

ŠKOLSKI KURIKUL

Srednja škola-Centar
za odgoj i
obrazovanje,
Zagreb, Zagorska 14

2025./2026.



Sadržaj

1.	UVODNE NAPOMENE.....	5
2.	PODATCI O ŠKOLI	6
3.	SASTAVNICE KURIKULA	7
4.	DOPUNSKA NASTAVA.....	8
4.1.	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	9
4.2.	Dopunska nastava Matematike.....	10
4.3.	Dopunska nastava OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA.....	11
5.	IZBORNA NASTAVA	14
5.1.	Izborna nastava Etike	15
5.2.	Izborna nastava Vjeronauk.....	17
5.3.	Izborna nastava Osnove engleskog jezika	18
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	21
6.1.	Fakultativna nastava - Domaćinstvo	22
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
7.1.	Čitateljski klub.....	24
7.2.	Plesna skupina.....	24
7.3.	Dramska družina	25
7.4.	Zbor	28
7.5.	Novinarska grupa	29
7.6.	Karitativna grupa.....	32
7.7.	Učenička zadruga „DAR-MAR“	33
7.8.	Sportska družina škole	44
7.9.	Mladi vrtlari.....	46
7.10.	Prva pomoć-aktivnosti za učenike	47
8.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	50
8.1.	Sportske aktivnosti i natjecanja	51
8.2.	Planinarenje	53
8.3.	Međunarodni dan međusobnog pomaganja	56
8.4.	Posjet tehničkom muzeju.....	56

8.5.	Posjet Kući Europe	57
8.6.	Posjet međunarodnom sajmu knjiga INTERLIBER.....	58
8.7.	Festival prava djece.....	59
8.8.	IZLOŽBA BLAGO JADRANSKOG PODMORJA.....	60
8.9.	Posjet Prirodoslovnom muzeju	61
8.10.	Posjet vatrogascima	62
8.11.	Posjet Cravaticumu-muzeju kravate.....	62
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI	64
9.1.	Eko projekt škole.....	65
9.2.	Glazbena škrinjica	69
9.3.	Projekt SVOJA.....	70
9.4.	Čitanje ne poznaje granice	71
9.5.	Opuštanje uz crtanje	72
9.6.	Dan otvorenih vrata	73
9.7.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	75
9.8.	Dan darovitih.....	76
9.9.	Lion's Quest - Vještine za djelovanje	77
9.10.	Lion's Quest – Upoznaj SE kroz LQ.....	78
9.11.	Projektni petak.....	79
9.12.	Projekt KA 1 akreditacija (sch)	80
9.13.	Dizajneri sa srcem	82
9.14.	Projekt Save the Earth with ARTS	82
9.15.	Projekt The Game Operator.....	83
9.16.	Projekt VR-OP – Education of Intellectually Disabled Students with Virtual Reality	85
9.17.	Projekt ZDRAVO JEDEM, ŠTEDIM, SVOJOJ KUĆI ZLATA VRIJEDIM	86
9.18.	Projekt ODMARAMO SE AKTIVNO - RADIMO OPUŠTENO	88
9.19.	Projekt FANTASTIČNI ZNANSTVENICI.....	89
9.20.	Projekt Projekt FANTASTIČNI ZNANSTVENICI	90
9.21.	Projekt Projekt MALI MAKEOVER ZA VELIKI OSMIJEH	91
9.22.	Projekt OD PRIČE DO SLIKOVNICE.....	92
9.23.	Projekt ONLINE KAVA SA PRIJATELJEM.....	93

9.24.	Projekt PISMA PRIJATELJSTVA	94
9.25.	Projekt PRIRODA STVARA, MI OBLIKUJEMO	95
10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	97
10.1.	Posjet Centru za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr.Terezija S. Rakić Virovitica	98
10.2.	Šetnja okolicom škole	99
10.3.	Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke-Monetera.....	100
10.4.	Posjet tržnici i ribarnici.....	101
10.5.	Posjet Botaničkom vrtu.....	102
10.6.	Posjet Trešnjevačkoj tržnici u Zagrebu.....	103
10.7.	Izvanučionička nastava ugostiteljskog praktikuma	104
10.8.	Izvanučionička nastava pomoćni cvjećari i vrtlari.....	105
10.9.	Izlet za prve razrede u dvor Veliki Tabor	106
10.10.	Jednodnevna terenska nastava učenika druge godine obrazovanja	107
10.11.	Jednodnevna terenska nastava, izlet Rijeka-Trsat-Opatija za učenike trećih razreda	108
10.12.	Poludnevni izlet u Grad mladih – Granešina za odgojno-obrazovne skupine.....	109
10.13.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-OSTALO	110
11.	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	113
11.1.	Snep program (seksualno nasilje edukacijski i prevencijski program).....	114
11.2.	Savjetovalište za učenike	115
11.3.	Glazba u Erasmus projektima	116
11.4.	Kurikul rada Koordinatora za sigurnost učenika u prometu	117
11.5.	Aktivnosti školske knjižnice.....	119

Školski odbor Srednje škole-Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

1. *UVODNE NAPOMENE*

Kreiranjem aktivnosti predstavljenih ovim kurikulumom uvijek na umu imamo svakog našeg pojedinog učenika s njegovim sposobnostima, sklonostima, interesima i posebnostima. Želimo i nastojimo svakog našeg učenika osposobiti za samostalan, ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom planu.

Sastavnice kurikula i njegovi ciljevi prvenstveno su usmjereni ka poticanju i unapređenju intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika.

Nastavnici i stručni suradnici škole osmislili su brojne aktivnosti unutar i izvan škole, manje i veće školske projekte s ciljem aktivnog uključivanja što većeg broja učenika. Posebno nas vesele projekti koji se realiziraju izvan granica školskog okruženja u suradnji s lokalnom zajednicom, drugim školama i ustanovama. Naši učenici imaju priliku surađivati s učenicima redovnih srednjih škola, sudjelovati na natjecanjima, pokazati zahvalnost, poštovanje, prihvaćanje i razumijevanje prema osobama različitih društvenih skupina.

Sretni smo što smo tijekom prošle godine završili veliki projekt obnove fasade škole čime je zgrada dobila novi osvježeni izgled. Proslavili smo velikih šezdeset pet godina rada kroz niz aktivnosti tijekom godine i svečanom, bogatom priredbom kao vrhuncem proslave.

Ova će školska godina biti zanimljiva i izazovna jer krećemo s dvije reforme: programskom, za učenike koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke i strukovnom koju karakterizira uvođenje modularne nastave u prvim razredima.

Kao jedan od planova unapređenja rada škole postavljeno je bolje poznavanje i poštivanje pravila vezanih za sigurnost u školi od strane učenika i roditelja. Usmjereni smo na to da se svi učenici, roditelji i djelatnici u školi osjećaju sigurno, poštujući sigurnosne procedure utvrđene školskim dokumentima.

2. *PODATCI O ŠKOLI*

NAZIV I SJEDIŠTE: Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje

ADRESA USTANOVE: Zagorska 14, Zagreb

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje posebna je ustanova: strukovna škola koja odgaja i obrazuje mladež s većim teškoćama u razvoju i to u prvom redu sniženog intelektualnog funkcioniranja na nivou lakog stupnja uz utjecajne teškoće.

Mladež u Školi obrazujemo kroz tri godine do razine niže stručne spreme po posebnome nastavnom planu i programu uz individualizirane postupke. Ove školske godine učenici su upisani u devet pomoćnih zanimanja. Četiri godine traje školovanje za učenike koji upisuju obrazovni program kuhar koji se provodi po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Kao i prethodnih godina najveći broj novoupisanih je u obrazovnom programu pomoćni kuhar i slastičar, a potom u programima obrazovnog sektora strojarstva i brodogradnje. Vidljivo je i povećano zanimanje za programe u sektoru poljoprivrede, prehrana i veterina.

Školske godine 2025./2026. učenici su ukupno podijeljeni u dvadeset i sedam razrednih odjela, pet odgojno obrazovnih skupina za učenike u dobi od 16. do 21. godine. Ukupno u razrednim odjelima ima 141 učenika. Zajedno sa odgojno obrazovnim skupinama (22 učenika) školu ukupno pohađa 163 učenika. Kao oblik podrške učenicima uveli smo i program edukacijsko rehabilitacijskih postupaka umjesto dosadašnjeg produženog stručnog postupka.

Nastava u školi i ove se godine izvodi u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da su razredni odjeli raspoređeni u turnus «A» i turnus «B» koji se smjenjuju na teorijskoj nastavi u školi, odnosno stručnoj praksi.

3. *SASTAVNICE KURIKULA*

ŠKOLSKIM SE KURIKULOM ODREĐUJU NASTAVNI PLANOV I PROGRAMI:

- Dopunske nastave
- Izborne nastave
- Fakultativne nastave
- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolskih aktivnosti
- Školskih projekata
- Drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

PLANOVIMA I PROGRAMIMA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UTVRĐUJE SE:

- Aktivnost/program /projekt
- Cilj aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vremenik aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. *DOPUNSKA NASTAVA*



4.1. Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja programa nastavnog predmeta Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici I.-III . razreda i nastavnici koji predaju hrvatski jezik .
Ciljna skupina	• učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva predmeta Hrvatskoga jezika • učenici koji izostaju zbog bolesti neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Do 5 učenika.
Planirani broj sati	1-2 sata tjedno.
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješno svladaju redovno nastavno gradivo predviđeno programom. • Uspješno svladavanje i osposobljavanje za stjecanje osnovnih jezičnih znanja i pravilna uporaba standardnoga književnog jezika u području gramatike, pravopisa, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. • Poticati i razvijati samostalnost u radu. Razvijati samopouzdanje učenika .
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije svladavanje nastavnih sadržaja.
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usmenom i pisanom izražavanju, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila i otklanjanje zaostajanja u svladavanju gradiva.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom, vježbama usmenog i pisanog izražavanja, pravopisnim i gramatičkim vježbama, prema potrebi u rad uključiti i stručnu suradnicu škole- logopeda.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem uspješnosti svladavanja redovnog programa

4.2. Dopunska nastava Matematike

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti individualizirani oblik rada učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha zbog poteškoća s usvajanjem i razumijevanjem sadržaja ili trebaju nadoknaditi gradivo zbog duljeg izostajanja s nastave.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici matematike
Ciljna skupina	Učenici za koje se inicijalnom provjerom znanja utvrdilo da imaju poteškoća s usvajanjem i primjenom nastavnih sadržaja, učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u radu, učenici koji zbog izostajanja s nastave nemaju kontinuitet u radu te je potrebna nadoknada gradiva.
Planirani broj učenika	1-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajati nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom 1., 2. i 3. razreda
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi.
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Očekuje se osobni učenikov napredak u pristupu matematičkim zahtjevima uz primjenu individualnih pomagala, napredak u motivaciji, samopouzdanju, ustrajnosti u radu, zadovoljstvo postignutim u skladu s uložnim trudom.
Načini realizacije aktivnosti	Oblici i metode rada bit će primjereni zahtjevima svakog pojedinog učenika uz individualizirani pristup i korištenje individualnih nastavnih listića
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (individualni nastavni listići), nabavu papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva i bilješkama u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s pojedinim učenikom u svrhu podizanja samopouzdanja, motiviranosti, aktivnosti, redovitosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

4.3. Dopunska nastava OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA

Nastavni predmet	OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Margita Sabolić
Ciljna skupina	Učenici prve, druge i treće, četvrte i pete odgojno obrazovne skupine Posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada koji su odabrali nastavni predmet Osnove engleskog jezika kao izborni predmet
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku u funkcionalnim, svakodnevnim situacijama. • Potaknuti razumijevanje i korištenje osnovnog vokabulara vezanog uz životne potrebe, slobodno vrijeme i radne aktivnosti. • Poticati socijalizaciju, suradnju i samopouzdanje kroz učenje stranog jezika. • Upoznati učenike s osnovnim kulturnim obilježjima engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti	• Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih jezičnih i komunikacijskih kompetencija koje će moći koristiti u stvarnom životu. • Omogućiti socijalizaciju, razvijanje tolerancije i suradnje kroz grupne aktivnosti. Poticati upotrebu jezika u svrhu povećanja samostalnosti (u trgovini, javnom prijevozu, na radnom mjestu, u slobodnom vremenu)
Očekivani odgojno - obrazovni ishod	Učenici će, prema svojim sposobnostima, moći: • prepoznati i imenovati predmete, radnje i osobe iz neposrednog okruženja na engleskom jeziku, • koristiti jednostavne fraze za pozdrav, predstavljanje, zahvaljivanje, izražavanje osnovnih potreba, • razumjeti jednostavne upute učitelja (npr. <i>sit down, open the book, listen, stop</i>), • prepoznati i koristiti osnovni vokabular vezan uz svakodnevni život: hrana, odjeća, slobodno vrijeme, posao, kuća, grad, • komunicirati u simuliranim životnim situacijama (u trgovini, restoranu, na radnom mjestu),

	• koristiti jednostavne digitalne alate (aplikacije, kartice, slikovni materijal) za podršku učenju.
Načini realizacije aktivnosti	• Nastava se izvodi u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika; aktivnosti se strukturiraju i vremenski ograničavaju kako bi bile jasne i predvidljive ;koristi se raspored aktivnosti (slikovni, pisan ili digitalni) za bolju orijentaciju učenika • Funkcionalni pristup učenju jezika – učenje kroz svakodnevne situacije i praktične aktivnosti; kombinacija verbalne, vizualne i taktilne podrške (slikovne kartice, stvarni predmeti, digitalni sadržaji);učenje kroz igru, pjesmu, pokret i dramatizaciju;primjena metode ponavljanja i postepenog uvođenja novih pojmova. • Individualni rad – učenje novih pojmova i ponavljanje;rad u paru – kratki dijalozi i igre uloga;grupni rad – zajedničke igre, pjesme i praktične aktivnosti. • Kraće i jasne upute, po potrebi uz gestu ili prikaz;poticajna i pozitivna povratna informacija;fleksibilnost – prilagodba zadataka interesima i razini funkcionalnosti učenika;uključivanje asistivnih tehnologija i digitalnih alata za podršku komunikaciji. • Jezične aktivnosti povezuju se s radno-praktičnim, likovnim, glazbenim i tjelesnim aktivnostima;primjena engleskog jezika u realnim životnim situacijama (komunikacija, kupovina, priprema hrane, slobodno vrijeme).
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./26.
Troškovnik	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrsta vrednovanja: opisno, kvalitativno i formativno, prilagođeno mogućnostima učenika Način praćenja:neposredno opažanje tijekom aktivnosti; bilježenje napretka u e -dnevnik opažanja; korištenje portfolio pristupa (radni listovi, fotografije, videozapisi, učenikovi radovi) ; kratke praktične provjere kroz igre, kvizove i simulacije (npr. dijalog u trgovini, naručivanje hrane). Kriteriji :razina sudjelovanja u aktivnosti ; razumijevanje i primjena osnovnog vokabulara; spremnost na interakciju; razina samostalnosti u komunikaciji. Korištenje rezultata rada : rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i metoda prema sposobnostima i interesima učenika; analizom rezultata uočavaju se područja napretka i područja koja zahtijevaju dodatnu podršku ; vrednovanje služi i za

motivaciju učenika – rezultati se prezentiraju na pozitivan i poticajan način (pohvale, nagrade, pokazivanje postignuća); rezultati se koriste u suradnji s roditeljima/starateljima i stručnim suradnicima (defektolog, logoped, psiholog) radi zajedničkog planiranja podrške učeniku.

Evidencija i analiza rezultata služi i kao temelj za izvještavanje (polugodišnje i godišnje izvješće o radu, individualizirani programi).

5. *IZBORNA NASTAVA*



5.1. Izborna nastava Etike

IZBORNA NASTAVA - ETIKA	
Nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Gordana Krajačić, prof., Sara Bubalo, prof.
Ciljna skupina	Učenici od prvog do trećeg razreda koji su odabrali nastavni predmet Etika kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Grupe od pet do deset učenika, ukupno
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026.godine.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja učeniku omogućuju razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno promišljanje, odlučivanje i etičko djelovanje te razlikovanje ispravnoga od neispravnoga ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje, opisivanje i izražavanje svoje osobnosti i svoje uloge u društvu (identitet), prepoznati važnost etičnog, tolerantnog i odgovornog ponašanja i poštovanja prema drugima i prema sebi kao i prema svojem okolišu.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti stečena znanja u situacijama svakodnevnog života i u rješavanju problema s kojima se suočavaju osobno te kao članovi zajednice i društva. Učenici će razlikovati etično od neetičnog ponašanja, izabrati ponašanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima kao što su pravednost, istinoljubivost, jednakost, solidarnost, tolerancija, poštivanje ljudskih prava.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, pojedinačni rad te rad u paru.
Vremenski okvir aktivnost	Metoda razgovora i izlaganja, rad na tekstu, izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti	Školska godina 2025./26.
Način vrednovanja aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način korištenja rezultata vrednovanja	
	Kontinuirano se tijekom cijele školske godine provodi vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Za utvrđivanje postignuća učenika pratit će se i vrednovati razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Učeniku se daje povratna informacija o napretku u ostvarivanju pojedinoga ishoda, kao i o tome što je potrebno promijeniti,

	unaprijediti i poboljšati kako bi učenik napredovao. Zaključna ocjena izriče se brojkom i riječju. Glavna je svrha vrednovanja doprinos poboljšanju učenja i napretka u učenika. Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode i oblici rada s učenicima u svrhu moralnog i etičnog postupanja, podizanja samopouzdanja, aktivnosti i upornosti u radu.
--	---

5.2. Izborna nastava Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK	
Nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vinko Jelušić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 1. 2. 3. i 4 razreda koji su odabrali nastavni predmet Vjeronauka kao izborni predmet te učenici odgojno obrazovnih skupina koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu • stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava • razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom • učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa situacijama svakodnevnog života učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima kroz različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata. Grupni, pojedinačni te rad u parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno za sve učenike osim za 3. A i 4. A kojima imaju jedan sat u tjednima nastave tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje tijekom nastave, a ocjene se utvrđuju brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

5.3. Izborna nastava Osnove engleskog jezika

Nastavni predmet	OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Margita Sabolić, prof.
Ciljna skupina	Učenici prve, druge i treće, četvrte i pete odgojno obrazovne skupine Posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada koji su odabrali nastavni predmet Osnove engleskog jezika kao izborni predmet
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku u funkcionalnim, svakodnevnim situacijama. • Potaknuti razumijevanje i korištenje osnovnog vokabulara vezanog uz životne potrebe, slobodno vrijeme i radne aktivnosti. • Poticati socijalizaciju, suradnju i samopouzdanje kroz učenje stranog jezika. • Upoznati učenike s osnovnim kulturnim obilježjima engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih jezičnih i komunikacijskih kompetencija koje će moći koristiti u stvarnom životu. Omogućiti socijalizaciju, razvijanje tolerancije i suradnje kroz grupne aktivnosti. Poticati upotrebu jezika u svrhu povećanja samostalnosti (u trgovini, javnom prijevozu, na radnom mjestu, u slobodnom vremenu)
Očekivani odgojno - obrazovni ishod	Učenici će, prema svojim sposobnostima, moći: prepoznati i imenovati predmete, radnje i osobe iz neposrednog okruženja na engleskom jeziku, koristiti jednostavne fraze za pozdrav, predstavljanje, zahvaljivanje, izražavanje osnovnih potreba,

	razumjeti jednostavne upute učitelja (npr. <i>sit down, open the book, listen, stop</i>), prepoznati i koristiti osnovni vokabular vezan uz svakodnevni život: hrana, odjeća, slobodno vrijeme, posao, kuća, grad, komunicirati u simuliranim životnim situacijama (u trgovini, restoranu, na radnom mjestu), koristiti jednostavne digitalne alate (aplikacije, kartice, slikovni materijal) za podršku učenju.
Načini realizacije aktivnosti	nastava se izvodi u manjim skupinama ili individualno, prema potrebama učenika; aktivnosti se strukturiraju i vremenski ograničavaju kako bi bile jasne i predvidljive ;koristi se raspored aktivnosti (slikovni, pisan ili digitalni) za bolju orijentaciju učenika Funkcionalni pristup učenju jezika – učenje kroz svakodnevne situacije i praktične aktivnosti; kombinacija verbalne, vizualne i taktilne podrške (slikovne kartice, stvarni predmeti, digitalni sadržaji);učenje kroz igru, pjesmu, pokret i dramatizaciju;primjena metode ponavljanja i postepenog uvođenja novih pojmova. Individualni rad – učenje novih pojmova i ponavljanje;rad u paru – kratki dijalozi i igre uloga;grupni rad – zajedničke igre, pjesme i praktične aktivnosti. Kraće i jasne upute, po potrebi uz gestu ili prikaz;poticajna i pozitivna povratna informacija;fleksibilnost – prilagodba zadataka interesima i razini funkcionalnosti učenika;uključivanje asistivnih tehnologija i digitalnih alata za podršku komunikaciji. Jezične aktivnosti povezuju se s radno-praktičnim, likovnim, glazbenim i tjelesnim aktivnostima;primjena engleskog jezika u realnim životnim situacijama (komunikacija, kupovina, priprema hrane, slobodno vrijeme).
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./26.
Troškovnik	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrsta vrednovanja: opisno, kvalitativno i formativno, prilagođeno mogućnostima učenika Način praćenja:neposredno opažanje tijekom aktivnosti; bilježenje napretka u e -dnevnik opažanja; korištenje portfolio

	pristupa (radni listovi, fotografije, videozapisi, učenikovi radovi) ; kratke praktične provjere kroz igre, kvizove i simulacije (npr. dijalog u trgovini, naručivanje hrane). Kriteriji :razina sudjelovanja u aktivnosti ; razumijevanje i primjena osnovnog vokabulara; spremnost na interakciju; razina samostalnosti u komunikaciji. Korištenje rezultata rada : rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i metoda prema sposobnostima i interesima učenika; analizom rezultata uočavaju se područja napretka i područja koja zahtijevaju dodatnu podršku ; vrednovanje služi i za motivaciju učenika – rezultati se prezentiraju na pozitivan i poticajan način (pohvale, nagrade, pokazivanje postignuća); rezultati se koriste u suradnji s roditeljima/starateljima i stručnim suradnicima (defektolog, logoped, psiholog) radi zajedničkog planiranja podrške učeniku. Evidencija i analiza rezultata služi i kao temelj za izvještavanje (polugodišnje i godišnje izvješće o radu, individualizirani programi).
--	---

