razrednih ispita, nadoknade prakse, a u dva slučaja izrečene su i mjere isključenja upravo zbog izostajanja.

Organiziran su tri razredna ispita od čega je samo jedna učenica uspješno položila razredni ispit u ljetnom roku, a ostalo dvoje upućeno je na popravne ispite u kolovožu.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Većina učenika prvih razreda dobro se adaptirala na novu sredinu i zahtjeve te nije bilo velikog broja učenika nezadovoljnih izabranim programima i podnošenja zahtjeva za promjenom. Postoji određeni broj učenika u prvim razredima čiji su inicijalni rezultati ispod razine postignuća bitnih za uspješno savladavanje programa te se intenzivno radilo na primjeni različitih metoda i oblika rada kao i individualiziranih postupaka u radu. Također su uočene poteškoće u međuvršnjačkim odnosima, češći verbalni i sukobi putem društvenih mreža. I dalje s obzirom na broj učenika s poremećajem iz spektra autizma postoji potreba za većom upotrebom potpomognute komunikacije i asistivne tehnologije te primjenom vizualne podrške u teorijskoj nastavi, stručnoj praksi, ali i u okviru svakodnevnih aktivnosti. Broj učenika s PSA trenutno stagnira i iznosi oko 18 posto, zajedno s učenicima odgojno obrazovnih skupina.

Prošle godine izrečeno je nešto manje pedagoških mjera, dok se ove uočava blagi porast, ali samo kod prvih razreda. Teže pedagoške mjere opomene pred isključenje i isključenje izrečene su uglavnom zbog neopravdanih izostanaka, u jednom slučaju zbog otuđivanja i neprimjerenog ponašanja.

Učenici su ove godine nešto manje izostajali u odnosu na prethodnu godinu. Prosjek izostanaka po učeniku je 128 sati. Smanjio se i prosječan broj neopravdanih izostanaka (24). Prvi razredi osim po broju pedagoških mjera prednjače i po broju izostanaka i premašuju ukupan prosjek. Broj neopravdanih po učeniku prvog razreda iznosi 40 što je gotovo duplo od prosjeka svih učenika.

Na prvom mjestu razloga izostajanja s nastave su bolest koju opravdava liječnik ili roditelj, nakon čega slijede pregled, dozvola, natjecanje, promet, ispiti, nastupi, administrativni poslovi itd.

Od ukupnog broja učenika s uspjehom nije završilo njih 8 (6%). Troje učenika prvog razreda ponavlja razred zbog nedovoljnih ocjena iz više predmeta, dva učenika upućena su na ispite. Po jedan učenik drugog i jedan trećeg razreda također nisu s uspjehom završili razrede.

Ukupna prolaznost učenika je 94%, identično kao i prethodne godine. Prosječan opći uspjeh svih učenika je 4,2 što je poboljšanje u odnosu na 2024./25. godinu (4,0).

Predložena je promjena programa školovanja u posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za dva učenika. Jedna je učenica dobila rješenje i tijekom godine prešla u odgojno obrazovnu skupinu. Od učenika iz postojećih skupina ove godine školovanje su završilo je šest učenika napunivši 21. godinu.

Uspješno su realizirani završni ispiti za učenike trećih razreda te su postigli prosjek na razini prijašnjih godina koji je **4,0**. Jedan učenik pristupit će završnom ispitu u jesenskom roku.

Broj prijavljenih i rezultati, vidljivi su u tablici 4.

Ostali obrazovni brojevi podaci vidljivi su u tablicama koje slijede.



Tablica 32. Rezultati završnih ispita

IZVJEŠĆE O BROJU UČENIKA KOJI SU USPJEŠNO IZRADILI I OBRANILI ZAVRŠNI RAD U LJETNOM ROKU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.									
Program/ zanimanje	Broj prijavljenih	Broj učenika koji su pristupili ispitu	Odličnih	Vrlodobrih	Dobrih	Dovoljnih	Nedovoljnih	Prosječna ocjena	Nisu pristupili
Pomoćni kuhar i slastičar	13	12	7	3	2			4,4	1
Pomoćni cvječar	1	1		1				4,0	0
Pomoćni instalateri grijanja i klimatizacije	2	2	1	0	1			4,0	0
Pomoćni vodoinstalateri	1	1			1			3,0	0
Pomoćni autolimari	6	5	1	3	1			4,0	1
Pomoćni konobar	3	3	3					5,0	0
Pomoćni vrtlar	4	4	2	1	1			4,2	0
Pomoćni kartonažer	3	3		1	2			3,3	0
Pomoćni soboslikar	2	2	2					5,0	0
Kuhar-prilagođeni	5	5	3	2				4,6	0
UKUPNO	40	38	19	11	8			4,2	2

Tablica 33. Usporedni prikaz prosječne ocjene po razredima

	ŠK.GOD. 2025./26	ŠK.GOD. 2024./25	ŠK.GOD. 2023./24.	ŠK.GOD. 2022./23.	ŠK.GOD. 2021./22.
RAZREDI	PROSJEČNA OCJENA	PROSJEČNA OCJENA	PROSJEČNA OCJENA	PROSJEČNA OCJENA	PROSJEČNA OCJENA
1. RAZRED	4,06	3,8	3,88	3,88	3,7



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

2.RAZRED	4,28	4.2	4,12	4,20	4,6
3.RAZRED	4,25	4.2	4,21	4,39	4,4
4.RAZRED	3,8	4.5			
PROSJEČAN USPJEH NA RAZINI ŠKOLE	4,2	4,0	4,07	4,16	4,2

Tablica 34. Prikaz broja izostanaka učenika u školskoj godini 2025./26.

RAZREDNI ODJELI	OPRAVDANI	UKUPNO OPRAVDANI PO UČENIKU	NEOPRAVD ANI	UKUPNO NEOPRAVD ANI PO UČENIKU	UKUPNO	UKUPNO IZOSTANAK A PO UČENIKU
PRVI RAZREDI	5100	100	2105	41,27	7205	141
DRUGI RAZREDI	4457	114	294	7,5	4751	122
TREĆI RAZREDI	4462	104	920	21	5382	125
ČETVRTI RAZRED	404	81	68	13,6	472	94,4
UKUPNO	14 423	104	3387	24	17810	128

Tablica 35. Usporedna tablica - broj izostanaka prema tipu izostanaka

TIP IZOSTANKA	BROJ IZOSTANKA 2022./23.	BROJ IZOSTANKA 2023./24.	BROJ IZOSTANAK A 2024./25.	BROJ IZOSTANKA 2025./26.
OPRAVDANI	13 994	18 875	15 799	14 423
NEOPRAVDANI	4837	1765	5519	3387
UKUPNO	18831	20 640	21 318	17810
PROSJEK PO UČENIKU	131	146	156	128
PROSJEK NEOPRAVDANIH PO UČENIKU	33	13	40	24



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Tablica 36. Broj izrečenih pedagoških mjera

RAZRED	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLUČENJE	ISKLUČENJE
1.RAZREDI	14	7	4	2
2.RAZREDI	9	3	0	0
3.RAZREDI	5	6	3	1
4.RAZRED	2	3	0	0
UKUPNO MJERE	30 ŠK.2024./25- 25	19 ŠK.G.2024./25- 15	7 ŠK.G.2024./25- 6	3 ŠK.G.2024./25- 1
UKUPNO IZREČENIH PEDAGOŠKIH MJERA	59 ŠK.GOD. 2025./26.- 47			
PROSJEK PO UČENIKU	0,42 ŠK.GOD.2024/25- 0,34			

Tablica 37. Broj izrečenih pedagoških mjera poticanja

Razred	Pohvala razrednika/ce	Pohvala razrednog vijeća	Pohvala Nastavničkog vijeća
1.		2	
2.	5	3	
3.	5	2	
4.	1		4
OOS			
Ukupno	11	7	4
Ukupno su izrečene 22 pohvale			

Tablica 38. Prikaz vladanja prema tipu i razredima

RAZRED	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.RAZREDI	27	10	6
2.RAZREDI	30	9	0



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

3.RAZREDI	34	6	3
4.RAZRED	3	2	0
OOS	16	0	0
UKUPNO	126	22	10

U okviru neposrednog rada s učenicima održavana su individualna savjetovanja koja su svakodnevna i individualni rad u okviru rehabilitacijskog programa senzorne integracije. Program senzorne integracije provodio se tijekom prvog i drugog polugodišta s učenikom 2.razreda te povremeno, prema potrebi tijekom cijele godine s drugim učenicima. Svi učenici imaju poteškoće iz spektra autizma. Uključeni su u program s ciljem relaksacije i regulacije ponašanja kako bi se poboljšao proces učenja te smanjila izazovna ponašanja uslijed pretjerane senzorne izloženosti.

U okviru individualnih susreta s učenicima radilo se na tehnikama opuštanja, regulacije emocija, izražavanja ljutnje, prepoznavanja emocija kod sebe i drugih. Koristili su se nastavni listići, bojanke, različiti predmeti čija je svrha smanjenje ili prijenos agresije, timeri, socijalne priče. U slučajevima međuvršnjačkih sukoba kad je to bilo primjenjivo, koristila se tehnika medijacije.

Održane su dvije radionice SNEP programa čiji je cilj prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima. Radionice su održane u 1.F. tijekom studenog 2025.

Održana je i radionica „Opuštanje crtanjem“ s učenicima 2.D. Tijekom radionica učenici su lijepo reagirali, prihvatili aktivnost, u opuštenoj atmosferi crtali fraktale i stvarali neobične oblike te razvijali koncentracije, pažnju, a istovremeno se opušitali i zabavili. Radi se o zabavnoj i korisnoj aktivnosti s kojom se može nastaviti i dalje. Zajedno s učenicima 2.E, 2.G i 2.H u listopadu je održana radionica na kojoj se obilježio Dan mentalnog zdravlja. Učenici su upoznati s važnošću brige o sebi, prepoznali su načine kako se nositi sa stresnim situacijama te i sami isprobali neke od tehnika relaksacije.

U suradnji s Centrom za psihološko savjetovanje SIRIUS u sklopu projekta Zdravo odrastanje organizirano je 5 radionica za učenike 1.C i 2. te sam bila na ispomoći voditeljicama tijekom radionica. Teme radionica bile su: Tko sam ja ?, Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, Odnosi s drugima, Razvoj empatije, Kako lakše učiti i pamtiti?.

Intenzivno se surađivalo s psihologinjama Centra Sirius tijekom provedbe savjetovanja za učenike. Radila sam na pripremi učenika prije samog uključivanja u savjetovanje, organizaciji susreta, a na tjednoj bazi smo razmjenjivali informacije o učenicima i potrebi savjetovanja. Ukupno je u savjetovanje bilo uključeno sedam učenika što je manje nego bismo željeli, ali zbog objektivnih okolnosti (izostanci učenika, promjena turnusa nastava-praksa) nije ih bilo više obuhvaćeno. Preporuka je da se nastavi s ovakvim oblikom suradnje jer su učenici rado odlazili na razgovore i nije ih bilo potrebno dodatno motivirati ili poticati.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Održana su četiri vijeća učenika (za svaki turnus dva) na kojima su učenici birali svoje predstavnike, predlagali teme, raspravljali o aktualnim događanjima u školi, raspravljali o kućnom redu škole te se upoznali sa poduzetim mjerama vezanim uz sigurnost u školi. Redovito je, gotovo svakodnevno, tijekom stručne prakse za pomoćne knjigoveže, stručnoj učiteljici i pomoćnicima u nastavi pružana stručna pomoć u radu s učenicima. Tijekom održavanja stručne prakse opservirala sam i analizirala ponašanja i rad pojedinih učenika te zajedno sa stručnim učiteljicama osmišljavala načine rada i postupke u radu.

Učenike sam u većem broju nego prošlih godina upućivala u način pristupa e-dnevniku. Jedan dio učenika ima volju i želi pratiti zapise u e-dnevniku te im je u tome pružana pomoć. Učenici su upućivani i u način uključivanja u učenički servis sa svrhom traženja se zonskih poslova. Pružena im je pomoć oko ishoda dokumentacije i kontaktiranje sa servisom.

Odrađen je i veliki broj individualnih razgovora s učenicima zbog različitih razloga i na poticaj nastavnika, razrednika ili samih učenika. Najčešći razlozi zbog kojih se učenici sami javljaju su problemi s vršnjacima, dok se u slučajevima kad su učenici upućeni na razgovor radi o izostajanju s nastave, neispunjavanju obveza ili ometanju nastave. Kao oblik potpore, ove je godine za sedamnaest učenika angažirano 9 pomoćnika u nastavi.

Ad2). RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima obuhvaća skupni rad (roditeljski sastanci), individualne razgovore, savjetovanja.

Roditeljski sastanci održani su prema kalendaru škole. Roditeljima je prezentiran rad škole, programi i podrška koja se učenicima nudi te roditeljski postupci koji mogu pomoći za lakše uključivanje učenika u nastavni i izvannastavni rad. Ostale teme roditeljskih sastanaka odnosile su se na planiranje jednodnevnih izleta, radne navike, obveze, realnost, poticanje i jačanje komunikacijskih vještina kod učenika, prevenciju nasilja, sigurnosne uvjete u školi kao bitni element i priprema za uspješnost u budućem profesionalnom životu.

Održan je cijeli niz individualnih i nekoliko timskih sastanaka s roditeljima učenika zbog različitih razloga. Najčešće se radilo o neuspjehu u savladavanju programa i izostajanju s nastave. Sastancima su najčešće prisustvovali razrednici i ravnateljica škole.

Tijekom drugog polugodišta intenziviraju se razgovori s roditeljima učenika koji završavaju osmi razred, a vezano za upise u srednju školu i odabir budućeg zanimanja. Od strane pedagoške službe roditeljima je upućeno deset pisanih poziva s povratnicom, dok je dio njih na razgovor pozvan telefonski ili putem maila. Roditelji se odazivaju na telefonske pozive dok je odaziv na pisane puno manji. Dio njih se ispričavao opravdanim razlozima, neki su imali izliku da poziv nisu primili, a neki se nisu uopće



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

javili ni ispričali. Također se primjećuje da roditelji za komunikaciju sve više koriste e - mail putem kojeg traže savjet ili informaciju.

Svakodnevna je i komunikacija s roditeljima putem telefona koja je vrlo intenzivna, osobito u vrijeme upisa.

RAD I SURADNJA S NASTAVNICIMA, STRUČNOM SLUŽBOM, RAVNATELJICOM I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

Suradnja s nastavnicima je svakodnevna putem svih oblika komunikacije - osobno, mailom, telefonom, whatsapp-om.

Intenzivna je bila suradnja tijekom cijelog polugodišta sa svim stručnim učiteljicama i učiteljima. Održavane su konzultacije minimalno dva puta tjedno vezano uz vrednovanje znanja učenika, pisanje ishoda i opisnih ocjena, strukturiranja rada, funkcioniranja učenika.

Redovito su izmjenjivane informacije o učenicima s razrednicima i predmetnim nastavnicima u cilju zajedničkog pronalaženja rješenja za nastali problem. Najčešće teme konzultacija bile su izrada nastavnih sredstava za učenike s poremećajem iz spektra autizma, kao i oblika komunikacije, rješavanje izazovnih ponašanja, praćenje i vrednovanje, definiranje ishoda učenja za pojedine učenike, izrada IK-a, rješavanje kriznih situacija u učionici.

Potpora je u najvećoj mjeri pružana pripravnicama i nastavnicima na zamjeni kojih je ove godine bilo u većem broju: nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, pripravnicama edukacijskim rehabilitatoricama, nastavnici engleskog jezika. Potpora je usmjerena na izradu planova i programa, vođenju dnevnika pripravnštva, kreiranju priprema, pisanju IK-a, definiranju ishoda za učenike, praćenju postignuća učenika kao i u ispunjavanju e-dnevnika.

Redovita je bila suradnja s voditeljicama odgojno obrazovnih skupina, osobito OOS 3 u iznalaženju rješenja za probleme pojedinih učenika. Također sam kao aktivni član sudjelovala na sastancima stručnog aktiva OOS.

Suradnja s ravnateljicom vezana je uz organizaciju rada u školi, planiranju aktivnosti, sjednica razrednog i nastavničkog vijeća kao i uz analizu funkcioniranja učenika škole te rad s roditeljima.

Aktivnosti i rad s pomoćnicima u nastavi ove je školske godine bio vrlo intenzivan. Poslovi vezani uz njihov rad nisu grupirani i vezani uz određeno razdoblje već se protežu kroz cijelu godinu. Može se reći da je početak godine, donio nove izazove u zapošljavanju, a potom i koordiniranju pomoćnika. Ove je godine angažirano deset pomoćnika od čega ih je pet zaposleno u okviru projekta Grada Zagreba. Zaposleni su preko objavljenog natječaja, što je s jedne strane olakšalo uvijek gorući problem pronalaska pomoćnika, ali ga nije riješilo u potpunosti. Stoga smo, unatoč natječajima imali problema da na vrijeme pronađemo sve potrebne pomoćnike. I ove je godine



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

prisutna fluktuacija pomoćnika u nastavi. Pedagoška služba provela je internu edukaciju za dvije pomoćnice u nastavi koje su se uključile u rad tijekom godine. Suradnja s pomoćnicama u nastavi bila je svakodnevna. Odnosila se na specifičnosti u funkcioniranju pojedinog učenika ovisno o teškoći, pronalaženje učinkovitih metoda rada i individualiziranih postupaka s učenikom, stupnja potrebne pomoći, suradnju i komunikaciju s roditeljima te vođenje dnevnika rada. Grupni sastanci s pomoćnicima, ove su godine održani u tri navrata. Na sastancima smo razmjenjivali iskustva, prijedloge, probleme koji se javljaju, pronalazili rješenja i dogovarali se o daljnjem radu. Pomoćnicima je omogućeno i da se uključe u sve edukacije koje se održavaju u školi što je čak i poželjno s obzirom da im se obveze protežu i na vrijeme kad učenika nema u školi i kada nisu na godišnjem (zaključno s 31.08.)

Svakako bih naglasila intenzivnu cjelogodišnju suradnju s ravnateljicom škole i nastavnicima strukovnih predmeta usmjerenu na modularnu nastavu i organizaciju rada tijekom

SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA

Suradnja s vanjskim suradnicima odnosi se na domove u kojima su učenici smješteni, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Centrom Sirius, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, službom školske medicine, MUP-om te stručnim suradnicima osnovnih i srednjih škola.

Surađivalo se s psihologinjama Centra SIRIUS kao vanjskim suradnicama koje su na temelju prijedloga radile s nekolicinom učenika. Učenici su u rad s psihologinjom uključeni na temelju zajedničke procjene socijalne pedagoginje i pedagoginje ovisno o potrebama i problemima s kojima se učenici susreću. Tijekom svakog dolaska kolegica u školu, održan je sastanak na kojem su se razmijenile informacije o učenicima i dogovorila frekvencija susreta i daljnji rad s učenicima.

Nastavila se i suradnja s Edukacijsko – rehabilitacijskim fakultetom u okviru koje je u organizaciji prof.L.K.G zajedno s kolegicom N.P.G. održano predavanje za studente treće godine. Predavanja su bila sadržajno zanimljiva studentima te su se aktivno uključivali pitanjima i komentarima. Povratne informacije i evaluacija studentica govore da su bile vrlo zadovoljne posjetom te da su im konkretne informacije i smjernice koje su dobile značajne i korisne.

Suradnja sa Zavodima je redovita u slučajevima kada problematika učenika i roditelja to zahtjeva. Od strane pedagoške službe na adrese Zavod za socijalni rad upućeno je 26 dopisa. Razlozi upućivanja dopisa bili su vezani uz nepohađanja nastave i prakse, probleme u ponašanju, ispis učenika, na zahtjev Zavoda, a sve češće i kao sastavni dio dokumentacije za potrebe vještačenja učenika.

Suradnja s liječnicom školske medicine ove je godine imala nešto drugačiju dinamiku s obzirom da se na tom radnom mjestu mijenjala liječnica te ih je trebalo upoznati s osobitostima funkcioniranja naših učenika. Suradnja s liječnicom vezana je za traženje mišljenja o psihofizičkom stanju učenika u svrhu promjene programa, traženje



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

pomoćnika u nastavi, oslobađanja od nastave tjelesne i zdravstvene kulture te u dva slučaja nastave u kući.

Kontakt sa službom za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje nešto je rjeđi u odnosu na prošle godine jer učenici i roditelji nisu iskazivali nezadovoljstvo upisanim zanimanjem i za sada se nije pojavila potreba za novim testiranjem i preporukom za program koji učenik nema u mišljenju. Ova suradnja intenzivira se krajem nastavne godine u vrijeme upisa kad se izdaju preporuke za upise u određene programe.

Redovita je i suradnja s Gradskim uredom - Područnim uredom Trešnjevka radi utvrđivanja primjerenog programa obrazovanja. Već prije je i spomenuta učestala komunikacija s Gradskim uredom za obrazovanje, mlade i sport, odjelom za pomoćnike u nastavi.

Ad5.) PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA, PRIPREMANJE, PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Veliki dio radnog vremena pedagoga odnosi se i na vođenje pedagoške dokumentacije što i nije iznenađujuće jer u radne zadatke pedagoginje spada i administracija e-dnevnika, e-Matice, ID-sustava, e-upisa. Tijekom godine redovito su vođeni svi potrebni zapisnici, popunjen je i cijeli niz tablica za potrebe MZO-a, Gradskog ureda za obrazovanje, Zavod za statistiku kao i za vlastite potrebe.

Sudjelovalo se u izradi godišnjeg plana i programa rada škole kao i školskog kurikulumu. Izrađen je plan i program rada pedagoga i Povjerenstva za sigurnost. Na početku školske godine otvoren je i popunjen bitnim podacima za rad e-dnevnik i e-matica.

Tijekom godine kontinuirano je rađen uvid u vođenje e-dnevnika. Intervencije su najčešće bile usmjerene na pogrešno upisane sate s obzirom na vrijeme izvođenja, duplo upisivanje različitih nastavnih predmeta pod isti školski sat, upisivanje nastavnih predmeta u tjednu stručne prakse, preoblikovanje nenastavnog u nastavni dan. Veliki dio sati rada u e-dnevniku odnosio se na upisivanje zamjena odsutnih nastavnika. Nastavnici su redovito dobivali upute mailom ili u okviru izvješća za vođenje dokumentacije i obveze koje ih očekuju.

Podnesen je zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja za dodjelu stipendija za jednu učenicu pripadnicu romske nacionalne manjine.

Liječnici školske medicine svake pa tako i ove godine poslani su popisi učenika svih razrednih odjela kao i odgojno obrazovnih skupina s pripadajućim podacima važnim za službu školske medicine.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

U okviru zakonske obveze svim osnovnim školama koje su učenici prvog razreda pohađali, poslan je dopis sa zahtjevom za dokumentacijom o praćenju učenika tijekom osnovnog obrazovanja te je prikupljena navedena dokumentacija. Redovito je vođen dnevnik rada u elektroničkom obliku kao i kao sastavni dio e-dnevnika.

Ad 6.) OSTALI POSLOVI

Kao jedan od koordinatora Erasmus+ projekta MUSICAD sudjelovala sam u organizaciji domaćinstva i provedbi aktivnosti u okviru projekta MUSICAD od 25. do 27.09.2025.

Od 27.11.2025. sudjelovala sam u provedbi aktivnosti u okviru "Job shadowinga" kada smo ugostili kolege iz Grčke. Uz ostale aktivnosti koje se provode u školi, prezentiran im je rad u senzornoj sobi.

U tjednu od 11. do 15.05.2026. sudjelovala sam u aktivnostima još jednog Job Shadowinga za partnere iz Turske. Još je jedan tjedan bio posvećen JOB shadowingu za goste iz Švedske, Slovačke i Slovenije. Uspješno smo proveli sve planirane aktivnosti od 25. do 29.05.2026.

Zajedno s kolegicom I.B. održano je predavanje na Međuzupanijskom vijeću edukacijskih rehabilitatora na temu "Uloga glazbe u radu s učenicima s teškoćama u razvoju tijekom kojeg je prezentiran doprinos škole u provedbi projekta MUSICAD i izradi priručnika za primjenu glazbenih aktivnosti u radu s učenicima s PSA.

Zajedno s kolegicama N.P.G i I.V. koordiniram provedbu projekta VR-OP. Redovito se uključujemo u online sastanke koji se održavaju na mjesečnoj bazi, provedene su dvije fokus grupe na temu implementacije digitalne tehnologije i virtualne stvarnosti u rad s učenicima. Također su zajednički konstruiranim upitnikom ispitani stavovi 36 učenika o upotrebi digitalnih alata i tehnologije u nastavi. Prvi transnacionalni susret održan je u Rigi Latvija 8. i 9.04.2026. na kojem smo analizirali dosadašnje aktivnosti i dogovorili daljnje.

Projektni dani kao sastavni dio kurikula provedeni su u dva termina 17.11.2025. organiziran je i uspješno proveden "Projektni dan" na temu slobodnih aktivnosti, dok je drugi održan 30.04.2026., a teme su bile vezane uz projekt KOrijenima i krilima-umjetnost ljubavi prema domovini. Većina učenika izražava interes i zadovoljstvo ovakvim oblikom održavanja nastave.

Osim koordiniranja projekta VR-OP, trenutno zajedno s kolegicom N.P.G. koordiniram akreditacijske aktivnosti u sklopu strukovnog obrazovanja i u tijeku je planiranje mobilnosti s učenicima, job shadowinga i tečajeva za nastavnike.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

U sklopu promocije objavljivane su vijesti na Web stranicama škole u rubrikama za koje je zadužena pedagoginja kao i relevantne obavijesti na školskom facebook-u.

Održano je predavanje za student ERFa o organizaciji rada škole kao i posebnostima koje nas razlikuju od drugih (slobodne aktivnosti, otvoren pristup svakom učeniku, veliki broj školskih i europskih projekata).

Održana su četiri sastanka Povjerenstva za sigurnost na kojem su sudjelovali svi članovi povjerenstva te donosili odluke vezane uz neprimjerena ponašanja učenika škole.

