

**SREDNJA ŠKOLA-CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
ZAGREB, ZAGORSKA 14**

PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA I ANALIZA RIZIKA

Izrađena temeljem

**PROTOKOLA O KONTROLI ULASKA I IZLASKA U
ŠKOLSKIM USTANOVAMA (MZOM 12/24)**

Zagreb, ožujak 2025.

SADRŽAJ:

1. Osnovni podatci o objektu.....	3
2. Identifikacija potencijalne ugroze.....	9
2.1. Unutarnje ugroze.....	9
2.2. Vanjske ugroze.....	9
2.3. Okolišni faktori.....	9
3. Analiza osjetljivih točaka.....	10
3.1. Fizička sigurnost.....	10
3.2. Infrastruktura.....	10
3.3. Komunikacija.....	10
4. Profil učenika i osoblja.....	11
4.1. Analiza rizika unutar škole.....	11
4.2. Psihosocijalni čimbenici.....	11
5. Suradnja s osnivačima škola i lokalnim vlastima.....	12
5.1. Suradnja sa sigurnosnim i žurnim službama.....	12
Policija.....	12
Civilna zaštita.....	12
Vatrogasci.....	12
Hitna medicinska pomoć.....	12
6. Suradnja s roditeljima.....	13

Napomena: Dokument Analize postojećeg stana i procjene rizika izrađen je temeljem Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (*Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih, 2.siječanj 2025.*) te smjernica Ministarstva unutarnjih poslova dostavljenih svim školskim ustanovama 4. veljače 2025. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih

1. OSNOVNI PODACI O OBJEKTU/OBJEKTIMA ŠKOLSKE USTANOVE

I.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	
1.1.	Naziv škole:	SREDNJA ŠKOLA-CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
1.2.	Adresa:	ZAGORSKA 14
1.3.	Grad / županija:	GRAD ZAGREB
1.4.	Gradska četvrt:	TREŠNJEVKA SJEVER
1.5.	Ravnatelj/ica:	ĐANA BAFTIRI
1.6.	Telefon:	013643437
1.7.	E-mail:	infoss-centar-odgojiobrazovanje-zg20212022@o365.skole.hr
1.8.	Radno vrijeme:	06-20
1.9.	Mrežna stranica:	www.ss-czoio.hr
1.10.	Stručnjak za zaštitu na radu:	
1.11.	Područne škole:	-
1.12.	Broj objekata (građevina) u sklopu škole / učeničkog doma:	1
1.13.	Ukupan broj učenika:	167
1.14.	Ukupan broj zaposlenika:	64
1.15.	Smjenski rad:	Škola radi u dvije smjene
1.16.	Zaštitar:	DA

II.	DISPOZICIJA OBJEKTA	
2.1.	Veličina objekta:	1.483,80 m ²
2.2.	Ukupna površina parcele:	926 m ²
2.3.	Broj etaža:	3
2.4.	Samostojeći objekt:	DA
2.5.	Školska sportska dvorana:	100,00 m ²
2.6.	Sportsko igralište/igrališta:	Od vanjskih prostora koristimo igralište u vlasništvu Grada Zagreba, park ispred škole i prilazni put. Igralište ima poseban značaj zbog brojnosti učenika naše škole, male dvorane za održavanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Osim toga učenici često odlaze na kraće odmore na spomenuto igralište.
2.7.	Parkirališna mjesta:	4
2.8.	Nadležna policijska postaja:	VII.PP
2.9.	Ostalo:	Škola zajednički dijeli vanjski ulaz i igralište s Umjetničkom plesnom školom Silvije Hercigonje.

III.	TEHNIČKE KARAKTERISTIKE	
3.1.	Tlocrt objekta:	<i>Ne postoji tlocrt zgrade, samo rješenje o izvedenom stanju.</i>
3.2.	Broj ulaza u objekt:	<i>1 ulaz u objekt</i>
3.3.	Rasvjeta dvorišta / igrališta:	DJELOMIČNO
3.4.	Videonadzor:	DA
3.5.	Protuprovalna zaštita:	DA
3.6.	Kontrola ulaza u objekt:	DA
3.7.	Rampa za prolaz vozila:	DA
3.8.	Mehanička zaštita:	<i>Postoji ograda oko škole.</i>
3.9.	Sustavi za dojavu požara:	NE