6. *FAKULTATIVNA NASTAVA*



6.1. Fakultativna nastava - Domaćinstvo

Područje	FAKULTATIVNA NASTAVA - DOMAĆINSTVO
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Gordana Vuletić, prof.
Ciljna skupina	Učenici koji su odabrali Domaćinstvo kao fakultativni predmet
Planirani broj učenika	Tri do osam učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i primjena praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti za suživot u domaćinstvu. Sudjelovanje u kućanskim poslovima i pomaganje ukućanima. Prihvatanje kulturnih i higijenskih navika, unaprijeđenje kvalitete života. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika. Potaknuti učenike na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Osvijestiti učenike o redovitom održavanju higijenskih i zdravih životnih navika. Potaknuti učenike na samostalnost u radu i svakodnevnom životu.
Očekivani odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu. Potaknuti će ostale učenike na sudjelovanje i razvijanje odgovornog ponašanja te pomaganje.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u učionici i školskim prostorijama kroz individualan, grupni i praktičan rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2025/26.
Troškovnik aktivnosti	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u praktičnom radu i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad. Koristit će se za poticanje motivacije i samostalnosti učenika te postizanja što boljih rezultata u praktičnom radu.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



7.1. Čitateljski klub

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Cilj aktivnosti	○ razvijanje ljubavi prema knjigama, kulture čitanja i čitateljske navike ○ razvijanje govora i razumijevanja pročitanog ○ razvijanje socijalnih vještina (slušanje, uvažavanje različitih mišljenja...) ○ razvijanje kreativnog izražavanja i upoznavanje različitih mogućnosti upotrebe starih knjiga
Namjena	○ učenicima svih razreda
Nositelji	Darja Petro, stručni suradnik logoped
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa), 1 školski sat tjedno
Aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./2026.: • formiranje grupe i upoznavanje članova s radom kluba • čitanje kratkih priča: Alex Rovira: Priče za djecu koja žele vjerovati u sebe • razgovor o pročitanom tekstu • kreativno izražavanje mišljenja • predstavljanje pročitane knjige od strane učenika • posjeta – Interliber susret s književnikom u školi ili gradskoj knjižnici
Troškovnik	• keksi i sok/čaj – 100 eura • materijal za kreativno izražavanje – 200 eura
Vrednovanje rezultata	Zadovoljstvo učenika, događanja u klubu objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

7.2. Plesna skupina

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Uvod	U današnje vrijeme kad učenici veliki dio svog vremena provode sjedeći koristeći mobitele, tablete i ostale digitalne aparate čiji se negativan utjecaj snažno osjeća, potrebno ih je potaknuti na aktivnosti koje razvijaju motoričke sposobnosti i zdrav razvoj. Ples je jedan od najprimjerenijih aktivnosti koja pozitivno utječe na većinu motoričkih sposobnosti, a posebno na snagu, ravnotežu, brzinu i koordinaciju. Plesom se razvija osjećaj za ritam, osjećaj za pokret i ljepotu izvođenja pokreta. Najvažnije od svega je što se plesom kreira

	ugodno okruženje u kojem učenici uživaju te stvaraju nova prijateljstva i uče se timskom radu.
Cilj aktivnosti	• poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje • razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad • razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta • poticati samopouzdanje učenika • razvijati ples kao vrstu umjetnosti i vid druženja • sudjelovati na školskim priredbama
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničarka Željka Barušić
Način realizacije	2 grupe učenika po 1 školski sat tjedno, susret s plesnim družinama različitih stilova plesa izvan škole i u školi
Vremenik	• školska godina 2025./2026.
Troškovnik	• materijal za kostime, rekviziti za koreografije – 30 eura
Vrednovanje rezultata rada	• zadovoljstvo učenika, događanja objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu plesne skupine u školskom listu, fotografije nastupa

7.3.Dramska družina

Naziv aktivnosti	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu Razvijanje govornog izražavanja Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje radnih navika Razvijanje osjećaja odgovornosti i pripadanja grupi Razvijanje koncentracije Razvijanje samopouzdanja Poboljšanje slike o sebi Stjecanje znanja i korelacija s nastavnim gradivom Upoznavanje i razvijanje s ostalim oblicima umjetnosti
Namjena aktivnosti	Dramska družina svojim radom dopunjava odgojno obrazovni proces pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima dopunjavaju i oplemenjuju. Djelovanjem dramske družine potičemo i pomažemo svim učenicima da se upoznaju i zavole književnu i scensku umjetnost. Sudjelovanje polaznika dramske družine u svim fazama stvaranja predstava, kao i nastupi u školi i natjecanja, doprinosi stjecanju samopouzdanja u spektru realnih životnih okolnosti. Na taj način pomaže se pripremanju učenika za samostalan život i uključivanje u društvo.
Nositelji	Darja Petro, mag.log.

Način realizacije/aktivnosti	– vježbe čitanja, vježbe opuštanja – vježbe uživanja u likova, pantomima – improvizacije dramskih situacija – zajednički rad na tekstovima – skupni i pojedinačni nastupi učenika – sudjelovanje na takmičenjima i smotrama Po jedan sat tjedno po grupi učenika ili po dva sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o sastavu i potrebama uključenih učenika; grupe se formiraju prema turnusima u kojima pohađaju nastavu. 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenik	Rujan: – doček učenika prvih razreda – formiranje grupe – provjera čitanja Listopad: – pripremanje za Dan slobodnih aktivnosti i – Dan zahvalnosti za plodove zemlje – pripremanje programa za Dan otvorenih vrata (video) Studeni: – priredba povodom Dana otvorenih vrata – zajedničko pisanje scenarija – pripremanje programa za Božić Prosinac: – uvježbavanje predstave za Božić – Božićna priredba (za svaki turnus) Siječanj: – rad na novoj predstavi – improvizirane dramske situacije Veljača: – vježbe kretanja na sceni – vježbe uživanja u likove – sudjelovanje u finalu karaoka – kreiranje nove predstave – obilježavanje fašnika

	Ožujak: – dogovor i izrada scenografije i kostima – uvježbavanje predstave za Dan darovitih učenika – obilježavanje Dana darovitih učenika – pripremanje programa za Dan škole – pripremanje programa za INKAZ Travanj: – vježbe kretanja na sceni – posjet kazališnoj predstavi – pripremanje programa za Dan škole Svibanj: – uvježbavanje predstave za Dan škole – priredba povodom Dana škole – pripremanje za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti Lipanj: – Sudjelovanje u Projektnom danu – priredba za ispraćaj maturanata – anketiranje polaznika sa svrhom samoprocjene i daljnjeg planiranja rada grupe – sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti
Troškovnik	Izrada rekvizita i kostima – 300 eura Umnožavanje materijala – 50 eura Karte za kazališnu predstavu – 200 eura Sredstva školskog proračuna, donacije
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Zadovoljstvo i napredak učenika u zadanim ciljevima, vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, događanja u družini objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu družine u školskom listu, fotografije.

7.4. Zbor

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi i namjena aktivnosti	- okupiti zainteresirane učenike iz odgojno obrazovnih skupina te razrednih odjela koji su motivirani svoje vrijeme provesti u aktivnosti skupnog i individualnog pjevanja - sa zainteresiranim učenicima će se prema mogućnostima zajedno te sa svakom skupinom zasebno provoditi aktivnosti zborskog pjevanja - razvoj glazbenih kompetencija, kreativnosti i samopouzdanja -zainteresirati učenike za glazbu i skupno muziciranje, razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te razvijati glasovne mogućnosti pojedinaca u zboru kao i cijele grupe -razvijati socijalizacijske te samoprezentacijske vještine kod učenika
Posebni ciljevi	- razvijanje osjećaja za ritam i dinamiku - razvijanje osjećaja za unisono pjevanje -razvijanje osjećaja za višeglasno pjevanje u manjoj skupini učenika s predispozicijom za harmonizaciju - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - usvajanje tehnike disanja i artikulacije - usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psiho-fizička kondicija) - jačanje sigurnosti i samopouzdanja - njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti - njegovanje skupnog rada, socijalizacija, vršnjačka podrška - razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog odnosa prema glazbi - uklanjanje nesigurnosti od javnog nastupa - usvajanje ispravnog razumijevanja i slijeđenja uputa voditelja -usvajanje i slijeđenje pravila ponašanja tijekom izvanškolskih posjeta - korisno, organizirano provođenje slobodnog vremena
Nositelji	- zainteresirani učenici polaznici odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjela, neovisno o prethodnim muzičkim vještinama i talentima - po potrebi, kao suradnici, biti će uključeni kolege i kolegice zaduženi za rad s tonskim pojačanjima i upravljanje odgovarajućim aparatima, kao i nastavnici koji su spremni pružati različite vrste instrumentalne i vokalne pratnje učeničkom zboru - voditeljice zbora su profesorice Paula Čivrak i Ivana Bilić, suradnja s vjeroučiteljem Vinkom Jelušićem, suradnja s voditeljicom Dramske družine Darjom Petro kao i učenicima polaznicima Dramske družine kroz tematsko glazbeno praćenje igrokaza
Način realizacije	Učenici će uvježbavati prigodne pjesme kako bi ih izvodili na važnim školskim (Dan slobodnih aktivnosti i zahvalnosti za plodove Zemlje, Božićna priredba za učenika „A i B turnusa“, Dan darovitih učenika, Dan škole i prema mogućnostima druge važne školske manifestacije) i izvanškolskim događanjima (Međunarodni dan starijih osoba, INKAZ, Festival jednakih mogućnosti te ostale svečane prigode na koje naša škola bude pozvana ili se bude u mogućnosti prijaviti).

Vremenik	Jedan školski sat u „A turnusu“ (utorkom od 13.10. do 13.55.) te jedan školski sat u „B turnusu“ (utorkom od 13.10. do 13.55) te po potrebi više susreta tjedno u neposrednoj blizini javnih nastupa tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik	Troškovi kopiranja teksta pjesama, troškovi rekvizita za dekoriranje uniformi školskog zbora ovisno o sezoni nastupanja, troškovi zakuske (obroka i pića) za članove zbora tijekom dana nastupa.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Način prikupljanja povratnih informacija o realizaciji aktivnosti: - samoprocjena učenika - procjena zadovoljstva učenika - prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) - kontinuirano praćenje postignuća učenika prema kriteriju vrednovanja Kriteriji vrednovanja postignuća učenika: - redovitost pohađanja aktivnosti i iskazani interes za aktivnost - osobni napredak u usvajanju glazbenih kompetencija tijekom školske godine - osobni trud učenika - zadovoljstvo učenika zbog javnih nastupa kao i pohvale od strane publike

7.5. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- otkrivanje i poticanje učenika koji imaju sklonost ka pisanju i fotografiranju na kreativno izražavanje u sklopu novinarske grupe; - poticanje učenika na timski rad i druženje; - poticanje učenika na kreativnost i sudjelovanje u multidisciplinarnim projektima - razvijanje radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini - poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja - stjecanje znanja o ljudskim pravima i pravima djece i mladeži - razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju - razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu - poticanje svijesti o očuvanju prirode - stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti, samopouzdanju i samopoštovanju - razvijanje socijalne kompetencije grupnim radom - razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja
Namjena	Školske izvannastavne aktivnosti čine vrlo važan dio odgojno - obrazovnog procesa pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima proširuju i koriste u praktičnim aktivnostima stvaranja učeničkog lista. Neposredno uključivanje učenika u svim fazama izrade novina doprinose stjecanju samopouzdanja u širokom spektru realnih životnih okolnosti te tako dodatno pomaže u pripremanju učenika za samostalan život u zajednici. Kreativan rad učenika prikazuje se na školskoj razini i afirmira kako pojedince, tako i novinarsku družinu u cjelini. Putem realizacije školskog lista svi učenici se upoznaju s aktivnostima vezanim uz život škole, aktivnostima i uspjesima učenika izvan škole, značajnim kulturnim i drugim događajima u gradu i domovini.

Nositelji	Voditeljica: Dinka Elvdina Siječić i članovi tima Đana Baftiri, Sanja Košćević Antić, Darja Petro, Kristina Repar, Dražena Šaka, Željka Vidović, Jasenka Šebečić i učenici, članovi novinarske skupine.
Način realizacije	Školski list stvara se tijekom cjelogodišnjih aktivnosti novinarske družine. Ta se aktivnost ostvaruje na sljedeće načine: - družina okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima i sastaje se jednom tjedno - sudjelovanje u radu je dobrovoljno - obilježavanjem važnih obljetnica - posjećivanjem društveno kulturnih događanja aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole; - praćenjem školskog života - sudjelovanjem u projektima škole - upoznavanjem s medijskim novinarstvom - provođenjem anketa među učenicima i nastavnicima škole - posjećivanjem zanimljivih prirodnih lokacija - pripreme voditelja i suradnika: 1 sat tjedno (35 sati).
Troškovnik	- sredstva za tiskanje lista Izvori financiranja: - sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja - sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrednovanje rada novinarske družine je dio naše aktivnosti. Novinarska družina na početku školske godine vrši samo vrednovanje prošlog broja lista. Vrednovanje je kontinuirani proces koji se odvija na redovitim sastancima družine, prethodnom analizom članaka i ostalih materijala koji tek trebaju biti objavljeni. Praćenje kulturnih događaja poput kazališnih predstava, izložbi i koncerata dodatne su smjernice i ohrabrenje svim učenicima da i oni intenzivnije sudjeluju u kulturnom životu. Sportski i drugi uspjesi koje naši učenici postižu u školi i izvan nje, a o kojima se piše u listu, dodatna su motivacija i putokaz svim ostalim učenicima. Uspješan nastavak školovanja i uspješno zapošljavanje učenika koji govore u listu, veliki su poticaj i ohrabrenje svim učenicima škole. Sudjelovanje članova novinarske družine u pripremanju i sudjelovanju školskih priredbi, kao i objavljivanje vijesti i obavijesti putem „školskog radija“, značajno doprinosi razvijanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kao i razvijanju njihovog samopouzdanja i samopoštovanja.

VREMENIK

Šk.god. 2024/25.	AKTIVNOSTI
RUJAN	- Osnivanje skupine novinara koja se sastoji od zainteresiranih učenika svih razreda. Dogovor o budućem radu i podjela zaduženja učenicima - Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti, 21.9. - Europski tjedan sporta, 22.-28. 9. - Terenska nastava (A turnus), 30.9.

LISTOPAD	• Kako napisati pitanja za intervju • Praćenje aktivnosti uz obilježavanje Dana starijih osoba 1.10. • obilježavanje Europskog tjedan održivog razvoja, 4.10. • obilježavanje Dana hrvatskog Sabora 8.10. • Terenska nastava 9.10. (B turnus) – posjet muzejima • praćenje aktivnosti uz obilježavanje Dana Erasmusa 13.-18.10. • Sudjelovanje na predstavljanju slobodnih aktivnosti u našem Centru i praćenje aktivnosti vezano uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 21.10. • Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja, 28.10. • Osnove novinarstva
STUDENI	• Posjeta sajmu knjiga Interliber, 12.-17.11. • Praćenje aktivnosti vezano uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, 14.11. • Projektni petak, praćenje aktivnosti 17.11. – izvannastavne aktivnosti • Praćenje radionica za volontere 24.-25.11. • 25.11. Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti • Posjet HRT-u
PROSINAC	Mjesec borbe protiv ovisnosti Praćenje projektnih aktivnosti Praćenje rada volontera u Centru Advent u Zagorskoj 6. do 20.12.
SIJEČANJ	Interview sa školskim djelatnikom Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana smijeha -10.1.2026. Osnove fotografije Praćenje školskih izlučnih natjecanja učenika (pomoćni kuhar i slastičar), 26.-30.1. Praćenje projektnih aktivnosti Zagrebački obrtnički sajam, 29.-30.1.
VELJAČA	Obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, 6.2. Terenska nastava - posjet muzeju, B turnus, 12.2. Valentinovo, 14.2. Fašnik, 17.2.2026. Terenska nastava – posjet muzeju, A turnus 19.2. Dan ružičastih majica 25.2.
OŽUJAK	Dan otvorenih vrata škole 5.3. Obilježavanje Dana hrvatskog jezika, 11.-17.3. Dan darovitih učenika, 20.3. Izbor za najbolju fotografiju u školi
TRAVANJ	Praćenje aktivnosti uz obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu, 2.4. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja, 7.4. Izlet učeničke zadruge DAR-MAR, 14.-17.4. Posjet kući Europe, 14.-17.4. – izvanučionička nastava Praćenje rezultata ekološke akcije, vezano uz Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige 22.4. i čišćenja okoliša škole. Praćenje aktivnosti uz Festival strukovnih škola, 23.-24.4.
SVIBANJ	Praćenje natjecanja učenika strukovnih škola Worldskills Croatia 2026., 5.-7.5. Izlet za učenike 3. razreda, 13.5. Obilježavanje Dana medijske pismenosti

	Terenska nastava – posjet vatrogascima za učenike 1. i 2. razreda, 20.5. Dan škole, 21.5. Dan maturanata, 22.5. Svjetski dan sporta, 27.5.
LIPANJ	Praćenje aktivnosti vezano uz izlete, terensku nastavu 5.6. Evaluacija rada ove školske godine

7.6. Karitativna grupa

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	• razvijanje darežljivosti • razvijanje solidarnosti • razvijanje humanosti • razvijanje osjećaja za ljude u potrebi • razvijanje svijesti da svatko može pomoći • senzibiliziranje učenika da se uključe u akcije Karitativne grupe
Namjena	Njegovati i razvijati osjećaje solidarnosti za druge, osnaživati se u samoinicijativi i svijesti da svaka osoba na neki način može i treba pomoći bližnjemu u potrebi te na taj način olakšati i uljepšati njegovu životnu situaciju.
Nositelji	Vinko Jelušić, prof.
Način realizacije	Učenici uključeni u karitativnu skupinu ovu će aktivnost realizirati na način da ćemo posjetiti sjedište Marijinih obroka u gradu Zagrebu. Učenici će prema potrebi biti uključeni u prikupljanje novčanih sredstava za djecu u Africi kojoj će prikupljena sredstva biti upućena, a radi njihovog školovanja. Prema mogućnostima, organizirat će se prikupljanje i dostava pomoći za obitelj s više djece i samohranim roditeljem u potresom pogođenom području.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2025./2026.: • formiranje grupe i upoznavanje članova s programom rada • priprema i provođenje humanitarne akcije Marijini obroci • odlazak jedne grupe učenika u prostorije Marijinih obroka u Zagrebu radi upoznavanja s njihovim radom • razgovor o provedenim aktivnostima i uspjehu akcije • priprema i provođenje humanitarne akcije Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ • razgovor o provedenim aktivnostima i uspješnosti akcije
Troškovnik	Nije predviđen

Vrednovanje i korištenje rezultata rada	• Pohvala nastavnika i poticaj učenicima da im pomaganje bližnjima u potrebi postane životno opredjeljenje, • Zadovoljstvo učenika zbog svijesti da su nekome pomogli, • Povratne informacije učenika o cjelokupnom iskustvu, • Zadovoljstvo i radost ciljnih osoba zbog naše posjete i pomoći, • Aktivnosti objavljene na portalu škole, • Članak o radu i uspjehu Karitativne grupe u školskom listu.
--	--

7.7. Učenička zadruga „DAR-MAR“

Učenička zadruga „Dar-Mar“, osnovana je na sjednici Školskoga odbora Srednje škole- Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 godine 2006. od kada prestano djeluje.

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA “DAR-MAR”
Cilj aktivnosti	Temeljni je cilj zadruge okupiti određeni broj zainteresiranih učenika te im primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	<u>Posebni ciljevi zadruge:</u> • probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, • razvijati osjećaje sigurnosti i samopouzdanja, • poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika, • pronalaziti i afirmirati kreativne potencijale učenika, • poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća, • poticati prosocijalno ponašanje • omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	• Voditelji keramičarske sekcije: Sanja Prah • Voditelj sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta: Ksenija Pinterić • Voditelj sekcije cvjećarstva: Danijela Vidović i Dijana Matić • Voditelj sekcije ugostiteljstva : Hrvoje Knežević • Voditelj sekcije izrade predmeta od papira: Anđelka Pavković i Andrea Belošević Voditelj zadruge: Dijana Matić, prof.

	učenici – članovi Zadruga te nezaposleni - bivši učenici škole (optimalan broj učenika u sekciji (7 – 8)
Način realizacije	Inicijalne aktivnosti u realizaciji programa započinju u rujnu i obuhvaćaju prezentaciju svih sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda u sklopu projektnog dana Upoznajmo slobodne i vannastavne aktivnosti naše škole, kako bi se učenici škole pravovremeno informirali i predbilježili kao članovi pojedinih sekcija. Nakon formiranja grupe učenika, svaka sekcija započinje realizaciju planiranih programa obzirom na prostorne mogućnosti škole. MJESTO IZVOĐENJA PROGRAMA: prostor školske zadruga unutar škole. GODIŠNJI BROJ SATI: do 30 (1 sata tjedno) po sekciji. Satovi učeničke zadruga mogu se odraditi i putem radionica, edukacija koje su vezane uz zadrugu te putem različitih mobilnosti i posjeta u kojima se provode radionice.
Vremenik	Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine. (rujan 2025. – lipanj 2026.)
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Vrednovanje rada učeničke zadruga provodit će se kroz:</u> • procjenu uspješnosti izrade proizvoda u sekcijama, • procjenu stupnja zadovoljstva članova Zadruga, • prikaz proizvodnih rezultata s prihodima i rashodima u protekloj godini, • praćenje korištenja prihoda i dobitaka, • sudjelovanje na manifestacijama i prodajnim izložbama te • humanitarno djelovanje.