Također sam sudjelovala na sastancima povjerenstava čiji sam član (povjerenstvo za web, tim za samovrednovanje, aktivni odgojno obrazovnih skupina).

Redovito sam se stručno usavršavala individualno, unutar škole kao i na skupovima u organizaciji HKER.a, UERGZ, AZOO, ASOO. Od zanimljivijih i korisnih edukacija izdvojila bih edukaciju Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta o dijagnosticiranju poremećaja iz spektra autizma kod odraslih osoba te stručno usavršavanje za pedagoge u organizaciji AZOO s temom modularne nastave.

5.6. Izvješće o radu školske knjižnice

Tijekom

U organizaciji školske knjižničarke u prvom polugodištu održano je 13 događaja u školi i 2 u suradnji s lokalnom zajednicom, sudjelovalo je 10 razreda i 3 skupine, ukupno 67 učenika:

- 10.10.2025. radionica za učenike 2.E razreda - učenici su se upoznali s knjižničnim fondom s naglaskom na referentnu zbirku (enciklopedije, rječnici, leksikoni), i kroz praktični rad naučili kako ih koristiti, suradnja s B.Beus
- 17.10.2025. razred 2.F - čitanje i obrada priče „Oprostite, jeste li vi knjižničarka?“ autorice Maje Lesinger, učenici su razgovarali o važnosti knjižnice i zanimanju knjižničara te kroz kratke aktivnosti prepričali priču i izrazili svoje dojmove, suradnja s P.Međimorec-Grgurić
- 20.10.2025. i 22.10.2025. – 4 radionice - učenici 1.C, 1.D, 1.E i 1.H razreda imali su radionicu upoznavanja s knjižnicom s naglaskom na korištenje pravopisa te vježbe kako se koristi tiskani i digitalni pravopis i provjeru znanja u Wordwall kvizu suradnja sa S.Koščević Antić
- 23.10.2025. skupina OOS 3 - čitanje i obrada priče „Oprostite, jeste li vi knjižničarka?“ autorice Maje Lesinger, učenici su razgovarali o važnosti knjižnice i zanimanju knjižničara te kroz kratke aktivnosti prepričali priču i izrazili svoje dojmove, suradnja s D.Belošević Buden



- 10.11.2025. skupine OOS 4 i OOS 5 - čitanje i obrada priče „Oprostite, jeste li vi knjižničarka?“ autorice Maje Lesinger, učenici su razgovarali o važnosti knjižnice i zanimanju knjižničara te kroz kratke aktivnosti prepričali priču i izrazili svoje dojmove, suradnja s I.Bilić i A.Gašpar
- 14.11.2025. jesenska radionica - učenici 3.B i 3.G upoznali su poeziju Dobriše Cesarića. Uz vizualizaciju stihova pjesme „Jesen“ i zajednički razgovor o motivima jeseni, učenici su izrađivali „zavjese“ od jesenskog lišća kojima su ukrasili prozore na školskim hodnicima, suradnja s T.Martinić
- 26. i 27.11.2025. obrada nastavne jedinice iz Etike i kulture, tema: glazbena umjetnost - učenicima 2.B predstavila sam zvučnu i tiskanu knjigu R. Brandonija „Neobična večer uz klasiku i jazz“, učenici su upoznali živote i glazbu F.Chopina i M.Petrucianija, na sljedećem satu Etike i kulture učenici su s knjižničarkom ponovili sadržaj priče i najvažnije zapisali u bilježnice na listiću koji je izradila knjižničarka, suradnja s B.Beus
- 5.12.2025. Božić u OOS 3 – učenici su aktivno sudjelovali u knjigama „Raspjevani Božić“ i „Orkestar priča priču – Orašar“, dok sam im čitala priče, učenici su pritiskali oznake na stranicama knjiga kako bi čuli božićne pjesme koje prate priču, sve je bilo zaokruženo pečenjem i jedenjem kolača te plesom na božićne pjesme, suradnja s D.Belošević Buden i asistenticom Tamarom
- 10.12.2025. božićna radionica s učenicima 1.A – učenicima je predstavljena interaktivna knjiga „Orkestar priča priču – Orašar“, uz skupno čitanje priče gdje su se učenici izmjenjivali u čitanju, puštala sam im isječke iz baleta Orašar te su učenici tako upoznali priču i balet Orašar te skladatelja P.I.Čajkovskog, suradnja s P.Čivrak

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- 19.11.2025. posjeta Knjižnici Vladimira Nazora – za učenike skupina OOS 4 i OOS 5 s razrednicama i školskom knjižničarkom pripremili su priču „Vuk koji je htio biti druge boje“ i upoznavanje gradske knjižnice; na povratku u školu učenici su u školskoj knjižnici ponovili priču i odradili aktivnost povezanu s pričom
- 22.12.2025. posjeta Knjižnici Vladimira Nazora – za učenike skupina OOS 4 i OOS 5 organizirana je plesna radionica s plesnom pedagoginjom – organizirala sam susret, ali nisam sudjelovala zbog bolesti

Ostale aktivnosti koje nisu bile u mojoj organizaciji, ali sam aktivno sudjelovala su:

- projektni dan, tema: izvannastavne aktivnosti, 17.11.2025., predstavljanje plesne družine, raznih vrsta plesova i razvoj plesa kroz povijest, suradnja sa S.Bubalo



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

- pratnja u adventskoj šetnji gradom kolegicama I.Bilić i A.Gašpar i skupinama OOS 4 i OOS 5 – 8.12.2025.

Uz navedene aktivnosti, vodila sam plesnu družinu koja je održala dva nastupa na školskim božićnim priredbama. Koreografiju je učilo 6 učenica, a zbog bolesti je nastupalo 5 učenica, 12.12.2025. U vrijeme drugog nastupa bila sam na bolovanju, ali sam za učenice organizirala probu i nastup bez mene 19.12.2025. zahvaljujući suradnji s T.Martinić i I.Bilić.

Zaključak:

U prvom polugodištu školske godine 2025./2026. školska je knjižnica bila aktivno središte raznih obrazovnih i kreativnih aktivnosti. Ključne teme bile su poticanje čitanja i kreativnosti (Mjesec hrvatske knjige), povezivanje književnosti s likovnim umjetnostima („Jesen u knjižnici“), povezivanje nastave i knjižnice („Klasika i jazz“) te obilježavanje blagdana („Božić u OOS 3“). Aktivnosti su bile raznovrsne i interdisciplinarne, uključujući suradnju s gradskom knjižnicom i povezivanje s nastavnim sadržajima, a učenici su aktivno sudjelovali u svim segmentima – od praktičnog rada do refleksivnih i glazbenih sadržaja te ostvarivanje suradnje s lokalnom gradskom knjižnicom koja će se proširiti i na ostale razrede i skupine.

Uz ostale poslove, narudžba knjiga, obrada knjiga, izrada popisa novih knjiga u knjižnici za sve zaposlene i ostali knjižničarski poslovi, objavljivanje sadržaja u web i FB škole koje sam osobno provela i tri puta bila na bolovanju (ukupno 18 radnih dana) smatram ovo polugodište iznimno uspješnim.

U drugom polugodištu školske godine 2025./2026. moj radni kapacitet bio je značajno smanjen te sam bila usmjerena prvenstveno na izvršavanje osnovnih i nužnih radnih zadataka. Nakon toga uslijedilo je i dvomjesečno bolovanje.

Od aktivnosti koje sam provela u tom razdoblju su:

- tokom polugodišta - projekt „Čitanje ne poznaje granice“, suradnja s K.Repar i S.Prah, učenici 2.A i 3.A razreda
- 29.1.2026. razred 1.G i 1.L - korištenje tangrama i bilateralnog praćenja linija, suradnja s D.Vidović
- 9.2.2026. – izrada fraktala za bojanje za projekt prijateljstva učenika OOS 4 i OOS 5



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

- 13.2.2026. - razred 1.K - korištenjem tangrama i bilateralnog praćenja linija, suradnja sa S.Bubalo
- 13.2.2026. – kreativne aktivnosti za vrijeme malog odmora za sve zainteresirane učenike, organizirano s T.Štimac
- 16.2.2026. razred 3.A - aktivnost slaganja puzzli s ciljem poticanja koncentracije, strpljenja i suradnje među učenicima
- 26.2.2026. razred 1.L - čitanje i obrada priče „Oprostite, jeste li vi knjižničarka?“, suradnja s D.Vidović
- 27.2.2026. - kreativne aktivnosti za vrijeme malog odmora za sve zainteresirane učenike, organizirano s T.Štimac
- 19.3.2026. – radionica muzikograma za učenike koji pohađaju muzikoterapiju, suradnja s I.Bilić
- 24.3.2026. – posjeta knjižnici Vladimira Nazora, plesna radionica s plesnom pedagoginjom, učenici OOS 4 i OOS 5, organiziranje susreta i pratnja
- 14.4.2026. – razred 2.G i 3.D – posjeta Knjižnici Vladimira Nazora, radionica „Pričam ti priču“ u kojoj su učenici interpretirali bajku kroz kreativnu izradu motiva i prizora iz bajke pomoću LEGO kockica
- 17.4.2026. – posjeta Glazbenom odjelu KGZ-a učenika OOS 4 i OOS 5 u sklopu projekta Glazbena škrinjica – organiziranje susreta i pratnja prilikom posjete, suradnja s I.Bilić i A.Gašpar
- 22.4.2026. – pratnja učenicima i prof.V.Žgela na radionici u Hrvatskoj knjižnici za slijepe, radionica sijanja i sadnje aromatičnog bilja
- rad na pripremanju fonda za reviziju i otpis zbog preseljenja knjižnice.

5.7. Izvještaj voditelja tima za ažuriranje mrežnih stranica škole

Primarni cilj tima je pravovremeno, točno i transparentno informiranje učenika, roditelja i zainteresirane javnosti o životu i radu škole.

Komunikacijski kanali su: službena web stranica škole, Facebook stranica škole te Instagram profil.

Tim za ažuriranje mrežnih stranica škole redovito je ažurirao vijesti i ostale rubrike na svim platformama i aktivno surađivao s članovima NV, koji su svojim prijedlozima, sadržajima i sugestijama doprinijeti efikasnijem radu portala. Članovi tima redovito su surađivali putem e-pošte, mobitela i usmenim putem. Tijekom tekuće školske godine održana su dva sastanka tima.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Postavljeni ciljevi za ovu školsku godinu su realizirani. Povezivanjem triju digitalnih Platformi i intenzivnijom suradnjom s NV vidljivost rada škole podignuta je na višu razinu.

Sve članice tima imaju dozvole za uređivanje i objavljivanje na webu i FB. Za suradnju s informatičarom tijekom školske godine su bile voditeljica tima Ksenija Pinterić i ravnateljica [mr.sc.](#) Đana Baftiri. Voditeljica tima objavljivala je na webu i FB, održavala sastanke tima, koordinirala rad tima, surađivala s članovima NV i ravnateljicom. Na Instagramu je objavljivala ravnateljica [mr.sc.](#) Đana Baftiri, a na webu i FB profesorice Sara Bubalo, Nikolina Pavković Juroš, Darja Petro i Ira Vunjak, dok je Kristina Repar lektorirala tekstove. Pedagoginja Tamara Štimac objavljivala je na webu i FB vijesti vezane uz upise, završne ispite i projekte u kojima je sudjelovala. Rad u parovima nije se pokazao efikasnim, pa smo ove godine educirali članice tima da sve mogu samostalno objavljivati na svim platformama.

Na Facebooku se ove godine primjećuje pad pregleda i lajkova, dok je na Instagramu došlo do porasta pregleda i lajkova. Pregledi pratitelja na FB iznose 40% u odnosu na osobe koje nisu pratitelji 60%. Pregledi prema vrsti sadržaja na FB: 60% više fotografija, 20% fotografija, 7% više medijskih sadržaja, 5% video uradak, 2% veze. Najpopularniji sadržaji na FB imaju gotovo 6000 pregleda.

Na Instagramu pratimo konstantan porast pregleda. Tako npr. u siječnju je bilo 8 200 pregleda, a u svibnju 25 000 pregleda.

5.8. Izvješće o radu stručne suradnice-socijalne pedagoginje

Tijekom školske godine 2025./2026. poslovi socijalne pedagoginje ostvareni su u skladu s Godišnjim planom i programom rada škole te Planom i programom rada socijalne pedagoginje, uz brojne dodatne aktivnosti koje su proizlazile iz svakodnevnih potreba učenika, škole i međunarodnih projekata.

Najveći dio rada odnosio se na neposredan stručni rad s učenicima. Tijekom godine provedeno je više od 70 individualnih socijalno-pedagoških razgovora i savjetovanja s učenicima koji su iskazivali različite teškoće u ponašanju, emocionalnom funkcioniranju, odnosima s vršnjacima i obitelji, motivaciji za školovanje te drugim razvojnim izazovima. Uz planirane savjetodavne razgovore provedeno je više od 20 kriznih intervencija vezanih uz sukobe među učenicima, nasilna ponašanja, prijetnje, emocionalne krize te druge hitne situacije koje su zahtijevale neposredno uključivanje stručne službe. Kontinuirano su vođeni individualni dosjei učenika, pružana podrška tijekom nastavnog procesa te ostvarivana suradnja s roditeljima, razrednicima, stručnim učiteljima i vanjskim



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

institucijama.

Na početku školske godine provedeno je socijalno-pedagoško testiranje svih učenika prvih razreda korištenjem standardiziranih instrumenata procjene, izrađene su analize rezultata te su razrednicima predstavljeni nalazi i preporuke za daljnji odgojno-obrazovni rad s učenicima.

Kao voditeljica Školskog preventivnog programa koordinirala sam planiranje, provedbu i evaluaciju preventivnih aktivnosti tijekom cijele školske godine. Provedeno je više od 25 radionica usmjerenih razvoju socioemocionalnih kompetencija, prihvaćanju različitosti, kulturnoj komunikaciji, prevenciji nasilja, razvoju životnih vještina, zaštiti reproduktivnog zdravlja i odgovornom ponašanju. Nastavljena je provedba programa Lions Quest, održane su radionice "Kulturna komunikacija i međusobno uvažavanje", "Prihvatljivo društveno ponašanje", "Uvažavanje i prihvaćanje različitosti", "Upoznajem nove prijatelje", grupni rad u okviru Školskog preventivnog programa te aktivnosti projekta "Zdravo jedem, štedim, svojoj kući zlata vrijedim". Uz rad s učenicima organizirane su preventivne aktivnosti za roditelje i nastavnike te obilježeni važni datumi iz područja prevencije.

Kontinuirano je ostvarivana stručna suradnja s roditeljima, nastavnicima i članovima stručnog tima škole. Tijekom godine provedeno je više od 150 stručnih konzultacija s razrednicima, nastavnicima, stručnim učiteljima i ostalim djelatnicima škole radi planiranja odgojnih postupaka, praćenja napretka učenika, rješavanja kriznih situacija i pružanja stručne podrške. Redovito sam sudjelovala u radu razrednih i nastavničkih vijeća te surađivala s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, školskom medicinom, policijom, Agencijom za mobilnost i programe Europske unije, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te drugim ustanovama i organizacijama.

Značajan dio rada odnosio se na međunarodne projekte i razvoj škole. Vodila sam Erasmus+ projekte The Game Operator i Ready for VET!, koordinirala provedbu Erasmus akreditacije u području školskog obrazovanja (SCH), izradila završna izvješća i koordinirala provedbu projektnih aktivnosti. Tijekom godine pripremila sam i prijavila Erasmus VET akreditaciju, koja je uspješno odobrena, čime je škola ostvarila mogućnost dugoročnog sudjelovanja u međunarodnim mobilnostima u području strukovnog obrazovanja.

Kao voditeljica školskog Tima za projekte koordinirala sam pripremu novih projektnih prijedloga, provedbu odobrenih projekata, organizaciju rada projektnog tima te komunikaciju s međunarodnim partnerima. Organizirane su mobilnosti učenika i nastavnika, provedene dolazne mobilnosti i aktivnosti job shadowinga, a tijekom godine održano je više od 30 međunarodnih online projektnih sastanaka te više desetaka koordinacijskih sastanaka projektnih timova. Izrađena su završna i provedbena izvješća,



projektna dokumentacija, diseminacijski materijali, mrežne objave i promotivne prezentacije kojima je uspješno predstavljan rad škole u Hrvatskoj i inozemstvu.

Aktivno sam sudjelovala u radu Povjerenstva za sigurnost te obavljala poslove povjerenika za sigurnost učenika. Sudjelovala sam u donošenju sigurnosnih protokola, rješavanju sigurnosnih situacija, planiranju preventivnih aktivnosti i unapređenju sigurnosti školskog okruženja. Osim toga, bila sam članica Tima za školski časopis, Upisnog povjerenstva, Povjerenstva za prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja te voditeljica školskog Tima za projekte.

Tijekom godine organizirala sam i koordinirala obilježavanje Dana Erasmusa, gostovanja međunarodnih partnera, predstavljanje škole i Erasmus projekata, diseminacijske aktivnosti te promociju škole na stručnim skupovima i događanjima lokalne zajednice.

Kontinuirano sam se stručno usavršavala sudjelovanjem na edukacijama, webinarima, državnim stručnim skupovima, stručnim usavršavanjima Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za mobilnost i programe Europske unije te edukacijama u okviru Erasmus+ projekata. Stečena znanja redovito su diseminirana članovima Nastavničkog vijeća i primjenjivana u svakodnevnom radu.

Uz neposredni stručni rad tijekom cijele školske godine uredno je vođena sva zakonom propisana stručna i projektna dokumentacija, uključujući dnevnik rada, dosjee učenika, planove rada, izvješća, zapisnike, projektnu dokumentaciju, dokumentaciju Školskog preventivnog programa te ostale evidencije potrebne za kvalitetno funkcioniranje škole.

Može se zaključiti da su tijekom školske godine ostvareni svi planirani poslovi predviđeni Godišnjim planom i programom rada, uz velik broj dodatnih aktivnosti koje su proizlazile iz potreba škole i učenika. Poseban doprinos razvoju škole ostvaren je uspješnim vođenjem međunarodnih projekata, dobivanjem Erasmus VET akreditacije, koordinacijom projektnog tima, provedbom Školskog preventivnog programa, radom u području sigurnosti učenika te kontinuiranim pružanjem stručne podrške učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.

Tablica 39. Izvješće socijalnog pedagoga u brojkama

Aktivnost	Broj
Individualni razgovori s učenicima	94
Kratke SP intervencije	56
Krizne intervencije	23
Radionice	31
Testirani učenici	68



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Razgovori/suradnja s roditeljima	18
Suradnje s razrednicima	147
Suradnje s vanjskim ustanovama	17
Erasmus online suradnja s partnerima	36
Projektni sastanci u ustanovi i online	28
Organizirane mobilnosti	7
Projektne prijave	8
Izvešća o projektima	3
Stručna usavršavanja	15

5.9. Izvešće o radu službe praćenja socijalizacije i zapošljavanja učenika koji su završili školovanje

Tijekom ove školske godine prema Planu i programu rada provodile su se slijedeće aktivnosti:

1. rad s učenicima
 - 1.1. generacije učenika 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
 - 1.2. učenici 3. razreda
2. rad s roditeljima
 - 2.1. suradnja s roditeljima
 - 2.2. organizacija i vođenje roditeljskog sastanka za 3. godinu
3. suradnja s razrednicima i pedagoškom službom
4. suradnja s organizacijama izvan škole
5. zamjene nastavnika
6. rad u Povjerenstvu za sigurnost i Povjerenstvu za prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
7. vođenje dokumentacije o radu i učeničkih dosjea
8. stručno usavršavanje
9. sudjelovanje na sjednicama RV i NV te vođenje zapisnika sjednice NV
10. sudjelovanje i pomoć u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata
11. rad sa studentima
12. poslovi satničara
13. ostali poslovi

Ad 1.

1.1. Ostvareni su kontakti s učenicima generacije 2022./23., 2023./2024. i 2024./2025. Od ukupno 121 učenika za



razgovor je bilo dostupno 58 učenika, dok je njih 63 bilo nedostupno ili nisu odgovarali na pozive. U Tablicama 1., 2. i 3. prikazani su gore navedeni podaci prema školskim godinama, i to kako slijedi:

Tablica 40. - Generacija učenika šk. godine 2022./2023.

ZAPOSLENO	NEZAPOSLENO	NEDOSTUPNO	OSTALO	UKUPNO
10	3	26	Udruge 2	41

Tablica 41. - Generacija učenika šk. godine 2023./2024.

ZAPOSLENO	NEZAPOSLENO	NEDOSTUPNO	OSTALO	UKUPNO
8	3	20	Udruge 7	38

Tablica 42. - Generacija učenika šk. godine 2024./2025.

ZAPOSLENO	NEZAPOSLENO	NEDOSTUPNO	OSTALO	UKUPNO
8	12	17	Udruge 5	42

Iz podataka prikazanih u Tablici 4. vidljivo je da su učenici zaposleni na različitim radnim mjestima. Analiza pokazuje raznolikost zaposlenja, pa možemo reći da su se neki učenici uspješno prilagodili zahtjevima tržišta. Dio učenika (njih 9) radi u zanimanju za koje su se školovali, dok je drugi dio na radnim mjestima koja nisu izravno povezana s njihovim zanimanjem.

Tablica br.43 .

Generacija učenika 2022./2023.	Br. učenika	Generacija učenika 2023./2024.	Br. učenika	Generacija učenika 2024./2025.	Br. učenika
Dom za starije i nemoćne Trnje	2	Građevinski radovi	1	McDonalds	1
SDC Alca	1	Ozimec	1	Catering Matanić	1
Auto Remetinec	1	Skladište	1	Roto trans EKO	1
HP skladište	1	Benić	1	Zaštitarka	1
Marrh Solution	1	Stiro grupa	1	Labud	1
Građevinski radovi	1	IGV Pekez	1	KG Zelina	1
INA (kuhinja)	1	Županijske ceste	1	Adidas	1
KG Zelina	1	Kaufland	1	Apis	1
Kartonaža	1				



Tablica 44. prikazuje popis udruga u koje su uključeni naši učenici: Podaci pokazuju da učenici sudjeluju u radu različitih udruga, što pridonosi njihovoj socijalnoj uključenosti, razvoju interesa i aktivnom sudjelovanju u zajednici.

Generacija učenika 2022./2023.	Br. učenika	Generacija učenika 2023./2024.	Br. učenika	Generacija učenika 2024./2025.	Br. učenika
Vjeverica	1	Egida	2	Egida	1
Srce	1	CIRA	4	Srce	1
		Centar za inkluziju Bjelovar	1	CIRA	1
				Ozana	1
				UNUO	1

Osim telefonskih poziva s učenikom I.B. i M.B. obavljen je razgovor u živo. Učenicima je pružena pomoć kod pisanja životopisa i zamolbe te pomoć kod pretraživanja natječaja za posao. U dogovoru s učenicima i prema njihovim potrebama pregledani su natječaji koji bi odgovarali njihovim zahtjevima. Učenici su dobili upute komu se trebaju obratiti za prijavu na natječaj.

Zamjetan je pad broja učenika koji dolaze na dogovorene razgovore. Iako su termini unaprijed dogovoreni, učenici se često ne odazivaju na razgovore, što dalje otežava praćenje njihove situacije i pružanje potrebne podrške.

1.2. Sa učenicima 3. razreda provedeni su individualni razgovori tijekom kojih su prikupljene informacije o njihovim planovima i željama za budućnost, uključujući završetak školovanja u 5. mjesecu, razumijevanje svijeta rada te zahtjeve koji ih očekuju, kao i moguće otežavajuće okolnosti vezane uz osobne i obiteljske prilike. Uočene su razlike u postavljenim ciljevima, pri čemu dio učenika ima jasne i ostvarive planove, dok drugi dio učenika pokazuje nerealna očekivanja te precjenjuje vlastite sposobnosti.

Radionice za učenike 3. razreda provedene su u svim razrednim odjelima. U svakom su razredu održane tri radionice: „Tržište rada i moje mjesto u njemu“, „Kako pronaći posao“ te „Razgovor s poslodavcem i poslovni bonton“. Radionice u 3. F i 3. H razredu prilagođene su potrebama učenika te su u svim aktivnostima sudjelovali svi učenici. Raspored provedenih radionica nalazi se u Prilog 1. na kraju ovog izvješća.

Ad 2.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

2.1. Suradnja s roditeljima odvijala se uživo i telefonskim putem. S nekoliko roditelja bivših učenika komunicirala sam osim telefonski uživo i putem maila. Dio roditelja reagirao je negativno na pozive te su izrazili stav da svojoj djeci mogu pružiti potrebnu podršku bez dodatne stručne pomoći, time dovodeći u pitanje svrhu poziva. Istaknuli su kako škola ne može njihovoj djeci osigurati zaposlenje, zbog čega ne vide opravdanje za daljnje praćenje i kontaktiranje, osim da su dio statističkih podataka. Neki od njih također su iskazali želju da se daljnji kontakti i komunikacija ne nastave. Unatoč pojedinim negativnim reakcijama, dio roditelja izrazio je zadovoljstvo i zahvalnost zbog kontinuiranog praćenja učenika nakon završetka školovanja. Naglasili su važnost stručne podrške te osjećaj sigurnosti koji proizlazi iz spoznaje da u procesu zapošljavanja i socijalnog uključivanja njihovog djeteta nisu prepušteni isključivo vlastitim resursima.

Osim suradnje s roditeljima učenika 3. razreda i roditelja bivših učenika, s brojnim roditeljima ostvarena je telefonska komunikacija zbog različitih upita. Sudjelovala sam i u razgovorima roditelja s pedagoginjom i razrednicima, čime sam stekla uvid u obiteljsku dinamiku učenika, njihove teškoće te planove za budućnost.

Tijekom svibnja i lipnja učestali su bili i pozivi roditelja vezani uz upise u 1. razred. Roditeljima su pružene sve dostupne informacije, a u slučajevima kada informacije nisu bile u mojoj nadležnosti, upućivani su na kolegicu Štimac.