**IZVADAK IZ KATASTARSKOG PLANA
NAZIV ŠKOLSKE USTANOVE**

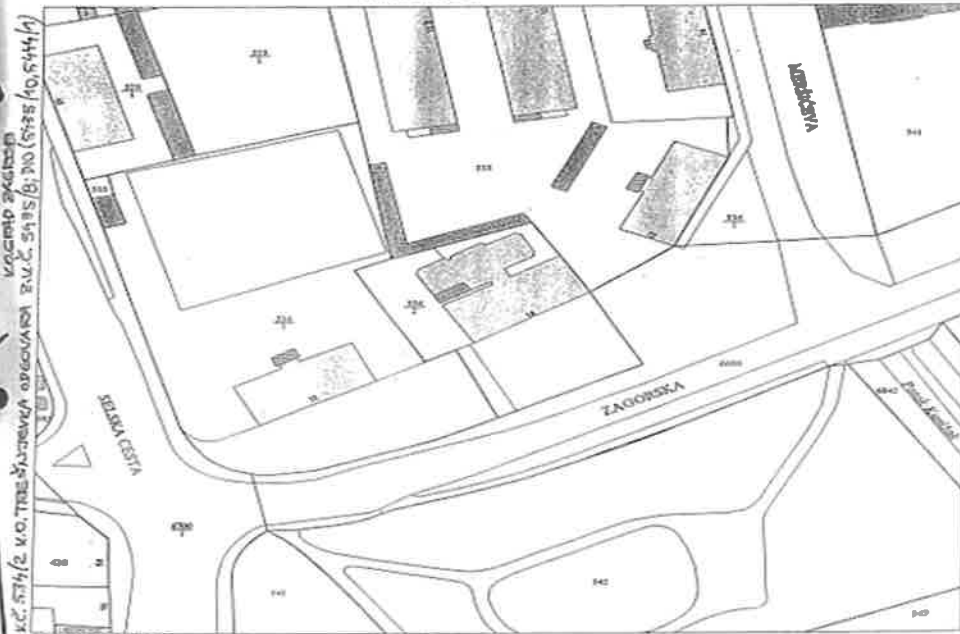


REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
GRADSKI ZAVOD ZA KATASTAR
I OSPODITELJSKI POSLOVJE
10000 Zagreb, ulica grada Vukovara 58a
Diošć za katastar zemljišta i nekretnosti

OPOSJEK I (ZAGREB)
KLASA: 835-06/2001-01/5342
Ur. broj: 281-19-02/1-01-2

K. o. TREŠNJEVKA
Broj loc. plana: 2
MJEŠTO 1:1000

IZVOD IZ KATASTARSKOG PLANA
za katastarsku česticu broj 534/2



Upravna pristojba plaćena u iznosu od 40,00 kn po Tar. br. 1.1/95.
Zabona o upravnim pristojbama (M.M. 8/96, 331/97, 66/99).

U Zagrebu, 15. lipnja 2001.

Obnao: Atan Pusić

M.P.

Ovlaštena
Sveti odjel
Katastarski zavod za katastar
i osposoditeljski poslovje

FOTOGRAFIJE OBJEKTA





SMJEŠTAJ OBJEKTA

<https://geoportal.zagreb.hr/Karta>



2. IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNE UGROZE

2.1. Unutarnje ugroze:

Uz intelektualne teškoće kod naših učenika su često prisutne kombinirane teškoće i brojni otežavajući čimbenici tijekom njihovog odrastanja (npr. specifične teškoće u učenju, poremećaji u ponašanju, poremećaji mentalnog zdravlja i sl.). Često su prisutne i dodatne utjecajne teškoće poput: epilepsije, neurotskog razvoja ličnosti, disfunkcije CNS-a, ADHD poremećaj i dr. Prisutno je sniženo kognitivno funkcioniranje i smanjena samoregulacija vlastitog ponašanja uz dodatno brojne otežavajuće čimbenike tijekom odrastanja. Tako su naši učenici posljedično smanjeno kritični, ishitreno reagiraju, ne uočavaju opasnosti, ne razumiju različite životne situacije uslijed otežane komunikacije, socijalizacija im je u odnosu na kronološku dob usporenija, impulsivni su i imaju nisku toleranciju na frustracije.

Dodatno, roditelji naših učenika otežano socijalno funkcioniraju, a jedan dio njih su osobe s invaliditetom. Samim time slabije razumiju kontekst komunikacije i socijalnih odnosa, čime su skloniji za ishitreno reagiranje, pa u stresnim situacijama impulsivnije reagiraju. Ponekad su motivirani osobno doći pred školu i prijetiti drugom učeniku koji je s njihovim djetetom u sukobu.