PROGRAM RADA KERAMIČARSKE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Sanja Prah

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Glina kao tehnika	- Upoznavanje s glinom kao materijalom - Upoznavanje s alatom za izradu i dekoriranje	- Glina - Alati - Zaštitna pregača - Voda
STUDENI	Modeliranje	- Jednostavno dubljenje - Modeliranje pomoću koncentričnih valjaka - Izrada patuljaka i djedica, prstena za salvete - Modeliranje pomoću ploha - Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl.	- Glina - Alati - Zaštitna pregača - Voda
PROSINAC		- Utiskivanje u različite modele - Postupak sušenja glinenih predmeta - Priprema već osušenih predmeta za pečenje	- Alati za ukrašavanje, čipke - Ostali ukrasni predmeti
SIJEČANJ		<u>Izrada kuhača, koka, jaja</u>	- Brusni papir - Rašpa - Nožići - Spužvice - Prah engobe
VELJAČA	Sušenje, brušenje i priprema materijala za pečenje		
OŽUJAK	Engobiranje	Priprema engobe i upotreba	Glazure
TRAVANJ			
SVIBANJ		Priprema glazure i glaziranje	- Daščice - Škripac - Gips
LIPANJ	Izrada i upotreba kalupa	Postupak izrade kalupa	

PROGRAM RADA CVJEČARSKE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Danijela Vidović, Dijana Matić

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruge i zadrugarskih proizvoda u knjižnici škole		
LISTOPAD	• izrada bundeva od tkanine • izrada i ukrašavanje teglica • ukrašavanje starih teglica • izrada adventskih vijenaca, uzgoj božićne pšenice, • ukrašavanje kuglica • izrada vijenaca za vrata • izrada lutaka od vune i konca • uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća • izrada srca od grana divlje lozice • izrada pisanica, košarica, zečića od vune • izrada svadbenog asortimana (kitice za mladence, ukrasne vaze, ukrasi za stolove,) • ukrašavanje kutija za razne prigode	<u>SVI SVETI</u> <u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>USKRS</u> <u>FLORAART</u> <u>DAN ŠKOLE</u>	• tkanina, punjenje-pahilje, vuna, ukrasne vrpce • keramičke i plastične tegle, limenke, boja za plastiku, tempere, lak, konop, salвете, ukrasne vrpce • vijenci, vruće ljepilo, razne kuglice, zimzeleno drveće svijeće, češeri, razne vrpce, sprejevi i snijeg u spreju, sjeme pšenice, staklenke • posudice, supstrat • vijenci, zimzeleno drveće, razne vrpce i kuglice • sjeme raznog jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća, supstrat, gnojiva • razne špagice u boji, tanka guma, završna kvačica • pisanice od stiropora, šljokice, špaga, ljepilo, boje, lakovi, • vuna, perlice, ljepilo, ukrasne vrpce • keramičke teglice, boje, salвете, zemlja, biljke trajnice, ukrasne vrpce, cvjetiči i zelenilo od umjetnog materijala, cvječarska traka • akrilne boje, lijepilo, vjenčići od slame i stiropora • kutije razne, vrpce, ukrasni papir, ljepilo •
STUDENI			
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ			
SVIBANJ			
LIPANJ			

	• sadržaji po izboru učenika		
--	------------------------------	--	--

PROGRAM RADA SEKCIJE IZRADE UKRASNIH PREDMETA

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	• ukrašavanje boca i posuda za cvijeće špagom i salvet. tehnikom	<u>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u>	• staklene boce, boje, kistovi, salvete, posude za cvijeće
STUDENI	• izrada božićnih ukrasa i božićnih čestitki		• češeri, boje, ljepilo, papir, kolaž papir, drvca,
PROSINAC	• izrada čestitki za Valentinovo		• tonirani deblji papir, kolaž papir, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, kuverte, boje, baloni
SIJEČANJ	• izrada maski od kaširanog papira	<u>VALENTINOVO</u>	
VELJAČA	• izrada ptičica od vune i magneta-šeširići	<u>MAŠKARE</u>	• vuna, ljepilo, magneti, drveni šeširići
OŽUJAK	• izrada zidnih satova • izrada pisanica	<u>USKRS</u>	• crijepovi, boja, salvete, ljepilo, satni mehanizmi, liko • pisanice, salvete, ljepilo, ukrasne trakice
TRAVANJ	• izrada recikliranih sova od starih CD-a i češera	<u>DAN ŠKOLE</u>	• stari CD-ovi, filc, ljepilo

SVIBANJ	• izrada mirisnih vrećica lavande	<u>FLORART</u>	• platnene vrećice, lavanda, salvete, ljepilo
LIPANJ	• ukrašavanje platnenih torbi		• platnene torbe, boje za tekstil

Voditeljica sekcije: Ksenija Pinterić

PROGRAM RADA UGOSTITELJSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Petar Beneti, Hrvoje Knežević, Leonard Špoljar

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije	<u>SVI SVETI</u>	Brašno
STUDENI	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije	<u>SVETI NIKOLA</u>	Ulje biljno
	Sudjelovanje na takmičenju u Srednjoj školi za ugostiteljstvo u Puli	<u>BOŽIĆ</u>	Limun
PROSINAC	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije		Šećer u prahu
SIJEČANJ	Sudjelovanje na takmičenju u Srednjoj školi za ugostiteljstvo u Puli	<u>VALENTINOVO</u>	Salvete upijajuće
	Prehrambene navike nekad i sad, predavanja, ankete, radionice		Aluminijska folija
VELJAČA	Izrada prikladnih blagdanskih proizvoda i slastica	<u>MAJČIN DAN</u>	Papir za pečenje
OŽUJAK	Prezentacija programa aktivnosti za prodajne izložbe i aktivnog sudjelovanja.	<u>USKRS</u>	Razni praškovi
	Upoznavanje s danom sv Valentina, navike i običaji		Posudice plastične s poklopcem za pakiranje
TRAVANJ	Uključenje u program obilježavanja Dana škole i Majčinog dana		Kalupi za kolače
			Voće sušeno
			Kukuruzna krupica
			Samoljepiv papir za printanje

SVIBANJ	U skladu s mogućnostima i situacijom planirano je sudjelovanje na Interslastu-kongresu za slastičare, natjecanje učeničkih sekcija u izradi i prezentaciji slastica Sudjelovanje na Floraartu Obilježavanje dana škole, uključivanje u prodajnu izložbu i predstavljanje programa za osnovnoškolce	<u>DAN ŠKOLE</u>	
LIPANJ			
PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU PREDMETA OD PAPIRA			

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda		
LISTOPAD	POKLON VREĆICE	<u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>MAŠKARE</u> <u>USKRS</u>	- ljepenka, natron papir, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, ukrasni papir, razni ukrasi, špaga;
STUDENI	KUTIJE S BOŽIČNIM MOTIVIMA		- tonirani deblji papir, kolaž, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, u stiku, kemijske (zlatna i srebrna boja), zlatna i srebrna boja u tubi,
PROSINAC	BOŽIČNE ČESTITKE, KUGLICE ZA BOR – kaširanje		- karton, sjajne boje u tubi, razni ukrasi, škarice cik-cak;
SIJEČANJ	ANĐELI OD PAPIRA BLOKIĆI		- notesi, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, razni ukrasi, ukrasni papir;
VELJAČA	UKRAŠAVANJE NOTESA – poklon za Valentinovo		- tonirani papir, ukrasne vrpce, pisanice, boja za pisanice, ljepilo, krep papir, kolaž papir, salvete, razni ukrasi,
OŽUJAK	USKRŠNJE ČESTITKE,		- vijenci od stiropora, ukrasi za vijence, vrpce;

TRAVANJ	USKRŠNJI VIJENCI		- okviri od ljepenke, kamenčići, razni ukrasi, salvete, boje za papir;
SVIBANJ	UKRASNI OKVIRI ZA SLIKE	<u>DAN ŠKOLE</u>	
LIPANJ	IZRADA CVIJEĆA OD PAPIRA		

Voditeljica sekcije Anđelka Pavković, Andrea Belošević

Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine.

(rujan 2025. – lipanj 2026.)

1. Radionica u Domu za starije i nemoćne Trešnjevka Slavoljub Penkala-listopad i prosinac
2. Radionica povodom obilježavanja Europskog tjedna održivog razvoja-listopad
3. Radionica povodom obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti – listopad
4. Edukacija izrade sapuna i krema – listopad
5. Radionica sa Studentima na Agronomskom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu-studeni i ožujak
6. Radionice za Volontere-studeni i ožujak
7. Radionica izrade adventskih vjenčića-prosinac
8. Humanitarna prodajna Izložba-prosinac, ožujak
9. Međužupanijska suradnja UZ-siječanj
10. Prodajna izložba šiba pred Crkvom sv. Marka Križevčanina-prosinac
11. Radionice prilikom posjeta različitih delegacija-kontinuirano tokom godine
12. Prodajna Izložba "Dizajneri sa Srcem"-prosinac
13. Donacijska izložba u Domu za starije osobe Sveti Josip-prosinac i ožujak
14. Radionica sa učenicima Gimnazije Tituš Brezovečki-svibanj

15. Radionica s Mjesnim odborom Ciglenica-svibanj
16. Zadrugarski izlet Jelenov Greben- Slovenija -travanj
17. Floraart-svibanj
18. Smotra Učeničkih Zadruga Grada Zagreba – Zrinjevac-lipanj
19. Državna smotra zadruga-rujan
20. Prigodne prodaje prilikom održavanja različitih međužupanijskih i županijskih događanja u školi. -kontinuirano tokom godine
21. Radionice sa Sindikatom umirovljenika Hrvatske- ožujak
22. Radionice sa Trgovačkom školom Zagreb – listopad , ožujak (povremeno kad su radionice aranžiranja)

Napomena: Radionice i prodajne izložbe se održavaju u školi i izvan škole na navedenim mjestima. Vanjske radionice će ovisiti o trenutnim vremenskim prilikama i tempu napredovanja učenika. Mogućnost otvaranja novih suradnja i mjesta prodajnih izložbi.

1. KERAMIČARSKA SEKCIJA

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Glina, crvena - 5x5 kg i bijela - 5x 5kg</i>	<i>45,00 eura</i>
<i>Glazure</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Pigmenti - 10 boja</i>	<i>70,00 eura</i>
<i>Ostali pribor; spužvice, kistovi</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Magneti</i>	<i>15,00 eura</i>
UKUPNO	160,00 eura

2. SEKCIJA CVJEČARSTVA :

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi, perlice, kamenčići, šljokice, obojeni pijesak, drvene kuglice, krep papir, vjenčići od slame i stiropora.....</i>	<i>50,00 €</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja, cvijeće i zelenilo od umjetnih materijala</i>	<i>50,00 €</i>
<i>Akrilne boje</i>	<i>15,00 €</i>
<i>Boja u spreju</i>	<i>15,00 €</i>
<i>Teglice</i>	<i>15,00 €</i>
<i>Zemlja za cvijeće, sjeme cvijeća</i>	<i>20,00 €</i>
<i>Vuna, konac</i>	<i>10,00 €</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>10,00 €</i>
UKUPNO:	185,00 €

3. SEKCIJA IZRADE UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

Akrilne boje, ljepilo za dekupaž, salvete, kistovi, plastične oči, filc, vuna, špaga, liko	65,00 €
Ukrasne vrpce – više boja	15,00 €
Vilinska kosa	10,00 €
Vrećice od tila	10,00 €
Slamnat i vjenčići	15,00 €
Platnene vrećice	10,00 €
Magnetići	10,00 €
Patrone za ljepilo	5,00 €
Jaja i kuglice od stiropora	15,00 €
UKUPNO:	155,00€

4. SEKCIJA ZA IZRADU PREDMETA OD KARTONA I PAPIRA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice, ukrasne vrpce više boja	50,00 €
Boje za staklo	20,00 €
Boja u spreju, konturne boje	20,00 €
Teglice	30,00 €
Platnene vrećice	10,00 €
Zemlja za cvijeće	10,00 €
Magnetići	20,00 €
Patrone za ljepilo	10,00 €
Lak	25,00 €
Satni mehanizmi	20,00 €
UKUPNO:	215,00 €

5. UGOSTITELJSKA SEKCIJA

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

Brašno i krupica	50,00 eura
Ulje biljno	50,00 eura
Limun	10,00 eura
Šećer u prahu i med	20,00 eura
Salvete upijajuće	10,00 eura
Aluminijska folija	20,00 eura

<i>Razni praškovi</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Posudice plastične s poklopcem za pakiranje</i>	<i>40,00 eura</i>
<i>Voće sušeno, povrće, riba</i>	<i>40,00 eura</i>
<i>Samoljepiv papir za printanje</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Kalupi za kolače</i>	<i>10,00 eura</i>
UKUPNO:	270,00 eura

UKUPNO SVE SEKCIJE: 985,00€

Financijska sredstva potrebna za provođenje programa zadruge osigurati će se:

- prodajom zadrugarskih proizvoda,
- sredstvima Srednje škole -Centra za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Nastavnici-voditelji: Ksenija Pinterić ; Sanja Prah ; Anđelka Pavković ; Dijana Matić ; Danijela Vidović ; Andrea Belošević; Margita Sabolić ; Maja Trakoštanec-Prđun; Nikolina Pavković- Juroš ; Ivana Bilić; Petar Beneti ; Hrvoje Knežević; Leonard Špoljar

7.8. Sportska družina škole

Naziv aktivnosti	SPORTSKA DRUŽINA ŠKOLE
Sportske grupe	Stolni tenis, nogomet, odbojka
Cilj aktivnosti	Cilj rada sportske grupe je zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba učenika kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Stvaranjem potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, kretanjem, te kulturnim korištenjem slobodnog vremena. <u>Zadatci :</u> • razvoj motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja, te stvaranje navika bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije • razvoj aerobnog kapaciteta • razvoj anaerobnog kapaciteta • poboljšanje motoričkih sposobnosti • razvijanje radnih navika • njegovanje higijenskih navika • razviti osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, športskim igrama i zabavama
Namjena	Aktivnosti družine su namijenjene svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja sporta i sudjelovati svojim sposobnostima u prezentaciji škole putem športskih natjecanja u domovini i izvan nje, kao i učenicima koji svoje slobodno vrijeme teže ispuniti športskim sadržajima. Projekt je predviđen za oko 40 učenika.
Nositelji	Voditelj sportske družine za 2025./2026. školsku godinu: Davor Lukačević, prof. Ante – Bruno Topić, prof. pripravnik Suradnici i konzultanti: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof.
Način realizacije i sadržaji rada	Početak aktivnosti je oglašavanje i okupljanje zainteresiranih učenika početkom nastavne godine. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu. A) STOLNI TENIS Fond sati: 35 Držanje reketa Pravila igre Standardni udarci • forhend kontra • forhend završni udarci • beckend kontra • forhend spin, beckend spin • lob, blok • guranje forhendom (rezanje) • guranje beckendom (rezanje)

	• skraćivanje servisi • forhend servisi i slice • beckenend servisi i slice igra pojedinačno i u paru B) ODBOJKA Fond sati : 35 sata Pravila igre, postava u polju Odbijanje lopte • vršno odbijanje • donje odbijanje • jednom rukom Servisi • donji servis • gornji servis • vršni dvoručni blokiranje primanje servisa igra C) NOGOMET Fond sati : 35 sata Pravila igre Vođenje i dodavanje lopte Šut • hrptom stopala • vanjskim dijelom • unutarnjim dijelom Kontrola lopte, štopanje • nogom • prsima Taktika igre Igra
Vremenik	Osnovni izvedbeni plan i program, te plan vanjskih aktivnosti izvode se u kontinuitetu od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	• Financijska sredstva potrebna za izvođenje projekta osigurat će se: • Sredstvima Srednje škole - Centar za odgoj i obrazovanje • Uslugama sponzora i davatelja • Hrvatski olimpijski odbor • Odbojkaški savez Republike Hrvatske
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Vrednovanje rada</u> Vrednovanje postignuća učenika provodi se na temelju naputka o vođenju pregleda rada iz vannastavnih aktivnosti u srednjim školama. Postignuća se procjenjuju na tri razine: 1. niža 2. srednja 3. viša

	Elementi procjene su: • zalaganje i redovitost u radu • napredovanje i kreativnost u radu • Rezultati vrednovanja očitat će se kao izuzetan poticaj za sljedeće generacije učenika: • osvajanjem priznanja (diploma i medalja) • osobnim zadovoljstvom učenika • javnim priznanjima okoline, suvježbača, roditelja i odgajatelja Članovi sportske grupe imaju prednost nastupa za reprezentaciju škole na sportskim natjecanjima .
--	---

7.9. Mladi vrtlari

MLADI VRTLARI		
Cilj aktivnosti:	Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi i ukrasnom bilju, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih uzgojnih zahtjeva i procesa uzgoja kroz godišnja doba, razlikovanje tekstura, mirisa i boja bilja	
Namjena aktivnosti:	• Razvijati interes i brigu za okoliš • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole • Razvijati potrebu za boravak i aktivnost na svježem zraku • Razvijati naviku brige za žive biljke te posredno osvijestiti potrebu ukrasnog bilja za njegom od strane čovjeka • Upoznati različite biljne vrste • Ukazati na različite zahtjeve uzgoja raznih biljnih vrsta • Razlikovati različite teksture, boje, mirise i građu bilja • Razvijati pažljivo i pravilno rukovanje malim ručnim alatima • Ukazati na važnost oplemenjivanja okoliša i unutarnjeg prostora prikladnim vrstama bilja	
Voditelj:	Tea Martinić, prof.	
Nositelji	Tea Martinić, prof., učenici smjera pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari 2. i 3. razreda te zainteresirani učenici korisnici RO i PSP-a, domar, spremačice te svi zainteresirani nastavnici	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Zainteresirani učenici će tijekom nastavne godine kroz 35 sati sudjelovati u aktivnostima održavanja ukrasnog bilja i cvijeća u prostoru škole, u školskom dvorištu, i u školskom kamenjaru uz vođenje nastavnice. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim prilikama i sezonskim potrebama bilja, kao i epidemiološkoj situaciji s COVID-19 virusom.	
Vremenik:	RUJAN	Planiranje, zalijevanje i njega lončanica
	LISTOPAD	Čišćenje lišća Orezivanje zimzelenih vrsta

		Sadnja lukovičastog cvijeća
	STUDENI	Čišćenje lišća Čišćenje i uklanjanje suhih ostataka bilja
	PROSINAC	Njega lončanica u školi Sijanje božićne pšenice
	SIJEČANJ I VELJAČA	Planiranje proljetnih aktivnosti Njega lončanica u školi
	OŽUJAK	Akcija uređenja školskog okoliša: sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje suhog bilja i ostataka, orezivanje
	TRAVANJ	Nabavka sadnica cvijeća, plijevljenje i zalijevanje
	SVIBANJ	Plijevljenje, zalijevanje Presadivanje lončanica po potrebi Uređenje školskog dvorišta povodom Dana škole
	LIPANJ	Plijevljenje, zalijevanje i održavanje lončanica i okoliša škole
Troškovnik:	Troškovi za biljni materijal: lukovice, sadnice proljetnica i ljetnica, rukavice, supstrat, mineralno gnojivo, lončanice za učionice u školi UKUPNO: 50 do 100 eura	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: • Urednošću školskog okoliša i lončanica u školi • Uključenošću učenika u Mlade vrtlare • Toplijom atmosferom u učionicama oplemenjenim lončanicama	

7.10.Prva pomoć-aktivnosti za učenike

PRVA POMOĆ	
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je pružanje teoretskih i praktičnih znanja učenicima, te uvježbavanja postupaka zbrinjavanja ozlijeđene ili iznenada oboljele osobe na mjestu događaja prije dolaska hitne medicinske službe ili drugih zdravstvenih djelatnika.
Namjena aktivnosti:	• Spoznati potrebu poznavanja postupaka Prve pomoći • Shvatiti važnost pomaganja i zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe • Dobiti teoretska znanja o humanim vrednotama Crvenog križa • Naučiti pravila kojih se treba pridržavati kod pružanja Prve pomoći • Naučiti i uvježbati procjenu stanja unesrećene osobe • Naučiti i uvježbati postupke zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe • Naučiti na koji način pozvati pomoć • Naučiti voditi brigu o vlastitoj sigurnosti •
Voditelj:	Davor Lukačević, prof.
Nositelji	Hrvatski Crveni križ i Crveni križ grada Zagreba

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Način realizacije tečaja i natjecanja u pružanju Prve pomoći provoditi će se kroz četiri faze: Prva faza obuke provest će se u našoj školi, gdje se kroz uvodna predavanja i pružanja osnovnih informacija vezanih uz termin Prve pomoći, te upoznavanja učenika s osnovnim postupcima pri dolasku na mjesto nesreće, osiguravanja mjesta nesreće, procjene stanja ozlijeđene osobe i zbrinjavanja iste. Cilj je uključiti 15-tak učenika našeg srednjoškolskog Centra, zainteresiranih za navedene sadržaje. Predavač prve faze obuke je voditelj školske Ekipe u pružanju Prve pomoći, Davor Lukačević. prof., a obuka traje 10 školskih sati. Druga faza obuke je Napredni tečaj u pružanju Prve pomoći koji se organizira od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz teoretska predavanja i radionice stječu potrebno znanje koje će im pomoći da nekome spase život, da spriječe nastanak komplikacija i invalidnosti i da skrate vrijeme liječenja i oporavka. U drugu fazu obuke uključeno je 12 učenika koji su na prvoj fazi pokazali najveći interes i bili spremni za suradnju. Predavači u drugoj fazi su liječnici i mladež Crvenog križa angažirana od strane Crvenog križa grada Zagreba. Treća faza ove aktivnosti podrazumijeva učenje i praktično uvježbavanje stečenih znanja i vještina usvojenih u Novom Vinodolskom, kao priprema za natjecanje u pružanju Prve pomoći. U aktivnosti pod vodstvom školskog voditelj sudjeluje 12 učenika koji su prošli napredni tečaj obuke u pružanju prve pomoći. Zadnja, četvrta faza obuhvaća Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći na kojem sudjeluje 6 učenika koji su se najviše iskazali tijekom kompletnog programa obuke u pružanju Prve pomoći. Učenici se natječu u teoretskom i praktičnom znanju s ostalim vršnjacima iz zagrebačkih srednjih škola.											
Vremenik	<table><tr><td>LISTOPAD</td><td> - Osnovni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći u našoj školi. Obuka će se provesti za 20-tak učenika u trajanju od 10 školskih sati. . </td></tr><tr><td>STUDENI</td><td> - Napredni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći organiziran od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom. Obuka će se provesti za 12 učenika u trajanju od 15 sati. . </td></tr><tr><td>SIJEČANJ</td><td> - Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika. Trajanje uvježbavanja 5 školskih sati. . </td></tr><tr><td>VELJAČA</td><td> - Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika, Trajanje uvježbavanja je 5 školskih sati. . </td></tr><tr><td>OŽUJAK</td><td> - Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći za 6 najuspješnijih sudionika tečaja iz svake zagrebačke srednje škole koja je sudjelovala u obuci pružanja Prve pomoći. </td></tr></table>	LISTOPAD	- Osnovni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći u našoj školi. Obuka će se provesti za 20-tak učenika u trajanju od 10 školskih sati. .	STUDENI	- Napredni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći organiziran od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom. Obuka će se provesti za 12 učenika u trajanju od 15 sati. .	SIJEČANJ	- Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika. Trajanje uvježbavanja 5 školskih sati. .	VELJAČA	- Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika, Trajanje uvježbavanja je 5 školskih sati. .	OŽUJAK	Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći za 6 najuspješnijih sudionika tečaja iz svake zagrebačke srednje škole koja je sudjelovala u obuci pružanja Prve pomoći.	
LISTOPAD	- Osnovni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći u našoj školi. Obuka će se provesti za 20-tak učenika u trajanju od 10 školskih sati. .											
STUDENI	- Napredni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći organiziran od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom. Obuka će se provesti za 12 učenika u trajanju od 15 sati. .											
SIJEČANJ	- Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika. Trajanje uvježbavanja 5 školskih sati. .											
VELJAČA	- Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika, Trajanje uvježbavanja je 5 školskih sati. .											
OŽUJAK	Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći za 6 najuspješnijih sudionika tečaja iz svake zagrebačke srednje škole koja je sudjelovala u obuci pružanja Prve pomoći.											
TROŠKOVNIK:	Sve troškove obuke, natjecanja i boravka u Novom Vinodolskom snosi Crveni križ grada Zagreba.											

Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Vrednovanje stečenih teoretskih znanja i vještina izvršit će se kroz natjecanje zagrebačkih srednjih škola u ožujku 2023. godine a jednako vrijedno ako ne i vrjednije biti će školska prezentacija pružanja Prve pomoći od strane školske ekipe koja je sudjelovala na tečaju u pružanju Prve pomoći na Danu slobodnih školskih aktivnosti u školi.
--	---

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



8.1. Sportske aktivnosti i natjecanja

ANALIZA POTREBA

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje je posebna srednjoškolska ustanova u kojoj se obrazuju učenici s intelektualnim teškoćama za različita strukovna zanimanja. Uz intelektualne teškoće prisutne su i brojne dodatne teškoće. Zbog potrebe isticanja motoričkih znanja i sposobnosti kod dobrog dijela učenika, ovaj projekt namijenjen je i kao jačanje motiviranosti, produktivnosti i djelotvornosti kod ostalih manje aktivnih učenika čak i onih najmanje motiviranih i manje uspješnih.

Program sportskih natjecanja omogućava učenicima putovanja unutar mjesta stanovanja i cijele Hrvatske pa čak i izvan nje. Mnogobrojna putovanja i boravak izvan škole i domicilne sredine razvija kod učenika s intelektualnim teškoćama samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i prijateljstva.

NOSITELJI PROJEKTA

Svi nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture

KORISNICI : Svi zainteresirani učenici škole

Pedagoška služba škole

Stručni suradnici škole

CILJ PROJEKTA

Omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem nekim sportom, poticati natjecateljski duh, te razviti specifična motorička znanja i postignuća u odabranom natjecateljskom sportu.

NAMJENA PROJEKTA

- zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću
- aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti
- omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća
- poticanje timskog rada
- omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu
- poticati na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima
- usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim natjecateljima, trenerima i sucima
- podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja
- snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama
- utjecati na što veću socijalizaciju učenika s teškoćama kroz otvorene mogućnosti druženja s ostalim natjecateljima širom naše zemlje i izvan nje
- stvoriti potrebu za kvalitetnim korištenjem slobodnog vremena
- poticati prosocijalno ponašanje

NAČIN REALIZACIJE

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2025./2026. tijekom mjeseca rujna/ispunjavanje liste po sportovima/, te upisom članova sportske družine.

Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju projekta prema planu natjecanja u tekućoj godini. Natjecanja će biti realizirani u Hrvatskoj /Zagreb, Zaprešić, Pula, Poreč, Vrljika, Tuheljske Toplice, Sljeme, Novi Vinodolski/.

TROŠKOVNIK:

Zaježda, PH i odbojci, SOH, rujn
Prijevoz; 200 eura
Dnevnice; 60,00 eura
Ukupno: 260 eura
Tuheljske Toplice, PH u plivanju, prosinac
Smještaj; 212 eura
Dnevnice 2 dana; 60 eura
Prijevoz kombi; 200 eura
Ukupno: 462 eura
Sljeme, PH u skijanju, SOH, prosinac
Prijevoz; 100 eura
Dnevnice; 30 eura
Ukupno: 130 eura
Pula, PH u atletici, travanj
Smještaj; 438 eura
Dnevnice; 120 eura
Prijevoz, kombi najam; 562 eura
Ukupno: 1.120 eura
Poreč, DP ŠSD, ožujak
Dnevnice; 240 eura
Sve ostalo je besplatno
Ukupno: 240 eura
Vrljika, PH u biciklizmu, svibanj
Smještaj; besplatan (u Centru)
Dnevnice 3 dana; 180 eura
Prijevoz kombi; najam 180 eura
Benzin i cestarina; 80 eura
Ukupno: 440 eura
UKUPNO: 2.652 eura (ukoliko će biti finansijskih sredstava)

Financijska sredstva potrebna za provođenje projekta osigurati će se:

- sredstvima naše škole, Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska 14
- dobivenim sredstvima sponzora i donacijama

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

Vrednovanje rada provoditi će se kroz:

- realizaciju odlaska na trening i natjecanje
- napredovanje u radu
- prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva natjecatelja

Rezultati vrednovanja očitovati će se kroz sljedeće:

- osvajanje priznanja, diploma i medalja
- osobnim zadovoljstvom učenika

- priznanjem suvježbača, okoline i nastavnika
- objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, zidne novine, školski pano i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Rujan;

- popis učenika po listama
- Memorijalni turnir, J. Rukavina u florballu, Zagreb
- PH u odbojci, Zajeзда, SOH

Listopad;

- Ljetne igre SO, Zagreb, u organizaciji SOH
- Prva planinarska tura, Zagreb
- PH u plivanju, Tuheljske Toplice, u organizaciji SOH
- DP u malom nogometu, Zaprešić SOH i KSŠ Luć

Studenj;

- PH u kuglanju, Zaprešić
- Napredni tečaj u pružanju Prve pomoći, Novi Vinodolski

Siječanj;

- PH u alpskom skijanju, Zagreb, u organizaciji SOH

Ožujak;

- Državno prvenstvo školskih športskih društava, u organizaciji HŠŠD, Poreč

Travanj;

- PH u bowlingu, u organizaciji SOH, Zagreb
- Druga planinarska tura
- Združeni malonogometni turnir, SOH, Zaprešić
- Združena atletika, u organizaciji CZOIO Pula i SOH, Pula

Svibanj;

- PH u biciklizmu, Vrlika, u organizaciji SOH
- Treća planinarska tura
- PH u malom nogometu, u organizaciji SOH, Zaprešić

Lipanj;

- Dron liga, Zagreb

Voditelji projekta ;; Davor Lukačević, prof. , Ksenija Pinterić, prof. , Sanja Prah, prof.

8.2. Planinarenje

Ciljevi projekta

Temeljni cilj projekta Planinarske družine je okupiti što veći broj zainteresiranih učenika/ca te im primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti kao i

stjecanje znanja iz područja športa i športske rekreacije, ekologije, očuvanja okoliša pod vodstvom nastavnika-voditelja, te unutarnjih i vanjskih suradnika i volontera.

Posebni ciljevi projekta:

- Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja
- razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
- utjecati na kulturu ophođenja prema prirodi i ljubiteljima prirode /očuvanje okoliša i suživot s prirodom
- poticati učenike na slobodniju komunikaciju te povećati stupanj socijalizacije
- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja kretanjem u prirodi i nepoznatim situacijama
- poticati prosocijalno ponašanje

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja športa i rekreacije, tj onih učenika koji žele svoje slobodno vrijeme ispuniti aktivnim i zanimljivim sportskim sadržajima, roditeljima , svim zainteresiranim nastavnicima i ostalim djelatnicima škole

Nositelji projekta

Voditelji planinarske družine: Davor Lukačević, prof.Ksenija Pinterić, prof.Sanja Prah, prof.,

Način realizacije projekta

Projekt započinje oglašavanjem i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2025./2026. tijekom mjeseca rujna. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu.Program obuhvaća 32 sata godišnje, tj dva izleta po polugodištu.Izleti će biti realizirani na Zagrebačkoj gori ili okolici Zagreba sa krajnjim ciljem posjeta nekom od planinarskih domova.

Vremenik aktivnosti

Aktivnosti planinarske družine provest će se kroz dva izleta u svakom polugodištu ili četiri puta tijekom ove školske godine.
(rujan 2025. – lipanj 2026.)

Listopad: drugi izlet **Studeni:** drugi izlet **Travanj:** treći izlet **Svibanj:** četvrti izlet

Troškovnik projekta

Financijska sredstva ako će biti potrebna za provođenje projekta osigurat će :

- Sami učenici (sendviči, sokovi. Džeparac)
- sredstvima Srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje rada planinarske družine provodit će se kroz:

- uspjehnost realizacije izleta, prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva članova planinarske družine i interes za nastavkom provođenja
- objave na web stranicama škole, sportskom almanahu i školskom ljetopisu

8.3.Međunarodni dan međusobnog pomaganja

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA
Nositelji aktivnosti	mr.sc.Đana Baftiri, prof.
Ciljevi aktivnosti	• poticanje samopouzdanja učenika i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta • poboljšanje odnosa među učenicima i pozitivnog mišljenja o sebi i drugima stvaranjem pozitivne atmosfere u razredu • poticanje i unapređenje solidarnosti, razvijanje osjećaja humanosti, milosrđa i međusobnog pomaganja • razvijanje i poticanje volonterskog rada radi pomoći potrebitima • navikavanje na pružanje pomoći starijim i nemoćnim osobama i dostojanstvenom odnosu • navikavanje učenika na međusobnu podršku, slogu i zajednički rad • razvijanje doživljaja vrijednosti timskog rada • odgoj za toleranciju i snošljivost • zainteresirati roditelje za rad škole poticanjem suradnje • unaprijediti javnu djelatnost škole suradnjom s domovima umirovljenika
Namjena aktivnosti	• učenicima polaznicima slobodnih aktivnosti i učenicima volonterima iz svakog razrednog odjela
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• pripremom tematske priredbe te nastupom dramske družine, zbora i karitativne družine • pripremom izložbe i poklona štíćenicima doma za starije i nemoćne odlaskom u obližnji dom za starije osobe • pisanim priložima na web-u, časopisu „Naše kapi“ popratiti cijelo događanje
Vremenik aktivnosti	• u prostorijama doma za starije 28. 10. 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• Objavljivanjem priloga na web stranici škole • Priložima novinarske družine škole za školski list „Naše kapi“ • Izradom prigodnih plakata i prezentacijom događanja u školi informirati ostale učenike, roditelje i nastavnike

8.4.Posjet tehničkom muzeju

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Elvedina Slječić

Ciljevi aktivnosti	- povezati iskustvena znanja s nastavnim predmetima politika i gospodarstvo, etika i kultura, matematika, tehnologija zanimanja, - razvijanje interesa za znanost, astronomiju - proširiti znanja o prošlosti i tehničkim izumima - proširiti znanja o razvoju prometnih sredstava kroz povijest - upoznavanje s dostignućima Nikole Tesle - približiti učenicima značenje pronalazaka Nikole Tesle
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda
Način realizacije	- razgledavanje muzejskih izložaka uz stručno vodstvo - posjet planetariju, razgledavanje rudnika, postav minerala - stručno predavanje u kabinetu Nikole Tesle
Vremenik aktivnosti	studen 2025.
Način vrednovanja	- primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, tehnologije zanimanja, matematike - izrada plakata, zapisi u školskom listu, pisani sastavci
Troškovnik	Nema troškova

8.5. Posjet Kući Europe

Aktivnost	POSJET MULTIMEDIJSKOM CENTRU „DOŽIVI EUROPU“
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Elvedina Siječić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja o Europskoj uniji - učenicima će se pojasniti što je Europska unija, kako funkcionira - saznati koje su države članice EU - opisati povijesni razvoj EU-a - navesti ključne institucije EU-a i proces donošenja odluka u EU, nadležnosti EU-a i područja u kojima djeluje
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda
Način realizacije	prisustvovanje predavanju i interaktivnoj radionici u organizaciji Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj u Kući Europe
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj 2026.

Način vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva • izrada plakata • foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.6. Posjet međunarodnom sajmu knjiga INTERLIBER

Aktivnost	POSJET INTERLIBERU
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici , knjižničarka Željka Vidović, voditeljica Čitateljskog kluba
Ciljevi aktivnosti	• osvijestiti spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi • razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju • poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga • upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika. Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.
Način realizacije	Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige
Vremenik aktivnosti	11.-16. studenog 2025.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor o dojmovima sa posjete sajmu. Čitanjem naslova knjiga koje su učenici zapisali i koje su kod njih pobudile najveći interes. Izradom plakata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.7. Festival prava djece

Aktivnosti	FESTIVAL PRAVA DJECE
Nastavni predmeti (korelacija)	Politika i gospodarstvo, Etika i kultura, Hrvatski jezik Etika-izborna
Nositelji aktivnosti	Sanja Košćević-Antić i Željka Barušić
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	• Razvoj kulture gledanja filmova koje su snimili učenici s naglaskom na poruke filmova koji učenike potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti. • Zaključiti da živjeti u zajednici znači imati prava i odgovornost prema pravima drugih u zajednici. • Razvijati toleranciju i prava na vlastito mišljenje. • Prepoznati pojavu diskriminacije među mladima. • Kako provesti slobodno vrijeme bez mobitela.
Način realizacije	Projekcije filmova koje promiču stvaralaštvo mladih RH i diljem svijeta. Radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, hrvatskog jezika, razredne zajednice • izrada plakata, foto dokumentacija, pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.8. IZLOŽBA BLAGO JADRANSKOG PODMORJA

Naziv aktivnosti	IZLOŽBA BLAGO JADRANSKOG PODMORJA
Cilj aktivnosti	Upoznati i razgledati 225 eksponata od 65 vrsta organizama i 6 zakonom strogo zaštićenih vrsta podmorja.
Namjena	- Učenicima škole - Izložba ima preporuke Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, te pokroviteljstvo Ministarstva zaštite okoliša i zelene tranzicije.
Nositelji	Pedagoška služba u suradnji s Udrugom MORNARIS
Način realizacije	Program pod nazivom „Blago jadranskog podmorja“ je jedinstvena izložba ljuštura školjkaša i puževa, skeleta spužava, koralja te bodljikaša i oklopa rakova Jadranskog mora. Smještena je u autobus pa tako može obilaziti škole i vrtiće na prostoru cijele Hrvatske. Izložba nudi izvanrednu interaktivnu edukaciju sa STEM područja znanosti Biologije te primjerenu edukaciju na području zaštite bioraznolikosti Jadranskog mora i zaštitu okoliša i prirode. Izložba je u potpunosti inkluzivna i prilagođena svim uzrastima. Osim edukacije, svaki učenik dobiva stručnu brošuru koja je nastala u suradnji s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom, Biološkim odsjekom Sveučilišta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Prema naknadnom terminu, u dvorištu škole.
Troškovnik	Besplatno za učenike.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- Praćenjem zadovoljstva učenika - Izradom radova učenika nakon provedene izložbe - Objavljivanjem priloga na društvenim mrežama, web stranici i časopisu „Naše kapi“

8.9. Posjet Prirodoslovnom muzeju

Nastavni predmeti (korelacija)	Etika i kultura, Čovjek i okolina, Hrvatski jezik,
Naziv aktivnosti	Posjet Prirodoslovnom muzeju
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnici
Ciljana skupina	Učenici I. razreda
Ciljevi aktivnosti	-povezati iskustvena znanja s nastavnim predmetima čovjek i okolina, etika i kultura, hrvatski jezik -razvijanje interesa za znanost, prirodu, -proširiti znanje o moralno-etičkim probleme u svojoj okolini i načinu djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi i životinja u zajednici -proširiti znanja o prošlosti -učenik uočava međuodnose i povezanost svih članova zajednice
Način realizacije	-razgledavanje muzejskih izložaka uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena zapažanja na satovima etike i kulture, čovjek i okolina i hrvatski jezik -izrada plakata -pisani sastavci na satu hrvatskog jezika -zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.10. Posjet vatrogascima

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASCIMA
Cilj aktivnosti	- Upoznati se s zanimanjem vatrogasaca, njihovom opremom, načinom suzbijanja požara, razlikom vatre i požara, važnim telefonskim brojevima u slučaju opasnosti. - Osvijestiti važnost djelovanja vatrogasaca odgovoran posao koji obavljaju pri suzbijanju požara i spašavanju ljudskih života i imovine - Razviti odgovornost pri preventivnom postupanju kako bi spriječili nastanak požara. - Upoznati se s postupanjem u slučaju požara i primjenom postupaka gašenja.
Namjena	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji	Predmetni nastavnici i razrednici, pedagoška služba
Način realizacije	- Priprema za terensku nastavu - Odlazak na teren/ u vatrogasnu postrojbu
Vremenik aktivnosti	20. svibnja 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- Samostalan rad polaznika na zadanu temu nakon posjeta vatrogasnoj postaji (usmeno i pismeno izražavanje, izrada likovnih uradaka) - Praćenje zadovoljstva učenika

8.11. Posjet Cravaticumu-muzeju kravate

Nastavni predmeti (korelacija)	Politika i gospodarstvo ,Etika i kultura, Hrvatski jezik
Naziv aktivnosti	Posjet Cravaticumu-muzeju kravate

Nositelji aktivnosti	• Predmetni nastavnici
Ciljana skupina	• Učenici III. razreda
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati Cravaticum prvi i jedini muzej kravate u svijetu. • Upoznati se s povjesnim činjenicama i zanimljivostima ispričanim kroz zanimljive, moderne i interaktivne izložke • Otkriti zanimljivosti i tajne o napopularnijem modnom dodatku koji potječe iz Hrvatske
Način realizacije	• Razgledavanje muzejskih izložaka uz pomoć stručnog vodstva
Vremenik aktivnosti	• rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• -primjena zapažanja na hrvatskog jezika i etike i kulture • -izrada plakata • pisani sastavci na satu hrvatskog jezika • -zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	• Nema troškova

9.ŠKOLSKI PROJEKTI



9.1.Eko projekt škole

Naziv aktivnosti	EKO- PROJEKT ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025/26.
Cilj aktivnosti	• Ugradnja brige za okoliš u segmente obrazovanja i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole • Razvijanje i jačanje ekološke svijesti , usmjeravanje na postupke kojima učenici mogu pridonijeti očuvanju okoliša te osvještavanje utjecaja čovjeka na okoliš
Namjena	• Razviti interes i brigu za okoliš i ekološke teme • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode • Kod učenika razvijati navike kontroliranja potrošnje vode i električne energije te posredno osvjestiti utjecaj ovih navika na kvalitativno i financijsko područje života . • Ukazati na važnost očuvanja ugroženih vrsta životinja i biljaka i povezanost s kvalitetom života ljudi. • Ukazati na razne vrste otpada, njegovog skladištenja, načine recikliranja te mogućnosti ponovnog iskorištavanja pojedinih materijala • Spoznati važnost razvrstavanja otpada • Poticati razrednike i učenike da eko teme integriraju u sadržaje svih predmeta • Ukazati na važnost očuvanja čistoće okoliša kao i važnost oplemenjivanja okoliša u kojem živimo
Nositelji	Članovi tima : Margita Sabolić-voditeljica; Valentina Žgela Jakić, stručni učitelj; Maja Trakoštanec Prđun, prof; Dinka Elvedina Siječić, prof; Danijela Vidović,prof; Martinić Tea, prof; Dunja Belošević-Buden, prof; ravnateljica škole, razrednici, učenici ,roditelji i svi ostali djelatnici (domar, spremačice, tajništvo, računovodstvo)
Način realizacije	• Tijekom cijele godine na eko- panou i web- stranicama škole objavljivati eko novosti, zanimljivosti i informirati učenike,djelatnike i roditelje o provedenim aktivnostima u školi. . • Obilježiti ekološki važne datume prigodnim radionicama i izradom tematskih plakata.Plakati će se prezentirati na eko panou i na web stranicama škole. • Važni eko datumi koji će se na ovaj način obilježiti su : 7.10. Europski tjedan održivog razvoja, 3.11. Dan čistog zraka, 19.12. Dan protiv plastičnih vrećica, 22.2. Svjetski dan ekologije, 21.3. Svjetski dan šuma, 22.4. Dan planeta Zemlje ,31.5. Svjetski dan nepušenja, 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša • Tijekom školske godine provesti akciju « Plastične vrećice,ne hvala». Upozoriti učenike na plastične vrećice kao velike zagađivače koji uzrokuju veliku štetu okolišu i ugrožavaju životinje poput riba i ptica.. Poticati učenike da koriste platnene torbe.Svaki razred dobiti će platnenu torbu koju će moći

	ukrasiti prigodnim eko porukama. Najuspješniji radovi biti će izloženi na eko panou. · • Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične vrećice te motivirati učenike na razvrstavanje otpada. • Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične boce te motivirati učenike da plastične boce ubacuju u spremnike te ukazati na važnost razvrstavanja otpada .Novcem prikupljenim od plastičnih boca kupiti će se cvijeće za uređenje okoliša škole.. • Postaviti spremnike za stare baterije te tako osvijestiti problem odlaganja istrošenih baterija, koje su zakonski kategorizirane kao opasan otpad. Učenike će se informirati o štetnim sastojcima koje baterije sadrže te poticati na sakupljanje starih baterija. Projekt se provodi u suradnji sa tvrtkom «Friš» iz Križevaca koja otkupljuje skupljene baterije. • Ponovo se uključiti se u humanitarni projekt « Plastičnim čepovima do skupih lijekova » Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja će sakupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenog nabavljati će se potrebni lijekovi. • Postaviti spremnik za plastične čepove te motivirati učenike na prikupljanje. • Provjeriti da li su svi eko- podsjetnici na svojim mjestima, upozoravati na ekološki prihvatljivo ponašanje koje doprinosi očuvanju okoliša , a odnosi se na očuvanje energije posebice električne energije i vode, te održavanja urednosti učionica. · • Obilježiti Dan zaštite životinja na način da jedan razred odabere jednu od ugroženih životinjskih vrsta te napravi plakat ili prezentaciju. Najbolji plakat biti će izložen na eko panou i web stranicama škole. • Pratiti količine prikupljenog starog papira kao i količine potrošenog papira u školi uz mjesečne analize sakupljanja, selektiranja i zbrinjavanja otpada. • Tijekom ožujka novcem prikupljenim od plastičnih boca kupiti sadnice cvijeća koje ćemo zasaditi u školskom okolišu. Kupljenim biljkama planiramo oplemeniti učionice i druge prostore u školi. • Obilježavanje Dana zaštite voda na satovima razredne zajednice, prigodno uređenje panoa. • Tijekom travnja organizirati veliku akciju prikupljanja starog papira, plastičnih boca, baterija i ostalog otpada. • Obilježiti Dan planete Zemlje 22.travnja uređenjem okoliša škole te čišćenjem okoliša škole • Kontinuirano tijekom godine učenici odgojno- obrazovnih skupina pod vodstvom nastavnika odnositi će prikupljeni otpad u reciklažno dvorište TREŠNJEVKA SJEVER, Zagorska bb (091 2678 117) • O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem eko panoa, web stranica škole i školskog časopisa.
Vremenik aktivnosti	Rujan • Postaviti spremnike za plastične boce, baterije , plastične vrećice i čepove

- Putem eko panoa, web- stranica škole obavijestiti učenike o obilježavanju Europskog tjedna održivog razvoja i motivirati ih na aktivno sudjelovanje u radionicama
- Provjeriti eko podsjetnike
- Dogovor o organizaciji prigodnih radionica izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala vezano uz obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja

Listopad

- obilježiti Europski tjedan održivog razvoja prigodnim radionicama izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala
- Fotografije izrađenih uporabnih i ukrasnih predmeta objaviti na web- stranici škole i eko panou

Studeni

- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za volontere i učenike odgojno-obrazovnih skupina i učeničke zadruge
- Obilježiti Dan čistog zraka i izraditi plakat

Prosinac

- Izložba ukrasnih i upotrebnih predmeta izrađenih na radionici na eko pano i informiranje učenika kako da sami izrade eko božićni ukras