2.2. U svibnju je organiziran roditeljski sastanak za roditelje učenika završnih razreda. Na roditeljskom sastanku za 3. razrede roditelji su upoznati sa Službom praćenja, uključujući informacije o tome kada, gdje i na koji način joj se mogu obratiti, uz naglasak na važnost daljnje suradnje. Isto tako, roditeljima je napomenuto da će uz svjedodžbe učenici dobiti i upute s koracima koje trebaju poduzeti nakon završetka školovanja.

Nakon uvodnog dijela, gđa. Glavan iz HZZ-a, održala je prezentaciju o načinima prijave na Hrvatski zavod za zapošljavanje te o postupcima traženja posla. Roditelji su informirani o zahtjevima tržišta rada i očekivanjima koja se postavljaju pred učenike, uključujući i one koji se osposobljavaju za zanimanje pomoćnog radnika. Također ih je upoznala s mogućnostima prekvalifikacije, programima HZZ-a, kao i uslugama CPRZ – a.

Na kraju sastanka roditelji su ponovno pozvani da se u slučaju bilo kakvih pitanja ili teškoća slobodno obrate Službi praćenja.

Ad 3.

Suradnja s razrednicima odvijala se svakodnevno, osobito u radu s učenicima 3. razreda. Tijekom svibnja i lipnja intenzivirana je suradnja s razrednicima 3. razreda u razdoblju polaganja završnih ispita, kompletiranja završne dokumentacije koju učenici preuzimaju na kraju školovanja te prikupljanja potpisanih suglasnosti i izjava potrebnih Službi.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Kontinuirana suradnja odvijala se i s razrednicima 1. i 2. razreda, kao i u radu s bivšim učenicima. Zbog smještaja Službe u neposrednoj blizini zbornice te učestalih telefonskih poziva roditelja, odgajatelja i udomitelja, suradnja je dodatno intenzivirana i kroz svakodnevnu razmjenu informacija.

Suradnja s pedagoškom službom također je bila svakodnevna i intenzivna, ponajviše s pedagoginjom, socijalnom pedagoginjom i voditeljicom turnusa. U suradnji s pedagoginjom, socijalnom pedagoginjom i voditeljicom turnusa provedeni su brojni razgovori s učenicima, kao i organizacija zamjena i rasporeda te provedba raznih aktivnosti.

Ad 4.

Kao i dosadašnjih godina, ostvarena je suradnja s HZZ – om. Gđa. Glavan iz HZZ – a je održala roditeljski sastanak za roditelje učenika završnih razreda. Na Danima poslova u Sisku predstavljena je naša Škola, kao i Služba praćenja, kroz prikaz izazova i uspjeha s kojima se susrećemo u radu s našim učenicima.

Ostvarena je suradnja sa stručnom suradnicom gđom. Pejić iz tiskare Macan. Tiskara Macan zapošljava osobe s teškoćama te je iskazala interes za zapošljavanje učenika grafičke struke. Nekoliko učenika upućeno je na razgovor, no, nažalost, nisu zadovoljili uvjete poslodavca.

Kontinuirana suradnja ostvarivana je s gđom. Pelin iz Dnevnog centra za rehabilitaciju i radnu terapiju Egida, u cilju uključivanja učenika u odgovarajuće oblike podrške i radne aktivnosti. U okviru te suradnje nekoliko naših učenika, uključeno je u rad centra, gdje im je omogućena radna terapija, stručno vođene aktivnosti te postupno osnaživanje i priprema za daljnje uključivanje u zajednicu, kao i mogućnost zapošljavanja na četiri sata dnevno.

Tijekom lipnja i srpnja pripremljeni su dopisi za HZSR s popisom učenika koji su u šk. god. 2025./2026. završili osposobljavanje za rad na pomoćnim poslovima u različitim zanimanjima.

Tijekom svibnja i lipnja osnovne škole kontaktirale su našu Školu s upitima o upisu svojih učenika, tražeći informacije o programima, organizaciji rada Škole te mogućnostima upisa i slično.

Ad 5.

Tijekom ove školske godine ostvaren je veći broj zamjena zbog odsutnosti nastavnika (bolovanja, mobilnosti, natjecanja). Uz obradu predviđenih nastavnih sadržaja, u rad su uključivani i sadržaji povezani s praksom, radom na praksi te budućim zanimanjem učenika, osobito kod učenika 3. razreda.

Satovi zamjena predstavljali su i priliku za upoznavanje učenika te stjecanje uvida u njihovo funkcioniranje u nastavi. Učenici u pravilu pozitivno reagiraju na promjenu nastavnika, pokazuju interes za drugačiji način vođenja sata te aktivno sudjeluju u radu.

Ad 6.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

U ovoj školskoj godini, kao voditeljica Povjerenstva za neprihvatljive oblike ponašanja, organizirala sam sastanke Povjerenstva te s članovima dogovarala provedbu planiranih aktivnosti. Detaljan opis provedenih aktivnosti nalazi se u izvješću Povjerenstva. Tijekom školske godine sudjelovala sam na sastancima Povjerenstva za sigurnost, Tima za pisanje i realizaciju projektnih prijedloga, projektnim sastancima Ready for VET, VR – OP i STEWA te na svim sastancima stručnih suradnika.

Ad 7.

Dokumentacija o radu koja se svakodnevno vodi sastoji se od Dnevnika rada i Listi praćenja učenika, koje se nalaze u prostoriji Službe. Za učenike sadašnjih 3. razreda informacije se kontinuirano prikupljaju tijekom cijele školske godine od razrednika, pedagoške službe, pratitelja i samih učenika te se sustavno bilježe u Liste praćenja. U Liste se evidentiraju svi važni događaji i podaci vezani uz učenike, čime se osigurava cjelovit i kontinuiran uvid u njihov školski i osobni razvoj.

Ad 8.

Sudjelovala sam na edukacijama i stručnim skupovima unutar škole te u organizaciji AZOO-a, ASOO-a i CARNET-a, kontinuirano tijekom cijele školske godine, kao i u okviru Erasmus+ akreditacije, s ciljem stručnog usavršavanja i unaprjeđenja rada s učenicima. Izdvojila bih sudjelovanje na trodnevnom državnom stručnom skupu „Prava i obveze škole, učenika i roditelja“ u Brelima u organizaciji AZOO-a, gdje su obrađene aktualne teme vezane uz pravni okvir rada odgojno - obrazovnih ustanova te suradnju s roditeljima i učenicima. Također sam sudjelovala na MŽSV-u za nastavnike u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama za strukovne kvalifikacije u Bjelovaru, gdje su razmijenjena iskustva dobre prakse i predstavljeni primjeri rada u inkluzivnom obrazovanju.

U sklopu Erasmus+ akreditacije sudjelovala sam na petodnevnoj edukaciji u Ateni na temu „Real World STEM – STEAM – STREAM:

AI, Multiple Intelligence, Gamification, Microlearning, Flipped Classrooms CLIL and Blended Learning for Modern Educators“, na kojoj su predstavljeni suvremeni pristupi poučavanju i mogućnosti primjene digitalnih alata, umjetne inteligencije i inovativnih metoda u nastavi, s naglaskom na povećanje motivacije i aktivnog sudjelovanja učenika.

Ad 9.

Sudjelovala sam na svim sjednicama Razrednog i Nastavničkog vijeća. Prema odluci o tjednom i godišnjem rasporedu rada stručnih suradnika, kao zapisničar sam vodila zapisnike sjednica Nastavničkog vijeća.

Osim vođenja zapisnika, na sjednicama sam prikupljala informacije vezane uz stručnu praksu, ponašanje učenika te eventualne teškoće u njihovom funkcioniranju. Prikupljene informacije sustavno su bilježene u Liste praćenja Službe, s ciljem pravovremenog



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

prepoznavanja potreba učenika, planiranja odgovarajuće podrške te što uspješnijeg uključivanja na tržište rada nakon završetka školovanja.

Uočava se trend smanjenja radnih sposobnosti učenika po završetku školovanja, pri čemu je sve veći broj učenika za koje se procjenjuje da se neće moći uključiti u otvoreno tržište rada. Također se povećava i broj učenika za koje se procjenjuje da nemaju dovoljno razvijene kompetencije ni za uključivanje u zaštitne radionice, što dodatno naglašava potrebu intenzivnijom suradnjom svih sudionika te individualiziranim pristupom u radu s učenicima.

Ad 10.

Sudjelovala sam u međunarodnom Erasmus+ projektu Akreditacije u šk. godini 2025./26. kao članica tima. Također sam se, zajedno s kolegicom Štimac, uključila u koordinaciju Erasmus+ projekta Akreditacija VET, s ciljem planiranja i provedbe projektnih aktivnosti te praćenja realizacije mobilnosti i stručnog usavršavanja. U sklopu Erasmus+ projekta „Muzicad“ sudjelovala sam u organizaciji posjete projektnih partnera od 25. do 27.9.2025. zajedno s kolegicama Štimac i Bilić. Zbog spriječenosti kolegice Bilić 25.11.2025. održala sam prezentaciju o muzikoterapiji za goste iz Grčke, čime je osigurana kontinuitet i realizacija planiranih aktivnosti posjeta.

Kao jedna od koordinatorica Erasmus+ projekta „VR – OP“, uz koordinatorice prof. Štimac i Vunjak, redovito sam sudjelovala u projektnim aktivnostima, online mjesečnim sastancima te na sastanku koordinatora koji je održan od 7. do 10.4.2026. u Rigi (Latvija), gdje su razmijenjena iskustva i dogovoreni daljnji koraci provedbe projekta.

Sudjelovala sam i u organizaciji međunarodnih mobilnosti nastavnika. Tako je organizirana posjeta nastavnika iz Turske od 11. do 15.5.2026., kao i boravak nastavnika iz Slovenije, Slovačke i Švedske od 25. do 29.5.2026. u okviru Erasmus+ aktivnosti promatranja rada (job shadowing). Za nastavnike iz Slovenije, Slovačke i Švedske održala sam i predavanje o Službi praćenja, s ciljem upoznavanja s radom Službe i sustavom podrške učenicima nakon završetka školovanja.

Kao član projektnog tima „Ready for VET“ izradila sam dokument s popisom predvještina i vještina potrebnih za savladavanje zanimanja pomoćnog grafičkog radnika dorade. U suradnji s prof. Postoglu snimljeni su i video materijali s učenicom S. C. koji prikazuju usvojene vještine potrebne za navedeno zanimanje.

Također sam sudjelovala u projektnim aktivnostima „Save the World with Arts“, usmjerenima na razvoj kreativnosti, ekološke svijesti i aktivno uključivanje učenika u zajednicu. U okviru navedenog projekta, zajedno s kolegicama Siječić, Košćević – Antić i Matić sudjelovala sam u mobilnosti održanoj u Turskoj od 29. lipnja do 3. srpnja 2026. godine.

Ad 11.

Studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ERF) koje su bile na stručnoj praksi u našoj školi upoznala sam s radom Službe te iskustvima u zapošljavanju naših učenika, kao i s izazovima koji se javljaju nakon završetka školovanja.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Tijekom njihovog boravka detaljnije su im predstavljani načini rada Službe, postupci praćenja učenika te suradnja s roditeljima i drugim institucijama u procesu prijelaza iz školovanja u svijet rada. Studentice su imale priliku upoznati se s konkretnim primjerima iz prakse te ulogom Službe u planiranju individualne podrške i uključivanju učenika u različite oblike zapošljavanja i radnih aktivnosti.

Ad 12.

Raspodjela zaduženja nastavnika za sljedeću školsku godinu, provodila se tijekom lipnja i kolovoza u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i voditeljicom smjene s ciljem pravovremenog i kvalitetnog planiranja rada u novoj školskoj godini.

Izrada rasporeda sati odvijala se intenzivno tijekom kolovoza i rujna. Nastavnici i razrednici pravovremeno su dobili svoje rasporede, kao i rasporede svojih razrednih odjela. Tijekom školske godine napravljeno je i nekoliko izmjena rasporeda zbog promjena u sastavu Nastavničkog vijeća (bolovanja nastavnika te zapošljavanja novih djelatnika).

Za odsutne nastavnike organizirane su zamjene i dežurstva, uz kontinuirano praćenje funkcioniranja nastave i prilagodbe rasporeda prema potrebama. U tom procesu ostvarena je i suradnja s voditeljicom smjene Draženom Šakom, prof., posebno pri organizaciji rasporeda u vrijeme terenske nastave te odlazaka učenika na poludnevne i jednodnevne izlete.

Dodatni izazovi u organizaciji rasporeda odnose se na uvođenje i provedbu modularne nastave, koja zahtijeva veću fleksibilnost u planiranju sati, usklađivanje različitih modula te prilagodbu rasporeda praktičnim i teorijskim sadržajima. Posebno je izazovno uskladiti potrebe s dinamikom modularnih sadržaja, što zahtijeva kontinuiranu koordinaciju s ravnateljicom i prilagodbe rasporeda tijekom školske godine.

Ad 13.

Ostali poslovi obuhvaćali su niz različitih aktivnosti, od kojih su neki bili jednokratni, a neki se kontinuirano ponavljali tijekom školske godine. Uključivali su svakodnevne organizacijske, administrativne i savjetodavne zadatke te neposredan rad s učenicima i suradnju s roditeljima i djelatnicima škole.

- doček učenika na ulazu u Školu u jutarnjoj smjeni, suradnja s nastavnicima te kratki individualni razgovori s učenicima
- preuzimanje učenika u slučajevima ranijeg odlaska iz Škole zbog bolesti, boravak s učenicima te telefonska komunikacija s roditeljima/odgajateljima
- suradnja s razrednicima te individualni razgovori s učenicima u slučajevima neprihvatljivih oblika ponašanja, kao i intervencije u situacijama izazovnih ponašanja
- suradnja s razrednicima, roditeljima, administratoricom, računovotkinjom i taxi prijevozom u svrhu mjesečnog vođenja evidencije prijevoza učenika te rad u aplikaciji eTUR



- suradnja s ravnateljicom – sudjelovanje na natječajnom postupku za nastavnika edukacijskog rehabilitatora i nastavnika TZK (razgovor i odabir kandidata)
- suradnja s medicinskom sestrom u izradi upitnika za učenike vezano uz prehrambene navike i higijenu
- zaprimanje poziva bivših učenika vezanih uz dokumentaciju za potrebe ostvarivanja inkluzivnog dodatka te davanje informacija o proceduri preuzimanja dokumentacije
- priprema i ažuriranje uputa za maturante te izrada obrazaca za preuzimanje dokumentacije
- sudjelovanje u fokus grupi studenata ERF-a
- izrada potvrda, zahvalnica, suglasnosti za potrebe sudjelovanja u Erasmus+ projektima te diploma za učenike
- sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća (vođenje zapisnika) te sjednicama Razrednog vijeća
- sudjelovanje na obrani završnog ispita u šk. godini 2025./26. – vođenje zapisnika
- ostali nepredvidivi i neplanirani poslovi koji proizlaze iz dnevnih potreba rada škole i Službe

5.10. Godišnje izvješće o radu koordinatora za sigurnost učenika u prometu za školsku godinu 2025./2026.

Tijekom školske godine 2025./2026. aktivnosti koordinatora za sigurnost učenika u prometu provodile su se u skladu s Kurikulom rada koordinatora, Godišnjim planom i programom rada škole te potrebama učenika Srednje škole – Centra za odgoj i obrazovanje. Posebna pozornost posvećena je razvoju prometne kulture i sigurnog ponašanja učenika u prometu, uzimajući u obzir njihove razvojne osobitosti i specifične potrebe.

Rad koordinatorice bio je usmjeren na planiranje i koordinaciju prometno-preventivnih aktivnosti, suradnju s nastavnicima, roditeljima i vanjskim ustanovama te praćenje provedbe aktivnosti usmjerenih povećanju sigurnosti učenika u prometu.

Na početku školske godine izrađen je godišnji plan rada te su sadržaji prometne sigurnosti integrirani u Školski preventivni program i druge preventivne aktivnosti škole. Tijekom godine koordinirana je provedba preventivnih sadržaja vezanih uz sigurno kretanje pješaka, odgovorno sudjelovanje u prometu, korištenje javnog prijevoza te razvijanje prometne kulture kod učenika.

Za roditelje učenika održano je jedno preventivno predavanje na roditeljskom sastanku na temu sigurnosti učenika u prometu. Roditelji su upoznati s važnosti zajedničkog djelovanja škole i obitelji u razvoju sigurnih prometnih navika, pravilima sigurnog prijevoza učenika te odgovornim ponašanjem djece kao pješaka, putnika i korisnika različitih prijevoznih sredstava.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Tijekom školske godine provedeno je nekoliko jednokratnih preventivnih aktivnosti s učenicima kroz satove razrednika i druge školske aktivnosti, pri čemu se učenike podsjećalo na osnovna prometna pravila, odgovorno ponašanje u prometu te važnost međusobnog uvažavanja svih sudionika u prometu. Prometna sigurnost bila je uključena i u aktivnosti Školskog preventivnog programa.

Kontinuirano je ostvarivana suradnja s nadležnim institucijama putem elektroničke komunikacije. Tijekom godine razmjenjivane su informacije, preporuke i stručni materijali s krovnim ustanovama nadležnima za područje prometne sigurnosti, a prema njihovim uputama provedene su planirane administrativne aktivnosti i dostavljena propisana izvješća o radu.

Iako ove školske godine nije bilo mogućnosti sudjelovanja na stručnim edukacijama koordinatora za sigurnost učenika u prometu, redovito su praćene stručne obavijesti, preporuke i materijali dostavljeni od strane nadležnih institucija te su primjenjivani u planiranju preventivnih aktivnosti škole.

Tijekom cijele godine uredno je vođena potrebna dokumentacija o radu koordinatora, praćene su provedene aktivnosti te je izrađeno završno izvješće o njihovoj realizaciji. Planirane aktivnosti ostvarene su djelomično, sukladno organizacijskim mogućnostima škole tijekom školske godine. Provedeno je planirano predavanje za roditelje, ostvarena je kontinuirana suradnja s nadležnim institucijama, prometni sadržaji integrirani su u preventivne aktivnosti škole te je uredno vođena propisana dokumentacija i podnesena potrebna izvješća.

Preventivne aktivnosti doprinijele su podizanju svijesti učenika i roditelja o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu. Posebno se vrijednim pokazalo kontinuirano uključivanje prometnih tema u Školski preventivni program i svakodnevni odgojno-obrazovni rad.

U sljedećoj školskoj godini planira se intenzivirati suradnja s vanjskim partnerima, organizirati veći broj praktičnih prometno-preventivnih aktivnosti za učenike te sudjelovati na stručnim edukacijama koordinatora za sigurnost učenika u prometu, ukoliko budu organizirane.

5.11. Izvješće Eko tima škole

Tijekom školske godine 2025./2026. aktivnosti Eko tima bile su usmjerene na razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje odgovornog odnosa prema okolišu te usvajanje navika očuvanja prirodnih resursa kroz svakodnevne aktivnosti u školi.

Škola je nastavila sudjelovati u ekološkim projektima i akcijama prikupljanja starih baterija, plastičnih čepova i plastičnih boca. U akciji prikupljanja baterija posebno su se istaknule skupine OOS 1 i OOS 2, koje su za svoj doprinos nagrađene od organizatora. U humanitarno-ekološkoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ prikupljeno je



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

oko 50 kilograma plastičnih čepova, čime su učenici istodobno pridonijeli zaštiti okoliša i humanitarnoj pomoći.

Tijekom godine učenici su razvrstavali otpad, redovito posjećivali reciklažno dvorište, uređivali školski okoliš, brinuli o biljkama te izrađivali ukrasne i uporabne predmete od recikliranih materijala. U školi su bili postavljeni spremnici za odvojeno prikupljanje otpada i eko-podsjetnici koji su poticali štednju vode i električne energije.

Posebno uspješna bila je akcija uređenja školskog okoliša održana u travnju, tijekom koje su učenici i djelatnici zajedničkim radom čistili školski prostor i sadili cvijeće, razvijajući pritom osjećaj odgovornosti, zajedništva i brige za prirodu.

Tijekom godine održana su dva sastanka Eko tima radi planiranja i praćenja aktivnosti. Većina planiranih aktivnosti uspješno je realizirana, a sve veći broj uključenih učenika potvrđuje razvoj ekološke svijesti i usvajanje odgovornih navika prema okolišu.

5.12. Izvješće tima za pisanje projektnih prijedloga

Tijekom školske godine 2025./2026. Tim za pisanje projektnih prijedloga kontinuirano je radio na pripremi, provedbi, koordinaciji i administriranju nacionalnih i međunarodnih projekata s ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada, razvoja kompetencija učenika i djelatnika te internacionalizacije škole.

Rad Tima obuhvaćao je praćenje natječaja, izradu projektnih prijedloga, koordinaciju projektnih aktivnosti, organizaciju mobilnosti učenika i djelatnika, komunikaciju s međunarodnim partnerima, izradu projektne dokumentacije, financijsko i administrativno praćenje projekata te izradu međurazdobnih i završnih izvješća.

Tijekom školske godine provedeno je sedam projekata, od kojih su četiri financirana sredstvima programa Erasmus+, jedan nacionalni projekt financiran sredstvima dm-a te dva međunarodna partnerska projekta. Nastavljena je provedba Erasmus+ akreditacije u području školskog obrazovanja (SCH), projekata Ready for VET!, The Game Operator, Muzicad, Save the Earth with ARTs, Education of Intellectually Disabled Students with Virtual Reality (VR-OP) te projekta Zdravo jedem, štedim, svojoj kući zlata vrijedim. Projekt MUZICAD je završio krajem prvog polugodišta, kao i ostali domaći projekti. Svi Erasmus projekti i dalje traju.

Završen je ciklus provedbe Erasmus+ akreditacije za razdoblje 2024./2025., pri čemu su izrađena završna narativna i financijska izvješća te kompletirana sva potrebna projektna dokumentacija.



Jedan od najvažnijih rezultata rada Tima tijekom ove školske godine bilo je uspješno dobivanje Erasmus VET akreditacije, čime je škola ostvarila dugoročnu mogućnost financiranja međunarodnih mobilnosti u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Osim toga, tijekom godine pripremljeno je i prijavljeno sedam novih projektnih prijedloga, i to:

- Erasmus+ VET akreditacija (odobrena),
- Erasmus+ KA210 projekt "What You Eat Can Change the World", kao prijavitelji
- tri Erasmus+ KA220 projekta u ulozi partnerske ustanove, za koje se očekuju rezultati evaluacije,
- prijava preventivnog projekta za natječaj MZO
- Prijava projekta Grm-Drvo-Hlad (INA), koji nije prošao na natječaju

U tijeku je pisanje projekta za natječaj Europskog socijalnog fonda.

Tijekom godine izrađeno je 5 projektnih izvješća (dva provedbena i tri završna), mnoštvo diseminacijskih objava, prezentacija i promotivnih materijala, pripremljena dokumentacija za mobilnosti učenika i djelatnika, izrađeni Europass Mobility dokumenti, potvrde o sudjelovanju, evaluacijski upitnici te ostala administrativna dokumentacija potrebna za kvalitetnu provedbu projekata. Voditeljica Tima tijekom cijele školske godine koordinirala je rad osmeročlanog projektnog tima, organizirala sastanke, raspoređivala projektne zadatke, pratila provedbu aktivnosti, koordinirala komunikaciju s domaćim i međunarodnim partnerima te redovito izvještavala ravnateljicu o napretku provedbe projekata.

Sudjelovanjem u međunarodnim projektima učenicima su omogućena nova iskustva učenja kroz praktičan rad, međunarodnu suradnju i razvoj životnih kompetencija, dok su djelatnici škole unaprijedili svoje stručne, digitalne, jezične i organizacijske kompetencije te razmijenili primjere dobre prakse s europskim partnerima.

Može se zaključiti da je Tim za pisanje projektnih prijedloga tijekom školske godine ostvario sve planirane ciljeve te značajno proširio opseg rada u odnosu na plan. Time je Tim dao značajan doprinos internacionalizaciji škole, povećanju dostupnih financijskih sredstava i stvaranju novih mogućnosti za profesionalni razvoj učenika i djelatnika.

5.13. Izvješće o radu tima za promociju škole i suradnje s lokalnom zajednicom

Tablica 45.