Obzirom na prethodno opisano naši učenici mogu biti žrtve ili postati nasilnici, pa je povećan broj incidenata povezanih s:

- ugrožavajućim ponašanjem učenika
- nasilnim ponašanjem učenika
- nasilnim ponašanjem roditelja učenika
- sukobima među učenicima i roditeljima
- oštećivanjem ili uništavanjem školske imovine

2.2. Vanjske ugroze

Naši učenici teško ostvaruju primjerene socijalne odnose u društvenom kontekstu, a koji bi bio primjeren njihovoj kronološkoj dobi. Bivši učenici znaju opetovano dolaziti pred školu, ometati boravak druge djece na igralištu, sklapati prijateljstva sa sadašnjim učenicima i dr. Također, je bilo slučajeva da naši učenici pred školu dovode opasne i osobe asocijalnog ponašanja koji nisu naši učenici te njima prijete drugima i koriste ih s ciljem razračunavanja sukoba s nekim drugim učenikom u školi.

2.3. Okolišni faktori

Škola je smještena na čvorištu gradskih, brzih i frekventnih prometnica na Ciglenici-Trešnjevka sjever. Semafor za pješake se ne pali sam, zelena signalizacija kratko traje što predstavlja problem za prelazak ceste učenicima koji sporije reagiraju ili zaborave pritisnuti tipkalo za zeleno svjetlo. Blizina prometnica utječe na povećanje buke i rizika za naglo istrčavanje impulzivnih ili učenika s poremećajem iz spektra autizma na prometnice.

3. ANALIZA OSJETLJIVIH TOČAKA

3.1. Fizička sigurnost

Ulaz u zgradu je osiguran i pod nadzorom. Vrata se zaključavaju, škola je opremljena video portafonom i električnom bravom. U slučaju nemogućnosti izlaska aktivira se crveni gumb na sklopki. Trenutno imamo angažiranog djelatnika zaštitarske službe koji dodatno provjerava osobe koji nisu učenici, roditelji ili zaposlenici škole i usmjerava ih do zaposlenika škole.

Između naše škole i Plesne škole Silvije Hercigonja smjestilo se igralište koje koristi i lokalno stanovništvo obližnjeg naselja. Za vrijeme odgojno-obrazovnog rada na otvorenom treba pojačati oprez, kako ne bi došlo do incidentnog ponašanja između različitih korisnika. Bočno uz školu je smješten platenik, bliže ulici ograđen s dodatnom bravom i vratima za zaključavanje.

3.2. Infrastruktura

Postojeći prozori, vrata i brave na ulazima u škole, učionicama i drugim prostorijama su dovoljno kvalitetni i sigurni. Potrebno je zbog dodatne sigurnosti promijeniti pojedina vrata na prostorijama.

Škola ima jasno označene evakuacijske izlaze, nažalost stubište je usko, a nema sporednih ulaza/izlaza što značajno usporava brzinu izlaska iz zgrade, no u bilo kojem slučaju hitnosti moguć je izlazak kroz ugostiteljski praktikum koji se nalazi odmah do ulaza.

Učionice su označene brojčanim oznakama kao i rasporedom razrednih odjela ovisno o turnusima. Na stubištu su vidljive oznake koje upućuju na kat na kojem se nalazimo. U prizemlju škole nalazi se tlocrt školskog prostora radi lakšeg snalaženja učenika.

Provjera električnih sustava i alarmnih uređaja se testiraju prema potrebama i zakonskim obvezama.

U obuhvatu sustava video nadzora su prostor koji se nalazi neposredno oko Škole (vanjski prostor Škole, školsko dvorište i školsko igralište), sva ulazna i izlazna vrata u Školi te hodnici u zgradi Škole u prizemlju, suterenu, na prvom i drugom katu, tavanu te stubišta i ulazni hodnici. Podaci prikupljeni korištenjem sistema video nadzora nalaze se na snimaču koji je zaključan u za to posebno namijenjenom sigurnosnom ormaru, a snimke se mogu ustupiti na zahtjev ovlaštenih tijela. Vanjske kamere mogu snimati u uvjetima smanjene vidljivosti.

3.3. Komunikacija

U školi postoji na više mjesta izvješten plakat sa svim hitnim brojevima, a dodatno su nastavnici i stručni suradnici upoznati s brojevima kontakt osoba u VII. PP u slučaju hitnosti.

Postoje upute o pozivanju hitnih službi u slučaju potrebe koje su istaknute u objektu. Imamo dostupne telefonske linije na svakom katu i službene mobilne telefone.

Ne postoji funkcionalan i testiran službeni sustav za obavještanje osoblja i roditelja, osim uobičajenih komunikacijskih kanala (mail, telefon).