Siječanj

- Obilježiti Dan protiv plastičnih vrećica prigodnim plakatom

Veljača

- Podijeliti razredima platnene torbe i informirati o akciji « Plastične vrećice, ne hvala » te upozoriti na plastične vrećice kao velike zagađivače okoliša
- Ukrašavanje platnenih torbi prigodnim porukama
- Planiranje proljetnih aktivnosti
- Pripreme za uređenje vrta i okoliša
- Obilježiti Svjetski dan ekologije

Ožujak

- Akcija uređenja školskog okoliša, sadnja biljaka , suradnja sa učenicima koji se osposobljavaju za vrtlare
- Uređenje školskog prostora i okoliša škole sadnjom biljaka , suradnja sa učenicima koji se osposobljavaju za vrtlare
- Obilježavanje Dana zaštite voda

	- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za volontere i učenike odgojno-obrazovnih skupina i učeničke zadruge Travanj - Akcija prikupljanja starog papira, boca i ostalog otpada - Obilježavanje Dana planete Zemlje predviđenim aktivnostima čišćenja školskog okoliša Svibanj - Proglašenje NAJ- EKO razreda te učenika koji su najviše pridonijeli eko-projektu, dodjela prigodnih nagrada - Objava postignutih rezultata ovogodišnjeg Eko projekta Lipanj - Priprema godišnjih izvješća i priloga za školski časopis te izvješće o provedbi programa tijekom školske godine 2025./26. Tijekom cijele godine: - Prikupljanje i razvrstavanje otpada iz postavljenih spremnika za papir, istrošene baterije, plastične boce, vrećice, čepove i odvoz na reciklažu - Praćenje i analiza količine i vrste zbrinutog otpada - Uređenje panoa, informiranje učenika i djelatnika o poduzetim aktivnostima i značajnim eko datumima
Troškovnik	- Troškovi materijala za uređivanje panoa(informativni materijal) i izložbene prostore (hameri, kolaži u boji, ispis fotografija) - Troškovi za platnene torbe i boje za tekstil · - Troškovi materijala za izradu proizvoda od recikliranih materijala (priprema za eko radionice) · - Troškovi za nagrade učenicima koji su najviše pridonijeli eko-projektu UKUPNO: 150 eura
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: - Čistoćom škole i okoliša škole - Smanjenjem potrošnje električne energije i vode - Količinom prikupljenih i posađenih biljaka - Količinom prikupljenog papirnog, plastičnog i ostalog otpada - Uključenošću učenika i djelatnika u provedene akcije

9.2. Glazbena škrinjica

GLAZBENA ŠKRINJICA	
Uvod	Klasična glazba može imati višestruk pozitivan utjecaj na razvoj učenika potičući njihove kognitivne vještine, emocionalnu i psihološku dobrobit, socijalnu uključenost kao i razumijevanje i uvažavanje kulture kod učenika. Učenje o klasičnoj glazbi kroz priču, preslušavanje glazbenih primjera i isprobavanje različitih instrumenata može učenicima dočarati različite povijesne epohe i kulturne tradicije što širi njihove horizonte. Ovaj kurikulum obuhvaća susrete učenika sa profesionalnim glazbenicima, posjete ustanovama u kulturi i umjetnosti, kulturne aktivnosti i kreativne radove s učenicima.
Cilj	• razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito • poticanje učenika na uživanje u ljepoti i opuštajućem djelovanju glazbe • širenje vokabulara kroz upoznavanje novih instrumenata • organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati osjećaj za ritam i dinamiku • razvijati glazbeni ukus i kritički odnos prema glazbi • stjecanja stvaralačkog iskustva • poticanje trajnih čitateljskih navika • razvijanje osjećaja samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti • učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu i slobodno izražavati svoje ideje • njegovanje skupnog rada, socijalizacije, vršnjačke podrške • korisno organizirano provođenje slobodnog vremena • povezivanje s lokalnom zajednicom
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić, nastavnica edukacijska rehabilitatorica Ivana Bilić, logopedinja Darja Petro
Nositelji	Učenici OOS 1-5 i sudionici PERP-a te zainteresirani učenici koji pohađaju posebne i redovne razrede, zainteresirani profesionalni glazbenici, osoblje glazbenog odsjeka knjižnice
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom školske godine predviđena su minimalno 4 susreta, od kojih su 3 susreta zamišljena kao radionice u kojima će profesionalni glazbenici upoznati učenike s različitim instrumentima. Glazbenici će učenicima pričati o glavnim obilježjima instrumenta, njegovim dijelovima i zvuku, odsvirati će im nekoliko skladbi koje će učenici i glazbenik zajedno komentirati te će učenici moći samostalno taktilno istražiti instrumente uz vođenje. Susreti s glazbenicima će se uglavnom održavati u prostoru škole, osim radionice u kojoj će se predstavljati orgulje kada ćemo posjetiti prostor jedne od crkava u centru grada

	Zagreba. Osim susreta sa glazbenicima predviđen je i posjet glazbenom odsjeku gradske knjižnice koji će predvoditi knjižničarka Željka Barušić. Za susrete s glazbenicima koji su predviđeni u prostoru škole učenici će zajedno s voditeljima aktivnosti pripremiti prostor, različite jednostavne napitke i obroke kako bi ugostili glazbenike čime će dodatno razvijati i usvajati ishode zastupljene u nastavnim predmetima Domaćinstvo i Socijalizacija. Zajedno s voditeljima pripremiti će i prigodne zahvalnice gostima za sudjelovanje kroz program nastavnog predmeta Izobrazba u obavljanju poslova i Likovna kultura. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samostalnost i timski rad, originalnost u izražavanju. Program će se za učenike OOS1-5 provoditi u sklopu predmeta Glazbeni odgoj i Izvannastavna aktivnost.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	materijali za izradu jednostavnih napitaka i obroka (npr. kolača, keksa) za goste, kao i materijali za izradu darova za goste – 25 eura po susretu
Vrednovanje	povratna informacija učenika o novim usvojenim znanjima kroz izradu plakata/postera o provedenim radionicama, opuštenost učenika nakon provedenih glazbenih aktivnosti, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i FB škole i fotografije

9.3. Projekt SVOJA

Projekt SVOJA	
Uvod	Projekta SVOJA je inicijativa namijenjena je djevojčicama i djevojkama u dobi od 10 do 16 godina, a misija joj je pružiti im alate i znanje potrebno za navigaciju u suvremenom digitalnom svijetu.
Cilj	- osnažiti djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini - razviti svijest da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama - potaknuti djevojke da postanu svjesne svoje snage i toga kako je mogu iskoristiti za ostvarivanje pozitivnog utjecaja na vlastiti život, ali i na zajednicu u kojoj žive
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Kroz 4 radionice (Filtrirana ljepota, Pritisak i očekivanja, U mreži - Kako influenceri utječu na nas i Pa što ako nije online?) i različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, učenice se želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	siječanj-travanj 2025.

Troškovnik	materijali i pribor za kreativno izražavanje – 20 eura
Vrednovanje	radovi učenica, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i FB škole, fotografije s radionica

9.4. Čitanje ne poznaje granice

PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“	
Uvod	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školama. Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Projekt se u Republici Hrvatskoj provodi uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i potporu Sekcije za školske knjižnice Hrvatskoga knjižničarskog društva, Hrvatske udruge školskih knjižničara, Hrvatske mreže školskih knjižničara i Hrvatskog čitateljskog društva. Projekt se u Republici Sloveniji provodi uz potporu Sekcije za šolske knjižnice Zveze bibliotekarskih društav Slovenije i pokroviteljstvo Veleposlanstva Republike Slovenije u Zagrebu.
Svrha	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
Cilj	• promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
Voditelj u školi	knjižničarka Željka Barušić
Sudionici	zainteresiran profesori i učenici naše škole i partnerske škole iz Slovenije

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju i povezuju s nastavnim sadržajima kroz međupredmetne teme, na satovima razrednih odjela, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave predmeta i sl. Projekt pored čitanja, obrade književnog djela, sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati, putem mreže međusobno se upoznaju te dogovore kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima i dogovoru sa slovenskom školom moguć je jednodnevni izlet radi susreta uživo – putna karta
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Evaluacija pozitivnih učinaka na ciljanu skupinu učenika provodit će se izravnom usmenom komunikacijom tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Objave o projektu na web stranici škole, društvenim mrežama škole i školskom časopisu.

9.5. Opuštanje uz crtanje

Naziv aktivnosti	FRAKTALNI CRTEŽI – OPUŠTANJE UZ CRTANJE
Cilj aktivnosti	• razvijanje kreativnih potencijala učenika što pomaže u razvoju samopoštovanja i samopouzdanja • razvoj motorike i senzorike • potaknuti opuštanje na jednostavan način (smanjenje stresa i napetosti) • povećanju sposobnosti održavanja usmjeravanja i održavanja pažnje i koncentracije
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda kao oblik aktivnosti usmjerenih na opuštanje, relaksaciju i izražavanje putem likovnog medija. Namijenjeno je svim učenicima bez obzira na crtačke sposobnosti.
Nositelji	Pedagoginja Tamara Štimac
Način realizacije	Aktivnosti se odnose na slobodno crtanje metodom fraktalnog crtanja prema zadanim principima crtanja i bojanja dijelova crteža (fraktala). Radionice će se odvijati tijekom razrednih zajednica u dogovoru s razrednicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Mape za crtanje, drvene bojice, flomasteri – 40 eura
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	• radovi učenika, • zadovoljstvo i opuštenost učenika, vijest o radionicama u školskom listu, na WEB portalu i FB škole i fotografije s radionice.

9.6. Dan otvorenih vrata

Naziv aktivnosti	Dan otvorenih vrata
Cilj aktivnosti	• omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole • upoznati zainteresirane roditelje i buduće učenike s programima koje provodimo • omogućiti razgledavanje prostorija škole, • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima koje se provode u školi, • prezentirati rad stručnih službi škole • informiranje zainteresiranih učenika o mogućnostima upisa.
Namjena	• prezentacija strukovnih vještina u obrazovnim programima za učenike osmih razreda, njihove roditelje i razrednike

Nositelji	• stručni učitelji i strukovni nastavnici, ravnateljica, pedagoginja, logopedinja
Način realizacije	• podjela promidžbenih materijala o školi, • na izložbenim štandovima pokazati radove učenika sa stručne prakse i učeničke zadruge, • radionicama učeničke zadruge, sportskim natjecanjem učenika i izložbenim radovima prikazati specifičnosti rada u školi , • informirati roditelje o mogućnostima upisa • prezentacija programa koji se provode u školi kraćim promidžbenim materijalima • predstavljanje radova, nastavnih sredstava i metoda rada s učenicima obzirom na nastavne predmete u školi
Vremenik aktivnosti	• prostori škole • 5.3.2026.
Troškovnik	• 200 e za potrošni materijal • 200 e za zakusku • 200 2 za promidžbeni materijal o školi • sredstva školskog proračuna
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	• očekivani veći broj upisanih učenika u idućoj školskoj godini • bolja informiranost osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, • kvalitetnija promidžba škole u javnosti, • vrednovanje Dana otvorenih vrata za potrebe samovrednovanja i razvojnog plana škole, • vijest i fotografije o provedenom Danu otvorenih vrata u medijima.

9.7. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I OČUVANJA TRADICIJE	
Cilj	• Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja i zavičajne regije kroz dječje igre, plesove i pjesme • Njegovanje vrijednosti hrane za život ljudi • Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o Narodnom blagu i običajima • poučiti učenike tradicijskim pjesmama i plesovima našeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema istim te uočavanje različitosti korištenja slobodnog vremena nekad i danas • Njegovanje i očuvanje tradicijskih običaja • Jačanje kulturne i javne promidžbe škole • Razvijanje ljubavi prema kruhu i drugim plodovima zemlje te naglašavanje • Njihove važnosti i simboličnosti.
Način realizacije	• Pripremom tematske priredbe dramske družine i zbora • Pisanim priložima na web-u i za časopis „naše kapi“ popratiti cijelo događanje • Izložba likovnih ili pismenih radova, fotografija i uradaka učenika sa stručne prakse, • Izradom slastica, pečenjem kruha i dr. • Izložbom • Sportskim natjecanjem • Međupredmetnom korelacijom nastavnih sadržaja i njihovom projektnom prezentacijom
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima škole
Nositelji	• Voditelji slobodnih družina, zadruga, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica škole
Vremenik	21. listopada 2025. u prostorijama škole
Troškovnik:	• 100 e za uređenje scene za priredbu, izložbe, kupnje namirnica za izradu tradicijskih obroka i potrošni materijal
Vrednovanje rezultata:	• Objavljivanjem priloga na web stranici škole • Priložima novinarske družine škole za školski list „Naše kapi“ • Izradom prigodnih plakata i prezentacijom događanja u školi • Većom uključenosti učenika iz ugostiteljskog praktikuma.

9.8.Dan darovitih

DAN DAROVITIH UČENIKA	
Cilj aktivnosti:	• upoznati i istaknuti darovite učenike naše škole • potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta i prednosti što će ojačati njihovo samopouzdanje u svakodnevnom životu • potaknuti ostale učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih talenata Moto aktivnosti je : „Svatko može biti u nečemu izvrstan.“
Namjena aktivnosti:	Nisu daroviti samo oni koji imaju iznadprosječnu inteligenciju i sve petice u školi. Svatko može biti u nečemu izvrstan, samo ako se dovoljno potrudi ! To je ideja vodilja povodom obilježavanja Dana darovitih. Ovom aktivnošću se želi potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta i prednosti, što će ojačati njihovo samopouzdanje i samoprezentaciju u svakodnevnom životu.
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	• ravnateljica škole, pedagoginja, knjižničarka, logopedinja i voditelji slobodnih aktivnosti
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• izložba likovnih i pismenih radova, fotografija i uradaka učenika s praktične nastave i izvannastavnih aktivnosti • sportske aktivnosti • prezentacija glazbeno nadarenih učenika • predstavljanje hobija pojedinih učenika.
Vremenik	• prostori škole • 20.3.2026.
Troškovnik:	50 eura • sredstva školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• praćenjem broja uključenih učenika i razrednih odjela, • članak i fotografije u školskom listu, • promidžbom škole u medijima, • objavljivanjem priloga na portalu škole • uključivanjem učenika, roditelja i nastavnika u zajedničke aktivnosti.

9.9.Lion's Quest - Vještine za djelovanje

OPIS PROGRAMA	U našoj školi, kao i u još nekim srednjim školama u RH, provodi se evaluacija programa Lions Quest: Skills for Action i Service-Learning (radni prijevodi: Vještine za djelovanje i Društveno korisno učenje) u školskim godinama 2023./24. i 2024./25., uz podršku Ureda Ujedinjenih naroda za droge i kriminalitet (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC) i Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Programe je razvila Lions Club međunarodna fondacija. Program je usmjeren na socijalno-emocionalno učenje, što znači da je pogodan za primjenu unutar međupredmetnih tema i školskih preventivnih programa. Program se pokusno provodi u odabranim hrvatskim srednjim školama, uz vođenje stručnih suradnica – socijalnih pedagoginja i prof. dr. sc. Dejanke Bouillet s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
NAMJENA	- aktivnosti su namijenjene učenicima 3E razreda naše škole za projektnu nastavu i učenicima prvih razreda na razini univerzalne prevencije - Cilj programa je razvoj pet socijalno-emocionalnih kompetencija učenika. To su: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
AKTIVNOSTI	Ove školske godine, provodit će se radionice LQ programa Vještine za djelovanje u kojima će učenici učiti o pet temeljnih kompetencija, ali će ih i aktivno uvježbavati u realnim situacijama, izvan škole (više raznih destinacija).
NOSITELJI	- Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, Maja Postoglu, stručna suradnica socijalna pedagoginja (voditelji programa)
NAČIN REALIZACIJE	- Provedba programa podrazumijeva uključivanje učenika jednog razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- projekt traje dvije školske godine, prema aktivnostima navedenima ranije.
TROŠKOVNIK	- Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Škola ili MZO putem financiranja preventivnih projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija: - Podaci se prikupljaju metodom papir – olovka unutar školskih satova, uz neposredno prisustvo voditelja programa. - Završna evaluacija provodi se na zadnjoj radionici i ona je osmišljena kao rekapitulacija znanja usvojenih kroz provedbu

9.10. Lion's Quest – Upoznaj SE kroz LQ

Upoznaj SE kroz LQ	
Opis programa	Svrha i ciljevi Projekt je usmjeren na razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija (SEU) učenika s intelektualnim teškoćama kroz evaluirani program Lions Quest – Vještine za djelovanje te profesionalno osnaživanje nastavnika. Za učenike: razviti emocionalnu pismenost, empatiju, suradnju i odgovorno ponašanje kroz aktivnosti u školi i zajednici. Za učitelje: unaprijediti znanja i vještine za provođenje SEU i mentoriranje učenika. Za roditelje i zajednicu: uključiti ih u partnersku suradnju i potaknuti zajedničku podršku učenicima.
Namjena	- Učenici srednje škole s intelektualnim teškoćama i učenici pomoćnih zanimanja (14–21 godina). - Nastavnici i stručni suradnici uključeni u provedbu. - Roditelji i lokalna zajednica.
Aktivnosti	Edukacija nastavnika – osposobljavanje za provođenje SEU i mentoriranje učenika. Radionice SEU vještina – provedba 8 modula Lions Quest programa. Primjena u stvarnom životu – volonterske aktivnosti, suradnja s institucijama i lokalnom zajednicom (tržnica, dom za starije, knjižnica, sportski događaji, priroda). Završna svečanost – prezentacija naučenog kroz izložbu, okrugli stol ili video uradak.
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	- Evaluacija: - Podaci se prikupljaju metodom papir – olovka unutar školskih satova, uz neposredno prisustvo voditelja programa. - Završna evaluacija provodi se na zadnjoj radionici i ona je osmišljena kao rekapitulacija znanja usvojenih kroz provedbu
Vremenik	listopad 2025. – svibanj 2026.

Troškovnik	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ured Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta.
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Očekivani ishodi - Razvijene SEU vještine učenika i veće samopouzdanje. - Bolja razredna klima i smanjeno neprihvatljivo ponašanje. - Aktivnije uključivanje učenika u zajednicu i volonterske aktivnosti. - Osnaženi učitelji s novim kompetencijama za rad. - Povećana suradnja škole, roditelja i lokalne zajednice. Održivost Projekt će se nastaviti i narednih godina integracijom aktivnosti u školski kurikulum i preventivnu strategiju, daljnjom edukacijom nastavnika, jačanjem suradnje s lokalnim institucijama te osiguravanjem dodatnih izvora financiranja.

9.11. Projektni petak

PROJEKTNI PETAK	
Cilj aktivnosti:	Osuverimenjivanja nastavnog procesa, jačanja međupredmetne korelacije, prožimanja općih i stručnih sadržaja, poticanja timskog rada te kreativnosti i interesa učenika za aktivnim sudjelovanjem i praktičnom primjenom znanja.
Namjena aktivnosti:	- jačanje svijesti o važnosti kreativnog izražavanja - upoznavanje učenika s tradicijom - poticanje kreativnosti kod učenika i nastavnika - poticanje interesa za zdrav način života - poticanje učenika na bavljenje nekom sportskom aktivnošću - razvijanje slike o sebi - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - poticanje timskog rada, međusobnog povezivanja i partnerskog odnosa između učenika, učenika i nastavnika te svih djelatnika škole - razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih vještina, radnih navika, organizacijskih sposobnosti, poduzetnosti, osjećaja odgovornosti, pripadnosti grupi te samopouzdanja kod učenika
Nositelji	Stručno pedagoška služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, nastavnici, učenici
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Projektni petak će se provoditi 1x u svakom polugodištu. Aktivnosti će biti organizirane u obliku radionice, sportskih aktivnosti i terenske nastave. Teme aktivnosti : - Izvannastavne aktivnosti - Dan darovitih učenika i Dan osoba sa Sy Down

Vremenik	• 17. studenog 2025. • 20. ožujka 2026.
Troškovnik:	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti. 100 eura, školski proračun
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• Evaluacija provedbe projekta od strane učenika i nastavnika. • Krajnji proizvodi projekta (plakat, letak, ukrasni i uporabni predmeti, uređenje škole...) • Objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, školski pano i dr.). • Predstavljanje rezultata rada roditeljima.

9.12. Projekt KA 1 akreditacija (sch)

PROJEKT KA1 AKREDITACIJA (SCH)	
Ciljevi	• Osposobljavanje minimalno 10 nastavnika i asistenata za učinkovite tehnike rada s učenicima s autizmom, a koje su direktno usmjerene na olakšavanje komunikacije i usvajanja znanja učenika s PSA do 2027. godine • Osposobiti minimalno 10 nastavnika u suvremenim metodama izvođenja nastave za učenike s teškoćama te učinkovitim vođenju razreda mješovite strukture učenika s teškoćama u razvoju. • Povećanje broja učenika koji se koriste školskom knjižnicom za 50% i unapređenje čitalačkih vještina kod učenika s teškoćama. Rezultate povezane s navedenim ciljevima očekujemo kroz 3 godine. U prvih godinu i pol minimalno 6 nastavnika ili stručnih suradnika educiralo bi se za dostupne metode, a zatim bi ih intenzivno provodili ili u cijelom razredu ili kroz rad s učenicima u pojedinim izvannastavnim aktivnostima. Nakon godinu dana rada s učenicima bilo bi moguće očekivati mjerljive rezultate.
Namjena	• aktivnosti su namijenjene nastavnicima koji imaju potrebe i žele se dodatno educirati iz ranije navedenih tema • ove godine u aktivnosti se uključuju i učenici
Aktivnosti	• promatranje rada nastavnika u školama iskusnima u određenim područjima • edukacije učenika i posjeti učenika suradnim školama • tečajevi na određene teme (povezane s ciljevima) • implementacija naučenog • diseminacija • evaluacija
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, koordinatrica socijalna pedagoginja Maja Postoglu, ravnateljica, članovi NV, pomoćnici u nastavi

Način realizacije	U prve dvije godine planiramo da se minimalno 26 nastavnika educira na područjima spomenutim ranije. Nakon toga, prenijet će znanje ostalim nastavnicima, stručnim suradnicima i osoblju škole koji će provoditi metode i tehnike usvojene tijekom edukacija, a svi zajedno provodit će iste s određenim brojem učenika. U planu navodimo planirani broj svih nastavnika koje ćemo nastojati obuhvatiti projektom - i one koji će direktno ići u edukacije i one koji će od tih edukacija imati posrednu korist. Ove godine u mobilnosti će se uključiti i učenici koji će se posebno usmjeriti na usvajanje znanja iz novih tehnologija kao i čitalačke pismenosti.
Vremenik aktivnosti	Projekt će trajati do 2027, s prijavom za financiranje projekta akreditirane ustanove na rokovima svake godine u veljači.
Troškovnik	• ovisno o prijavi i odobrenim sredstvima od strane Nacionalne Agencije • sredstva će biti osigurana unutar Erasmus+ programa
Način vrednovanja	• Napredak prema ostvarenju ovog cilja pratit će se brojem nastavnika i asistenata koji su se upoznali sa željenim tehnikama te učestalosti praktičnog korištenja tehnika s kojima su se upoznali. Očekujemo da više od 50% nastavnika koji predaju učenicima s PSA počnu s korištenjem određene, učinkovite tehnike u roku od 3 godine. Naravno, kako učenici s PSA imaju različite potrebe i neće svima odgovarati ista tehnika, nećemo navoditi koliko očekujemo da se koristi koja tehnika, jer ne možemo predvidjeti koja će tehnika za kojeg učenika biti dominantna i učinkovita. • S učestalosti korištenja usvojenih tehnika za rad s učenicima s PSA očekujemo smanjenje broja agresivnih i autoagresivnih ispada kod učenika, brže smirivanje kada se ispad dogodi te očekujemo veće zadovoljstvo roditelja usvajanjem znanja kod njihove djece. To će se vidjeti u padu broja potrebnih medicinskih intervencija i kroz povratne informacije roditelja koje se evidentiraju u dosjeu i e-dnevniku svakog učenika. • Najkonkretniji pokazatelj ostvarenosti cilja koji se odnosi na školsku knjižnicu bit će povećanje posudbe knjiga u školskoj knjižnici za minimalno 50% u odnosu na prosjek posudbe posljednjih 5 godina. Također, očekujemo da se poveća samoinicijativno korištenje školske knjižnice od strane učenika, što će se mjeriti podacima knjižničarke koja korištenje knjižnice evidentira u svojim dokumentima. Povećanje koje ćemo nastojati postići je 20% u prvoj godini korištenja novih metoda. Povećanje čitalačkih sposobnosti mjerit će se usporedbom sa sposobnostima istih razreda ili učenika svake godine na testu brzine i točnosti čitanja. To će provoditi logoped ili će vrednovanje provoditi nastavnici hrvatskog jezika i ostali dostupni stručni suradnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog projekta koristit ćemo njegove rezultate za ostvarenje daljnjeg rada na unapređenju rada nastavnika za dobrobit učenika naše škole.