13. rujna 2025.	Nastup učenika naše škole na 9. Memorijalnom floorball turniru pod pokroviteljstvom Specijalne olimpijade Hrvatske.
-----------------	---



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

21. rujna 2025.	Izložba radova učeničke zadruge Dar-Mar na Europskom tjednu mobilnosti
23. do 30. rujna 2025.	Obilježavanje Europskog tjedan sporta
30. rujna 2025.	U sklopu terenske nastave Odgojno-obrazovne skupine istraživale su Trešnjevačku tržnicu, prvi razredi su imali šetnju gradom Zagrebom, drugi razredi su posjetili Tehnički muzej, a treći i četvrti razredi - Muzej kravate
25. do 27. rujna 2025.	Bili smo domaćini posljednje mobilnosti u okviru projekta MUZICAD. U goste su nam stigli partneri iz Turske, Njemačke i Irske
2.listopada.2025.	Učenici odgojno-obrazovne skupine 4 i 5 u okviru predmeta Upoznavanje uže i šire okoline proveli danu Botaničkom vrtu
3. listopada 2025.	Povodom Međunarodnog dana starijih osoba, učenici naše škole posjetili su štićenike Doma za starije osobe Trešnjevka
3. listopada 2025.	U našoj školi su gostovali članovi SUH-Trešnjevka sjever. Održali su za članove učeničke zadruge Dar- Mar radionicu izrade sapuna.
9.listopada.2025.	U sklopu terenske nastave učenici prvih razreda su obišli središte grada, učenici drugih razreda Muzej N.Tesle, a OOS-e 1 i 2 Botanički vrt
10.listopada.2025.	Odgojno-obrazovne skupine 4 i 5 danas su posjetile novi Muzej putovanja
11. listopada 2025.	Planinarska skupina naše škole otvorila je ovogodišnju sezonu planinarenja posjetom Veternici
14. listopada 2025	Sudjelovanje, u Termama Tuhelj ,na 14. Interslastu.
15. listopada 2025.	U našoj školi održano je Županijsko stručno vijeće edukacijskih rehabilitatora u srednjim školama za I., II., III., IV., V., VI., VII., X., XII., XIV., XVI., XVIII., XX. županije i Grad Zagreb.
15. listopada 2025.	Povodom obilježavanja Dana Erasmosa 2025. i naše teme „Glazba u Erasmusu“, . u našoj školi održan je stručni skup koji je okupio nastavnike i stručne suradnike iz različitih škola i posebnih ustanova, s ciljem razmjene iskustava i primjera dobre prakse u području povezivanja glazbe, obrazovanja i europskih projekata.
21. listopada 2025.	Uz prigodnu priredbu i pjesmu te blagoslov hrane, našeg gosta župnika Damira Bačuna, obilježili smo Dan zahvalnosti za plodove zemlje.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

21. do 22.listopada.2025.	Sudjelovanje na Prvenstvo Hrvatske u plivanju održano je u Termama Tuhelj
22.listopada.2025	Našu školu posjetili su Centar Sirius s projektnim partnerima iz Slovenije i Mađarske.
24. listopada 2025..	Naši učenici (smjer: kuhar) i strukovni učitelji sudjelovali su na 12. Aronia Cup smotri u Ugostiteljsko-turističkom učilištu u Zagrebu
29. listopada 2025.	Ravnateljica mr. sc. Đana Baftiri gostovala je u emisiji Pametna ploča na Radio Sljemenu s Markom Ferekom, predsjednikom Udruge Buđenje. Govorilo se o netom završenoj konferenciji "ADHD u svim smjerovima".
30.listopada.2025.	Suradnja s našim partnerima Media talentima i turskim partnerom, srednjom školom Adnan Akgül Special Education Vocational High School, na aktivnostima u sklopu projekta Ready for VET usmjerenog jačanju strukovnih kompetencija učenika i boljem povezivanju škole s potrebama tržišta rada.
4. studenog 2025.	Ravnateljica Srednje škole – Centar za odgoj i obrazovanje intervju za In Portal dala je povodom 65. rođendana ustanove kojoj je na čelu
Od 3. do 7. studenog 2025.	Učenici su u pratnji profesora, u sklopu Erasmus+ projekta Akreditacija 2025. sudjelovali u aktivnostima projekta u Famalicao (Portugal), u školi Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
10. studenog 2025.	Započeo je projekt "Save the Earth with ARTS"! Održali smo prvi online sastanak ovog trogodišnjeg međunarodnog projekta koji povezuje škole iz Turske, Poljske, Sjeverne Makedonije, Estonije i Hrvatske. Cilj nam je potaknuti zeleno obrazovanje, jačati kompetencije učitelja te podržati uključenost učenika s posebnim obrazovnim potrebama kroz umjetnost, aktivnosti u prirodi, digitalne alate i inovativne metode.
11.studenog 2025.	Održali smo prvi online sastanak partnera na novom Erasmus+ projektu posvećenom gamifikaciji u inkluzivnom obrazovanju. Upoznali smo se s partnerima iz Italije, Španjolske i Grčke, predstavili naše škole i dogovorili prve korake. Projekt će razviti inovativni kurikulum, e-priručnik i Moodle platformu s otvorenim sadržajima te poticati korištenje metoda igrifikacije (gamifikacije) u STEM području.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

13.studenog.2025	Učenici 2. G i 3. D su u pratnji profesorica posjetili sajam knjiga Interliber
14.studenog 2025.	Paljenje svijeća ispred škole u znak poštovanja svim stradalima u Vukovaru.
14 .studenog.2025.	Učenici 3.B i njihova profesorica hrvatskog jezika, posjetili su knjižnicu. Knjižničarka ih je upoznala s poezijom Dobriše Cesarića
13. i 14. studenog 2025.	Sudjelovanje na Prvenstvu Hrvatske u kuglanju za osobe s intelektualnim teškoćama. Natjecanje se održalo na Kuglani Zaprešić u organizaciji Športskog društva Specijalni športovi „Luč“ pod pokroviteljstvom Specijalne olimpijade Hrvatske.
17. studenog 2025.	Održan je Projektni dan posvećen brojnim izvannastavnim aktivnostima koje se provode u našoj školi. Učenici su u skupinama obilazili kreativne i tehničke radionice te imali priliku iskusiti iz prve ruke kako izgleda pojedina izvannastavna aktivnost. Vanjski suradnici iz Udruge Profesor Baltazar održali su zanimljive radionice kroz koje su se učenici prepustili virtualnoj stvarnosti i isprobali 3d olovke.
19. studenog 2025.	Posjet gradskoj Knjižnici Vladimir Nazor ,u sklopu Mjeseca hrvatske knjige
17. do 21. studenog 2025	READY FOR VET! – sastanak KA210 projekta u Konyi
24. studenog 2025.	U našoj školi održana je radionica izrade božićnih ukrasa u kojoj su uz naše učenike i nastavnike volontirali i učenici i nastavnici iz Prve ekonomske škole Zagreb, Gimnazije Marul, Obrtničke škole za osobne usluge, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga i Škole za modu i dizajn.
26. studenog 2025.	Ugostili smo predstavnike Obrtničkog učilišta i sudionike mobilnosti u okviru projekta Erasmus+ KA2 projekta IDEAS za poboljšanje načela raznolikosti, jednakosti i uključenosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.
27. studenog 2025.	U našoj školi održao se stručni skup Međužupanijskog stručnog vijeća za nastavnike u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama za strukovne kvalifikacije u svim obrazovnim sektorima za Zagrebačku, Sisačko-moslavačku, Bjelovarsko-bilogorsku županiju i Grad Zagreb.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

27. studenog 2025.	Ugostili smo studente Agronomskog fakulteta na radionici izrade adventskih vjenčića u okviru kolegija Hortikultura terapija. Studente je predvodio naš dugogodišnji suradnik dr.sc.Miroslav Poje. Radionici u plasteniku su se pridružile kolege iz Grčke koji su ovaj tjedan gosti u našoj školi u okviru Erasmus+ mobilnosti.
28.studenog 2025.	U našoj školi je održan sastanak u okviru aktivnosti Radne skupine za strukovno obrazovanje Agencije za mobilnost i programe EU-a.
od 24. do 27. studenoga 2025.	Ugostili smo kolege – dva nastavnika i dvije nastavnice – iz posebne ustanove za učenike s teškoćama u razvoju iz Grčke, u okviru aktivnosti promatranja rada (job shadowing) njihovog akreditiranog Erasmus+ projekta.
1.-5 prosinca 22025.	Humanitarna donacijska izložba radova učeničke zadruge ispred plastenika
od 28.-30.studenog 2025.	Sudjelovanje na naprednom tečaju u pružanju prve pomoći. Tečaj se održao u Novom Vinodolskom u organizaciji Crvenog križa grada Zagreba.
2.prosinca 2025.	Ugostili smo učenike završnog razreda pomoćnih kartonažera i njihove nastavnike koji su nam stigli iz Virovitice, točnije iz Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj.
4. prosinca 2025.	Sudjelovanje na natjecanju učenika strukovnih škola "Slano i Slatko" u Bjelovaru
5.prosinca.2025	Završili smo s projektom „ZDRAVO JEDEM, ŠTEDIM, SVOJOJ KUĆI ZLATA VRIJEDIM“, provedenog u našoj školi – Centru za odgoj i obrazovanje Zagreb, u suradnji s partnerom i sponzorom dm-drogerie markt Hrvatska
4. i 5.prosinca te 8. i 9.prosinca 2025.	Obilježili smo Mjesec borbe protiv ovisnosti. Medicinska sestra I.D. održala je učenicima radionice o štetnosti pušenja i štetnosti energetskih pića. Učenici su sa zanimanjem sudjelovali u obje radionice.
5. prosinca 2025.	Ravnateljica naše škole i profesorica Dijana Matić su gostovale u 01PODCAST.
27.siječnja 2026.	Učenici pomoćni kartonažeri, u pratnji svoje stručne učiteljice i nastavnice Tehnologije zanimanja, posjetili su pomoćne kartonažere Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić iz Virovitice.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

28. siječnja 2026.	Sudjelovanje naših učenika iz 2. F i 3. F razreda na Zagrebačkom obrtničkom sajmu koji se školuju za zanimanja pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar
29. siječnja 2026.	Na Zagrebačkom obrtničkom sajmu predstavili smo pomoćne kuhare i pomoćne grafičke radnike dorade.
26.siječnja 2026. do 30. siječnja 2026.	Tri nastavnice naše škola sudjelovale su na tečaju pod nazivom STEM/STEAM/STREAM koji se održavao u Ateni u organizaciji ITsART - INTERACTIVE TECHNOLOGIES for STEAM ART & EDUCATION.
5. veljače 2026	Održan je 3. posjet mobilnog tima angažiranog od strane ASOO na kojem je tema bila: Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole.
6. veljače 2026.	U sklopu projekta Korijenima i krilima učenici su pogledali operu „Regoč“, inspiriranu bajkom Ivane Brlić-Mažuranić.
2. do 5. veljače 2026.	Sudjelovanje u strukturiranom tečaju pod nazivom „A Happy Lesson: Valuable Tips to Create a Joyful Classroom“ koji je organizirala Europass Teacher Academy u Beču (Austrija).
10. veljače 2026.	Terenska nastava za učenike B turnusa. Učenici prvog razreda posjetili su Hrvatski školski muzej Učenici drugih razreda sa svojim razrednicima posjetili su Multimedijalni centar Doživi Europu gdje su kroz interaktivne sadržaje saznali više o Europskoj uniji i njezinim vrijednostima.
10. veljače 2026.	Učenici 3.F razreda sudjelovali su na prodajnoj izložbi u Prvoj ekonomskoj školi gdje su pokazali svoju kreativnost i poduzetnički duh kroz zanimljive i raznolike proizvode nastale u učeničkoj zadruzi Dar- Mar.
10. veljače 2026.	U sklopu projekta “Odredište Zagreb - Selfie tour Zagrebom – Grad za tvoj kadar” naši učenici nastavljaju istraživati turističku ponudu grada Zagreba. Ovoga puta put nas je odveo u Zoološki vrt, gdje smo sudjelovali u zanimljivoj edukativnoj radionici
13.veljače2026.	U sklopu projekta “Odredište Zagreb – Selfie tour, Grad za tvoj kadar”. Dana 13.02. posjetili smo izložbu “Gutljaj prošlosti – stare zagrebačke krčme i kavane” u Muzeju grada Zagreba.
od 16.-19. veljače 2026.	Erasmus+ mobilnost u Poljskoj Save the Earth with ARTS boravili smo u Poljskoj na prvoj mobilnosti ovog zanimljivog projekta kojem je koordinator Rumunjska, a partneri su Hrvatska, Turska, Estonija i Makedonija
19.veljače.2026.	Učenici prvog i drugog razreda, u sklopu terenske nastave, posjetili su Muzej kravate. Učenici trećih razreda posjetili su Muzej novca - Moneterra .

**SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb**

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

23.veljače.2026.	Odgojno-obrazovne skupine 3,4 i 5 nastavljaju istraživati turističku ponudu grada u sklopu projekta "Odredište Zagreb - Selfie tour", a danas ih je put odveo u Hrvatski školski muzej,
24.veljače 2026.	Sudjelovanje na Danima poslova u Sisku.
26. veljače 2026.	Predavanje doc. dr. sc. Filipa Cvitića (Odjel za hrvatsko glagoljaštvo Matice hrvatske) povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva.
2.3.2026.	U sklopu projekta „Junaci kod zubara“, koji provodimo tijekom školske godine 2025./2026., naši učenici posjetili su ordinaciju stomatologa Damjana Pavlina .
4.3.2026	Predavanje Dr.sc. Miroslav Mađarić, inovacijski konzultant, održao je kako bi nam pomogao u razvoju pristupa umjetnoj inteligenciji u smislu pripreme, stvarne prakse te očekivanja za budućnost.
5. ožujka 2026.	Otvorili smo vrata škole kako bi se učenici osnovnih škola, njihovi roditelji, odgajatelji i ostali zainteresirani mogli informirati o upisima, načinu rada, obrazovnim programima te raznim aktivnostima koje naša škola pruža.
6. ožujka 2026.	Učenici odgojno-obrazovnih skupina 1 i 2 posjetili su tržnicu.
9.ožujka 2026.	Odgojno-obrazovne skupine 3, 4 i 5 nastavljaju istraživati turističku ponudu grada u sklopu projekta „Odredište Zagreb – Selfie tour“, a ovoga nas je puta put odveo u Gradsko kazalište Žar ptica, gdje smo 9. ožujka pogledali predstavu „Bijeli klaun“.
10.3.2026.	Naša Erasmus+ ekipa ,šest učenika i tri nastavnice trenutno borave u Trećoj osnovnoj školi u Slovenj Gradecu. Ovaj tjedan nam je u znaku čitanja, knjiga, ali i učenja o timskom radu i prijateljstvu. Posebno je zanimljivo jer je u isto vrijeme s nama grupa učenika iz Rumunjske.
10. ožujka 2026.	Učenici 3.F i 2.F razreda posjetili su Zrinjevac. Uz stručno vodstvo učenici su razgledali zaštićene prostore prepune sezonskog cvijeća, trajnica, ukrasnog grmlja.
11.ožujka 2026.	U sklopu projekat „Odredište Zagreb – Selfie tour“ odgojno-obrazovne skupine 4 i 5 posjetile su zanimljive lokacije za fotografiranje u park-šumi Tuškanac i na Cmroku.
11.ožujka 2026.	U okviru projekta „Odredište Zagreb“, koji naša škola provodi u suradnji s Turističkom zajednicom Grada Zagreba, jučer smo imali priliku ugostiti predstavnike WWF Adria – gđu Petru Bojić Petrač, direktoricu komunikacija, i g. Patrika Krstinića, voditelja morskog programa. Održali su zanimljivo i inspirativno predavanje na temu „Utjecaj klimatskih promjena i gubitka bioraznolikosti na budućnost turizma u Zagrebu“.



11.ožujka 2026.	Članovi učeničke zadruge "Dar -Mar" proveli su radionicu izrade ukrasnih predmeta povodom Uskrsa. Na radionici su im se pridružile srednje škole: Elektrostrojarska obrtnička škola, Prva ekonomska škola, Prirodoslovna škola Vladimira Preloga i Privatna gimnazija Marul
11.ožujka 2026.	Nutricionistica Ivana Šimić i liječnica školske medicine Mateja Kopsi Sobot održale su radionicu na temu „Hranite li se i vi zdravo?“
11.ožujka 2026.	Učenici odgojno-obrazovne skupine 1 i 2 posjetili su kazalište Trešnja gdje su pogledali predstavu Smrveni i Smlavi.
16.ožujka 2026.	U okviru projekta „Odredište Zagreb“ učenici odgojno-obrazovnih skupina 4 i 5 nastavljaju istraživati ponudu u različitim kvartovima Grada Zagreba. Ovaj put to je Savica.
od 9. do 13. ožujka 2026.	Naši su učenici i nastavnici boravili u posjetu Tretjoj osnovnoj školi Slovenj Gradec u Slovenj Gradecu, školi koja obrazuje učenike u posebnom programu u dobi od 6 do 26 godina. Na mobilnosti je sudjelovalo šestero učenika (tri učenice i tri učenika) u pratnji tri nastavnice. Tijekom tjedna sudjelovali smo u brojnim aktivnostima zajedno s domaćinima – radionicama, sportskim aktivnostima, kreativnom radu, sadnji biljaka te obilasku grada i okolice. Imali smo priliku upoznati njihov način rada, razmijeniti iskustva i učiti jedni od drugih.
18.ožujka 2026.	U sklopu projekta "Odredište Zagreb", u organizaciji Turističke zajednice Grada Zagreba, našu je školu posjetio g. Krešimir Golubić, koji je održao šarenu i dinamičnu radionicu pod nazivom „Street art / Ulična umjetnost u javnom prostoru“.
20.ožujka 2026.	Učenici 1.A razreda, budući kuhari, posjetili su Trešnjevačku tržnicu u sklopu modula Procesi obrade namirnica
23. ožujka 2026.	Doc. dr. sc. Filip Cvitić (Odjel za hrvatsko glagoljaštvo Matice hrvatske) održao je predavanje u našoj školi.
23. do 27.3. 2026.	Tri nastavnice naše škole sudjelovale su u iznimno zanimljivoj i korisnoj edukaciji o AI alatima za nastavnike u Ateni u ITsART: Interactive Technologies for STEM, Art & Education. Edukacija se održala u sklopu Erasmus + projekta The Game operator.
24. i 25. ožujka 2026.	Sudjelovali smo na Prvenstvu Hrvatske u bowlingu za osobe s intelektualnim teškoćama u organizaciji Športskog društva Specijalni športovi "Luč" i Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda pod pokroviteljstvom Specijalne olimpijade Hrvatske.



26.ožujka 2026.	Održali smo donacijsku izložbu uskršnjih proizvoda u Domu umirovljenika Sveti Josip i na taj način povezali generacije te unijeli blagdanski duh u zajednicu.
8.travnja 2026.	Sudjelovanje na sportskom natjecanju u združenom nogometu u Zaprešiću
9.travnja 2026.	Kao dio projekta „Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini, prof. Petar Beneti je održao predavanje pod nazivom „Kulturna obilježja Dugog otoka“
8. i 9. travnja 2026.	Sudjelovanje s partnerima na Erasmus+ projektu, VR-OP. Koordinatorice projekta aktivno su sudjelovale na susretu koji se održao u Rigi, zemlji glavnog koordinatora projekta, Latviji.
13. travnja 2026.	Ravnateljica škole, mr.sc. Dana Baftiri izlagala je na međunarodnoj konferenciji u organizaciji Forum Media Slovenije s temom: „Škola kao mjesto izazova i prilika“ prikazavši jedinstven način kako u našoj školi potičemo i motiviramo učenike te na koji način inovativno djelujemo u društvu i suradnji s lokalnom zajednicom.
14.travnja 2026.	Posjet odgojno-obrazovnih skupina Botaničkom vrtu .
21. travnja 2026.	Učenice 2.A razreda, pod vodstvom prof. Hrvoja Kneževića sudjelovale u radionici izrade jednog od hrvatskih tradicionalnih jela - zagorskih štrukli. U sklopu projekta "Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini"
22. travnja 2026.	Učenička zadruga „Dar-Mar“ danas je posjetila jedinstveno turističko imanje Jelenov greben u Sloveniji .
22. travnja 2026.	U sklopu našeg projekta „Mali makeover za veliki osmijeh“, učenice odgojno-obrazovnih skupina 4 i 5 odveli smo u praktikum Obrtničke škole za osobne usluge, na frizuru.
22. travnja 2026.	Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje naša strukovna učiteljica, knjižničarka te učenici 2.F razreda održali su u Knjižnici za slijepe u Zagrebu edukativnu radionicu sjetve i sadnje začinskog i aromatičnog bilja zajedno s učenicima CZOO Vinko Bek.
29. travnja 2026.	Posjetile su nas liječnice školske medicine iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i održale zanimljivo predavanje "Hranite li se i vi zdravo?".
Od 27. do 30. travnja 2026.	Sudjelovanje , u Poreč na Državnom prvenstvu športskih školskih društava.
30.travnja 2026.	U sklopu projekta „Korijenima i krilima: Umjetnost i ljubav prema domovini“, održane su dvije zanimljive radionice. Prva radionica bila



	je posvećena gradu Zadru, a druga sevdahu, važnom dijelu glazbene baštine našeg šireg prostora.
6. svibnja 2026.	Učenici 2.F i 3. F razreda posjetili su Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u sklopu dugogodišnje uspješne suradnje naše škole s fakultetom. Tijekom posjeta obišli su vrt, plastenik te nove paviljone, gdje su imali priliku upoznati se s primjerima dobre prakse u struci.
od 4. do 8. svibnja 2026.	Učenici naše škole su u pratnji nastavnika u sklopu Erasmus+ projekta Konya on the job observatin posjetili grad Konyu u Turskoj. Promatrali smo rad škole partnera Adnan Akgul Ozel Egitim Maslek Lisesi koja se nalazi u okrugu Selcuklu u Konyi.
11. svibnja 2026.	U sklopu projekta Ready for VET!, u kojem radimo na unapređenju potrebnih vještina u pet strukovnih programa, ponovno smo se sastali s našim partnerima iz Turske, iz škole strukovne škole Adnan Akgul Ozel Egitim Meslek Lisesi, Konya.
13. svibnja 2026.	U prostorijama Monetera – Muzej novca Hrvatske narodne banke predstavljeno 16. izdanje projekta Odredište: Zagreb kojeg provodi Turistička zajednica grada Zagreba u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade. Ponosno smo predstavili rezultate projekta Selfie tour Zagrebom – Grad za tvoj kadar.
13. svibnja 2026.	Naši maturanti jučerašnji dan proveli su na jednodnevnom izletu istražujući ljepote Kvarnera. Na ovom jednodnevnom izletu pridružili su nam se i partneri projekta "Ready for VET!" - nastavnici i učenici srednje strukovne škole Adnan Akgul Ozel Egitim Meslek Lisesi iz Konye.
13. svibnja 2026.	Učenici 1.L i 1. F razreda (pomoćni vrtljar i pomoćni cvjećar) sudjelovali suna Međunarodnoj vrtnoj izložbi cvijeća Floraart 2026. na Bundeku.
15.svibnja 2026.	U sklopu projekta Ready for VET! nastavili smo sa snimanjem edukativnih materijala za zanimanje pomoćni radnik u domaćinstvu smještajnog objekta, a ovaj put ugostio nas je Regionalni centar kompetentnosti Ruđer Bošković.
19. svibnja 2026.	Sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti
20. svibnja 2026.	Sudjelovanje na Prvenstvu Hrvatske u nogometu
21.svibnja 2026.	Obilježili smo 66. obljetnicu rada škole
22.svibnja 2026.	Učenici prvih i drugih razreda posjetiti su Vatrogasnu postrojbu Zagreb



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

25.svibnja 2026.	U kazalištu Trešnja držali smo završnu priredbu projekta „Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“, koji je odobren i financiran sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
25.svibnja 2026.	Učenici prvog i drugog razreda koji se školuju za zanimanje pomoćni cvjećar predstavili su učeničku zadrugu “Dar -Mar” na 23. smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba.
25. i 26. svibnja 2026.	Sudjelovanje na Otvorenom međunarodnom prvenstvu u atletici – Pula 2026. i 9. mitingu u združenoj atletici Pula 2026.
od 25. do 29. svibnja 2026.	Naša je škola ugostila osam nastavnika i stručnih suradnika iz posebnih odgojno-obrazovnih ustanova iz Švedske, Slovačke i Slovenije. Posjet je organiziran u okviru Erasmus+ aktivnosti promatranja rada (job shadowing), a cilj je bio upoznati naše goste s načinima rada, metodama poučavanja i podrške koje svakodnevno provodimo s učenicima s intelektualnim teškoćama.
3. lipnja 2026.	Učenici prvih razreda posjetili su ,u sklopu jednodnevnog izleta, Veliki Tabor, a učenici drugih razreda Karlovac .
11. lipnja 2026.	Obilježili smo završetak školovanja naših maturanata .
	Naša je škola bila domaćin različitim predavačima u sklopu županijskih i međužupanijskih vijeća nastavnika i edukacijskih rehabilitatora.
19.lipnja 2026.	Škola koja vidi mogućnosti, a ne teškoće. Srednja škola - Centar za odgoj i obrazovanje Mali razredi, individualizirani pristup, stručna podrška, Erasmus projekti, školski platenik, knjigovežnica i ugostiteljski praktikum samo su dio priče o Centru za odgoj i obrazovanje u Zagrebu. U novom članku donosimo razgovor s ravnateljicom Đanom Baftiri i otkrivamo zašto se učenici u ovoj školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i spremno za život.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

5.14. Izvješće o stanju i radu škole, stanju sigurnosti i radu ravnateljice šk. god. 2025./26.

PODRUČJA RADA	BROJ SATI
ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADOM ŠKOLE	350
ORGANIZACIJA UPISA UČENIKA	20
UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	164
PEDAGOŠKO INSTRUKTIVNI POSLOVI	400
UNAPREĐENJE SURADNJE I OSIGURAVANJE STABILNOSTI U MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA	50
SURADNJA I RAD S UČENICIMA	125
SURADNJA S RODITELJIMA	100
POSLOVI VEZANI UZ REALIZACIJU PRAĆENJA UČENIKA NAKON ZAVRŠENOG OSPOSOBLJAVANJA	9
POSLOVI VEZANI UZ RAD ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE	180
POSLOVI VEZANI UZ RAD ŠKOLSKOG ODBORA	50
PROMOCIJA ŠKOLE U JAVNOSTI	50
PRAVNO ZASTUPANJE ŠKOLE	60
SURADNJA S INSTITUCIJAMA IZVAN ŠKOLE	30
STRUČNO USAVRŠAVANJE	124
UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKTE I DONACIJE	40
JČANJE EKOLOŠKE SVIJESTI I POTICANJE HUMANITARNOG RADA	30
SIGURNOST UČENIKA	50
UKUPNO	1832
GODIŠNJI ODMOR	240
PRAZNICI	88
UKUPNO	2160

ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Obuhvaćala je različite organizacijske poslove, a najviše njih na početku i kraju školske godine 2025./26.

Organizacija rada je uključivala sve segmente organizacije:

- Godišnji plan i program škole, Raspored sati
- Izrada zaduženja nastavnika i stručnih suradnika
- Administrativno-tehnički poslovi, Financijsko poslovanje
- Organizacija prehrane i prijevoza učenika
- Organizacija i koordinacija stručne prakse
- Organizacija stručnog usavršavanja
- Organizaciju stručne prakse
- Sazivanje brojnih sastanaka timova u školi
- Organizaciju roditeljskih sastanaka
- Nabavu materijala, alata
- Planiranje radova u školi itd.