Svi sustavi komunikacije su funkcionalni i dostupni na svim rizičnim mjestima (telefon, internetske veze, interni razglas u zajedničkim prostorima i učionicama, panic button i sl.).

U školi postoji knjiga s odmah dostupnim telefonskim brojevima roditelja koja je lako dostupna svima, kako bi se do roditelja moglo doći što hitnije u slučaju potrebe.

4. PROFIL UČENIKA I OSOBLJA

4.1. Analiza rizika unutar škole

Svi učenici se tijekom prva dva mjeseca po upisu u školu testiraju socijalno pedagoškim instrumentima za procjenu rizika te se za svakog učenika piše mišljenje socijalnog pedagoga koje se dostavlja razrednicima i stručnoj službi. Na taj način detektiraju se učenici u riziku od razvoja problema u ponašanju i njih se pojačano prati te ih se uključuje u rad sa socijalnim pedagogom odmah po eventualnom iskazivanju problema u ponašanju. Također se rade grupne radionice u razredu u kojem je pojačan rizik zbog više učenika s pojavnim oblicima PUP-a. Osim navedenog, za svakog se učenika prilikom upisa dostavlja mišljenje osnovne škole i dokumentacija vezana uz teškoće učenika, što je dostupno stručnoj službi i razredniku.

Broj učenika s pojavnim oblicima problema u ponašanju koja uključuju nasilno ponašanje prati se putem bilježaka nastavnika i stručnih suradnika, koje se upisuju u dnevnik rada i/ili knjigu izvanrednih događanja te putem izricanja pedagoških mjera. Suradnja s vanjskim institucijama u slučaju učenika s pojavnim oblicima PUP-a i nasilničkim ponašanjima je česta i zadovoljavajuća te se evidentira u dnevnicima i rada i dosjeima učenika.

Svi učenici škole su učenici s teškoćama u razvoju i samim time pripadaju ranjivim skupinama. Osim navedenog školu pohađaju učenici s problemima mentalnog zdravlja, učenici pripadnici romske nacionalne manjine, djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi koja žive u domovima ili u udomiteljskim obiteljima. Dio djece izloženo je riziku od siromaštva i žive u necjelovitim, nedovoljno stimulativnim okruženjima. Svi oni zahtijevaju posebnu pozornost, skrb i zaštitu.

Učitelji i nastavnici sustavno se educiraju za prepoznavanje rizičnih ponašanja i pojava oblika problema u ponašanju kroz edukacije koje se planiraju na godišnjoj razini kroz aktivnosti Školskog preventivnog programa u dijelu koji se odnosi na nastavnike. U Školskom preventivnom programu planiraju se i predavanja za roditelje s ciljem prevencije nasilja i ostalih oblika problema u ponašanju, kao i prevencije pojavnosti istog.

4.2. Psihosocijalni čimbenici:

Razrednici i stručni suradnici škole provode preventivne programe i aktivnosti na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini. Aktivnosti na univerzalnoj razini, uz pomoć i podršku socijalnog pedagoga i drugih stručnih suradnika provode uglavnom

razrednici na satovima razrednih zajednica. Provode minimalno preporučeni broj radionica kroz preventivni program Abeceda prevencije, a na što ih upućuje i aktivnosti prati voditelj Školskog preventivnog programa, a uglavnom i više. Indiciranu i selektivnu razinu prevencije provodi socijalni pedagog i ostali stručni suradnici, ovisno o složenosti problema i individualnim potrebama. Također, učenicima su dostupne preventivne aktivnosti koje osmišljava Tim za prevenciju neprihvatljivih ponašanja na nivou cijele škole, a koje provode članovi tima u suradnji s razrednicima. Učenici pojedinih razrednih odjela, ovisno o procjeni razrednika i stručne službe uključuju se u radionice u sklopu suradnje s vanjskim partnerima, a vezano za teme zdravog odrastanja.

Temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, međunarodnih dokumenata te protokola o postupanju u slučaju nasilja, Škola je donijela Plan postupanja u slučaju bilo kakvog oblika nasilja. Time su jasno definirani postupci prijave nasilja i drugih sumnjivih aktivnosti. Školsko osoblje je upoznato sa svakim donesenim Planom postupanja na sjednicama Nastavničkog vijeća, dok su učenici s istim upoznati na Vijeću učenika, kao i na satovima razredne zajednice.

5. SURADNJA S OSNIVAČIMA ŠKOLA I LOKALNIM VLASTIMA

Osnivač škole sudjeluje u izradi procjene sigurnosnog stanja škole i poboljšanja sigurnosne infrastrukture pružajući podršku školi. Osnivač je osigurao potrebne resurse za unapređenje sigurnosne infrastrukture.