9.13. Dizajneri sa srcem

DIZAJNERI SA SRCEM	
Ciljevi	Sudjelovati kao specijalni izlagač na donacijskoj rasprodaji proizvoda učeničke zadruge na poziv udruge „Ljubav na djelu“ (potpora djeci s malignim bolestima i njihovim obiteljima) i prikupiti sredstva za učenike slabijeg imovnog stanja.
Namjena	• prezentirati proizvode učeničke zadruge • jačati suradnju s udrugama i lokalnom zajednicom • poticati empatiju učenika • senzibilizirati javnost o potrebama i mogućnosti osoba s teškoćama
Način realizacije i aktivnosti	• na izložbenim štandovima sudjelovati na donacijskoj rasprodaji radova učenika okupljenih u učeničkoj zadruzi • prezentirati rad škole
Nositelji	Ravnateljica škole, mr.sc.Đana Baftiri, prof.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti • povratne informacije sudionika o izložbi radova učenika • objavom priloga u školskom listu, društvenim mrežama i web stranici

9.14. Projekt Save the Earth with ARTS

Naziv aktivnosti	Save the Earth with ARTS
Cilj aktivnosti	Promicanje ekološke svijesti i održivih navika kod djece i mladih kroz integraciju umjetnosti, sporta u prirodi i kreativnog izražavanja. Kroz projektne aktivnosti učenici će razvijati zelene vještine, suradnički duh i ljubav prema prirodi.
Namjena	Tema: Recikliranje i zelene ideje kroz kreativne aktivnosti i sport u prirodi
Nositelji	Koordinatori: Dinka Siječić, Ksenija Pinterić i Đana Baftiri Partneri: • Koordinator: Rumunjska (posebna škola)

	• Hrvatska (mi) • Turska (Udruga za kulturu, umjetnost i sport) • Poljska (ustanove za obrazovanje odraslih) • Sjeverna Makedonija (posebna osnovna škola) • Estonija
Način realizacije	Planirane aktivnosti (HR): • Priprema edukativnih članaka za e-časopis (okoliš i obrazovanje) • Voditeljstvo nad izradom i diseminacijom Europass dokumenata • Vizualna podrška (umjetnički radovi, dizajn) • Upravljanje internom komunikacijom (WhatsApp grupa) • Podrška diseminacijskim aktivnostima Mobilnosti (HR sudjelovanje): • Poljska (2026): 4 sudionika • Turska: 4 sudionika • Rumunjska: 4 sudionika • Sjeverna Makedonija: 8 sudionika (s učenicima) Radni paketi: • Paket 1: Projektni management • Paket 2: Priprema projekta i članaka • Paket 3: Sudjelovanje u aktivnostima prirode i kreativnog izraza • Paket 4: Stvaranje obrazovnih rezultata – kvizovi, prezentacije • Paket 5: Diseminacija (4.585 €)
Vremenik aktivnosti	Trajanje: 36 mjeseci (1.11.2025. – 31.10.2028.)
Troškovnik	Ukupan budžet projekta: 250.000 € Naša sredstva: 50.670 €
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	-broj uključenih nastavnika i učenika -broj dosega na diseminaciji -broj osoba koje koriste rezultate projekta -aktivnosti na poboljšavanju vidljivosti projekta

9.15. Projekt *The Game Operator*

Naziv aktivnosti	Projekt <i>The Game Operator</i>
Cilj aktivnosti	Cilj projekta: Osnažiti nastavnike za korištenje gamifikacije u radu s učenicima iz marginaliziranih skupina, kroz izradu inovativnih kurikula, e-priručnika i digitalne platforme za otvoreno učenje.

Namjena	Tema: Gamifikacija u inkluzivnom obrazovanju
Nositelji	Koordinatori: Maja Postoglu, Margita Sabolić i Petra Međimorec Grgurić Partneri: • Koordinator: Italija (Udruga iz Rima) • Hrvatska (mi) • Italija (Ancona) • Španjolska (Udruga OSI) • Grčka (Udruga OSI)
Način realizacije	Ključni rezultati: • E-priručnik s praktičnim uputama za gamifikaciju u inkluzivnom STEM obrazovanju • Novi profil stručnjaka – “Game Operator” • Tjedne igre u učionici za razvoj STEM vještina • Moodle platforma s resursima i otvorenim sadržajem • Sustav povratnih informacija i razmjena praksi Naše uloge i odgovornosti: • Razvoj kurikula i testiranje u partnerskim školama • Pilotiranje i evaluacija rezultata • Priprema edukatora za korištenje gamificiranih metoda • Izrada otvorenih obrazovnih sadržaja za Moodle Radni paketi (naša uloga): • Paket 2: Istraživanje i priručnik – uključiti minimalno 3 škole; LTTA u Rimu (koordinatori) • Paket 3: Kurikul, trening edukatora, pilotiranje • Paket 4: Izrada Moodle platforme • Paket 5: Evaluacija i diseminacija (dijeljenje rezultata i dobrih praksi)
Vremenik aktivnosti	Trajanje: 24 mjeseca (1.10.2025. – 30.9.2027.)
Troškovnik	Ukupan budžet projekta: 250.000 € Naša sredstva: 50.713 €
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	broj uključenih nastavnika i učenika -broj dosega na diseminaciji -broj osoba koje koriste rezultate projekta -aktivnosti na poboljšavanju vidljivosti projekta

9.16. Projekt VR-OP – Education of Intellectually Disabled Students with Virtual Reality

Naziv aktivnosti	Projekt VR OP – Education of Intellectually Disabled Students with Virtual Reality
Cilj aktivnosti	Cilj projekta: Razvoj pristupačne VR obrazovne platforme i edukativnih sadržaja koji potiču životne vještine, samostalnost i komunikaciju kod učenika s intelektualnim teškoćama. Obuka nastavnika i testiranje sadržaja u školama.
Namjena	Tema: Primjena virtualne stvarnosti (VR) u obrazovanju učenika s intelektualnim teškoćama
Nositelji	Koordinatori: Tamara Štimac, Nikolina Pupiće Grmovšek i Ira Vunjak Partneri: • Koordinator: Latvija (posebna škola) • Hrvatska (mi) • Poljska (vrtić, osnovna i strukovna škola) • Turska (istraživački centar, sveučilište) • Slovenija (istraživački institut i edukacijski centar)
Način realizacije	Planirani rezultati: • Pet VR modula (samostalnost, komunikacija, briga o sebi, socijalne vještine...) • Edukacija >100 nastavnika kroz lokalne treninge • VR vodič za učitelje • Pilot testiranje u školama u svim zemljama • Preporuke za uključivanje VR-a u obrazovne politike • Online repozitorij otvorenih VR resursa Naše uloge: • Aktivna izrada i testiranje VR sadržaja (moduli) • Organizacija TPM sastanka u Hrvatskoj • Sudjelovanje u LTT treningu u Poljskoj • Organizacija i provođenje edukacije nastavnika Radni paketi: • Paket 1: Projektno upravljanje • Paket 2: Analiza potreba (TPM Latvija) • Paket 3: Izrada VR sadržaja i testiranje • Paket 4: Pilotiranje (TPM Hrvatska, LTT Poljska) • Paket 5: Izgradnja kapaciteta (lokalna edukacija učitelja)
Vremenik aktivnosti	Trajanje: 24 mjeseca (1.10.2025. – 30.9.2027.)

Troškovnik	Ukupan budžet projekta: 250.000 € Naša sredstva: 47.500 €
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	broj uključenih nastavnika i učenika -broj dosega na diseminaciji -broj osoba koje koriste rezultate projekta -aktivnosti na poboljšavanju vidljivosti projekta

9.17. Projekt ZDRAVO JEDEM, ŠTEDIM, SVOJOJ KUĆI ZLATA VRIJEDIM

Naziv aktivnosti	Projekt ZDRAVO JEDEM, ŠTEDIM, SVOJOJ KUĆI ZLATA VRIJEDIM
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina planiranja prehrane i upravljanja namirnicama – Educirati učenike o pravilnom planiranju nabavke i odabiru zdravih namirnica kako bi se smanjio otpad i osigurala pravilna prehrana. Edukacija o pripremi zdravih obroka – Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih vještina pripreme nutritivno bogatih i ekonomičnih obroka. Iskorištavanje ostataka hrane – Naučiti učenike kako kreativno iskoristiti ostatke hrane iz prethodnih obroka za pripremu novih jela, čime se smanjuje bacanje hrane i ostvaruju financijske uštede. Razvijanje svijesti o održivom gospodarenju hranom – Poticati odgovoran odnos prema hrani kroz razumijevanje ekoloških i ekonomskih aspekata smanjenja otpada. Osamostaljivanje učenika – Pomoći učenicima da steknu kompetencije potrebne za samostalan život, uključujući planiranje potrošnje, kućni budžet i upravljanje namirnicama. Priprema i izdavanje kuharice – Izraditi kuharicu s receptima i savjetima o održivom gospodarenju hranom kako bi stečeno znanje bilo dostupno učenicima i široj javnosti. Podizanje svijesti u zajednici – Promovirati važnost racionalnog korištenja hrane kroz objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, uz isticanje sponzora projekta.
Namjena	U projektu će se provoditi edukacije učenika s intelektualnim teškoćama o pripremi zdravih obroka, gospodarenju živežnim namirnicama, iskorištavanju ostataka hrane za pripremu novih jela te će se napisati kuharica s prijedlozima jela od ostataka hrane prethodnog dana i savjetima za održivo upravljanje kućanstvom. O projektu će se napraviti i video. Učenici s intelektualnim teškoćama koji se školuju u našoj školi imaju sposobnosti za završiti obrazovanje za pomoćna zanimanja te će jednoga dana samostalno živjeti i raditi. Kroz rad s njima primjećujemo da im je jedan on velikih nedostataka nemogućnost dobrog planiranja osnovnih životnih aktivnosti, a

	posebno se to odnosi na gospodarenje novcem, namirnicama, hranom i sl. Planiranje nabavke, odabir zdravih namirnica, priprema obroka i iskorištavanje hrane za pripremu sljedećeg obroka predstavlja im veliki problem. Stoga smo prepoznali potrebu edukacije učenika u tom dijelu i to učenika i učenica iz svih zanimanja, jer će jednoga dana oni sami biti voditelji svojeg kućanstva, privređivati za svoje obitelji i planirati potrošnju. Edukacije će im pomoći da plan potrošnje bude učinkovit, da pripremaju što zdravije obroke i da gospodare ostacima hrane za pripremu novih obroka, što će također biti štednja i učinkovito upravljanje hranom. S obzirom da se naši učenici školuju za pomoćna zanimanja, koja su većinom malo plaćena, ova edukacija bit će im od velike vrijednosti, jer će moći učinkovito gospodariti hranom koja je prema istraživanjima, najveća stavka na koju odlazi kućni budžet. Na kraju projekta, nakon provedenih edukacija, pripremit će se kuharica koja će biti dostupna učenicima i svim zainteresiranim, u kojoj će biti recepti za održivo gospodarenje hranom te savjeti koji će pomoći učenicima u pametnom planiranju i raspolaganju kućnim budžetom. O svemu će se snimiti i video. Sve aktivnosti popratit ćemo objavama na našim mrežnim stranicama te ćemo u svim objavama spomenuti dm-drogerie markt kao sponzora.
Nositelji	Broj ljudi koji će ostvariti dobit 90 učenika neposredno + min 180 posredno
Način realizacije	Izazovi koje smatramo najvećim u provedbi Iako smatramo da imamo dovoljne ljudske i tehničke resurse za provedbu ovog projekta, prilikom promišljanja o mogućim preprekama i izazovima koji bi se mogli javiti prilikom provedbe, identificirali smo sljedeće kao izazove: 1. Razina samostalnosti učenika – Učenici s intelektualnim teškoćama mogu imati poteškoće u razumijevanju i primjeni novih vještina, pa će biti potrebno prilagoditi metode poučavanja i ponavljati ključne informacije kroz praksu. 2. Motivacija učenika – Održavanje interesa i angažiranosti učenika može biti izazov, osobito ako se suoče s poteškoćama u savladavanju novih vještina ili ako ih tema ne privuče odmah. 3. Praktična primjena naučenog – Iako će učenici tijekom edukacija steći korisne vještine, pitanje je koliko će ih moći i znati primijeniti u svakodnevnom životu nakon završetka projekta. 4. Financiranje i resursi – Unatoč sponzorstvu, može se pojaviti potreba za dodatnim financijskim sredstvima ili resursima (sastojci za kuhanje, edukacijski materijali, tisak kuharice).

	5. Tehnička i logistička ograničenja – Opremljenost kuhinje i dostupnost prostora za praktične radionice mogu ograničiti obujam aktivnosti, osobito ako se projekt provodi za veći broj učenika. 6. Dugoročna održivost projekta – Ključno je osigurati da učenici zadrže i primjenjuju stečeno znanje nakon završetka projekta, što može zahtijevati dodatne aktivnosti, praćenje i podršku. 7. Podizanje svijesti u zajednici – Iako će projekt uključivati objave na mrežnim stranicama, može biti izazovno doprijeti do šire publike i osigurati da informacije dođu do onih kojima su najpotrebnije.
Vremenik aktivnosti	Početak i kraj projekta 1.6.2025.-15.12.2025.
Troškovnik	Bite će naknadno defirani
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	broj uključenih nastavnika i učenika -broj dosega na diseminaciji -broj osoba koje koriste rezultate projekta -aktivnosti na poboljšavanju vidljivosti projekta

9.18. Projekt ODMARAMO SE AKTIVNO - RADIMO OPUŠTENO

Naziv aktivnosti	ODMARAMO SE AKTIVNO - RADIMO OPUŠTENO
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je uključiti učenike u aktivno provođenje školskog odmora na hodniku, u učionici i na školskom igralištu. Uključivanje učenika u zabavne aktivnosti i igre, za cilj ima i smanjenje napetost i stresa, opuštanje, bolje raspoloženje učenika, poboljšanje koncentracije i radne učinkovitosti, razvijanje zdravih navika, poboljšanje suradnje među učenicima, smanjenje korištenja mobitela te općenito poboljšanje atmosfere u školi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u školi koji se žele dobrovoljno uključiti i na zabavan i aktivan način provesti školski odmor.
Nositelji	Željka Vidović, knjižničarka i Tamara Štimac, pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati tijekom velikih odmora u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni, jednom mjesečno kroz kratke motoričke igre, igre koje zahtijevaju koncentraciju i usmjerenost na zadatak, suradnju s članom tima. Pojedine igre imaju i natjecateljski karakter. Igre su vremenski koncipirane da se mogu realizirati unutar školskog odmora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.

Troškovnik	Sredstva za nabavku rekvizita za igru 30 eura
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Rezultati će se mjeriti preko evaluacija učenika i nastavnika. Rezultati će se koristiti kroz objave o pozitivnim učincima aktivnosti putem mrežnih stranica škole i školskog časopisa.

9.19. Projekt FANTASTIČNI ZNANSTVENICI

FANTASTIČNI ZNANSTVENICI	
Uvod	Znanstveni pokusi predstavljaju zanimljiv i praktičan način učenja koji potiče znatiželju i istraživački duh učenika. Kroz igru, eksperimentiranje i timski rad učenici razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja, rješavanja problema te usvajaju osnovne znanstvene i matematičke koncepte. Publikacija <i>"Fantastični znanstveni pokusi za djecu"</i> pruža priliku za upoznavanje sa znanošću na pristupačan i zabavan način. Ovaj kurikulum predviđa susrete učenika u školskog knjižnici, gdje će u suradnji s razrednicama i školskom knjižničarkom provoditi odabrane pokuse. Radionice će učenike poticati na aktivno sudjelovanje, istraživanje i zajedničko učenje, čime se razvija pozitivan stav prema nastavnom području matematičkih vještina.
Cilj	- razvijati pozitivan stav učenika prema konceptu pokusa i istraživanja - poticati učenike na promišljanje, opažanje i izvlačenje zaključaka iz praktičnih aktivnosti - povezivati znanstvene pojave s ishodima iz nastavnog područja Matematičke vještine - razvijati znatiželju i želju za učenjem kroz praktično iskustvo - poticati kreativnost, inovativnost i slobodno izražavanje ideja - jačati osjećaj samopouzdanja i vjeru u vlastite sposobnosti - njegovati grupni rad, suradnju i vršnjačku podršku - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - korisno i edukativno organizirati slobodno vrijeme - povezivati školu i lokalnu zajednicu kroz objave i prezentacije rezultata projekta
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić, nastavnica edukacijska rehabilitatorica Ivana Bilić, nastavnica edukacijska rehabilitatorica Andrea Gašpar Čičak
Nositelji	Učenici OOS 4-5
Način realizacije i	Tijekom školske godine predviđeni su minimalno 4 susreta , a po mogućnosti i više. Svaki susret zamišljen je kao radionica u kojoj će učenici, uz stručno vođenje,

predviđene aktivnosti	izvoditi znanstvene pokuse prema publikaciji <i>"Fantastični znanstveni pokusi za djecu"</i>. Aktivnosti uključuju: • izvođenje jednostavnih, sigurnih pokusa u prostoru školske knjižnice • razgovor o uočenim pojavama i bilježenje zaključaka • povezivanje pokusa s matematičkim ishodima (mjerjenje, brojanje, uspoređivanje, grafički prikazi) • vođenje jednostavnog dnevnika pokusa (crteži, kratki zapisi) • timski rad u manjim skupinama i zajedničko predstavljanje rezultata • izradu plakata ili postera s opisom pokusa i opažanjima • objave o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i društvenim mrežama škole
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Proračun škole: nabava materijala za izvođenje pokusa: do 15 eura po pokusu
Vrednovanje	- povratna informacija učenika kroz plakate/postere i kratke prezentacije nakon svake radionice - opažanje angažiranosti, znatiželje i suradnje među učenicima - objave vijesti o aktivnostima u školskim medijima i na društvenim mrežama - fotografije i zapisi u dnevniku pokusa kao dokaz usvojenih znanja i vještina

9.20. Projekt Projekt FANTASTIČNI ZNANSTVENICI

JUNACI KOD ZUBARA	
Uvod	Strah od stomatologa često je prisutan kod djece i može negativno utjecati na održavanje oralne higijene i zdravlja. Pravovremenom prevencijom, edukacijom i postupnim privikavanjem moguće je smanjiti dentalnu anksioznost te motivirati učenike na redovite posjete stomatologu i usvajanje pravilnih higijenskih navika. Ovaj program kombinira predavanja, kreativne radionice i praktične vježbe kako bi se kod učenika razvio pozitivan odnos prema dentalnom zdravlju.
Cilj	- Prevencija straha od stomatologa - Razvijanje motivacije za redovno i pravilno održavanje oralne higijene - Usvajanje pravilnih navika brige o oralnom zdravlju - Privikavanje na redovite posjete stomatološkoj ordinaciji - Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom

	- Jačanje osjećaja sigurnosti i povjerenja kod djece u zdravstvene stručnjake
Voditelj	Stomatolog Damjan Pavlin, nastavnica edukacijska rehabilitatorica Ivana Bilić, nastavnica edukacijska rehabilitatorica Andrea Gašpar Čičak
Nositelji	Učenici OOS 4-5
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Program se provodi kroz cijelu školsku godinu i uključuje: • predavanja i razgovore o važnosti oralne higijene i zdravlja • kreativne radionice (izrađivanje plakata, edukativnih stripova, pjesmica ili igrokaza na temu dentalne higijene) • praktične vježbe pravilnog pranja zubi uz modele i didaktičke materijale • posjete stomatološkoj ordinaciji i upoznavanje prostora, instrumenata i postupaka u sigurnom okruženju • izradu „osobnog dnevnika oralne higijene“ u koji učenici bilježe svoje navike i napredak • suradnju škole i stomatološke ordinacije kroz zajedničke aktivnosti i događaje
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	edukativni i didaktički materijali za radionice (plakati, modeli zuba i četkica, kreativni pribor): do 20 eura za cijelu godinu
Vrednovanje	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - povratna informacija učenika i njihovih roditelja putem anketa i razgovora - opažanje motivacije i angažiranosti učenika tijekom radionica i posjeta - analiza „dnevnika oralne higijene“ kao pokazatelja usvojenih navika

9.21. Projekt Projekt MALI MAKEOVER ZA VELIKI OSMIJEH

MALI MAKEOVER ZA VELIKI OSMIJEH	
Uvod	Briga o osobnom izgledu i njegovanju važan je dio cjelokupnog zdravlja i dobrobiti. Djeca i mladi s teškoćama često trebaju dodatnu podršku u razvijanju pozitivne slike o sebi i osjećaja samopouzdanja. Suradnjom s frizerima i kozmetičarima omogućuje se iskustvo uljepšavanja koje je istovremeno edukativno, poticajno i zabavno. Program nudi priliku za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, osjećaja pripadnosti te usvajanje zdravih higijenskih navika.
Cilj	- poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kod djece/mladih s teškoćama