Nastavlja se povećan angažman vezano uz organizaciju, planiranje u drugoj godini primjene modularne nastave i novih posebnih kurikula srednjih škola, kao i pripreme za uvođenje modularne nastave te organizaciju zaduženja i pripreme za školsku godinu 2026./27.

Bilo je iznimno mnogo posla vezano uz unos podataka e-kurikuluma <https://e-kurikulum.asoo.hr/> Budući da aplikacija ne funkcionira bilo je iznimno mnogo posla s opetovanim unosom podataka. Uz probleme s e-maticom, officom i e-pečatom navedeno je oduzimalo iznimno mnogo vremena.

UPRAVLJANJE ŠKOLOM

Obuhvaća strateško upravljanje: stvaranje vizije i misije, zajedničko odlučivanje, izradu strateških dokumenata, praćenje i vrednovanje postignuća.

U okviru upravljanja školom postoje dva najvažnija segmenta rada:

- osiguravanje materijalnih i stručnih preduvjeta za rad
- osiguravanje zakonitosti rada

POZITIVNA ŠKOLSKA KULTURA

Osim brige za osiguravanje potrebnih materijalnih resursa ogromna odgovornost ravnateljice je u uspostavi pozitivne školske kulture. Ravnateljica ima ključnu ulogu u kreiranju okruženja u kojem se nastavnici osjećaju cijenjeno, motivirano i podržavano. Poticanje kulture suradnje, uvažavanja i povjerenja je od ključnog značaja. Pozitivna školska kultura zahtijeva neprekidno unapređenje i kontinuirano njegovanje vrijednosti



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

suradnje, uvažavanja, povjerenja i poštovanja. Pozitivna školska klima kakva se njeguje u našoj školi rezultat je snažnog doprinosa svih uključenih te se kontinuirano radi na njenom usavršavanju i jačanju.

BRIGA ZA LJUDE

Briga ravnateljice za ljude predstavlja temelj uspješnog školskog menadžmenta i ključni element za stvaranje pozitivne školske klime. Uloga ravnateljice izravno utječe na dobrobit učenika, nastavnika, stručnih suradnika i tehničkog osoblja. Briga o nastavnicima i ostalim zaposlenicima izravno se odražava na kvalitetu nastave i zadovoljstvo učenika. Iznimno je važna uloga ravnateljice kao oslonac kolektiva u izazovnim trenucima uz preuzimanje odgovornosti za stabilnost sustava. U području profesionalnog razvoja važno je osiguravanje edukacija, praćenje potreba nastavnika i poticanje njihova napredovanja u zvanja uz prepoznavanje preopterećenosti i zaštita nastavnika od neopravdanih pritisaka.

MATERIJALNI UVJETI RADA

OSIGURAVANJE POTREBNIH RESURSA

Obuhvaćala je:

a) Briga o učionicama i radnom prostoru

Zahtijeva kontinuirano promišljanje o potrebnim aspektima planiranja i nabave određenih resursa za rad, kao i sistematskog poboljšanja uvjeta za izvođenje nastave i svih ostalih unutarnjih i vanjskih prostora škole.

b) Opremanje škole IKT i softverom

Kontinuirano se brine o potrebnim resursima za opremanje učionica i rad nastavnika na adekvatnim računalima i ostaloj pratećoj tehnologiji i softverima kako bi mogli ispuniti rastuće potrebe učenika i nastavnika. Osiguravanje resursa i potpore jedna je od ključnih odgovornosti ravnateljice.

Kontinuirano radimo na jačanju uvjeta za izvođenje UTR-a te smo uz pomoć vanjskog suradnika izradili projektnu dokumentaciju za prenamjenu i rekonstrukciju zbornice u dva prostora za izvođenje UTR-a: ugostiteljski praktikum i hotelsku sobu.

Završili smo jednostavnu nabavu za građevinsko-obrtničke radove prenamjene prostora za ugostiteljski praktikum i domaćinstvo te hotelsku sobu za uvježbavanje UTR-a za pomoćne radnike u domaćinstvu smještajnog objekta. Nadamo se da ćemo realizacijom radova i opremanjem pokrenuti još dva praktikuma i omogućiti širu lepezu strukovnih programa u ponudi škole, kao i jačanje kapaciteta za izvođenje učenja temeljenog na radu u sektoru Turizam i ugostiteljstvo.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

U cilju olakšavanja poslovanja škole i lakšeg sudjelovanja učenika i nastavnika u aktivnostima škole nabavili smo kombi vozilo kojim ćemo olakšati prijevoz učenika i nastavnika u različite svrhe.

S ciljem kontinuiranog jačanja uvjeta za primjenu IKT u nastavi nabavili smo dodatna prijenosna računala, licence i pametnu ploču za još jednu učionicu.

ZAPOŠLJAVANJA

Realizirali smo nova zapošljavanja: medicinske sestre, nastavnika TZK i dva operativna djelatnika za sigurnost. Očekuje nas još nekoliko razradbenih postupaka za zapošljavanje krajem školske godine za narednu školsku godinu.

Dobili smo ponovnu odbijenicu za zapošljavanje psihologa.

Ravnateljica kontinuirano skrbi za pronalaženje zamjena za deficiratne edukacijske rehabilitatore što zahtijeva ogroman napor.

UPISI

U okviru Dana otvorenih vrata 5. ožujka 2026. smo pružili informacije zainteresiranim roditeljima i nastavnicima o novim posebnim kurikulumima za stjecanje kvalifikacije i postupku upisa kandidata s većim teškoćama u srednju školu. Kontinuirano se nastoji pružati kontinuirana podrška zainteresiranim osobama za upise u našu školu. S ciljem kvalitetnije promidžbe i rada na vidljivosti škole za upise u našu ustanovu objavili smo tiskani članak i informacije na društvenim mrežama te se kontinuirano oglašavali na internetu.

PROVEDBENI PROPISI, PRAVNA PITANJA I RAČUNOVODSTVO

Redovito su praćeni propisi te je implementacija istih primijenjena u poslovanju škole. Redovito su izvršavani poslovi vezani uz rad administrativno-tehničke službe. Povećan broj poslova odnosio se na implementaciju Zg COP aplikacije u poslovanje škole. Također, je bilo dosta posla vezano uz uvođenje elektroničkog potpisa i e-pečata u poslovanje škole.

Izradili smo sljedeće dokumente:

- Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže prioritarnog objekta
- Poslovnik o radu Školskog odbora
- Poslovnik o radu Nastavničkog i Razrednog vijeća



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

- Poslovnik o radu školskog prosudbenog odbora i povjerenstava za obranu završnog rada
- Pravilnik o šteti
- Pravilnik o kućnom redu
- Donošenje procedure o korištenju službene kartice
- Povećani troškovi obrazovanja
- Donošenje subvencije za prehranu i prijevoz ovlaštenim prijevoznikom

Očekujemo izmjene i dopune Statuta škole i usklađivanje općih akata sa zakonskim izmjenama.

RAD S UČENICIMA

Kontinuirano se radi na boljoj privrženosti učenicima školi i veće usklađivanje sa zahtjevima adolescentne dobi, poboljšanju učeničkog standarda. Prisutnost učenika s autističnim poremećajem u sve većem broju izazvalo je određene teškoće u organizaciji rada i održavanju sigurnosti u školi.

Nastavljena je suradnja na različitim humanitarnim i volonterskim projektima čime se pomaže potrebitim učenicima, ali i potiče učenike da kroz sudjelovanje u donacijskim izložbama i humanitarnim projektima dožive osjećaj pružanja pomoći i podrške drugima čime se osnažuju njihovi empatijski kapaciteti.

Uključena sam u različite poslove u radu s učenicima: unapređenju rada, poticanja i sprečavanja učenika, savjetovanju učenika, sudjelovanja u aktivnostima s učenicima (priredbe, sportski susreti, posjeti i sl.). Ostvarena je sustavna briga za učenike te uključivanje u različite oblike suradnje s unutarnjim i vanjskim dionicima. Rad s učenicima je realizira sukladno potrebama učenika ili na prijedlog razrednika, pedagoške službe i dr.

Učenici su dolazili samoinicijativno ili na prijedlog razrednika na razgovore zbog:

- vršnjačkih sukoba
- informiranja o pravima u školi i svakodnevnom životu
- problema u ponašanju
- neopravdanog izostajanja i zanemarivanja obveza
- problema u mentalnom zdravlju i dr.

Uočavamo kako s novim generacijama učenika s teškoćama trebamo modificirati naše strategije u radu što iziskuje stalna promišljanja o povećanju naše učinkovitosti. U tome smislu potrebno je razmotriti uvođenje mindfulness tehnika u obrazovanju učenika zbog porasta učenika s autizmom, mentalnih problema vezanih uz somatizaciju,



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

depresiju i neugodne emocije kao i negativnog načina suočavanja s emocijama. Zahvaljujući sredstvima projekta Udruge Sirius uspjeli smo angažirati psihologe za psihološko savjetovanje jednog dijela rizičnih učenika kako bismo barem malo ublažili nedostatak psihologa zbog uskrate zapošljavanja.

RAD S RODITELJIMA

Tijekom godine sam obavila više desetina razgovora s roditeljima učenika kako bismo riješili probleme, pridobili učenike i roditelje na suradnju te ukazali na neprihvatljiva ponašanja. Najveći dio razgovora obavili smo s pedagoginjom i razrednicima vezano uz izricanje pedagoških mjera, neopravdano izostajanje s nastave i stručne prakse, potrebu vezano uz promjenu oblika školovanja i dr. Nažalost goruća tema je sve češći upis učenika u neodgovarajuće obrazovne programe i neprihvatanje promjene oblika školovanja po preporuci pedagoške službe. Dio roditelja je upućivao pisane zahtjeve, pa im je trebalo kontinuirano odgovarati. Zbog porasta učenika s PSA smo nešto učestalije kontaktirali roditelje kako bismo zajednički pokušali iznaći načine za uspješnu prilagodbu školskim zahtjevima. U blagom porastu je i bilo vršnjačko nasilje i prijave povrede prava djeteta nadležnim službama.

Nerazumijevanje pojedinih roditelja i neprihvatanje postupanja škole vezano uz izricanje pedagoških mjera je iziskivalo mnogo pokušaja medijacije. Također, dio roditelja se ne odnose kritički prema problemima obavljanja prakse/UTR-a te da se njihova djeca ne mogu prilagoditi uvjetima i zahtjevima radnog mjesta.

Ostvarena je odlična suradnja ravnateljice s predsjednikom Vijeća roditelja kao i svim članovima Vijeća. Roditeljima su prezentirani rezultati škole, ali ih se i upućivalo u različita područja života i rada škole. Predstavnik roditelja nalazi se i u Povjerenstvu za sigurnost što je novost, tako da smo pojačali suradnju vezano uz sigurnost učenika s predstavnikom roditelja.

Prezentacije s Vijeća roditelja:

https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/dana_baftiri_skole_hr/IQDpteGGQjkbQKj4hRp8vBh0AQJvFj-5Xp0SK_gL2L0a10o?e=B2oIET

https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/dana_baftiri_skole_hr/IQAcAay-YUfTSYwmQJHOtAMhAe_eRPpnPBm3jH1TBzLwHQ?e=bjSODO

UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Osim sudjelovanja u izradi Godišnjeg plana i programa rada Razrednih i Nastavničkog vijeća važni poslovi obuhvaćaju: pripremanje sjednica, sazivanje i rukovođenje radom vijeća, sudjelovanje u izradi programa zajedničkog dijela roditeljskih sastanaka, njihovom oglašavanju i realizaciji. Važnim segmentom u funkcioniranju škole je svakodnevno praćenje i analiza realizacije Godišnjeg plana i programa kao i ostvarenih rezultata s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa.

Najveći dio poslova uključivao je:

- Planiranje i realizaciju odgojno-obrazovnog procesa
- Raspored sati i dežurstava
- Organizaciju zamjena
- Rad s pripravnicima
- Davanje smjernica
- Uvidi u nastavu
- Praćenje zakonskih odredbi, priprema za implementaciju novog programa

Realizirano je više timskih sastanaka s ciljem rješavanja problema pojedinih učenika. Radi zaštita prava učenika upućivali smo Nastavničko vijeće u načine postupanja kod rizičnih učenika radi zaštite prava djece [ppt. postupanje škole za NV 28.8.2024..pptx](#). Obraćali smo se Zavodima za socijalni rad, Uredima pravobranitelja za djecu, i za osobe s invaliditetom te policiji u cilju zaštite prava učenika te prilikom problemskih situacija prijetnje povrede različitih prava učenika.

Na početku školske godine smo održali edukacije vezano uz komuniciranje s teškim roditeljima https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/dana_baftiri_skole_hr/IQB3kix5jhRcSYAToNhPCx5QAcgDiUlwMdZwVlgF4OSfcc?e=Hc8AVt

PEDAGOŠKO INSTRUKTIVNI POSLOVI

Praćenje i vrednovanje uspješnosti nastave jedna je od ključnih zadaća ravnateljice. Promatranje nastave je jednako važno kao i obavljanje razgovora nakon sata uz priloženi pisani osvrt na izveden sat nastave predstavlja jedan od najvažnijih segmenata nastave.

Kontinuirano sam radila na unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa. Tako sam u sklopu pedagoško-instruktivnih poslova ukazivala na različite aspekte izvođenja nastave i svih ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada te vođenja pedagoške dokumentacije. Redovito su obavljani uvidi u:

1. E-dnevnik
2. Individualizirane kurikule



3. Mape stručne prakse
4. Ostalu pedagošku dokumentaciju
5. Dnevnik rada stručnih suradnika

Tablica 46: **Podatci o obilascima nastave**

Nastavni predmet	Broj sati nazočnosti na nastavi
Stručna praksa/UTR	1
Matematika	1
Hrvatski jezik	2
PP za stjecanje kompetencija	2
Engleski jezik	2
Živežne namirnice u kuharstvu	1
TZK	2
Organizacija rada u ugostiteljstvu	1
Povijest	1
Čovjek i okolina	1
Tehnička kultura	1
Informatika	1
UKUPNO	16

Realizirano je više pedagoško-instruktivno posjeta pripravnicima i ostalim nastavnicima na nastavi i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Nastavnici su nakon svakog održanog sata dobili povratne informacije o izvršenom uvidu u sat s prijedlozima i smjernicama za daljnji rad.

Realizirani su Programi stažiranja pripravnika (pet), Izvješća za pripravnike te održani uvidi Povjerenstava. Obavljeno je praćenje probnog rada za nekoliko djelatnika. Realizirani su poslovi vezano uz uvid u postupku napredovanja.

Sukladno obvezama ravnateljice pregledan je e-dnevnik te sam upisala izvješće o pregledu razredne knjige.

PROMOCIJA ŠKOLE U JAVNOSTI

Škola surađuje s brojnim udrugama, ustanovama, društvima i školama u kojima vidi svoj interes te nastoji neprekidno promicati suradnju, toleranciju, rušenje barijera i razumijevanje obzirom na specifičnosti populacije kojom se bavimo.

Sudjelovala sam i organizirala brojne promotivne aktivnosti škole. Cilj svih promotivnih aktivnosti je upoznati javnost na kvalitetne programe koji se u školi provode, ukazati na značaj Škole, njenu jedinstvenost i specifičnost.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Školske godine 2025./26. smo sudjelovali u sljedećim medijima:

- Izradili mogućnost virtualne šetnje školom
- <https://tours.360experience.info/ss-czoio/>
- Izradili web stranicu za promociju učeničkih zadruga posebnih ustanova Grada Zagreba <https://vidistomogu.hr/>
- Sudjelovanje u emisiji na Z1 televiziji: „Škola u kojoj zvono svira glazbu: Kako se u Zagrebu gradi samostalnost učenika s teškoćama”
<https://www.youtube.com/watch?v=i1BAz0m4a58>
- Članak 4. studenog 2025. „Naše učenike obrazujemo za život i za tržište rada” In portal <https://in-portal.hr/dana-baftiri-nase-ucenike-obrazujemo-i-za-zivot-i-za-trziste-rada/>
- Gostovanje na Radio Sljemenu 29. listopada 2025. s Markom Ferekom
- Suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom i Studijskim centrom socijalnog rada
- Prezentacija o školi za goste iz Uruge Sirius i Obrtničko učilište
- Izlaganje za portal praksa.hr vezano uz upise: SŠCZOO mjesto gdje učenici s teškoćama pronalaze podršku, prijatelje i priliku za uspjeh
<https://praksa.info/czoo-mjesto-gdje-ucenici-s-teskocama-pronalaze-podrsku-prijatelje-i-priliku-za-uspjeh/?fbclid=IwVERDUASmUs9leHRuA2FlbQlXMAbZcnRjBmFwcF9pZAwzNTA2ODU1MzE3MjgAAR77bl3huoFMoErUzEIHAu1V9vDkVUtPI1v9F1OIzbOZKcqLA4T4a7GQLdVoFA aem 7db StvspRCNmY9bf xkPQ>
- Završna priredba projekta "Korjenima i krilima : umjetnost ljubavi prema domovini"
<https://ss-czoio.hr/zavrsna-priredba-projekt-korijenima-i-krilima-umjetnost-ljubavi-prema-domovini/>
- Objavljen članak o školi u tiskanom i elektroničkom izdanju 24 sata: Gdje podrška čini razliku: priča o školi koja mijenja živote <https://www.24sata.hr/promo-sadrzaj/gdje-podrska-cini-razliku-prica-o-skoli-koja-mijenja-zivote-1126345>

PROJEKTI U KOJIMA SAM SUDJELOVALA

Erasmus + akreditacija u 2025./26.godini

Projekt Korjenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini

Projekt Odredište Zagreb: Selfie Tour, Grad za tvoj kadar

Erasmus + projekt Ready for VET! -koordinator

Erasmus+ projekt Save the future with ARTS- koordinator

Osigurali po prvi puta akreditaciju iz strukovnog obrazovanja



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

PREDSTAVLJANJE ŠKOLE SUDJELOVANJEM NA STRUČNIM SKUPOVIMA ŠK. GOD. 2025./26.

1. Održano predavanje i radionica na ŽSV edukacijskih rehabilitatora AZOO, 11. lipnja 2026. pod nazivom: Komunikacija s izazovnim roditeljima
2. Održano izlaganje School Leadership in Practice: Managing Inclusive Education for Students with Intellectual Disabilities za sudionike Erasmus+ mobilnosti iz Slovenije, Švedske i Slovačke 28. svibnja 2026.
3. Održano predavanje na International Conference of (To) Be a Pedagogical Inspiration 2: How to foster curiosity, creativity and emotional safety in children 15. travnja 2026. pod nazivom: Škola kao mjesto izazova i prilika
4. Panelist na okruglom stolu MŽSV ravnatelja posebnih ustanova 29. siječnja 2026., Zagreb
5. Održano predavanje za Udrugu edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije 26.11.2025.: Stvaranje okruženja u odgojno-obrazovnim ustanovama koje pridonosi stvaranju psihološke sigurnosti i prevencije stresa edukacijskih rehabilitatora
6. Održano predavanje za nastavnike Geodetske škole 25.9.2025. pod nazivom: Vrednovanje učenika s teškoćama u srednjoj školi
7. Predavač na konferenciji „ADHD u svim smjerovima“ koju je organizirala Udruga Buđenje 25. listopada 2025. S temom: „Podrška učenicima s ADHD-om i prisutnim komorbiditetom tijekom srednjoškolskog obrazovanja“

Objavljeni članci:

1. Svaka 40. osoba ima ADHD članak objavljen u tiskanoj verziji Školskih novina 18. studenoga 2025. broj 35.-36, str. 30

[https://www.skolskenovine.hr/vijesti/novi-broj-skolskih-novina-35-36-od-18-studenoga-2025-tema-broja-zabrinjavajuca-zapazanja-ucitelja-i-nastavnika-adhd-clanak-za Školske novine.docx](https://www.skolskenovine.hr/vijesti/novi-broj-skolskih-novina-35-36-od-18-studenoga-2025-tema-broja-zabrinjavajuca-zapazanja-ucitelja-i-nastavnika-adhd-clanak-za-Skolske-novine.docx)

2. Članak In portal

<https://in-portal.hr/osobe-s-adhd-om-trebaju-podrsku-drustva-od-najranije-dobi/?amp=1>

3. Podrška učenicima s ADHD-om i prisutnim komorbiditetom tijekom srednjoškolskog obrazovanja, Nastavnička revija, NR (2025.)2. str. 20 – 27

<https://doi.org/10.52444/nr.6.2.3>

<https://hrcak.srce.hr/342115>

SIGURNOSNI UVJETI U ŠKOLI

Kontinuirana zadaća ravnateljice u suradnji sa svim zaposlenicima je da se učenici u školi osjećaju sigurno i uvažavano.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Školska kultura i školsko ozračje doprinose lakšem suočavanju protiv nasilja:

- Jasna pravila ponašanja
- Podjela zaduženja i odgovornosti
- Spremnost na suočavanje sa stresnim situacijama
- Konstruktivno rješavanje sukoba
- Promicanje interakcija i privrženosti nastavnika i učenika
- Organizacija događaja koji pomiču pozitivne odnose i interakcije (sportski susreti, Dan škole, priredbe...)

Procjena postojećeg stanja i analiza rizika sadrži parametre za uspostavljanje Plana sigurnosti Srednje škole-Centar za odgoj i obrazovanje, a s ciljem podizanja opće sigurnosti osoba i imovine unutar njezinih prostora. Izrađena je temeljem zahtjeva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, KLASA:602-01/25-01/00043, URBROJ: 533-05-25-0001, od 31. siječnja 2025. godine. Prema tom dopisu, svaka školska ustanova je, zajedno s osnivačem i lokalnim timovima (gradskim/općinskim), obvezna u roku od 90 dana od donošenja Protokola o kontroli ulaska i izlaska iz školskih ustanova izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika.

Na temelju tih dokumenata izrađen je Plan sigurnosti Srednje škole – Centar za odgoj i obrazovanje kojim su definirane mjere sigurnosti i zaštite naše škole. Plan sigurnosti školske ustanove predstavlja ključni dokument koji ima za cilj osigurati sigurnu sredinu za učenike, nastavno osoblje i sve sudionike u obrazovnom procesu. Ovaj plan služi zaštiti prava i sigurnosti svakog učenika i djelatnika školske ustanove, u skladu s važećim zakonskim propisima i Protokolom MZOM-a iz 2025. godine. Plan sigurnosti školske ustanove temelji se na izrađenoj Procjeni postojećeg stanja sigurnosti i analizi rizika, a osmišljen je kako bi odgovorio na potencijalne prijetnje i rizike s kojima se školske ustanove mogu suočiti, ali i kako bi implementirao preventivne mjere koje će smanjiti mogućnost nastanka opasnosti. Plan sigurnosti školske ustanove ključan je za osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja u kojem učenici mogu nesmetano razvijati svoje vještine i znanje, a učitelji i školsko osoblje obavljati svoje zadatke bez straha od prijetnji. Uvođenjem i implementacijom sigurnosnih mjera osigurava se ne samo zaštita fizičkog prostora škole, već i emocionalna i psihološka sigurnost svih članova školske zajednice. Prioritetno implementiranje propisanih mjera predstavlja temelj za stvaranje stabilnog školskog okruženja.

Ove školske godine zabilježeno je:

- Nekoliko ugrožavanja sigurnosti nastavnika i drugih učenika od strane učenika s autizmom <https://ss-czoio.hr/wp-content/uploads/2024/12/Protokol-postupanja-u-situacijama-ugrozavajucih-ponasanja-ucenika.pdf> (donesen Protokol o postupanju u situacijama ugrožavajućih ponašanja učenika)



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

- Nastavljen je Projekt Budimo desna ruka što je dio Školske preventivne strategije, odnosno evaluiranog programa LQ - Vještine za djelovanje i Društveno korisno učenje
- Pratimo smjernice Pravobraniteljice za djecu, a u školi se održavaju brojne preventivne aktivnosti
- Video sustav i alarmi funkcioniraju (izvršena zamjena i nadogradnja kamera), a nastavnici su upoznati sa Školskim preventivnim programima i redovito se usavršavaju u navedenom području.

Plan sigurnosti:

<https://carnet->

my.sharepoint.com/:p/g/personal/dana_baftiri_skole_hr/IQAV6CaGywN7S6SSfkP92ebOAehJGEJdttrK0nK8qn-5LOQ?e=VonVaH

Zaključno:

- Finalizirani dokumenti Plan sigurnosti i Procjena postojećeg stanja sigurnosti i analiza rizika (prezentacija za sve zaposlenike u kolovozu 2025.)
- Prezentirani planovi i protokoli roditeljima s mjerama
- Mjere sigurnosti prezentirane na Vijećima učenika.
- Izmijenjena unutarinja vrata, panic tipka-zadovoljeni minimalni tehnički uvjeti za podizanje sigurnosti sukladno uputama iz MZOM
- Dobivena suglasnost za zapošljavanje 2 operativna djelatnika za sigurnost
- Povjerenstvo za sigurnost sastalo se više puta u slučajevima prepoznatima kao moguće ugrožavanje sigurnost učenika.

6. IZVJEŠĆE O RADU IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

6.1. Izvješće o radu dramske družine

Tijekom školske godine 2025./2026. dramska družina nastavila je s vrlo aktivnim radom te ostvarila značajan napredak u odnosu na prethodnu školsku godinu. Probe su se redovito održavale u A turnusu utorkom od 13:10 do 13:55 sati te u B turnusu petkom od 14:00 do 14:45 sati.

Ove školske godine u radu dramske družine sudjelovalo je ukupno 15 učenika. Uključeni su bili učenici trećih razreda (E. C. B., N. S. i K. N.), drugih razreda (I. V. V., E. G., L. B., M. Š., N. S. i D. M.) te prvih razreda (T. V. B., A. K., L. Đ., R. Č. P., B. A. i K. B.). U odnosu na prethodnu školsku godinu, kada je u radu družine sudjelovalo sedam učenika, broj članova više se nego udvostručio. Ovakav porast pokazuje da su učenici



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

prepoznali dramsku družinu kao mjesto na kojem mogu razvijati svoje sposobnosti, stjecati nova iskustva i sudjelovati u zajedničkom stvaranju.