Škola nema organiziranog prijevoza za učenike, osim prijevoza ovlaštenim prijevoznikom (taxi) uz suglasnost roditelja da učenici mogu putovati samostalno ili u manjim grupama.

5.1. SURADNJA SA SIGURNOSNIM I ŽURNIM SLUŽBAMA

Policija

Ostvaruje se suradnja s lokalnom policijskom postajom zbog razmjene podataka o stanju sigurnosti i sigurnosnoj problematici u zoni škole, no sastanci na kojima bi sudjelovala naša škola se ne održavaju. Ravnateljica nije još bila pozvana, niti nazočila na sastancima vijeća za prevenciju kriminaliteta i stručne službe u radu „lokalnih timova“.

Policijski stručnjaci (prevencija kriminaliteta i dr.) su konzultirani zbog procjene fizičke sigurnosti i ranjivih točaka u školi te potencijalno rizičnih čimbenika u blizini škole (šupe za odlaganje uz školu, prometne ceste i okupljanja problematičnih skupina).

S policijskom postajom su dogovoreni komunikacijski protokoli u slučaju incidentnih situacija, ali se ne provode se vježbe zbog testiranja učinkovitosti.

Civilna zaštita

Trenutno se ne provodi suradnja s inspekcijskim službama Ravnateljstva civilne zaštite.

Ispunjeni su svi standardi vezani za protupožarnu zaštitu, redovito se servisiraju aparati i provode vježbe evakuacije.

Vatrogasci

Ovlaštena tvrtka za poslove zaštite na radu je izvršila pregled školske infrastrukture kako bi se identificirali potencijalni izvori opasnosti od požara.

Uspostavljeni su redoviti komunikacijski kanali s lokalnom vatrogasnom postajom,

Izrađene su procedure za slučaj požara i evakuacijski putevi, a vježbe evakuacije se provode minimalno dva puta godišnje.

Osoblje je osposobljeno za korištenje vatrogasnih aparata i postupanje u hitnim situacijama vezanim za požare

Pristup vatrogasnim vozilima je osiguran.

Hitna medicinska pomoć

Školsko osoblje je educirano za pružanje prve pomoći sukladno zakonskim odredbama.

Uspostavljeni su redoviti komunikacijski kanali s lokalnim hitnim medicinskim službama.

Osiguran je pristup vozilima hitnih službi.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Unutar Školskog preventivnog programa koji se donosi za svaku školsku godinu, temeljem procjena potreba učenika, u dijelu koji se odnosi na roditelje, planiraju se edukacije za roditelje koje provode ili ravnateljica i stručni suradnici na zajedničkim roditeljskim sastancima ili vanjski predavači na određene teme. Dio se odnosi i na rizične čimbenike biološke prirode kao i na šire okolnosti i uvjete u kojima dijete raste i razvija se.

U slučajevima kriznih situacija s roditeljima se komunicira telefonskim putem preko brojeva telefona roditelja koji su svim djelatnicima dostupni u zajedničkom telefonskom imeniku. Isti imenik u slučaju evakuacije, osoba zadužena za to iznosi iz zgrade kako bi se mogli kontaktirati roditelj. Roditelji se već prilikom upisa učenika informiraju o važnosti dostave svih raspoloživih brojeva telefona. Na početku školske godine, na prvom roditeljskom sastanku obaviješteni su o svim načinima komunikacije i

obavještanja. Važne informacije i obavijesti objavljuju se na službenim mrežnim mjestima škole kao i na školskim društvenim mrežama.

Roditelji su na roditeljskim sastancima, vijećima roditelja te putem komunikacijskih kanala koje imaju s razrednicima redovito informirani o stanju sigurnosti u školi kao i o provedbi sigurnosnih mjera. Kao članovi vijeća roditelja imaju mogućnost predlagati provedbu mjera sigurnosti ukoliko smatraju da postoji potreba. U školi djeluje Povjerenstvo za sigurnost čiji je član i predstavnik roditelja iz vijeća roditelja.

KLASA: 011-03/25-02/01
URBROJ: 251-264/25-1

Ravnateljica:

mr.sc. Đana Baftiri, prof.

The image shows a circular official stamp in blue ink. The text within the stamp includes "REPUBLIKA HRVATSKA" at the top, "GRAD ZAGREB" at the bottom, and "ŠKOLSKI CENTAR ZA ZAGREB" in the center. There is also a smaller text "Zagrebika 14" and a number "2". To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink, which appears to be "Đana Baftiri".