	- omogućiti doživljaj prijateljskog i zabavnog iskustva kroz suradnju s frizerima i kozmetičarima - razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti kroz zajedničke aktivnosti - promicati važnost brige o sebi kao dijela zdravlja i dobrobiti - poticati urednost i higijenske navike, posebno brigu o kosi i koži
Voditelj	-dr.sc., Andrea Gašpar, mag.rehab.educ. -Ivana Bilić, mag.rehab.educ. -Odgovorna osoba kozmetičkog/frizerskog salona / Obrtničke škole
Nositelji	Učenici OOS 4-5 i učenici obrtničke škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Program se provodi kroz organizaciju Dana uljepšavanja u školi ili u suradnji s obližnjim salonima. Aktivnosti uključuju: • friziranje (češljanje, pletenice, lagano stiliziranje) • laganu šminku prilagođenu dobi učenika • njegu kose i kože (savjeti, praktične demonstracije) • razgovor o važnosti urednosti i brige o sebi • stvaranje opušteno i zabavne atmosfere u kojoj učenici međusobno surađuju i uče jedni od drugih
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	materijali za uljepšavanje (češljevi, gumice, ukrasi za kosu, osnovna kozmetika za radionice): do 50 eura za cijelu godinu
Vrednovanje	- evaluacija od strane učenika kroz izraženo zadovoljstvo kreiranim frizurama i šminkom - fotografije i zapisi kao dokaz o provedenim aktivnostima - povratna informacija nastavnika i suradnika o razini angažiranosti učenika i njihovom zadovoljstvu

9.22.Projekt OD PRIČE DO SLIKOVNICE

OD PRIČE DO SLIKOVNICE	
Uvod	Čitanje književnih djela potiče razvoj mašte, jezika i kritičkog mišljenja. Kroz suradnju s knjižničarkom i nastavnicama, učenici imaju priliku doživjeti čitanje kao igru i stvaralački proces. Izrada zajedničke slikovnice omogućuje im kreativno izražavanje, jačanje samopouzdanja te stjecanje trajnog rezultata koji ostaje kao uspomena i dokaz njihovog rada.
Cilj	-razvijati ljubav prema čitanju i svijest o vrijednosti književnosti -poticati razumijevanje pročitanog i izražavanje vlastitih dojmova

	-omogućiti učenicima da kroz likovno i literarno izražavanje stvaraju vlastitu slikovnicu -razvijati maštu, kreativnost i samopouzdanje -doživjeti čitanje kao igru i stvaralački proces - ostaviti učenicima trajni rezultat u obliku slikovnice koju mogu ponijeti kući ili čuvati u školi
Voditelj	-dr.sc., Andrea Gašpar, mag.rehab.educ. -Ivana Bilić, mag.rehab.educ.
Nositelji	Učenici OOS 1-5
Način realizacije i predviđene aktivnosti	-čitanje odabranog književnog djela i zajedničko prepričavanje -izbor ključnih scena ili poruka iz priče - likovno izražavanje (crtanje, bojanje, kolaži) - jednostavno zapisivanje rečenica i poruka - spajanje crteža i tekstova u zajedničku slikovnicu - razgovor s djecom o iskustvu čitanja i stvaranja - predstavljanje gotove slikovnice u razredu ili školskoj knjižnici
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	papir, boje, škare, ljepilo i materijali za izradu slikovnice: do 40 eura
Vrednovanje	- razgovor s učenicima o iskustvu čitanja i stvaranja - predstavljanje slikovnice pred vršnjacima i roditeljima - analiza angažiranosti učenika i njihove motivacije za sudjelovanje

9.23.Projekt ONLINE KAVA SA PRIJATELJEM

ONLINE KAVA SA PRIJATELJEM	
Uvod	Djeca i mladi s teškoćama imaju specifične potrebe u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina. Online susreti s vršnjacima iz partnerske škole omogućuju im sigurno i poticajno okruženje za druženje, međusobno upoznavanje i stvaranje prijateljstava. Kroz razgovor, igre i zajedničke aktivnosti učenici uče slušati jedni druge, izražavati svoje interese te razvijaju osjećaj pripadnosti i empatije.
Cilj	- poticati komunikacijske i socijalne vještine učenika - razvijati empatiju i osjećaj povezanosti s vršnjacima iz druge škole - omogućiti opušteno i zabavno iskustvo druženja bez fizičke prisutnosti - promicati digitalnu pismenost i sigurno korištenje tehnologije - poticati stvaranje novih prijateljstava i međusobnog razumijevanja

	- omogućiti učenicima da se osjećaju važnima, prihvaćenima i povezani s drugima
Voditelj	-dr.sc., Andrea Gašpar, mag.rehab.educ. -Ivana Bilić, mag.rehab.educ. -učiteljica Martina Klinc (OŠ „Milan Amruš“, Slavonski Brod)
Nositelji	Učenici OOS 4-5 i učenici OŠ „Milan Amruš“, Slavonski Brod
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Program se odvija kroz online susrete s učenicima partnerske škole, koristeći platforme kao što su Zoom, Teams ili Google Meet. Aktivnosti uključuju: • predstavljanje učenicima ideje i pripremu jednostavnih pravila (slušamo jedni druge, čekamo svoj red, smijemo se i zabavljamo) • organizaciju kratkih online susreta (20–30 minuta) • tematske aktivnosti poput: ○ predstavljanje sebe (ime, hobi, omiljena boja/hrana) ○ igre „Pogodi što radim“ ili „Prikaži i ispričaj“ • svaku aktivnost završiti kratkom refleksijom („što nam je bilo zabavno, što smo naučili“) • korištenje digitalnih alata na siguran i primjeren način
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Nema značajnijih troškova (korištenje besplatnih online platformi, uz postojeću opremu u školi)
Vrednovanje	- evaluacija od strane učenika kroz izraženo zadovoljstvo susretima i aktivnostima - bilježenje refleksija na kraju svakog susreta - fotografije ekrana (s dopuštenjem) i kratki zapisi kao dokaz provedenih aktivnosti

9.24.Projekt PISMA PRIJATELJSTVA

PISMA PRIJATELJSTVA	
Uvod	Pisanje pisama učenicima iz drugih škola pruža djeci priliku za razvijanje pismenosti, bogaćenje rječnika i uvježbavanje pravila komunikacije pisanim putem. Kroz dopisivanje učenici stvaraju prijateljstva, uče se empatiji, dijeljenju interesa i razvijaju osjećaj prihvaćenosti. Pisma, crteži i fotografije postaju most povezivanja između učenika različitih gradova.
Cilj	- uvježbavanje pisanja i usvajanje pravila pisane komunikacije - upoznavanje učenika iz drugog grada i razvijanje osjećaja prijateljstva i prihvaćenosti

	- širiti spoznaju o prijateljstvu i zajedništvu - proširivati rječnik i izražajne mogućnosti - poticati interes za drugoga kroz razmjenu pitanja i odgovora - razvijati kreativnost kroz crteže i fotografije
Voditelj	-dr.sc., Andrea Gašpar, mag.rehab.educ. -Ivana Bilić, mag.rehab.educ. -učiteljica Antonija Maričević (OŠ „Milan Amruš“, Slavonski Brod)
Nositelji	Učenici OOS 4-5 i učenici OŠ „Milan Amruš“, Slavonski Brod
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Program se realizira dopisivanjem učenika jednom u dva mjeseca. Aktivnosti uključuju: • pisanje pisama prijateljima iz OŠ „Milan Amruš“ u Slavonskom Brodu • upoznavanje s jednim prijateljem, razmjenu interesa, hobija i želja • postavljanje pitanja u pismu radi poticanja znatiželje i komunikacije • razmjenu crteža i fotografija kao dodatak pisanoj poruci • razgovor u razredu o primljenim pismima i zajedničko dijeljenje dojmova
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	troškovi poštarine i papira: do 30 eura godišnje
Vrednovanje	• zadovoljstvo i motivacija učenika za sudjelovanje u dopisivanju • kvaliteta pisanih uradaka (rječnik, oblikovanje rečenica, kreativnost) • povratna informacija učenika i učitelja kroz razgovor i opažanje

9.25. Projekt **PRIRODA STVARA, MI OBLIKUJEMO**

PRIRODA STVARA, MI OBLIKUJEMO	
Uvod	Rad s biljkama i prirodnim materijalima pruža učenicima mogućnost razvijanja kreativnosti, praktičnih vještina i ekološke svijesti. Izrada prirodne kozmetike, svijeća, čajeva i biljnih ulja potiče zdrave navike, osjećaj postignuća i pripadnosti, a proizvodi koje učenici naprave mogu se koristiti, poklanjati ili predstavljati na školskim izložbama. Na taj se način učenici osnažuju kroz iskustvo stvaranja te razvijaju pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
Cilj	- razvijati kreativne i praktične vještine učenika kroz rad s biljkama i prirodnim materijalima - poticati ekološku osviještenost i svijest o važnosti prirodnih proizvoda - osnaživati učenike kroz rad rukama i stvaranje korisnih proizvoda - poticati osjećaj ponosa, postignuća i pripadnosti kroz zajedničke aktivnosti - promicati zdrave navike kroz konzumaciju biljnih čajeva i korištenje prirodne kozmetike
Voditelj	-dr.sc., Andrea Gašpar, mag.rehab.educ.

	-Ivana Bilić, mag.rehab.educ. -Dunja Belošević, prof. -Margita Sabolić, prof. -Maja Trakoštanec Prđun, prof. -pomoćnica u nastavi
Nositelji	Učenici OOS 1-5
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Program se odvija kroz radionice i praktične aktivnosti: • izrada prirodne kozmetike i svijeća (sapuni, dekorativne svijeće) • uzgoj ljekovitih biljaka u školskom plasteniku ili vrtubranje i sušenje biljaka, priprema biljnih čajeva i ulja • pakiranje i ukrašavanje gotovih proizvoda • predstavljanje proizvoda kao poklona, suvenira ili izložbenih primjeraka škole
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	materijal za izradu kozmetike i svijeća, biljke i pribor: do 100 eura
Vrednovanje	- razgovor s učenicima o iskustvu i dojmovima - fotografska i video dokumentacija procesa - organizacija mini izložbe proizvoda ili prezentacije za roditelje i školu - evaluacija razvoja praktičnih, kreativnih i socijalnih vještina učenika

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



10.1. Posjet Centru za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić Virovitica

Aktivnost	<i>Posjet Centru za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić Virovitica</i>
Nositelji aktivnosti	Anđelka Pavković -stručni učitelj na stručnoj praksi (pomoćni kartonažer i pomoćni knjigoveža, pomoćni grafički radnik dorade) Sara Bubalo, nastavnica stručnog predmeta Tehnologija zanimanja za pomoćne knjigoveže, kartonažere i radnike grafičke dorade
Ciljevi aktivnosti	• razmjena strukovnog znanja i vještina • izrada proizvoda grafičke dorade • razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina • primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja • upoznavanje znamenitosti zavičaja u kojem COOR Virovitica djeluje (posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića, dvorac Pejačević i muzej grada Virovitice)
Namjena aktivnosti	•Razmjena dobrih praksi: razmijeniti strukovna znanja i vještine u zanimanjima pomoćni knjigoveža/pomoćni radnik grafičke dorade i pomoćni kartonažer, steći uvid u različite obrazovne pristupe i razviti ideje za unapređenje vlastite nastave •Razvijanje profesionalnih vještina nastavnika •Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika te timske suradnje •Povećanje suradnje i partnerstva: ojačavanje suradnje između škola što može dovesti do zajedničkih projekata, inicijativa I programa •Upoznati se sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka "Virtualna Stvarnost" i holograma Petra Preradovića •Upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja •Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika •Sudjelovati u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama
Način realizacije	• formirati skupine učenika koji će biti uključeni u razmjenu znanja i vještina i obrazuju se za pomoćne kartonažere (učenici završnog razreda)

	• zajednička radionica izrade grafičke ambalaže s učenicima i nastavnicima iz COOR Virovitica • razmjenjivati ideje (stručni učitelji) i prenositi ih našim učenicima • razgledati znamenitosti grada Virovitice
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026. (26.01.2026. - 30.01.2026.)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	• Osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, likovnih radova...) • primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika • prezentiranje mogućnosti Dan darovitih rada srodnih zanimanja grafičke dorade • bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama • promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade • unaprjeđenje nastavnog procesa, razmjena iskustva i planiranje za sljedeću školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	• sredstva za troškove transporta (cca 400e) • dnevnice za 2 nastavnika (cca 60e) • prehrana učenika • ulaznice za muzejIzvor financiranja : sredstva školskog proračuna, donacija, roditelji učenika (10-15e za ručak i ulaznice za muzej)

10.2.Šetnja okolicom škole

AKTIVNOST	ŠETNJA OKOLICOM ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Tehnologije zanimanja - Tea Martinić, Dijana Matić i Danijela Vidović Učenici 2. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari Učenici 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Ciljevi aktivnosti	• upoznati lokalno okruženje škole (GOO) • uočiti bioraznolikost u okruženju • uočiti hortikulturne različitosti u uređenju: parka, teretane na otvorenom, livade, drvoreda, okućnica privatnih kuća, vrt uz nasip starog „Samoborčeka“ te okoliš potoka Čnomerec • promatrati i prepoznati te imenovati osnovne dendrološke vrste, trajnice, samoniklo bilje • uočiti promjene u prirodi s izmjenom godišnjih doba

	• potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja
Namjena aktivnosti	Učenici u okolini škole imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti biljnih vrsta te načine uređenja vanjskog prostora kao i na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja
Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja po svježem zraku te promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja ovisno o vremenskim uvjetima
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste i odgovarati na usmena pitanja vezana uz uvjete rasta, opisivati vrste • napisati zadaću o svojim zapažanjima • od zadaća i slika izraditi plakat ili urediti razredni pano
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

10.3. Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke-Moneterra

Aktivnost	POSJET MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Siječić, Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje znanja o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima • kroz izložke, video sadržaje i istraživanje doznati više o bankarstvu, osobnim financijama, ulozi i zadaćama središnjih banaka • otkriti što može uzrokovati financijsku krizu i kako se mogu ublažiti njezine posljedice
Način realizacije	• razgledavanje izložbe i interaktivna radionica u organizaciji muzeja Moneterra
Vremenik aktivnosti	Veljača ili ožujak 2026.

Način vrednovanja aktivnosti	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, matematike • izrada plakata , foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

10.4. Posjet tržnici i ribarnici

Aktivnost	POSJET TRŽNICI I RIBARNICI (Trešnjevačka tržnica/Dolac)
Nastavni predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne kuhare i slastičare
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Tehnologije zanimanja – Jasenka Šebečić
Ciljevi aktivnosti	• pojasniti svrhu i ulogu tržnice, ukazati na mnoštvo proizvođača voća i povrća obiteljskih OPG-a • prepoznati, razlikovati različite vrste živežnih namirnica • ukazati na bogatstvo i različitost živežnih namirnica koje se koriste u kuharstvu: voća, povrća, jaja, mesa i mesnih proizvoda, mlijeka i mliječnih proizvoda, ribe, meda, žitarica, začina i mirotija • pokazati učenicima prodajna mjesta, način slaganja, skladištenja različitih namirnica • uočiti, prepoznati, pokazati znakove prepoznavanja svježih namirnica • prepoznati oznake ekoloških proizvoda • razlikovati uzgojeno voće i povrće od samoniklog, šumskog • prepoznati i razlikovati vrste riba i mekušaca • povezati namirnice i jela čiji su sastojci • potaknuti učenike da samostalno kupe koje će kasnije konzumirati i pripremiti voćnu salatu • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada, utjecaj na cijenu proizvoda uzgajivača • upoznati domaće sorte voća i povrća • primijeniti pravila kulturnog ponašanja i komuniciranja na tržnici
Namjena aktivnosti	Učenici 1. godine – pomoćni kuhar Učenici 3. godine – pomoćni kuhar i slastičar

Način realizacije	Posjet tržnici i ribarnici Razgledavanje sezonske ponude namirnica biljnog i životinjskog porijekla
Vremenik aktivnosti	Listopad, travanj, svibanj i lipanj
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Učenici će uz vodstvo i poticaj zapažati, prepoznavati i imenovati namirnice koje se koriste u kuharstvu Od kupljenog voća pripremit će voćnu salatu Fotografije nastale na tržnici koristit će se u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja u nastavi Iskustvo prepoznavanja i promatranja namirnica doprinijet će živom iskustvu i potaknuti učenika na planiranje zdrave prehrane i pripreme dnevnih obroka, aktivnije sudjelovanje u nastavi, razvoj samopouzdanja i motivacija za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranje fotografija s tržnice

10.5. Posjet Botaničkom vrtu

Aktivnost	POSJETA BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Nastavni predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne vrtlare i pomoćne cvjećare
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Tehnologije zanimanja – Tea Martinić, Dijana Matić, Danijela Vidović Učenici 2. i 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Ciljevi aktivnosti	• ukazati na bogatstvo i različitost biljnih vrsta • objasniti svrhu i ulogu botaničkih vrtova • ponoviti građu biljke • promatrati osnovne dendrološke vrste i trajnice • potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja
Namjena aktivnosti	Učenici u Botaničkom vrtu imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti biljnih vrsta koje dolaze iz cijeloga svijeta. Na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o građi biljke, o osnovnim dendrološkim vrstama, trajnicama i začinskom bilju, o potrebama bilja za svjetlošću, toplinom i vlagom

Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja vrtom po mogućnosti uz stručno vodstvo djelatnika Botaničkog vrta. Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Listopad-ovisno o vremenskim uvjetima u sklopu šetnje gradom – za 3. godinu Travanj, svibanj ili lipanj 2026.-za 3. godinu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste i odgovarati na usmena pitanja vezana uz uvjete rasta, opisivati vrste • napisati zadaću o svojim zapažanjima o vrtu • od zadaća i slika izraditi plakat o posjeti što će pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti	Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

10.6. Posjet Trešnjevačkoj tržnici u Zagrebu

POSJET TREŠNJEVAČKOJ TRŽNICI U ZAGREBU	
Predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne cvjećare I pomoćne vrtlare
Cilj	• ukazati na bogatstvo i različitost voća i povrća • pokazati cvijeće za rez u cvjećarnicama i prodaju presadnica • objasniti svrhu i ulogu tržnice i cvjećarnice • razlikovati voće od povrća • promatrati i prepoznati te imenovati osnovne vrste cvijeća za rez te različite vrste voća i povrća • potaknuti učenike da samostalno kupe neko voće ili povrće • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na tržnici • učenici na tržnici imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti plodova i cvijeća koje su uzgojili vrtlari • na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o osnovnim vrstama cvijeća za rez i presadnicama ukrasnog bilja, prepoznavati i imenovati vrste povrća i voća te samostalno kupiti neki proizvod.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Tehnologije zanimanja - Tea Martinić, te Danijela Vidović i Dijana Matić; Učenici 2. ili 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja tržnicom uz vodstvo nastavnice. Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik	listopad - ovisno o vremenskim uvjetima travanj, svibanj, ili lipanj-ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik	Ako se kupuju sadnice, voće ili povrće za školu, škola će snositi troškove
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste cvijeća, voća i povrća, odgovarati na pitanja nastavnice uz promatranje • samostalno kupiti neko voće, povrće ili presadnicu • od slika u školi izraditi plakat o posjeti što će • pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad

10.7. Izvanučionička nastava ugostiteljskog praktikuma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UGOSTITELJSKOG PRAKTIKUMA		
Namjena	• Svim učenicima iz zanimanja pomoćni kuhar i slastičar, kuhar po prilagođenom programu, pomoćni konobar i pomoćni kuhar	
Cilj	• Kroz izvornu stvarnost upoznati učenike s ponudom i izborom sezonskih namirnica biljnog i životinjskog podrijetla • Izraditi proizvode namjenjene za školske i donacijske prodaje • Ponoviti obrađeno gradivo i prisjetiti se osnovne podjele živih namirnica prema podrijetlu razvijanje govora i razumijevanja pročitanog • Razviti osjećaj za kreativnost • Poticati timski rad i među učeničku suradnju	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Knežević, strukovni učitelj	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata, ovisno o potrebi i aktivnostima. Svaki razredni odjel za sebe ili u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima spajanjem razrednih odjela.	
Vremenik	NATJECANJA I SMOTRE	DNEVNE AKTIVNOSTI

	• Združeno kuharstvo, Pula • Aronija kup, Zagreb • Interslast, Varaždinske Toplice • Slatko i slano, Bjelovar • World skills Croatia ○ međužupanijsko ○ državno • Zagrebački obrtnički sajam • Dani poslova u turizmu	• Posjet tržnici Trešnjevka • Posjet tržnici Dolac • Izložba „Hrana nije otpad“ • Posjet ugostiteljskim objektima (praktični rad) • Priprema proizvoda za prodaje (rezanci, dodatak jelima, suhi keksi) • Posjet dućanima mješovite robe i trgovinama ugostiteljske opreme
Troškovnik	Nema predviđenih troškova	
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, • nagrađivanje za osvojena mjesta, promocija zanimanja i škole kao ustanove, • fotografije na društvenim mrežama, vidljivost u javnosti.	

10.8. Izvanučionička nastava pomoćni cvjećari i vrtlari

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POMOĆNI CVJEĆARI I POMOĆNI VRTLARI	
Namjena	Svim učenicima iz zanimanja pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar
Cilj	• Kroz izvornu stvarnost upoznati učenike s načinom rada u poljoprivrednim zanimanjima. • Način primjene naučenoga i upotreba različitih biljnih vrsta u svrhu uređenja parkova. • Ponoviti obrađeno gradivo i razumijevanja pročitanog • Razviti osjećaj za kreativnost • Poticati timski rad i među učeničku suradnj
Nositelji aktivnosti	Dijana Matić; mentorica , Danijela Vidović; mentorica , Valentina Žgela – Jakić ;strukovna nastavnica

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Svaki razredni odjel za sebe ili u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima spajanjem razrednih odjela.	
Vremenik	NATJECANJA I SMOTRE	DNEVNE AKTIVNOSTI
	- World skills Croatia - međuzupanijsko - državno	- Posjet Agronomskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu- travanj, lipanj - Posjet parkovima grada Zagreba (Maksimir, Zrinjevac, Ribnjak) -svibanj - Posjet Zagrebačkom holdingu podružnica Zrinjevac-studeni - Posjet Botaničkom vrtu- ožujak - Posjet vrtlariji „ VRT“-travanj i lipanj - Šetnja gradom – listopad - Šetnja školskom okolini i posjet trešnjevačkom placu- svibanj - Floraart- svibanj ili lipanj - Obrtnički sajam- siječanj - Spring festival- svibanj - Trgovačka škola-veljača - Posjet vrtnim centrima- prosinac, siječanj - Nacionalna i sveučilišna knjižnica (posjet događanjima koja su vezana uz poljoprivredu , prehranu i veterinu)- kontinuirano tokom godine
Troškovnik	• mogući troškovi za ulazak u Botanički vrt cijena 3 eura po osobi za ostale posjete nema predviđenih troškova	
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, • nagrađivanje za osvojena mjesta, promocija zanimanja i škole kao ustanove, • fotografije na društvenim mrežama, vidljivost u javnosti.	