Posebnu novost ove godine predstavljalo je uključivanje kolegice I. V. u tim voditeljica dramske družine. Njezino sudjelovanje značajno je unaprijedilo organizaciju rada, omogućilo kvalitetniju podjelu zadataka te donijelo nove ideje u osmišljavanju scenskih nastupa. Zajedničkim planiranjem, pripremom i vođenjem proba stvorena je dinamična i poticajna radna atmosfera, što je omogućilo uključivanje većeg broja učenika i kvalitetniji individualni pristup svakom članu družine.

Prvi javni nastup učenika bila je tradicionalna božićna priredba. Ove godine dramska družina pripremila je scenski prikaz puta pastira prema Betlehemu te dolaska trojice kraljeva koji su došli pokloniti se novorođenom Isusu. Kroz jednostavne dijaloge, recitacije i scenske prizore učenici su prikazali najvažnije događaje božićne priče, naglašavajući vrijednosti zajedništva, poniznosti, ljubavi i nade. Program je bio obogaćen nastupima školskog zbora, a zajednička izvedba još je jednom pokazala koliko je suradnja izvannastavnih aktivnosti važna za stvaranje kvalitetnih školskih priredbi.

Najveći dio rada dramske družine tijekom ove školske godine bio je usmjeren na provedbu projekta „Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“, financiranog sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Projekt je tijekom drugog polugodišta bio središnja aktivnost dramske družine te je učenicima omogućio da kroz umjetnost upoznaju hrvatsku kulturnu baštinu, razvijaju osjećaj pripadnosti domovini i aktivno sudjeluju u stvaranju zajedničkog umjetničkog djela.

U sklopu projekta učenici su tijekom drugog polugodišta sudjelovali u brojnim radionicama, predavanjima i iskustvenim aktivnostima. Upoznavali su hrvatsku glagoljicu, tradiciju različitih hrvatskih krajeva, hrvatsku književnu baštinu, običaje, tradicijsku glazbu i kulturne znamenitosti. Posebno mjesto u projektu zauzimale su bajke Ivane Brlić-Mažuranić koje su obrađivane tijekom drugog polugodišta.

Priprema završne predstave zahtijevala je višemjesečan kontinuirani rad. Tijekom brojnih proba učenici su uvježbavali tekstove, razvijali izražajno govorenje, scenski pokret, koncentraciju, suradnju i odgovornost prema zajedničkom cilju. Posebna se pozornost posvećivala prilagodbi uloga individualnim mogućnostima svakoga učenika kako bi svi mogli aktivno sudjelovati i doživjeti uspjeh na pozornici.

Vrhunac projekta bila je završna scensko-glazbena izvedba održana u Kazalištu Trešnja. Nastup u profesionalnom kazališnom prostoru predstavljao je za većinu učenika posebno i nezaboravno iskustvo. Osim što su pokazali glumačke i govorne vještine koje su razvijali tijekom cijele godine, učenici su pokazali veliku razinu



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

odgovornosti, međusobnog pomaganja i samostalnosti tijekom cjelodnevnih priprema i same izvedbe.

Projekt je ujedno značajno utjecao i na razvoj same dramske družine. Zahvaljujući bogatom programu aktivnosti i velikom interesu učenika, broj članova povećao se sa sedam na petnaest učenika, što predstavlja povećanje od više od 100 %. Veći broj učenika donio je veću raznolikost uloga, bogatije scenske prikaze i još snažniji osjećaj zajedništva među članovima družine.

Kao i prethodnih godina, ostvarena je izvrsna suradnja sa školskim zborom te ostalim djelatnicima škole koji su svojim znanjem i kreativnošću doprinijeli izradi scenografije, kostimografije i organizaciji nastupa. Takva suradnja omogućila je kvalitetniju realizaciju svih aktivnosti i učenicima pružila iskustvo zajedničkog stvaranja u kojem je svaki član dao vrijedan doprinos.

Može se zaključiti da je školska godina 2025./2026. bila jedna od najuspješnijih godina rada dramske družine. Osim značajnog povećanja broja članova i uspješno realizirane božićne priredbe, obilježena je provedbom opsežnog projekta „Korijenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“, koji je značajno obogatio rad družine. Kroz cjelogodišnje aktivnosti učenici su razvijali glumačke, komunikacijske i socijalne vještine, upoznivali hrvatsku kulturnu baštinu, učili surađivati i preuzimati odgovornost te stekli vrijedna iskustva javnog nastupa koja će im ostati trajna uspomena i poticaj za daljnji osobni razvoj.

6.2. Izvješće o radu sportske družine

Tijekom školske godine 2025./2026. uključivanje učenika u rad Sportske družine bilo je izravno povezano s terminima održavanja treninga, koji su bili uvjetovani rasporedom nastave po turnusima te rasporedom rada voditelja. Zbog organizacije rada učenici iz suprotnog turnusa uglavnom nisu mogli sudjelovati u aktivnostima Sportske družine, iako je za to postojao interes. Aktivnosti su se provodile u suradnji nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture koji su vodili pojedine sportske sadržaje.

U A turnusu aktivnosti Sportske družine održavale su se srijedom od 9.50 do 10.35 sati te ponedjeljkom od 13.10 do 13.55 sati, dok su se u B turnusu provodile utorkom od 14.55 do 15.40 sati i ponedjeljkom od 14.00 do 14.45 sati.

U radu Sportske družine obrađivali su se sadržaji iz nogometa, košarke i stolnog tenisa. Poseban naglasak stavljen je na usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih elemenata stolnog tenisa te razvoj tehnike, taktike igre i opće sportske pripremljenosti kroz



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

nogomet i košarku. Stečena znanja i vještine primjenjivani su kroz situacijske oblike rada i sportsku igru.

Broj učenika na treninzima razlikovao se ovisno o sportskom sadržaju i turnusu. Na nogometnim treninzima sudjelovalo je između 6 i 10 učenika, dok je na treninzima stolnog tenisa redovito sudjelovalo 2 do 3 učenika odnosno učenice. U aktivnostima koje je vodio drugi voditelj broj učenika kretao se od 2 do 3 učenika u A turnusu te od 4 do 5 učenika u B turnusu. Kao i prethodnih godina, interes učenika na početku školske godine bio je znatno veći od mogućnosti uključivanja zbog preklapanja termina Sportske družine s nastavom ili drugim školskim obvezama.

U radu su se primjenjivale metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, kombinirana metoda učenja te situacijska metoda rada tijekom momčadskih sportskih igara. Najčešće korišteni oblici rada bili su frontalni rad, rad u parovima i individualni rad, osobito u radu s manjim skupinama i tijekom stolnoteniskih aktivnosti.

Jedan od voditelja tijekom školske godine bio je odsutan s rada u razdoblju od 16. siječnja do 15. svibnja 2026. godine zbog korištenja očinskog dopusta i bolovanja. Stoga se njegov rad odnosi na prvo polugodište, razdoblje od 12. do 15. siječnja te od 18. svibnja do kraja nastavne godine. Drugi voditelj tijekom školske godine realizirao je ukupno 35 sati rada Sportske družine, odnosno 18 sati u A turnusu i 17 sati u B turnusu, čime je u cijelosti ostvario godišnje zaduženje.

Članovi Sportske družine tijekom školske godine sudjelovali su na dva nogometna natjecanja: Združenom malonogometnom turniru u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske te Državnom prvenstvu u malom nogometu u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske, održanima u Zaprešiću 2026. godine. Također, gotovo svi članovi Sportske družine sudjelovali su na nogometnom i stolnoteniskom turniru organiziranom povodom obilježavanja Dana škole.

Za iduću školsku godinu predlaže se da se u rasporedu sati voditeljima Sportske družine osigura termin u međusmjeni između A i B turnusa kako bi se omogućilo uključivanje većeg broja učenika u rad Sportske družine i povećala dostupnost sportskih aktivnosti svim zainteresiranim učenicima.



6.3. Izvještaj o radu učeničke zadruge „Dar-Mar“

Učenička zadruga broji dvanaest nastavnika koji su članovi učeničke zadruge.

Članovi aktiva su slijedeći; Ksenija Pinterić, Anđelka Pavković, Danijela Vidović, , Sanja Prah, Hrvoje Knežević, Katarina Boršić , Andrea Belošević, Petar Beneti, Leonard Špoljar, Ivana Bilić, Nikolina Pavković Juroš i Dijana Matić, uz pridružene članove.

Ciljevi i zadatci učeničke zadruge su:

- probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- razvijati osjećaje sigurnosti i samopouzdanja
- poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika
- pronalaziti i afirmirati kreativne potencijale učenika
- poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća
- poticati prosocijalno ponašanje
- omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.

U toku nastavne godine sazvana su tri aktiva.

Prvi aktiv i skupština UZ održan je na početku školske godine na kojem je dogovoren način rada i aktivnosti zadruge te dogovor oko nabave potrebnog materijala po sekcijama.

Drugi aktiv sazvan je u veljači online putem. Na aktivu je donesena odluka o zadrugarskom izletu u Jelenov Greben-Slovenija.

Treći aktiv sazvan je u lipnju kako bi se odredile nove smjernice rada, dogovorili planovi za iduću godinu, katalog izrade proizvoda, kupovina putem online određenih materijala, izgled zadruge za web objave. Članovima skupštine predstavljena je organizacija 24. smotre uz Grada Zagreba, izložba u Školskom muzeju u mjesecu svibnju. Razmišljanje o uniformnim proizvodima. Treći aktiv ujedno je bio i saziv Skupštine zadruge. Zadrugare se potaknulo na otvaranje novih mjesta podaje, osmišljanje novih proizvoda, modernizacija rada. Potvrđeni su članovi zadruge u dosadašnjem sastavu za novi mandat.

Sekcije su radile prema dogovornom rasporedu u dogovornim prostorijama.

Na početku školske godine provedena je prezentacija zadruge i upis novih članova.

Učenici članovi svih pet sekcija aktivno su sudjelovali u radu. Osim izrade predmeta za izložbe i prezentacijske poklone, učenici su sudjelovali na donacijskim izložbama i raznim međunarodnim projektima koji su se ove godine provodili u našoj školi i izvan nje.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Ove godine na smotri UZ predstavljala nas je cvječarska sekcija sa proizvodom dekoracija od voska. Na smotri su sudjelovali kolegice Danijela Vidović i Dijana Matić i učenici Š.S. i I.G. Iako nisu prošli dalje na državnu smotru, jako su lijepo predstavili školu. Osvojili su ukupno 19,5 bodova. Plasman bi bio odličan, ali zbog iznenadnih poteškoća s video prikazom nažalost nismo dobili zasluženi plasman. Voditeljica zadruge Dijana Matić bila je član Organizacijskog odbora 23. Smotre Grada Zagreba.

Smotra je održana na Zrinjercu pod pokroviteljstvom HUZZ-a i OŠ Markuševac, UZ IMPEK.

Ove godine imali smo jako puno aktivnosti, izradili smo mnoge nove proizvode, ostvarili nove suradnje.

Kao i prethodnih godina učenici i nastavnici koji su dio učeničke zadruge „Dar Mar“, sudjelovali su na zadrugarskom izletu u Jelenov Greben. Izlet je organiziran u četvrtak, 22. travnja 2026. godine. Na izlet je išlo 47 učenika u pratnji nastavnika koji su voditelja sekcija i asistenata za učenike koji ih imaju. U Jelenovom Grebenu smo posjetili Centar u kojem smo imali radionicu izrade pizze kojom smo se i počastili.

Aktivnosti učeničke zadruge „Dar Mar“ 2025./2026. godine

- 21. rujna 2025. – Europski tjedan mobilnosti
- 03. listopada 2025. Radionica izrade sapuna SUH Trešnjevka sjever
- 8. prosinca 2025. – Crkva Marka Križevčanina
- 8. prosinca 2025. - Božićna prodaja vjenčića u školi
- 17. prosinca 2025. Božićna prodaja – Dom Sv. Josip
- 18. prosinca 2025. prigodna prodaja u praktikumu
- 19. prosinca 2025. Božićna prodaja u školi
- 6. veljače 2026. – Prodaja Vegete u školi
- 10. veljače 2026. – Prodajna izložba 1. ekonomska – Valentinovo
- 13. veljače 2026. – Prodaja povodom Valentinova u školi
- 26. ožujka 2026. – Uskršnja prodaja Dom umirovljenika Sv. Josip
- 27. ožujka 2026. – Prigodna prodaja u plasteniku
- 15. svibnja 2026. – Prodaja na Floraartu
- 25. svibnja 2026. – Prodaja cvijeća u školi
- Posjete studenata Agronomskog Fakulteta sveučilišta u Zagrebu
- 07.04. 2026. Radionica izrade drvenih kućica Studenti Socijalnog rada
- Erasmus projekt- Turska, Švedska, Slovačka, Slovenija– radionice
- 15.04.2025. – Prodajna izložba Dom Sv. Josip
- 16.04.2026- Prodajna izložba ispred škole



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

- 23.04.2026.- Zadrugarski izlet Jelenov greben
- 24.04.2025.- Ekološka akcija čišćenja školskog dvorišta
- 07. do 10.2026. – Floraart
- Pripreme za dan škole
- 25.05. 2026.- Smotra učeničkih zadruga -Zrinjevac

Kroz sve ove aktivnosti, učenička zadruga „Dar Mar“ pokazala je predanost edukaciji, kreativnosti i društvenoj odgovornosti. Učenici su kroz praktičan rad stekli vrijedna znanja i vještine, doprinoseći zajednici i stvarajući pozitivne promjene. Ove aktivnosti također su pružile priliku za povezivanje s drugim zadrugama i organizacijama, jačajući suradnju i međusobnu podršku.

6.3.1. Izvješće o radu sekcije za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta

Školske godine 2025/26. u našoj sekciji bilo je 7 učenika, koji su aktivno sudjelovali u izradi proizvoda, a neki su sudjelovali i u prodajnim izložbama. U A turnusu je bio uključen cijeli 3.A., a u B turnusu učenica S.P. iz OOS2.

U radu smo koristili materijale koje pronalazimo u prirodi: drvo, češere, mahovinu, ali i ostatke vune, skaja, rollice od papirnatih ručnika, staklene boce, konzerve, kutije od jaja, stare keramičke teglice, i dr. jer se naš rad bazira na recikliranju.

Izrađivali smo mirisne vrećice lavande, reciklirali stare keramičke teglice bojanjem i salvetnom tehnikom, izrađivali sove od češera, božićne ukrase, ukrasna drvca, prigodne proizvode za Valentinovo, prigodne proizvode za Uskrs (pisanice, kokoši ukrasne košarice za jaja),magnete šeširiće za poklon uzvanicima na završnoj priredbi projekta „Korijenima i krilima“ u kazalištu Trešnja.

Naši proizvodi su se prodavali na prodajnim izložbama u školi i izvan škole, poklanjali projektnim partnerima i gostima škole, a dio proizvoda smo izrađivali za DM (božićni patuljci, borići i drvca).

Organizirala sam i sudjelovala u nekoliko radionica: radionica za volontere (Božić i Uskrs), radionica za goste iz Grčke, radionica za goste iz Turske, radionica za goste iz Slovačke, Švedske i Slovenije te radionica za starije osobe iz Doma Trešnjevka povodom Međunarodnog dana starijih osoba, radionica izrade sapuna.

22. travnja 2026. učenička zadruga posjetila je jedinstveno turističko imanje Jelenov greben u Sloveniji, gdje su izrađivali i pekli pizze, šetali imanjem, hranili



jelene, upoznali se s mnogobrojnim prehrambenim proizvodima i rukotvorinama koje se proizvode na imanju.

6.3.2. Izvješće o radu sekcije za izradu predmeta od gline

Sekcija gline započela je sa svojim radom na početku školske godine s starim i novim članovima (E.G., I.V.V., L.A. iz 2.A razreda i N.S., A.M.S., D.M., E.R. iz 2.B, M.R. iz 2.H i kasnije nam se priključila iz ..., te E. C. i P.M. iz 2.D). Družili smo se u prostoriji zadruge.

Uz stalni program, prstena za salvete, žlice za kuhače, magnete, izrađivali smo povremeno i prema interesu neke nove predmete. Novo u izradi su razni podlošci za kuhače i sapune.

Članovi sekcije sudjelovali su na donacijskim izložbama u školi i izvan nje.

Izrađivali smo predmete za poklone i prezentaciju naše škole, školama partnerima iz raznih zemalja, Erasmus+ projekata.

Organizirala sam i sudjelovala u nekoliko radionica. Radionica za volontere prije Božića i prije Uskrsa, te radionica sapuna.

6.3.3. Izvješće o radu ugostiteljske sekcije

Tijekom školske godine 2025./2026. učenici članovi Ugostiteljske sekcije učeničke zadruge Dar-mar pod vodstvom stručnih učitelja i nastavnika bili su aktivni u svim planiranim aktivnostima.

Tijekom prvog i drugog polugodišta organizirane su aktivnosti u školi na kojima su sudjelovali učenici i njihovi stručni učitelji Hrvoje Knežević, Katarina Osipov i Leonard Špoljar.

Tablica 47. Pregled aktivnosti naveden je niže prema redoslijedu događanja

Datum	Aktivnost
26.-26.09.2025.	Priprema i posluživanje ručka za potrebe mobilnosti i posjet partnera iz projekta „Muzivad“
14.10.2025.	Sudjelovanje na natjecanju učenika ugostiteljskih zanimanja „Interslast“ u Tuheljskim toplicama.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

24.10.2025.	Sudjelovanje učenika 4. A raureda na smotri učenika ugostiteljskih škola „Aronia kup“
24.-27.11.2025.	Priprema i posluživanje hrane nastavnicima iz Grčke (Erasmus+ projekt)
02.12.2025.	Priprema i posluživanje hrane gostima iz Virovitice
04.12.2025.	Sudjelovanje učenika na natjecanju „Slatko i slano“ u organizaciji Turističke prehrambene i ugostiteljske škole, Bjelovar
15.12.2025.	Priprema cateringa u Knjižnici za slijepe
19.12.2025.	Priprema i posluživanje zakuske za goste iz tvrtke AKD
28.01.2026.	Sudjelovanje s učenicima na Zagrebačkom obrtničkom sajmu – predstavljanje zanimanja Pomoćni kuhar i slastičar
04.02.2026.	Preprema zakuske za 90 osoba za potrebe MŽSV-a
03.03.2026.	Priprema i posluživanje hrane i napitaka za catering u Domu Nazorova
11.-15.05.2026.	Priprema i posluživanje ručkova gostima iz Turske, sudionicima Erasmus+ projekta
25.-29.05.2026.	Priprema i posluživanje ručkova gostima iz Šveske, Slovačke i Slovenije, sudionicima Erasmus+ projekta
Tijekom cijele šk. godine	Priprema proizvoda za školske prodaje – Vegeta, rezanci

6.3.4. Izvješće o radu cvječarske sekcije

Školske godine 2025./26. u Cvječarskoj sekciji, u sklopu Učeničke zadruge sudjelovale su učenice iz 1.F razreda (Š.S, N.F. i E.R.) i učenik iz 1.L razreda (J.B.). Ove godine je realizirano 27 sati, ostatak sati smo nadoknadili u pripremama i sudjelovanjima na raznim projektima i prodajnim izložbama. Svi učenici su aktivno i sa zanimanjem sudjelovali u radu Cvječarske sekcije

Tijekom nastavne godine sudjelovali smo na:



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

17.11.2025. Projektni dan posvećen izvannastavnim aktivnostima naše škole.

24.11.2025. Održali smo radionicu s volonterima (učenicima Elektrostrojarske obrtničke škole), izrađivali smo ukrase od vune za Božić.

27.11.2025. Sudjelovali smo u radionici izrade adventskih vjenčića sa studentima Agronomskog fakulteta, radionici su prisustvovali i gosti iz Grčke u okviru Erasmus+ mobilnosti.

Od 1.do 5.prosinca 2025. sudjelovali smo na donacijskoj prodaji proizvoda učeničke zadruge Dar-Mar otvorenu za javnost..

11.12.2025. Sudjelovali smo u radionici izrade božićnih ukrasa sa studentima Agronomskog fakulteta (na drvenim štapičima smo izrađivali božićne motive).

12. i 19.12.2025. Donacijska prodaja proizvoda učeničke zadruge Dar-Mar otvorenu za javnost.

13.2.2026. Prodajna izložba za Valentinovo, na drvcima smo crtali prigodne motive, reciklirali svijeće u staklene posudice i omotavali ih u ukrasni papir.

11.3.2026. Održala sam radionicu za volontere srednjih škola-izrađivali smo pisanice od papira.

22.4.2026. S učenicima koji sudjeluju u radu naše školske zadruge „Dar-Mar“ išli smo na jednodnevni izlet u Sloveniju Jelenov greben. Učenici su šetali imanjem, hranili jelene i upoznavali se s prehrambenim proizvodima te rukotvorinama koji se proizvode i plasiraju na imanju.

8.5.2026. Prodaja cvijeća u školskom plasteniku povodom Majčinog dana. Prodaja proizvoda koje su izradili učenici naše zadruge „Dar-Mar“.

15.5.-17.5.2026. Prodajna izložba Floraart koja se održavala na Bundeku. Prodavali smo sadnice jednogodišnjeg cvijeća – kadifice, neven, cinije te kaktuse, sukulente, začinsko bilje i trajnice. Te biljke su proizveli naši učenici u sklopu stručne prakse u našem školskom plasteniku.

25.5.2026. Sudjelovali smo na Sajmu učeničkih zadruga grada Zagreba, koji se održao na Zrinjevcu. Predstavili smo se s temom Cvjetna čarolija – izrađivali smo cvjetove od voska, svijeće u staklenim posudicama i bukete od voštanog cvijeća.

27.5.2026. Održala sam radionicu izrade cvjetova od voska (recikliranje svijeća). Na radionici uz naše učenike sudjelovali su gosti iz Švedske, Slovačke i Slovenije koji su posjetili našu školu u okviru Erasmus+aktivnosti promatranja rada (job shadowing).

Dio proizvoda smo izrađivali za DM, naši proizvodi su se prodavali na prodajnim izložbama u školi i izvan škole te su se poklanjali projektnim partnerima i gostima



škole. Tijekom godine izrađivali smo vjenčiće od češera (izrađivali cvjetice od češera, farbali ih akrilnim bojama i lijepili na vjenčiće od stiropora ili od slame), lutke od vune i konca, izrađivali smo bučiće od tkanine i lijepili ih na vjenčiće od slame u kombinaciji s jesenskim plodovima, vjenčiće od vune, anđele od tila, izrađivali smo lutke od umjetnog cvijeća i vune na olovkama. Sijali smo božićnu pšenicu. Sudjelovali smo i u estetskom uređenju škole sadnjom cvijeća te uređivali prostor oko našeg školskog plastenika. Učenici su u školi prodavali proizvode naše zadruge, adventske vjenčiće (za stol i za vrata). Za izradu tih vjenčića koristili smo prirodne materijale: drvo, slamu, češere, jutu, suho cvijeće, dodatno smo ih ukrašavali kuglicama, mašnjama, sušenim plodovima i sl.

6.4. Izvješće o radu školskog zbora

Aktivnosti školskog zbora tijekom nastavne godine odvijale su se u redovitim terminima u A i B turnusu, uz pojačane probe u razdobljima priprema za javne nastupe. Tijekom godine u radu zbora sudjelovalo je preko 40 učenika različitih razreda i odgojno-obrazovnih skupina, a repertoar se uvježbavao kontinuirano, uz zajedničke probe prije važnijih nastupa. Školski zbor tijekom nastavne godine nastupio je na obilježavanju Dana kruha, a u prosincu je sudjelovao na božićnim priredbama A turnusa (12.12.2025.) i B turnusa (19.12.2025.). Za božićni program učenici su uvježbavali zahtjevniji tradicijski hrvatski narodni repertoar, uključujući skladbe *Prva je vura* i *Preveliku radost*, čime su razvijali svoje vokalne sposobnosti, glazbeno pamćenje i osjećaj za višeglasno muziciranje. Tijekom drugog dijela nastavne godine učenici zbora pripremali su se i za individualne nastupe. Sudjelovali su na karaoke zabavi povodom Valentinova i Fašnika te ostvarili uspješne solo nastupe na Danu darovitih učenika, pri čemu su pokazali razvijeno samopouzdanje, glazbene vještine i spremnost za samostalno javno izvođenje. Posebnost rada školskog zbora ove nastavne godine bilo je formiranje manjeg zbornog sastava od desetak učenika za koje je procijenjeno da, uz dodatne sate rada i intenzivnije vježbanje, mogu izvoditi dvoglasne skladbe. S tom je skupinom tijekom cijelog drugog polugodišta sustavno uvježbavana tradicijska hrvatska narodna pjesma *Oj dodole*, koja je uspješno izvedena na Festivalu jednakih mogućnosti u Zagrebu 19. svibnja 2026. godine. Ovakav oblik rada omogućio je učenicima razvoj složenijih glazbenih kompetencija, međusobnog slušanja, odgovornosti prema skupnom muziciranju te stjecanje vrijednog iskustva izvođenja zahtjevnijeg repertoara. Tijekom cijele nastavne godine zbor se intenzivno pripremao i za završnu priredbu projekta Korijenima i krilima: Ljubav umjetnosti prema domovini, održanu 25. svibnja 2026. godine u Kazalištu Trešnja. Repertoar završne priredbe bio je u cijelosti posvećen



tradicijskoj hrvatskoj glazbi, koja je predstavljala temeljnu okosnicu rada školskog zbora tijekom ove nastavne godine. Odabirom tradicijskih pjesama učenici su upoznivali bogatu hrvatsku glazbenu baštinu, razvijali osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturnoj tradiciji te učili o važnosti očuvanja narodnih običaja i identiteta kroz glazbu. Istodobno su usvajali vrijednosti zajedničkog muziciranja, međusobnog uvažavanja i odgovornosti prema zajedničkom umjetničkom stvaralaštvu. Učenici su tijekom cijele godine s velikim interesom, predanošću i veseljem sudjelovali u radu školskog zbora, razvijajući glazbene sposobnosti, kreativnost, komunikacijske vještine i sigurnost u javnom nastupu, uz ugodno druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Planirana satnica i program rada školskog zbora u potpunosti su realizirani.