10.9.Izlet za prve razrede u dvor Veliki Tabor

Naziv aktivnosti	IZLET ZA PRVE RAZREDE U DVOR VELIKI TABOR
Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih razreda, predmetni nastavnici

Ciljana skupina	Zainteresirani učenici (najviše 20 učenika)
Ciljevi aktivnosti	-upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Republike Hrvatske, točnije Hrvatskog zagorja, obilaskom dvorca Veliki Tabor - potaknuti učenike na suradnju i zajedništvo kroz sudjelovanje na zajedničkim aktivnostima na izletu (radionice) - poticati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama i prema prirodi
Namjena	-razvijati osjećaj poštovanja prema kulturnoj baštini i potrebu za njezinim očuvanjem - potaknuti suradnju učenika, znatiželju, jačati samostalnost učenika i njihovo snalaženje u novim okruženjima -potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena i boravak u prirodi
Način realizacije	• Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom do Velikog Tabora gdje ćemo se, uz stručnog vodiča, upoznati s povijesnom i kulturnom važnosti Velikog Tabora. Slijedi podjela učenika u manje grupe i provođenje zanimljive radionice. Po završetku programa predviđen je odlazak na jedno od zagorskih seoskih imanja na zajednički ručak nakon čega slijedi slobodno vrijeme uz boravak u prirodi. Dolazak ispred škole očekuje se u kasnim poslijepodnevima satima.
Vremenik aktivnosti	02 .lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje: - promatranje učenika, njihove aktivnosti, suradnje te kulturnog i odgovornog ponašanja -razgovor s učenicima u kojima će iznijeti vlastite doživljaje po završetku izleta • Korištenje rezultata rada - smjernice za planiranje narednih izvanškolskih/izvanučioničkih aktivnosti - poticanje na aktivno provođenje slobodnog vremena i češće boravke u prirodi • jačanje timske duha i zajedništva učenika
Troškovnik aktivnosti	Plaćaju roditelji – cijena naknadno

10.10. Jednodnevna terenska nastava učenika druge godine obrazovanja

Naziv aktivnosti	8.20. Jednodnevna terenska nastava učenika druge godine obrazovanja Jednodnevna terenska nastava za učenike 2. godine obrazovanja u Karlovcima
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za izlete (O. Čulo, D. Siječić, G. Krajačić) i razrednici učenika drugih razreda

Ciljana skupina	Učenici 2. godine obrazovanja
Planirani broj učenika	Od 35 do 44 učenika
Ciljevi aktivnosti	- povezati iskustvena znanja s nastavnim predmetima politika i gospodarstvo, etika i kultura, matematika, tehnologija zanimanja, -razvijanje interesa za znanost, astronomiju -proširiti znanja o prošlosti i tehničkim izumima - upoznavanje s dostignućima Nikole Tesle - približiti učenicima značenje pronalazaka Nikole Tesle - u jedinom potpuno slatkovodnom akvariju u Hrvatskoj AQUATIKA upoznati se s florom i faunom hrvatskih rijeka i jezera, upoznati geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	2. lipnja 2026. godine, polazak u ranim jutarnjim satima (8.00h), planirani povratak u kasnim poslijepodnevni satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, tehnologije zanimanja, matematike - izrada plakata - zapis u školskom listu - pisani sastavak ili prepričavanje na nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave plaćaju roditelji, a cijena će biti objavljena naknadno, nakon dobivenih ponuda turističkih agencija

10.11. Jednodnevna terenska nastava, izlet Rijeka-Trsat-Opatija za učenike trećih razreda

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava, izlet Rijeka-Trsat-Opatija za učenike trećih razreda
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja naše domovine, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti grada Rijeke i Opatije. Omogućiti učenicima stjecanje iskustva organiziranog putovanja autobusom, sudjelovanja u vođenim obilascima Rijekom, Trsatskim svetištem i Opatijom, organiziranja rekreativne šetnje po Opatijskoj rivijeri.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene poticanju stjecanja kulturnih navika, razvijanju socijalizacije i osnaživanju vršnjačkih odnosa u skupini kroz edukativne i rekreativne sadržaje.
Nositelji	Nositelji aktivnosti su razrednici trećih razreda
Način realizacije	Terenska nastava u Rijeci i Opatiji

Vremenik aktivnosti	13. svibnja 2026.
Troškovnik	Troškove izleta prema ponudi turističke agencije podmiruju roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrednovanje tijekom procesa terenske nastave povezivanjem naučenog, primjenom komunikacijskih vještina i pridržavanjem dogovorenih oblika ponašanja na terenskoj nastavi, poštivanjem dogovora uz stjecanje novih znanja, iskustava i dojmova. Nakon izleta vrednovanje se provodi prikupljanjem povratnih informacija o zadovoljstvu izletom, iznošenjem iskustava i utisaka, dijeljenjem snimljenih fotografija i filmova. Nastali foto i video uradci koristit će za izradu materijala za završnu maturalsnu priredbu i umnažanje foto uspomena koje će razrednici podijeliti maturantima prilikom oproštaja.

10.12. Poludnevni izlet u Grad mladih – Granešina za odgojno-obrazovne skupine 1.,2.,3.,4. i 5.

Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet u Grad mladih – Granešina za odgojno-obrazovne skupine 1.,2.,3.,4. i 5.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima/korisnicima stjecanje iskustva boravka u prirodnom i rekreativnom okruženju kroz sudjelovanje u organiziranim sportskim, edukativnim i timskim aktivnostima u Gradu mladih, s naglaskom na razvoj socijalnih vještina, međusobne suradnje, odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i okoliš.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene poticanju zdravih životnih navika, razvijanju timskog duha, socijalizaciji i osnaživanju međusobnih odnosa u skupini kroz rekreativne, edukativne i kreativne sadržaje u prirodnom okruženju. Posebna namjena je osigurati mladima kvalitetno provođenje slobodnog vremena izvan uobičajenog okruženja, jačanje samostalnosti i osjećaja odgovornosti, te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zajedništva.
Nositelji	Nositelji aktivnosti su voditelji odgojno-obrazovnih skupina: OOS1 – Margita Sabolić, OOS2 – Maja Trakoštanec Prđun; OOS3 – Dunja Belošević Buden; OOS4 – Ivana Bilić, OOS5 – Andrea Gašpar Čičak
Način realizacije	Polazak u 8:30 ispred škole. Po dolasku u Grad mladih doček zaposlenika i animatora uz posluživanje čaja i kolača. Nakon okrijepe, učenici pod vodstvom animatora odlaze na aktivnosti koje uključuju likovne radove, tjelesne aktivnosti i kvizove. Po završetku aktivnosti, učenici se okupljaju na terasi gdje im je organiziran zabavni program i ples. U 12:30 sati je ručak. Nakon ručka, slijedi nastavak zabave i organiziranih aktivnosti. U 13.45 sati predviđeno je ukrcavanje u autobuse i povratak pred školu. Ranije su dogovoreni termini dolaska taxija pred školu za učenike u prijevozu u 15 sati. Po dolasku pred školu, učenike preuzima prof. koja ih odvodi u prostorije škole do dolaska roditelja ili taxija.

Vremenik aktivnosti	03.06.2026.
Troškovnik	Predviđeni troškovi su oko 35-40 eura i uključuju prijevoz autobusom, užinu, boravak i potrebe likovnih radionica, ručak i animatore Grada mladih. Troškove izleta podmiruju roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrednovanje aktivnosti • promatranjem sudjelovanja učenika/korisnika u planiranim aktivnostima (sportske igre, radionice, suradnički zadaci), • praćenjem razine suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja u skupini, • razgovorom/refleksijom nakon izleta – zajedničko iznošenje doživljaja, osjećaja i naučenog, • kratkim pisanjem/likovnim izražavanjem dojmova (ovisno o sposobnostima skupine), • opažanjem odgajatelja/učitelja o motivaciji, angažiranosti i pokazanim vještinama. Korištenje rezultata rada • integracija stečenih iskustava u daljnje odgojno-obrazovne aktivnosti (radionice socijalnih vještina, sat razrednika, projektne zadatke), • jačanje kohezije unutar skupine i prijenos suradničkog duha na svakodnevne školske/odgojne situacije, • primjena razvijenih socijalnih i komunikacijskih vještina u drugim kontekstima, • poticanje na češće boravke u prirodi i aktivno provođenje slobodnog vremena, • evaluacija rezultata izleta kao smjernica za planiranje budućih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

10.13.IZVANUČIONIČKA NASTAVA-OSTALO

Sadržaj	Posjet odgojno-obrazovnih skupina kazalištu "Komedijska" za vrijeme kazališne/zborske/orkestralne probe.	Posjet reciklažnom dvorištu	Posjet Trešnjevačkoj tržnici
----------------	--	-----------------------------	------------------------------

Cilj izvanučionične nastave	Upoznati učenike s procesom stvaranja kazališne predstave. Razviti interes za kulturne i umjetničke sadržaje. Povezati nastavne sadržaje (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, građanski odgoj) s praktičnim iskustvom. Osnažiti socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko iskustvo izvan učionice.	Zbrinuti metalni i ostali otpad (metalni, plastični, mješoviti otpad i otpad od štetnih tekućih materijala) na ekološki prihvatljiv način uz nadzor (strukovni modul Zaštita na radu i zaštita okoliša)	Razlikovati i imenovati različite vrste biljnih i životinjskih namirnica. Uočiti načine skladištenja ovisno o vrsti živežne namirnice ili proizvoda.
Plan aktivnosti	Dolazak i orijentacija u kazalištu – kratko upoznavanje prostora, pravila ponašanja u kazalištu. Praćenje dijela probe – učenici promatraju rad glumaca, redatelja i tehničkog osoblja. Razgovor s članovima ansambla – kratko interaktivno predavanje o zanimanjima u kazalištu. Radionica/refleksija nakon probe – vođena rasprava o dojmovima, što su naučili i uočili. Povratak u školu i izrada likovnih i pi pisanih radova (osvrt na doživljeno).	Pravilno zbrinuti donesene različite vrste otpada u reciklažnom dvorištu. Promatrati organizaciju rada u reciklažnom dvorištu.	Proučiti različite namirnice i prehrambene proizvode. Uočiti razlike u načinu skladištenja. Riješiti nastavni listić nakon posjete.
Nositelji aktivnosti	Logopedinja Darja Petro, nastavnice edukacijske rehabilitatorice: Ivana Bilić, Andrea Gašpar, Maja Trakoštanec Prđun, Margita Sabolić, Dunja Belošević-Buden, Željka Barušić, knjižničarka	Martina Mijatović, dipl.ing. Petra Međimorec Grgurić, prof.	Nikolina Pavković Juroš, prof.
Troškovnik	Nema troškova	Nema troškova	Nema troškova
Sudionici	Učenici odgojno-obrazovnih skupina 1-5	Učenici 1. E i 1. G razrednog odjela	Učenici 1.A razrednog odjela

Mjesto i vrijeme održavanja	Gradsko kazalište "Komediya" - naknadno dogovoriti termin ovisno o mogućnostima ansambla	Reciklažno dvorište Zagorska, Zagorska ul. 3, Zagreb 17.11.2025.	Tržnica Trešnjevka, 18.3.2026.
------------------------------------	--	--	--------------------------------

11. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



11.1. Snep program (seksualno nasilje edukacijski i prevencijski program)

Naziv aktivnosti	SNEP PROGRAM (seksualno nasilje-edukacijski i prevencijski program)
Cilj aktivnosti	Opći cilj programa: pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima • Nabrojati oblike, uzroke i posljedice seksualnog nasilja • Povezati seksualno nasilje s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude) • Primijeniti pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja • Naveći i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju seksualnog nasilja • Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje
Namjena	Razvijati vještine, znanja i kompetencije koje pomažu učenicima/ama da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze. Radom s učenicima u okruženju međusobnog uvažavanja, poštivanja, razumijevanja i povjerenja stvaraju se uvjeti u kojima će i sami učenici moći prepoznati rizična ponašanja i zadovoljiti potrebe na prihvatljiv način te prihvatiti i uvažiti i potrebe drugih.
Nositelji	Nikolina PupiĆ Grmovšek, defektologinja za praćenje učenika i Tamara Štimac, pedagoginja
Način realizacije	Aktivnosti će se provesti kroz šest radionica. 2 radionice u 1. razredima, 2 radionice koje su namijenjene za 2. razred i 2 radionice namijenjene za 3. razred.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	• Evaluacijski listići • Vijest o radionici u školskim novinama, na mrežnim stranicama škole, FB i instagram škole i fotografije s radionice.

11.2. Savjetovalište za učenike

SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE „NISTE SAMI“	
Ciljevi	pružanje individualne savjetodavne pomoći učenicima naše škole u odrastanju i rješavanju teškoća kroz edukacijsko rehabilitacijski program koji uključuje primjenu Teorije izbora kojom ćemo poučiti učenike izbornosti ponašanja, osnovnim potrebama i svijetu kvalitete što su važni koncepti za učenje samopoštovanja, vlastite vrijednosti i samopuzdanja te pronalaženje vlastitih rješenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od prvog do trećeg razreda
Nositelji aktivnosti	Voditeljica savjetovališta Danijela Pavičić Spevec, prof.
Način realizacije	Individualno savjetovanje u školi /virtualno
Vremenik	Dva sat tjedno
Mjesto održavanja	U prostorima škole/virtualno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vlastita samoprocjena učenika i savjetovatelja
Plan edukacijsko rehabilitacijskog programa:	
Plan edukacijsko rehabilitacijskog programa: Poučavanje učenika tijekom individualnog savjetodavnog rada: • osnovnim životnim potrebama, izborima ponašanja i svijetu kvalitete • načinima postizanja zadovoljavajućih odnosa u svom životu • podizanju razine samopoštovanja učenika, prepoznavanju i poticanju razvoja vrlina , te prihvaćanju vlastitih ograničenja • poticanju razvoja samokontrole pri konfliktnim situacijama • promicanju odgojnih vrijednosti za smanjenje vršnjačkog nasilja te rizičnih ponašanja kod učenika • povećanju svijesti učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima • odgoju u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece • poticanju poštovanja različitosti • pomoći pri osmišljavanju slobodnog vremena učenika • pomoći pri organizaciji učenja • pomoći u učenju • smanjenju broja neopravdanih i „opravdanih“ izostanaka s nastave i praktične nastave	

- pružanju informacija o mogućnostima nastavka školovanja
- pružanju informacija o pravima i obvezama po završetku školovanja
- pružanju osnovnih informacija o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i svakodnevnoj higijeni, te upućivanju učenika po potrebi liječnicima odgovarajuće specijalnosti.

Zadatci voditeljice savjetovališta:

Zadatci voditeljica savjetovališta:

- tijekom školske godine izvještavati Ravnateljicu škole o provođenju plana edukacijsko rehabilitacijskog programa
- eventualno uočene opasne situacije po život i zdravlje učenika prijaviti Ravnateljici i stručno pedagoškoj službi škole
- suradnja sa stručnom službom škole, razrednicima, predmetnim nastavnicima i voditeljima praktične nastave
- pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima uspostaviti odnos s učenicima
- suradnja s roditeljima učenika
- na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine napisati izvještaj o radu
- prisustvovati stručnim predavanjima iz područja savjetodavnog rada

11.3. Glazba u Erasmus projektima

Glazba u Erasmus projektima

Glazba u Erasmus projektima	
Uvod	Svrha
	Ova aktivnost u trajanju od 4 sata ima za cilj predstaviti iskustva i rezultate Erasmus projekata koji su se bavili primjenom glazbe u poučavanju učenika s teškoćama. Kroz prezentaciju i praktične prikaze sudionici će uočiti kako glazba može biti snažan alat za poticanje učenja, uključivanja i osobnog razvoja te osnažiti nastavnike i učenike u korištenju glazbenih metoda u svakodnevnom radu i učenju. Glazba je univerzalni jezik koji povezuje ljude neovisno o sposobnostima, jeziku ili kulturnoj pozadini. U radu s učenicima s teškoćama glazba: • smanjuje stres i povećava koncentraciju, • potiče pamćenje i usvajanje novih pojmova, • razvija motoriku i koordinaciju, • jača komunikaciju i socijalnu interakciju, • pruža osjećaj postignuća i pripadnosti.

Cilj	• Edukacija nastavnika – pružiti nastavnicima primjere dobre prakse i ideje kako glazbene elemente uključiti u vlastitu nastavu. • Povezivanje škola – potaknuti razmjenu iskustava i suradnju između nastavnika iz različitih škola. • Poticanje kreativnosti i zajedništva – kroz zajedničke glazbene aktivnosti približiti učenicima i nastavnicima snagu glazbe kao univerzalnog jezika. • Promocija Erasmus projekata – prikazati aktivnosti, metode i iskustva stečena kroz dva Erasmus projekta. • Inkluzija učenika s teškoćama – pokazati kako glazba doprinosi njihovoj motivaciji, pažnji, izražavanju i socijalizaciji.
Voditelj	Maja Postoglu, stručni suradnik soc. pedagog
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Očekivani rezultati • Učenici će iskusiti glazbene metode koje olakšavaju učenje i jačaju socijalne vještine. • Nastavnici će upoznati praktične primjere primjene glazbe u radu s učenicima s teškoćama. • Škole će dobiti uvid u Erasmus projekte i mogućnosti koje nude za razvoj inkluzivne prakse. • Sudionici će razviti svijest o važnosti umjetnosti, osobito glazbe, u inkluzivnom obrazovanju. • Stvorit će se temelj za daljnju suradnju među nastavnicima i školama.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje	• broj uključenih nastavnika i učenika • -broj dosega na diseminaciji • -broj osoba koje koriste rezultate projekta • aktivnosti na poboljšavanju vidljivosti projekta

11.4. Kurikul rada Koordinatora za sigurnost učenika u prometu

Uvod	Učenici s intelektualnim teškoćama često imaju slabije razvijene sposobnosti za procjenu rizika i donošenje sigurnih odluka u prometu. Zbog toga škola prepoznaje važnost sustavnog rada na osposobljavanju učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu. Koordinator za sigurnost učenika u prometu ima ključnu ulogu u planiranju, organizaciji i praćenju prometno-odgojnih aktivnosti te povezivanju svih dionika.
-------------	---

Cilj	Ciljevi rada koordinatora • Osigurati sustavnu provedbu prometnog odgoja i obrazovanja u školi. • Povezati školu, roditelje i lokalnu zajednicu u prevenciji prometnih nesreća. • Poticati odgovorno, tolerantno i prosocijalno ponašanje u prometu kod učenika. Zadache koordinatora 1. Planiranje i organizacija ○ izrada godišnjeg plana prometno-odgojnih aktivnosti, ○ uključivanje prometnih sadržaja u školski kurikulum i preventivne programe. 2. Koordinacija aktivnosti za učenike ○ dogovaranje i usklađivanje radionica, predavanja i praktičnih vježbi koje provode učitelji, stručni suradnici i vanjski partneri, ○ organizacija simulacija i praktičnih zadataka u prometu u suradnji s nastavnicima TZK i edukacijskim rehabilitatorima. 3. Suradnja i projekti ○ povezivanje s MUP-om, HAK-om, Crvenim križem i drugim institucijama, ○ koordinacija predavanja policijskih službenika i prometnih stručnjaka, 4. Rad s roditeljima ○ koordinacija informiranja roditelja o prometnoj sigurnosti učenika, ○ poticanje roditelja na suradnju u osiguravanju sigurnog prijevoza djece u školu i iz škole. 5. Praćenje i evaluacija ○ praćenje provedbe planiranih aktivnosti, ○ vođenje evidencije i dokumentacije, ○ izrada završnog izvješća s preporukama za unaprjeđenje rada.
Voditelj	Maja Postoglu
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Aktivnosti tijekom školske godine • Jesen: predavanje za roditelje o sigurnom kretanju pješaka i biciklista • Zima: organizacija aktivnosti o sigurnosti u javnom prijevozu i korištenju reflektirajućih oznaka. • Proljeće: suradnja s HAK-om – biciklistički poligon, vježbe na terenu. • Ljeto: evaluacija i priprema izvješća za školu. Očekivani ishodi • Sustavno provedene prometno-odgojne aktivnosti u školi. • Učenici sigurniji u prometu kroz aktivnosti nastavnika i partnera. • Veća povezanost škole, roditelja i lokalne zajednice u području prometne kulture.

	Osigurana dokumentacija i evaluacija provedbe aktivnosti. Održivost Koordinator osigurava kontinuitet kroz redovito godišnje planiranje, uključivanje prometne kulture u preventivne programe škole te jačanje suradnje s lokalnim partnerima.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	nema
Vrednovanje	• broj uključenih nastavnika i učenika • -broj dosega na diseminaciji • -broj osoba koje koriste rezultate projekta • aktivnosti na poboljšavanju vidljivosti projekta

11.5. Aktivnosti školske knjižnice

ŠKOLSKA KNJIŽNICA – aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, građanski odgoj, kreativno izražavanje i ostalo	
Uvod	Školska knjižnica uz stručnu i odgojno-obrazovnu djelatnost značajnu ulogu ima i u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Ovaj kurikulum obuhvaća značajne obljetnice, susrete s književnicima, promocije knjiga, popularna predavanja, posjete ustanovama u kulturi, znanosti i umjetnosti, izložbe, školske projekte s učenicima, kulturne aktivnosti, istraživačke radove, likovne i kreativne radove s učenicima i drugo.
Cilj	• razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito • poticanje mašte i uživanja u čitanju • organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati čitateljsku i medijsku pismenost učenika • stjecanja stvaralačkog iskustva • poticanje trajnih čitateljskih navika • razvijanje osjećaja samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti • učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu i slobodno izražavati svoje ideje • povezivanje s lokalnom zajednicom
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić
Nositelji	zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom školske godine održavat će se i posjećivati se kreativne radionice, različite vrste knjižnica povodom obilježavanja važnih datuma poput: Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Međunarodni dana čitanja naglas, Svjetski dan poezije, Dan hrvatskih knjižnica, književne i kulturne manifestacije koje doprinose razvijanju dimenzija građanskog odgoja. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju. Program aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine kroz različite oblike izražavanja likovno izražavanje, promatranje, istraživanje, demonstraciju, opisivanje, razgovor, igru, a sve prema mogućnostima i potrebama učenika i škole i na učenicima primjeren način.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	materijali i pribor za kreativno izražavanje – 20 eura
Vrednovanje	radovi učenika, zadovoljstvo i opuštenost učenika, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na WEB i FB škole, fotografije provedene aktivnosti