6.5. Izvješće o radu novinarske skupine

Ove školske godine Novinarska skupina broji 7 učenika, (6 učenika 2. razreda i 1 učenika 1. razreda). Većini učenika je ovo već druga godina kako su u družini pa već znaju koji su uobičajeni zadaci ih najuspješnije izvršiti. Unatoč tome još uvijek ih je neophodno podsjećati na osnovne novinarske postulate.

Učenici su bili podijeljeni u dva turnusa. U oba turnusa okupljali smo se srijedom 7. sat od 13:10-13:55, a ponekad smo vrijeme prilagođavali tjednim aktivnostima škole. Kao i svake godine predviđeni fond sati je realiziran u potpunosti (41 sat); u A turnusu 18 sati, a u B turnusu 23 sata.

Članovi Novinarske družine aktivno su učestvovali u svim aktivnostima u školi i izvan nje. Učenici su pod vodstvom nastavnica pratili sva događanja, prikupljali materijale te uz manju pomoć pisali izvještaje, sastavljali pitanja za intervju koje su sami provodili, fotografirali te obrađivali materijale za školski časopis. Sve aktivnosti provodile su se prema planu. Učenici su bili veoma zainteresirani i aktivni u radu.

6.6. Izvješće o radu skupine “Mladi vrtlari”

U aktivnostima skupine Mladi vrtlari redovito su sudjelovali učenici 2. godine smjerova pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari, te povremeno učenici 1. godine smjera pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari. Učenici se u Mladim vrtlarima tijekom godine izmjenjuju prema težini i prirodi posla te ovisno o rasporedu i raspoloživom vremenu jer termin održavanja te izvannastavne aktivnosti nije fiksni radi prilagodbe poslova vremenskim prilikama i uglavnom sezonskim aktivnostima.

Mladi vrtlari realizirali su slijedeće aktivnosti: čišćenje i grabljanje lišća u školskom dvorištu te uklanjanje suhih ostataka i otpada s travnjaka, sadnja lukovica zumbula u povišene gredice, presađivanje začinskog bilja u povišenu gredicu, sadnja jagoda u povišenu gredicu, plijevljenje povišene gredice, zalijevanje, orezivanje ruža



stablašica, branje i sušenje začinskog bilja, njega lončanica u školi, zamjena propalih lončanica svježima.

Povišena gredica sa posađenim začinskim biljem će poslužiti za daljnji uzgoj začinskog bilja koje će se sušiti i koristiti u kuhinji školskog praktikuma. Sve začinske i aromatične biljke mogu imati i senzornu funkciju u smislu olfaktorne, taktilne i degustacijske stimulacije kod učenika, kao i za učenje i prepoznavanje biljaka po izgledu, mirisu i okusu. Takvo se učenje može provoditi sa svim razredima i skupinama jer su do sad učenici nekoliko razreda i RO na licu mjesta pokazali zanimanje za učenje o začinskom bilju. Pomoćni kuhari, kuhari, pomoćni vrtlari i pomoćni cvjećari uz povišenu gredicu sa začinskim biljem mogu proširiti svoja znanja.

6.7. Izvješće o radu plesne skupine

Plesna družina je okupila 6 učenica koje su bile redovite na probama te su se održala dva nastupa na školskim božićnim priredbama. Koreografiju je učilo 6 učenica, a zbog bolesti je nastupalo 5 učenica, 12.12.2025. U vrijeme drugog nastupa bila sam na bolovanju, ali sam za učenice organizirala probu i nastup bez mene 19.12.2025. zahvaljujući suradnji s T.Martinić i I.Bilić. Učenici su na probama kroz razne plesne aktivnosti razvijale kreativnost, ritam, koordinaciju i timski duh.

6.8. Izvješće o radu čitateljskog kluba

Tijekom školske godine 2025./2026. u radu čitateljskog kluba sudjelovalo je šest učenika: pet učenika 2. d razreda (M. M., P. M., E. C., M. E. i L. P.) te jedan učenik 3. F razreda (M. C.). Susreti čitateljskog kluba održavali su se redovito četvrtkom od 13:10 do 13:55 sati.

Nakon prošlogodišnjeg iskustva, tijekom kojeg su učenici s velikim zanimanjem prihvatili zajedničko čitanje i razgovor o pročitanim sadržajima, ove je školske godine naglasak stavljen na razvoj samopouzdanja, pozitivne slike o sebi i osobnog razvoja učenika. U radu je korištena knjiga „Priče za djecu koja žele vjerovati u sebe“ autora Alexa Rovire, koja se pokazala iznimno prikladnom za učenike naše škole.

Knjiga sadrži zbirku kratkih, poučnih priča koje kroz zanimljive životne situacije potiču djecu na razmišljanje o vlastitim sposobnostima, ustrajnosti, prihvaćanju pogrešaka i vjerovanju u vlastite mogućnosti. Posebna vrijednost knjige nalazi se u rubrici „Promislji primijeni“, koja slijedi nakon svake priče. U njoj se objašnjava poruka



priče te povezuje s primjerima iz stvarnog života i svjetske povijesti. Učenicima su posebno zanimljivi bili primjeri poznatih osoba koje su tijekom školovanja nailazile na prepreke, poput Alberta Einsteina, čija se disleksija i nerazumijevanje od strane učitelja navode kao poticaj da učenici osvijeste kako teškoće ne određuju nečije mogućnosti ni buduće uspjehe.

Svaka obrađena priča bila je poticaj za razgovor, razmjenu mišljenja i promišljanje o vlastitim iskustvima. Učenici su vrlo dobro reagirali na sadržaje, aktivno su sudjelovali u raspravama i povezivali poruke priča sa situacijama iz vlastitog života. Tijekom godine bilo je vidljivo kako ih priče potiču na razmišljanje, izražavanje vlastitih osjećaja i razvijanje pozitivnijeg pogleda na sebe i druge. Upravo su razgovori koji su slijedili nakon čitanja bili najvrjedniji dio susreta jer su učenici spontano dijelili svoja iskustva, učili uvažavati različita mišljenja i međusobno se podržavati.

U usporedbi s prethodnom školskom godinom može se uočiti kontinuitet u interesu učenika za rad čitateljskog kluba. Dok je prošle godine naglasak bio na upoznavanju hrvatske kulturne baštine kroz zbirku „Hrvatska u 30 priča“, ove je godine sadržaj bio više usmjeren na osobni razvoj, izgradnju samopouzdanja i razvoj emocionalnih kompetencija. Takva promjena pokazala se vrlo uspješnom jer su učenici lako pronalazili poveznice između pročitanih priča i vlastitih iskustava, što je rezultiralo kvalitetnijim razgovorima i većim uključivanjem svih članova skupine.

Jednako kao i prošle godine, čitateljski klub nastavio je biti mjesto u kojem su učenici različitih sposobnosti mogli ravnopravno sudjelovati. Aktivnosti su bile prilagođene mogućnostima svih učenika, čime se dodatno poticala atmosfera prihvatanja, međusobnog uvažavanja i zajedništva. Takvo okruženje pokazalo se važnim ne samo za razvoj čitalačkih navika nego i za razvoj socijalnih vještina, komunikacije i samopouzdanja.

Može se zaključiti da je čitateljski klub i tijekom školske godine 2025./2026. ostvario svoje odgojno-obrazovne ciljeve. Kroz kvalitetno odabranu literaturu, otvorene razgovore i ugodno ozračje učenici su razvijali čitalačke navike, kritičko promišljanje, emocionalnu pismenost te vjeru u vlastite sposobnosti. Pozitivne reakcije učenika i njihovo aktivno sudjelovanje tijekom cijele godine potvrđuju vrijednost ovakvog oblika rada te predstavljaju poticaj za nastavak rada čitateljskog kluba i u narednoj školskoj godini.

6. 9. Izvješće o radu karitativne grupe

Karitativna grupa provela je ove godine jednu humanitarnu akciju. Naša škola sudjelovala je u humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa Za 1.000 radosti – Ostavi trag. Prikupljali smo



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. Učenici i nastavnici koji su se uključili u akciju darovali su po 1 €. Kao zahvalu svakom tko u je ovoj akciji sudjelovao s donacijom od 1 € Hrvatski Caritas je darovao olovku s natpisom.

Ovu humanitarnu akciju u našoj školi proveli smo 1. – 23. prosinca 2025. kako bismo obuhvatili oba turnusa. Ukupno smo skupili 80,00 €. Budući da nismo skupili previše novaca dopisom sam zamolio Caritas da cijeli iznos ostane našoj školi za izlet jednom učeniku na što su oni pozitivno odgovorili.

7. REALIZACIJA PROJEKATA

7.1. Izvješće o ERASMUS+ projektu Ready for VET!

Projekt Ready for VET! provodi se u okviru programa Erasmus+ (Ključna aktivnost 2 – Partnerstva za suradnju), a Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje nositelj je projekta i koordinator međunarodnog partnerstva. Projekt je odobren od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije, a njegovo trajanje iznosi 24 mjeseca.

Projekt je usmjeren na razvoj alata koji će pomoći učenicima s teškoćama u razvoju u uspješnijoj pripremi za strukovno obrazovanje kroz prepoznavanje, procjenu i razvoj predvještina potrebnih za usvajanje strukovnih kompetencija. U projektu sudjeluju partneri iz Hrvatske i Republike Turske, a aktivnosti se provode u suradnji stručnjaka različitih profila.

Školska godina 2025./2026. predstavljala je drugu godinu provedbe projekta tijekom koje su ostvarene sve planirane aktivnosti. Održana je jedna međunarodna mobilnost projektnog tima u Republici Turskoj, tijekom koje su partneri analizirali dosadašnje rezultate rada, usuglasili metodologiju izrade projektnih rezultata te definirali daljnje aktivnosti. Osim međunarodnog sastanka, održan je i jedan radni sastanak partnera u Zagrebu, na kojem su koordinirane aktivnosti vezane uz razvoj intelektualnih rezultata projekta, raspodjelu zadataka među partnerima i planiranje završne faze provedbe.

Tijekom školske godine izrađene su tri studije slučaja koje prikazuju primjere procjene i razvoja predvještina učenika za uključivanje u strukovno obrazovanje. Prikupljeni podaci poslužit će kao važan stručni temelj za izradu završnih projektnih materijala.

U svrhu razvoja digitalnih obrazovnih sadržaja snimljeni su video materijali za pet strukovnih zanimanja, kojima će se učenicima, roditeljima i stručnjacima približiti osnovne radne aktivnosti, očekivane kompetencije i potrebne predvještine za pojedina zanimanja. Istodobno su prikupljeni stručni materijali za izradu priručnika koji će



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

sadržavati pregled strukovnih vještina te pripadajućih predvještina koje učenici trebaju razviti prije uključivanja u pojedine obrazovne programe.

Tijekom godine provedena je koordinacija projektnih aktivnosti među partnerima, redovita komunikacija putem online sastanaka i elektroničke pošte te praćenje dinamike izvršavanja projektnih zadataka. Izrađeno je i pravodobno predano međurazdobno izvješće o provedbi projekta, kojim je dokumentiran napredak u ostvarivanju projektnih ciljeva i planiranih aktivnosti.

Projekt se tijekom provedbe odvijao u skladu s planiranom dinamikom, a ostvareni rezultati predstavljaju kvalitetnu osnovu za završnu fazu razvoja intelektualnih rezultata. Poseban doprinos projektu dali su članovi projektnog tima svojim stručnim znanjem u području socijalne pedagogije, edukacijske rehabilitacije, strukovnog obrazovanja i razvoja nastavnih materijala.

U školskoj godini 2026./2027. planiran je završetak izrade svih intelektualnih rezultata projekta, dovršetak priručnika i video materijala, održavanje završnog međunarodnog sastanka partnera u Republici Turskoj, provedba opsežnih diseminacijskih aktivnosti radi predstavljanja projektnih rezultata stručnoj i široj javnosti te izrada i predaja završnog narativnog i financijskog izvješća Agenciji za mobilnost i programe Europske unije.

Može se zaključiti da je tijekom školske godine 2025./2026. projekt uspješno napredovao prema planiranim ciljevima. Provedena je jedna međunarodna mobilnost, održan jedan radni sastanak partnera u Zagrebu, izrađene su tri studije slučaja, snimljeni su materijali za pet videozapisa o strukovnim zanimanjima, prikupljena je dokumentacija za izradu stručnog priručnika te je uspješno izrađeno i predano međurazdobno projektno izvješće. Time su ostvareni svi planirani ciljevi za ovu fazu provedbe projekta te su stvoreni preduvjeti za uspješan završetak projekta u sljedećoj školskoj godini.

7.2. Izvješće o ERASMUS+ projektu MUSICAD

U prosincu 2024. započeli smo prvi projekt malog partnerstva u našoj školi, pod nazivom MUSICAD. Projekt je završio krajem studenog 2025. kada smo predali završno izvješće koordinatoru koji je izvješća partnera objedinio i predao. Izvješće je ocijenjeno pozitivno i ostatak sredstava primili smo u lipnju 2026.

Tema projekta bila je glazba u nastavi i poučavanju učenika s poremećajima iz spektra autizma i učenika s intelektualnim teškoćama. Tijekom projekta izradila se brošura s prijedlozima i detaljnim opisom aktivnosti korištenja glazbe u nastavi, koja dokazano pomaže u kognitivnom napretku i u učenju, a ima i ostale dobrobiti za ljudsko tijelo i duh.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Koordinator ovog projekta bila je Turska, škola za učenike s posebnim potrebama iz grada Duzce. Ostali partneri u projektu su judo klub iz Irske, neprofitna udruga iz Njemačke i mi kao hrvatski predstavnici.

Ukupno je u sklopu projekta održano 4 sastanka – prvi u Turskoj, zatim u Njemačkoj i treći u Irskoj. Zadnji projektni sastanak održan je u listopadu 2025. u našoj školi.

Projektom su koordinirale Ivana Bilić, Tamara Štimac i Maja Postoglu, a članovi projektnog tima bili su: Dinka Elvedina Siječić, Nikolina Pupiće Grmovšek, Nikolina Pavković Juroš, Leonard Špoljar i Anita Gabrić.

7.3. Godišnje izvješće o provedbi Erasmus+ projekta The Game Operator za školsku godinu 2025./2026.

Projekt The Game Operator provodi se u okviru programa Erasmus+ kao međunarodni projekt suradnje usmjeren na razvoj inovativnih metoda poučavanja kroz primjenu gamifikacije u inkluzivnom obrazovanju. Projekt traje 24 mjeseca, od 2025. do 2027. godine, a Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje sudjeluje kao jedan od projektnih partnera. Projekt okuplja partnere iz više europskih zemalja, a ukupna vrijednost projekta iznosi 250.000,00 eura, od čega je za našu ustanovu osigurano 50.713,00 eura. Cilj projekta je osnažiti nastavnike za primjenu gamifikacije u radu s učenicima iz marginaliziranih skupina kroz razvoj inovativnog kurikula, e-priručnika, digitalnih obrazovnih sadržaja i Moodle platforme te razvoj novog profila stručnjaka – Game Operatora.

Za provedbu projekta imenovan je projektni tim škole:

Koordinatori projekta:

Maja Postoglu

Margita Sabolić

Petra Međimorec Grgurić

Članovi projektnog tima:

Ivana Bilić

Sara Bubalo

Andrea Gašpar Čičak

Dinka Elvedina Siječić

Tijekom školske godine provedene su početne aktivnosti projekta u skladu s planiranom dinamikom. Održana su tri međunarodna online sastanka projektnih partnera, tijekom kojih su definirane aktivnosti radnih paketa, usklađen plan provedbe te podijeljene odgovornosti među partnerima. U okviru projekta održana je i Learning, Teaching and Training Activity (LTTA) u Bologni (Italija), na kojoj su sudjelovali predstavnici škole. Tijekom edukacije sudionici su se upoznali s metodama prilagodbe društvenih igara, primjenom gamifikacije u inkluzivnom obrazovanju te



primjerima dobre prakse u korištenju edukativnih igara u radu s učenicima. Stečena znanja predstavljaju temelj za razvoj projektnih rezultata. Tijekom godine započete su aktivnosti razvoja intelektualnih rezultata, uključujući pripremu kurikula, e-priručnika i digitalnih obrazovnih sadržaja, kao i planiranje pilotiranja u partnerskim školama. Financijska provedba projekta odvijala se prema planu, a do kraja školske godine utrošen je manji dio sredstava u iznosu od približno 7.500,00 eura, prvenstveno za troškove mobilnosti i početne projektne aktivnosti. Veći dio sredstava planiran je za intenzivniju provedbu u sljedećoj fazi projekta. U sljedećoj školskoj godini očekuje se intenzivniji rad na razvoju i testiranju kurikula, izradi e-priručnika, digitalnih materijala, pilotiranju u školama, diseminaciji rezultata te završnim projektnim aktivnostima.

7.4. Erasmus + KA1 projekti

U 2025/26 godini, na raspolaganju za provedbu projekta akreditacije dobili smo ukupno 53.972,00 eur od čega je isplaćeno 80% odmah, a 20% bit će isplaćeno nakon predaje izvješća koje slijedi u rujnu 2026.

Aktivnosti koje su se provodile u sklopu projekta Akreditacije ove godine i broj uključenih nastavnika prikazan je u tablici 1:

Tablica 1. – Tablični prikaz aktivnosti i broja uključenih osoba

Aktivnost Mjesto održavanja Broj nastavnika Broj učenika

Promatranje rada

(job shadowing) Turska 1

Austrija 2

Edukacija/trening Španjolska 2

Grčka x 2 6

Grupna putovanja

učenika i

nastavnika u pratnji Portugal Slovenija Turska 3 3 3 6 6 6

Za potrebe provedbe projekta Akreditacije i profesionalnog razvoja nastavnika i asistenata utrošena su sva dodijeljena sredstva.

Izvješće o provedenim aktivnostima potrebno je predati u rujnu 2026.

7.5. Izvješće o provedbi Erasmus + projekta Save The Earth with ARTS

Tijekom izvještajnog razdoblja projekt „Save the Earth with Arts” provodio se u skladu s planiranim aktivnostima i financijskim planom.

Za provedbu projekta donesena je Odluka o imenovanju članova projektnog tima za razdoblje provedbe od 2024. do 2027. godine. Za koordinate projektne imenovane su



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Dinka Elvedina Siječić, Đana Baftiri i Ksenija Pinterić, dok projektni tim čine Darja Petro, Dijana Matić, Nikolina Pupiće Grmovšek, Paula Čivrak, Katarina Osipov, Anđelka Pavković i Sanja Košćević Antić. Projektni tim kontinuirano koordinira provedbu aktivnosti, organizaciju mobilnosti, komunikaciju s partnerima te administrativne i financijske poslove vezane uz projekt. U području upravljanja projektom kontinuirano su se provodile aktivnosti koordinacije, financijskog planiranja i administracije projekta. U okviru aktivnosti Project Preparation for Readiness održana su tri online sastanka (dva sastanka svih projektnih partnera i jedan individualni sastanak s projektnim koordinatorom). Nakon provedene mobilnosti u Poljskoj nabavljen je materijal te su postavljeni spremnici za odvajanje i prikupljanje otpada radi provedbe projektnih aktivnosti. Uspješno je realizirana mobilnost u Poljskoj za četiri sudionika, pri čemu su financirani troškovi putovanja, individualne potpore i ostali prihvatljivi troškovi mobilnosti. U okviru radnog paketa The Power of Art and Nature nabavljena je oprema potrebna za provedbu aktivnosti, uključujući inox spremište za četiri spremnika za otpad zapremnine 240 litara te spremnik za prikupljanje iskorištenih baterija. Tijekom izvještajnog razdoblja realizirana je i mobilnost u Turskoj za četiri sudionika.

U školi su provedene radionice usmjerene na razvoj ekološke svijesti i održivog načina života, uključujući radionicu filtriranja vode te radionice o pravilnom odvajanju otpada i zaštiti okoliša. Organizirana je i akcija čišćenja okoliša u kojoj su sudjelovali učenici i nastavnici, čime se dodatno promicala odgovornost prema prirodi i lokalnoj zajednici. U području diseminacije i vidljivosti kontinuirano su provođene aktivnosti promocije projekta putem mrežnih stranica škole i drugih komunikacijskih kanala. Tiskani su promotivni letci, redovito je održavana mrežna stranica projekta te su provedene diseminacijske aktivnosti u školi tijekom kojih su učenici, nastavnici i ostali dionici upoznati s projektnim ciljevima, provedenim aktivnostima i ostvarenim rezultatima. Do kraja izvještajnog razdoblja u projektu je ukupno utrošeno 17.264 EUR, što uključuje troškove upravljanja projektom, pripreme i provedbe mobilnosti, nabave opreme i materijala te aktivnosti vidljivosti i diseminacije. Sredstva su korištena namjenski i u skladu s odobrenim proračunom.

U sljedećoj godini provedbe projekta planirano je domaćinstvo (hosting) projektnih partnera u Hrvatskoj te provedba još dviju međunarodnih mobilnosti, uz nastavak radionica, aktivnosti zaštite okoliša, diseminacije i promocije projektnih rezultata.

7.6. Izvješće o provedbi Erasmus + projekta VR

Tijekom izvještajnog razdoblja uspješno su započele aktivnosti Erasmus+ projekta „Education of Intellectually Disabled Students with Virtual Reality: Opportunities and



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Possibilities (VR-OP)", čiji je cilj razvoj pristupačnih obrazovnih sadržaja u virtualnoj stvarnosti za učenike s intelektualnim teškoćama te jačanje kompetencija nastavnika za njihovu primjenu u nastavi.

Za provedbu projekta donesena je Odluka o imenovanju projektnog tima za razdoblje od 2025. do 2027. godine. Za koordinate projektne imenovane su Tamara Štimac, Nikolina Pupiće Grmovšek i Ira Vunjak, dok projektni tim čine Dinka Elvedina Siječić, Dijana Matić i Maja Postoglu. Projektni tim koordinira provedbu projektnih aktivnosti, međunarodnu suradnju, izradu projektne dokumentacije i praćenje kvalitete provedbe.

U okviru aktivnosti projektnog upravljanja koordinatori su sudjelovali na početnom transnacionalnom sastanku partnera u Rigi (Latvija), održanom 8. i 9. travnja 2026. godine. Tijekom cijelog izvještajnog razdoblja koordinatori redovito sudjeluju na mjesečnim online sastancima s projektnim partnerima radi koordinacije aktivnosti i planiranja daljnjih koraka.

U sklopu analize potreba provedene su dvije fokusne grupe s nastavnicima, u kojima je sudjelovalo po desetak nastavnika. Cilj fokusnih grupa bio je prikupiti iskustva, potrebe i mišljenja nastavnika o korištenju digitalnih tehnologija i virtualne stvarnosti u radu s učenicima s intelektualnim teškoćama. Također je proveden upitnik za učenike „Učenje, tehnologija i virtualna stvarnost“, kojim su prikupljeni podaci o iskustvima i stavovima učenika prema primjeni novih tehnologija u učenju.

Tijekom izvještajnog razdoblja izrađene su i projektne aktivnosti za kurikulum projekta, čime su postavljeni temelji za razvoj VR obrazovnih sadržaja i njihovo buduće pilotiranje u partnerskim ustanovama.

U sljedećem razdoblju planira se nastavak razvoja VR modula, međunarodna suradnja s partnerima, sudjelovanje u planiranim projektnim sastancima i edukacijama te priprema sadržaja za pilotiranje u školama.

7.7. Školski projekti

7.7.1. Izvješće i provedbi preventivnog projekta „Upoznaj SE kroz LQ“ u šk. godini 2025./2026.

Projekt Budimo desna ruka dio je Školske preventivne strategije, odnosno evaluiranog programa LQ - Vještine za djelovanje i Društveno korisno učenje. U školskoj godini 2023./24. proveden je prvi dio programa Vještine za djelovanje, fokusiran na razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika, a ove godine proveden je nastavak kroz Društveno korisno učenje, odnosno projekt Budi moja desna ruka. U projektu su



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

sudjelovali učenici 2A razreda sa svojom razrednicom te učenici OOS4 sa svojom razrednicom. Program se provodio kroz faze: evaluacija, istraživanje, priprema, djelovanje, refleksija i proslava.

Projekt je prijavljen na natječaj MZO za financiranje preventivnih projekata te su za provedbu bila osigurana sredstva u iznosu od 3.500,00 eur.

Tijekom provedbe, od rujna 2024. do svibnja 2025., provedeno je 12 radionica s učenicima, a kao završna svečanost proveden je udruženi turnir u pikadu u kojem su osim učenika i nastavnika sudjelovali i roditelji učenika. Ovaj turnir potaknuo je nastavnike na ideju da se takav turnir održava svake godine.

7.7.2. Izvješće o projektu „Korjenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“

Tijekom školske godine 2025./2026. u Srednjoj školi – Centru za odgoj i obrazovanje uspješno je proveden projekt „Korjenima i krilima: umjetnost ljubavi prema domovini“, financiran sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Projekt je imao za cilj razvijanje svijesti učenika o važnosti hrvatske kulturne i jezične baštine, jačanje nacionalnog identiteta te poticanje aktivnog uključivanja učenika u izvannastavne aktivnosti kroz umjetničko, glazbeno i dramsko stvaralaštvo.

Projekt je obuhvatio niz edukativnih, kulturnih i praktičnih aktivnosti. Održani su stručni sastanci i koordinacije projektnog tima, organiziran je posjet operi „Regoč“ u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, provedena su predavanja i radionice o hrvatskoj glagoljici, kulturnoj baštini Dugog otoka i grada Zadra, vezanju mornarskih čvorova, pripremi zagorskih štrukli te tradicijskoj glazbi. Tijekom drugog polugodišta učenici su u odgojno-obrazovnim skupinama obrađivali bajke Ivane Brlić-Mažuranić, a stečena znanja objedinjena su u završnoj scensko-glazbenoj priredbi održanoj u Kazalištu Trešnja.

Posebna vrijednost projekta bila je uključivanje učenika s intelektualnim teškoćama i višestrukim teškoćama u raznovrsne aktivnosti prilagođene njihovim mogućnostima. Učenici su aktivno sudjelovali u radionicama, pripremi predstave, glazbenim nastupima i zajedničkim aktivnostima, čime su razvijali komunikacijske, socijalne i umjetničke kompetencije, samopouzdanje te osjećaj pripadnosti zajednici.

Projekt je značajno unaprijedio izvannastavne aktivnosti škole. Broj učenika uključenih u dramsku skupinu povećao se s 7 na 15 učenika, dok se broj članova školskog zbora povećao s nešto više od 20 na 41 učenika, što predstavlja više nego dvostruko



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

povećanje uključenosti učenika u obje aktivnosti. Ukupno je u radionicama sudjelovalo oko 50 učenika, dok je u završnoj priredbi aktivno sudjelovalo više od 55 učenika, uključujući učenike s najizraženijim teškoćama.

U provedbi projekta sudjelovalo je 26 djelatnika škole, brojni asistenti, stručni suradnici te vanjski partneri i volonteri: klape Kampanel i Banderija, Zbor migranata i volontera JRS, udruga Media talenti te doc. dr. sc. Filip Cvitić s Odjela za hrvatsko glagoljaštvo Matice hrvatske. Njihov doprinos obuhvaćao je stručna predavanja, radionice, umjetničke nastupe, medijsko praćenje i dokumentiranje završne priredbe.

Uspješnost projekta praćena je kvantitativnom, kvalitativnom i procesnom evaluacijom. Kvantitativni pokazatelji potvrđuju značajan porast uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti. Kvalitativna evaluacija provedena je pomoću upitnika prije i nakon provedbe projekta te je pokazala napredak u poznavanju hrvatske kulturne baštine kod većine učenika. Manja odstupanja u pojedinim odgovorima tumače se specifičnostima učenika s teškoćama u razvoju, poput varijabilnosti pažnje, motivacije i prisjećanja, zbog čega se rezultati promatraju u kontekstu ukupnog napretka skupine.

Projekt je tijekom godine redovito promoviran putem mrežne stranice škole, društvenih mreža te u suradnji s udrugom Media talenti, koja je dokumentirala pripremu i izvedbu završne priredbe te objavila članak i videozapis događaja. Završna priredba okupila je učenike, roditelje, djelatnike škole, vanjske suradnike i predstavnike obrazovnih institucija te je predstavljala vrhunac cjelokupnog projekta.

Najvećim uspjehom projekta smatra se činjenica da su učenici s vrlo skromnim sposobnostima i višestrukim teškoćama uspješno sudjelovali u cjelodnevnim pripremama i završnoj izvedbi predstave u profesionalnom kazalištu. Time su pokazali iznimnu razinu angažiranosti, koncentracije i ustrajnosti te ostvarili iskustvo javnog nastupa koje predstavlja važan doprinos njihovom osobnom razvoju.

Projekt je potvrdio da umjetnost, kultura i zajedničko stvaralaštvo predstavljaju snažan alat za razvoj socijalnih, komunikacijskih i životnih vještina učenika s teškoćama u razvoju. Ostvareni rezultati i iznimno pozitivan odaziv učenika, djelatnika i partnera predstavljaju čvrst temelj za nastavak sličnih projekata usmjerenih očuvanju hrvatske kulturne baštine i poticanju aktivnog sudjelovanja svih učenika u školskom životu.



7.7.3. Izvješće o projektu Odredište Zagreb: Selfie tour Zagrebom – grad za tvoj kadar“

Razdoblje provedbe: studeni 2025. – svibanj 2026.

Projekt „Selfie tour Zagrebom – Grad za tvoj kadar“ proveden je u okviru programa „Odredište: Zagreb“, kojeg organizira Turistička zajednica grada Zagreba s ciljem poticanja srednjoškolaca na aktivno upoznavanje grada Zagreba kao turističke, kulturne i društvene destinacije. Polazeći od interesa učenika za digitalne medije i društvene mreže, projekt je osmišljen kao suvremen i kreativan način promocije Zagreba kroz fotografiju, video sadržaje i interaktivne turističke materijale. Poseban naglasak ove godine stavili smo na uključivanje učenika s većim teškoćama u razvoju, odnosno učenika odgojno-obrazovnih skupina, čime je projekt dobio snažnu inkluzivnu dimenziju. Projekt je okupio učenike OOS4, OOS5 i 1.a razreda te nastavnike različitih područja rada koji su zajednički sudjelovali u svim fazama provedbe.

Glavni ciljevi projekta bili su:

- upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i turističkom baštinom grada Zagreba,
- razvijati digitalne kompetencije učenika kroz fotografiranje, snimanje i montažu video sadržaja,
- poticati kreativnost, samostalnost i poduzetnički duh,
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz timski rad,
- promovirati Zagreb kao modernu turističku destinaciju prilagođenu mladima,
- uključiti učenike s teškoćama u razvoju u sve faze projektnog rada,
- razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i odgovornosti prema kulturnoj baštini grada.

Projekt se provodio tijekom jednog polugodišta kroz niz međusobno povezanih aktivnosti. Na početku provedbe formiran je projektni tim te su učenici upoznati s ciljevima i očekivanim rezultatima projekta. Učenici su podijeljeni u manje radne skupine koje su bile zadužene za: istraživanje zanimljivih lokacija, prikupljanje informacija, fotografiranje, snimanje video sadržaja, izradu tekstova, izradu promotivnih materijala i pripremu završne prezentacije. Posebna pažnja posvećena je prilagodbi aktivnosti učenicima s teškoćama u razvoju kako bi svi mogli aktivno sudjelovati u projektnim zadacima. Učenici su istraživali turističku ponudu grada Zagreba putem internetskih izvora, turističkih publikacija i terenske nastave. Zajednički su odabrali petnaest lokacija koje smatraju zanimljivima i privlačnima mladim posjetiteljima. Pri odabiru se vodilo računa da budu zastupljene i poznate znamenitosti i manje poznate „skriven“ gradske lokacije. Tijekom provedbe projekta organizirano je više obilazaka



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Zagreba tijekom kojih su učenici: upoznavali kulturno-povijesne znamenitosti grada, istraživali urbane prostore i skrivene gradske kutke, fotografirali zanimljive lokacije, izrađivali selfie fotografije, snimali kratke promotivne videozapise. Posebna vrijednost projekta bila je mogućnost da učenici izvan učionice upoznaju grad u kojem žive te ga promatraju iz perspektive turista i promotora turističke ponude. Nakon snimanja materijala na odabranim lokacijama uslijedilo je uređivanje istih u brojnim digitalnim aplikacijama te kreiranje tekstova o lokacijama na hrvatskom i engleskom jeziku. U tom su procesu glavnu ulogu imali učenici 1.a razreda zajedno s razrednicom prof. Paulom Čivrak. Tijekom rada na projektu razvijali su vještine fotografiranja, kadriranja, snimanja, uređivanja sadržaja i digitalne komunikacije. Za svaku lokaciju izrađeni su QR kodovi koji korisnike povezuju s dodatnim informacijama i digitalnim sadržajima. Također su izrađeni: turistička karta „Selfie tour Zagrebom“, promotivne brošure - informativni letci i digitalna karta s označenim lokacijama. Sadržaji su osmišljeni na način da budu zanimljivi mladima te da ih motiviraju na istraživanje grada. Projekt je rezultirao nizom konkretnih i trajnih proizvoda digitalne, promotivne i edukativne prirode. Posebna vrijednost projekta bila je njegova inkluzivnost. Učenici odgojno-obrazovnih skupina ravnopravno su sudjelovali u svim fazama projekta: istraživanju lokacija, fotografiranju, snimanju video sadržaja, izradi promotivnih materijala, predstavljanju projekta. Projekt im je omogućio aktivno sudjelovanje u zajednici, jačanje samopouzdanja i razvoj osjećaja pripadnosti. Kroz suradnju s učenicima redovnog programa razvijali su socijalne vještine, komunikaciju i međusobno uvažavanje. Posebno je važno istaknuti da su učenici imali priliku pokazati svoje talente, kreativnost i sposobnosti pred širom zajednicom te preuzeti aktivnu ulogu u promociji grada Zagreba. Rezultati projekta predstavljeni su putem: školskih društvenih mreža, promotivnih materijala, završne prezentacije projekta u Muzeju novca 13.05.2026., na dva roditeljska sastanka za roditelje učenika OOS4 i OOS5 (u pripremnoj i završnoj fazi), prezentacijom projekta od strane voditeljica na Nastavničkom vijeću u lipnju 2026.godine. Projekt „Selfie tour Zagrebom – Grad za tvoj kadar“ uspješno je ostvario sve planirane ciljeve. Kroz zajednički rad učenika i nastavnika nastali su kvalitetni promotivni sadržaji koji ostaju trajan doprinos promociji Zagreba.

Projekt je pokazao kako se suvremeni digitalni alati mogu uspješno povezati s obrazovanjem, turizmom i inkluzijom te predstavlja primjer dobre prakse suradnje škole i lokalne zajednice. Voditeljice projekta su bile Ivana Bilić i Andrea Gašpar.



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

8. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, DONACIJSKIM IZLOŽBAMA, MANIFESTACIJAMA I OSTALIM DOGAĐANJIMA OTVORENIM ZA JAVNOST

8.1. Sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima

Floorball – 13. 9. 2025. – 9. Memorijalni turnir Jozef Rukavina, Policijska akademija

Plivanje – 21.–22. 10. 2025. – Prvenstvo Hrvatske u plivanju, Tuheljske Toplice

Kuglanje – 13.–14. 11. 2025. – Prvenstvo Hrvatske u kuglanju, Zaprešić

Bowling – 24.–25. 3. 2026. – Prvenstvo Hrvatske u bowlingu, Zagreb

Mali nogomet – 8. 4. 2026. – Združeni malonogometni turnir, Zaprešić

Mali nogomet – 20. 5. 2026. – Prvenstvo Hrvatske u malom nogometu, Zaprešić

Atletika – 27.–30. 4. 2026. – Prvenstvo Hrvatske u atletici, Poreč

Atletika – 25.–26. 5. 2026. – Otvoreno Prvenstvo Hrvatske u združenoj atletici, Pula

Sportski spjesi naših učenika

1. mjesto	
D.L. (3.a) – Prvenstvo Hrvatske u bowlingu – 1. mjesto	
M.S. (2.e) – Prvenstvo Hrvatske u atletici (400 m) i Otvoreno Prvenstvo Hrvatske u atletici (80 m) – 1. mjesto	



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Mali nogomet – 20. 5. 2026. – Prvenstvo Hrvatske u malom nogometu, Zaprešić	
2. mjesto	
Mali nogomet – 8. 4. 2026. – Združeni malonogometni turnir, Zaprešić	
Memorijalna floorball ekipa – 2. mjesto	



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

V.Š. (3.a) – Prvenstvo Hrvatske u kuglanju – 2. mjesto



N.S. (3.e) – Prvenstvo Hrvatske u kuglanju – 2. mjesto



E.C. (2.d) – Prvenstvo Hrvatske u bowlingu – 2. mjesto





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

A.M.S. (2.b) – Prvenstvo Hrvatske u atletici (300 m) – 2. mjesto



M.M (1.g) – Otvoreno Prvenstvo Hrvatske u atletici (80 m) – 2. mjesto



L.P. (2.d) – Otvoreno Prvenstvo Hrvatske u atletici (400 m) – 2. mjesto





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Združena štafeta 4×100 m – 2.
mjesto



3. mjesto

E.C.B. (3.e) – Prvenstvo Hrvatske u
plivanju – 3. mjesto



I.G. (2.f) – Prvenstvo Hrvatske u
kuglanju – 3. mjesto





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Š.S. (1.f) – Prvenstvo Hrvatske u bowlingu – 3. mjesto



P.S. (1.g) – Otvoreno Prvenstvo Hrvatske u atletici (400 m) – 3. mjesto



4. mjesto

J.J. (2.g) – plivanje





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

D.L. (3.a) – kuglanje



M.F. (4.a) – kuglanje



D.K. (3.a) – kuglanje





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

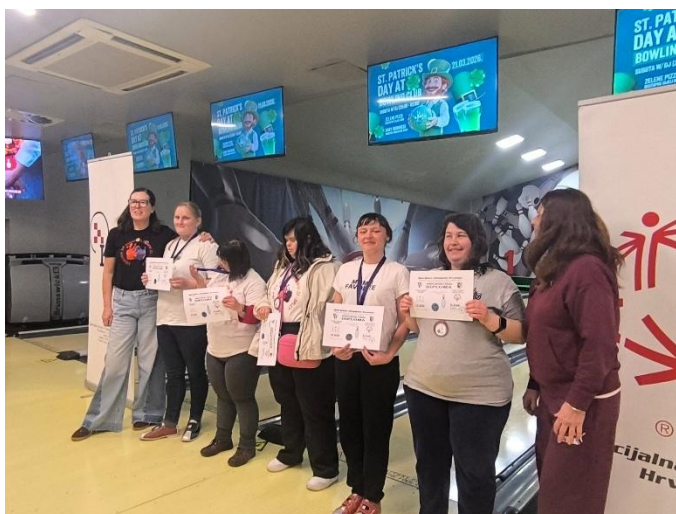
P.M. (2.h) – bowling



M.M. (2.h) – bowling



N.F. (1.f) – bowling





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

8.2. Sekcija planinara

10.10. 2025. – Planinarska tura Medvednica – špilja Veternica (PD Glavica)



8.3. Interslast - natjecanje mladih slastičarskih timova – Terme Tuhelj





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

8.4. Sudjelovanje na Zagrebačkom obrtničkom sajmu 28.-29. siječnja 2026.





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

8.5. Izleti za učenike

Izlet maturanata – Kvarner 14. 5. 2026.



Izlet zadruge Jelenov Greben - 22.4. 2026.



Izleti u Veliki Tabor i Karlovac - 3. lipnja 2026.





SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

9. SURADNJA S RODITELJIMA

Na početku školske godine podijeljen je roditeljima vodič za roditelje, kao i brošura za roditelje sa svim važnim informacijama vezanim za školu, trajanje nastavne godine, rasporedom informacija, pravilima ponašanja važećim u školi i na praktičnoj nastavi. Kako bi pozitivno utjecali na odgojni stil i postupke roditelja organizirali smo niz predavanja za roditelje učenika škole. Na početku školske godine roditeljima učenika prvih razreda dane su smjernice o primjeni odgojnih postupaka kojima mogu utjecati na uspješnost djeteta u školi, a tijekom godine predavanja opasnosti interneta i društvenih mreža, problemi roditeljstva vezani uz adolescenciju. Za roditelje učenika drugih razreda održano je predavanje na temu „Prevencija nasilja i postupci zaštite od nasilja“ te značajke ponašanja adolescenata, a za roditelje učenika trećih razreda dva predavanja s temama završetka školovanja i prijave na Zavod za zapošljavanje.

Suradnja s roditeljima učenika ostvarivala se kroz individualne razgovore uglavnom kao i prošlih godina na inicijativu pedagoške službe. Roditelji su na razgovor pozivani zbog već gore navedenih problema u ponašanju učenika.

Dijelu roditelja su upućeni pisani pozivi pedagoginje i ravnateljice zbog nesuradnje roditelja. Razlozi pozivanja roditelja u najvećoj mjeri bili su neopravdano izostajanje s nastave i stručne prakse, a potom neprimjereno ponašanje. Dio roditelja pokazao je veliki interes za napredak učenika, interesiralo se za funkcioniranje učenika u školi, budućnost, tražilo pomoć i smjernice za rad s učenicima.

Većina sastanaka odrađena je timski i suradnički zajedno s ravnateljicom, socijalnom pedagoginjom i razrednikom/com.

Generalno, suradnja s pojedinim roditeljima nije u potpunosti učinkovita zbog niza razloga kao što su:

- neodazivanje roditelja na razgovore
- negiranje i/ili umanjivanje problema
- nemotiviranost roditelja
- prezaštitnički odnos roditelja
- nedovoljno razvijene roditeljske kompetencije
- nedosljednost u provedbi zajedničkih dogovora

Roditelji su na razgovor pozivani radi prethodno opisanih problema u ponašanju učenika. Tijekom razgovora vidljivo je da dio roditelja nema potpuni uvid u ponašanje



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

svoje djece, nemaju razvijene roditeljske kompetencije te im manjka interesa i volje za suradnjom i zajedničkim djelovanjem s djelatnicima škole.

Poseban problem predstavljaju roditelji čija djeca ne postižu očekivane i zadovoljavajuće rezultate, kao i roditelja koji ne surađuju sa Školom, a njihova djeca imaju uznapredovale oblike poremećaja u ponašanju. Postoji sustavan problem prilično velikog broja roditelja koji ne surađuju sa školom, neprimjereno reagiraju spram vlastitog djeteta te općenito zakazuju u roditeljskoj ulozi. U vezi s time Škola često preuzima ulogu roditelja ili skrbnika u nastojanjima da učenike izvedemo na pravi put, što komplicira položaj stručnjaka-pomagača kod kojih raste rizik od sagorijevanja na poslu. Kako bismo prevladali opisane teškoće neophodno je planiranje i pozivanje ovih roditelja pismenim putem, suradnja s školskom liječnicom, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva 11, Zagreb, kao i pojedinim liječnicima, zahtijevanja intervencija prema Centrima za socijalnu skrb i sl.

Održano je nekoliko sastanaka vezana uz probleme u ponašanju učenika na kojima su ovisno o problematici osim roditelja sudjelovale i socijalne radnice, odgojitelji, u jednom slučaju i liječnik psihijatar i psihologinja. Od strane pedagoške službe upućeno je više od dvadeset dopisa Centrima za socijalnu skrb, a dio problematike s pojedinim centrima rješavao se i putem telefonskih razgovora. Primjećuje se da je ove godine napisano više pedagoških zapažanja u svrhu postupka vještačenja učenika pri Zavodu za vještačenje i profesionalnu rehabilitaciju te da je mišljenje škole postalo sastavni dio dokumentacije koju Centri i Zavod potražuju u navedene svrhe.

Pedagoška služba je u tome smislu redovito promišljala te upućivala roditelja na različite službe s ciljem pomoći i podrške pri rješavanju problema. Samoinicijativno javljanje pedagoškoj službi najčešće je u slučajevima kada roditelji smatraju da je povrijeđeno neko od prava njihovog djeteta, ali i u slučajevima kada su zabrinuti za budućnosti i daljnji status svog djeteta. Posebno zabrinjava dio roditelja učenika s najizraženijim problemima, koji se niti nakon višekratnog telefonskog ili pismenog pozivanja ne odazivaju u školu, a niti ne opravdavaju svoj nedolazak. Posebice iznenađuje da se roditelji nedovoljno angažiraju u trećem razredu kada pojedinim učenicima prijeti rano napuštanje škole. Naime, dio učenika ne polaze redovito praksu, imaju velik broj neopravdanih sati, pa Škola čine ogromne napore s ciljem da učenici završe školovanje, a često nam u tome roditelji ne pomažu ili su neučinkoviti. Nama je



uvijek cilj da učenici završe školovanje s pozitivnim uspjehom te da se zaposle, pa nam partnerstvo roditelja u tome može značajno olakšati.

U cilju kvalitetnijeg informiranja i educiranja roditelja tiskan je Vodič za roditelje, a web stranica ima kutak namijenjen roditeljima u kojima stručnjaci naše škole savjetuju roditelje kako prevladati određene situacije i probleme u odrastanju te su organizirani tematski roditeljski sastanci s različitim aktualnim temama (radne navike učenika, prevencija nasilja među mladima i onog na internetu i dr.).

Roditeljima je i dostupno Savjetovalište za roditelje u prostorijama Škole. Na temelju iskazanih potreba roditelja postoji i nadalje potreba edukacije usmjerene na jačanje roditeljskih kompetencija i prevenciju poremećaja u ponašanju.

Kako bi pozitivno utjecali na odgojni stil i postupke roditelja organizirali smo niz predavanja za roditelje učenika škole. Na početku školske godine roditeljima učenika prvih razreda dane su smjernice o primjeni odgojnih postupaka kojima mogu utjecati na uspješnost djeteta u školi. Ove školske godine u fokusu rada su bili mobilni aparati, pa je održana edukacija za roditelje o prednostima i nedostacima korištenja istih.

Tablica br.48 - popis predavanja i roditeljskih sastanaka za roditelje

TEMA PREDAVANJA I / ILI AKTIVNOSTI	PREDAVAČ i/ili provoditelj aktivnosti	VRIJEME I SUDIONICI
Upoznavanje s pravima i obvezama učenika i roditelja Roditelji postupci koji pomažu razvoju radnih navika školske djece Protokol o sigurnosti u školi	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici	Roditelji učenika: 1.r. 12.9.2025. 2.r. 16.9.2025. 3.r. 18.9.2025.
„Radne navike, obveze i realnost“	Pedagoginja Tamara Štimac	20.11.2025 1.razredi
Nasilje nad djecom i među djecom-prevencija	Pedagoginja Tamara Štimac	11.11.2025. 2.razredi
Prezentacija Plana sigurnosti	Tamara Štimac, pedagoginja	13.11. 2025. 3.razredi



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

Fax: +385 1 3647 064

IBAN HR 4723600001101365557

MB 3278182

e-mail: info@ss-czoio.hr

Radionice Centra Sirius za zainteresirane roditelje (<i>Kako podržati dijete u izazovima, Moć komunikacije, Roditeljska otpornost, Granice s ljubavlju, Zajedno prema budućnosti</i>)	Psihologinja Centra Sirius	4. i 11.12.2025.
Poticanje razvoja različitih vrste funkcionalne pismenosti djece srednjoškolske dobi	Darja Petro, stručna suradnica logopedinja	07. i 14. svibnja 2026. (roditelji prvih i drugih razreda)
Upute i postupci prijave na Zavod za zapošljavanje	Dina Glavan iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Nikolina Pupiće Grmovšek, služba praćenja učenika	19. svibnja 2026. roditelji učenika trećih razreda.

10. STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Tijekom školske godine organizirana su brojna predavanja, radionice i izlaganja s ciljem unapređivanja profesionalnih kvaliteta i kompetencija nastavnika i njihovoj što boljoj implementaciji u praksi.

Imenovani Timovi, Povjerenstva i Stručni aktivni (prema predmetima) održali su čitav niz sastanaka i stručnih usavršavanja na kojima su analizirali postojeće stanje i djelovali preventivno i s ciljem poboljšanja cjelokupne kvalitete rada u školi. Pojedini timovi objavili su i prigodne materijale kako bi upoznali javnost sa sadržajima svoga rada.

Tablica 49. Popis predavanja, edukacija, radionica za Nastavničko vijeće

TEMA PREDAVANJA	PREDAVAČI	VRIJEME	TRAJANJE U SATIMA
Statut Škole Pravilnik o kućnom redu Škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih ustanova u poduzimanju mjera zaštite učenika te prijave svakog	Mr.sc.Đana Baftiri, ravnateljica Tamara Štimac pedagoginja	Tijekom rujna 2025.	5 sati



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

kršenja tih prava nadležnim tijelima Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Pravilnik o izmjenama i dopuni pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama Plan postupanja u slučajevima nasilja u školi Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji Godišnje planiranje, individualizirani kurikuli i oblikovanje ishoda			
Utjecaj tehnologije na mentalno zdravlje mladih	Jadranka Orehovec, psihologinja, Savjetovalište Taura	09.01.2026.	2 sata
Kako komunicirati s djecom novog doba	Sonja Jarebica	09.02.2026.	1 sat



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Nastavnička sjednica: 1. Izvješće o provedenim i novim projektima te organizaciji projekata do kraja nastavne godine 2. 3. Izvješće o školskim aktivnostima u 1.polugodištu 2025./26. Izvješće tima za samovrednovanje : izvješća za šk.god.2024./25., planovi unapređenja za 2025./26.	Socijalna pedagoginja Maja Postoglu Pedagoginja Tamara Štimac Sanja Košćević-Antić Tamara Štimac	8.01.2026.	3 sata
Nastavnička sjednica: 4. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 5. Preporuke za primjenu digitalnih tehnologija u obrazovanju za dobrobit djece i mladih	Ravnateljica mr.sc.Đana Baftiri	30.03.2026.	1 sat
Diseminacija projektnih aktivnosti (VR-OP, Save the Earth with arts, Multiple intelligeans A happy lesson, Mobilnosti u okviru akreditacije)	Sudionici projekata	16.04.2026.	2 sata za Nastavničko vijeće
Edukacija za korištenje Noctua pametne ploče	Djelatnici zastupnika Noctua ploče	28.04.2026.	1 sat Zainteresirani nastavnici
Flipped Classroom	Ivana Bilić, Danijela Vidović	2.07.2026.	2 sata Zainteresirani nastavnici



SREDNJA ŠKOLA CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagorska 14, 10 000 Zagreb

Tel.: +385 1 3643 437

IBAN HR 4723600001101365557

Tel.: +385 1 3643 838 ravnateljica

MB 3278182

Fax: +385 1 3647 064

e-mail: info@ss-czoio.hr

Izgubljeni okusi i mirisi hrvatskog primorja i otoka	Petar Beneti, Hrvoje Knežević, Nikolina Pavković Juroš, Leonard Špoljar	09.07.2026.	Predavanje za Nastavničko vijeće
Diseminacije s Erasmus mobilnosti	Sudionici projekata	09.07.2026.	Predavanje za Nastavničko vijeće