

ŠKOLSKI KURIKUL

Srednja škola-Centar
za odgoj i
obrazovanje, Zagreb,
Zagorska 14

2024./2025.



Sadržaj

1.	UVODNE NAPOMENE.....	5
2.	PODATCI O ŠKOLI	6
3.	SASTAVNICE KURIKULA	7
4.	DOPUNSKA NASTAVA.....	8
4.1.	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	9
4.2.	Dopunska nastava Matematike.....	10
4.3.	Dopunska nastava Engleskoga jezika	11
5.	IZBORNA NASTAVA	12
5.1.	Izborna nastava Etike	13
5.2.	Izborna nastava Vjeronauk.....	14
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	15
6.1.	Fakultativna nastava Domaćinstvo.....	16
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
7.1.	Čitateljski klub	18
7.2.	Plesna skupina	18
7.3.	Dramska družina.....	19
7.4.	Zbor	22
7.5.	Novinarska grupa.....	23
7.6.	Karitativna grupa	26
7.7.	Školska zadruha „DAR-MAR“	27
7.8.	Sportska družina škole.....	37
7.9.	Mladi vrtlari	39
7.10.	Informatika	40
7.11.	Prva pomoć-aktivnosti za učenike.....	40
8.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	43
8.1.	Sportske aktivnosti i natjecanja.....	44
8.2.	Planinarenje.....	47
8.3.	Nogometni turnir Tehničke škole	48
8.4.	Međunarodni dan međusobnog pomaganja.....	49

8.5.	Posjet tehničkom muzeju	50
8.6.	Posjet Kući Europe	50
8.7.	Posjet Hrvatskoj radio televiziji	51
8.8.	Posjet Muzeju grada Zagreba	52
8.9.	Šetnja okolicom škole	52
8.10.	Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke-Monetera	53
8.11.	Posjet tržnici i ribarnici	54
8.12.	Posjeta Botaničkom vrtu	55
8.13.	Posjet Trešnjevačkoj tržnici u Zagrebu	56
8.14.	Izvanučionička nastava ugostiteljskog praktikuma	56
8.15.	Izvanučionička nastava pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari	57
8.16.	Aktivnosti školske knjižnice	58
8.17.	Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade	59
8.18.	Međunarodna vrtna izložba FLORART	60
8.19.	Posjet međunarodnom sajmu knjiga INTERLIBER	61
8.20.	Posjet VR kinu KEK	62
8.21.	Glazbena škrinjica	62
8.22.	Festival prava djece	64
ŠKOLSKI PROJEKTI		65
8.23.	Eko projekt škole	66
8.24.	Projekt STRIPONAUTI	70
8.25.	Projekt SVOJA	70
8.26.	Čitanje ne poznaje granice	71
8.27.	Opuštanje uz crtanje	73
8.28.	Dan otvorenih vrata	73
8.29.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	74
8.30.	Dan darovitih	75
8.31.	Volontiranje u školi	76
8.32.	Natjecanje učenika strukovnih škola	77
8.33.	Lion's Quest – Vještine za djelovanje	79
8.34.	Projektni petak	80
8.35.	Projekt KA 1 akreditacija (sch)	81

8.36.	Projekt – Dizajneri sa srcem	83
9.	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	84
9.1.	Snep program (seksualno nasilje edukacijski i prevencijski program)	85
9.2.	Savjetovalište za učenike.....	86
9.3.	Obilježavanje Dana škole.....	87

Školski odbor Srednje škole-Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

1. *UVODNE NAPOMENE*

Kreiranjem aktivnosti predstavljenih ovim kurikulumom uvijek na umu imamo svakog našeg pojedinog učenika s njegovim sposobnostima, sklonostima, interesima i posebnostima. Želimo i nastojimo svakog našeg učenika osposobiti za samostalan, ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom planu.

Sastavnice kurikula i njegovi ciljevi prvenstveno su usmjereni ka poticanju i unapređenju intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika.

Nastavnici i stručni suradnici škole osmislili su brojne aktivnosti unutar i izvan škole, manje i veće školske projekte s ciljem aktivnog uključivanja što većeg broja učenika. Posebno nas vesele projekti koji se realiziraju izvan granica školskog okruženja u suradnji s lokalnom zajednicom, drugim školama i ustanovama. Naši učenici imat će priliku surađivati s učenicima redovnih srednjih škola, sudjelovati na natjecanjima, pokazati zahvalnost, poštovanje, prihvaćanje i razumijevanje prema osobama različitih društvenih skupina.

Ove će godine po prvi put obrazovanje u školi završiti učenici koji su prije četiri godine upisali, tada, novi obrazovni program, kuhar-prilagođeni program. Bit će to prva generacija učenika koja napušta školu sa svjedodžbom kojom su stekli srednju stručnu spremu.

Sretni smo što smo već tijekom prošle godine završili veliki projekt postavljanja plastenika u dvorište škole. Time smo učenicima u programima pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar omogućili da praksu obavljaju u neposrednoj blizini škole. Ovim je preseljenjem ostvarena veća povezanost struka te se uspješno zavrteo i zatvorio krug proizvodnje i korištenja raznovidnih proizvoda u plasteniku i ugostiteljskom praktikumu.

2. PODATCI O ŠKOLI

NAZIV I SJEDIŠTE Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje

ADRESA USTANOVE: Zagorska 14, Zagreb

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje posebna je ustanova: strukovna škola koja odgaja i obrazuje mladež s većim teškoćama u razvoju i to u prvom redu sniženog intelektualnog funkcioniranja na nivou lakog stupnja uz utjecajne teškoće.

Mladež u Školi obrazujemo kroz tri godine do razine niže stručne spreme po posebnome nastavnom planu i programu uz individualizirane postupke. Ove školske godine učenici su upisani u dvanaest pomoćnih zanimanja. Četiri godine traje školovanje za učenike koji upisuju obrazovni program kuhar koji se provodi po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Kao i prethodnih godina najveći broj novoupisanih je u obrazovnom programu pomoćni kuhar i slastičar, a potom u programima obrazovnog sektora strojarstva i brodogradnje. Vidljivo je i povećano zanimanje za programe u sektoru poljoprivrede, prehrana i veterina.

Školske godine 2024./2025. učenici su ukupno podijeljeni u dvadeset i šest razrednih odjela, četiri odgojno obrazovne skupine za učenike u dobi od 16. do 21. godine te tri skupine produženog stručnog postupka. Ukupno u razrednim odjelima ima 144 učenika. Zajedno sa odgojno obrazovnim skupinama (20 učenika) školu ukupno pohađa 164 učenika.

Nastava u školi i ove se godine izvodi u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da su razredni odjeli raspoređeni u turnus «A» i turnus «B» koji se smjenjuju na teorijskoj nastavi u školi, odnosno stručnoj praksi.

3. *SASTAVNICE KURIKULA*

ŠKOLSKIM SE KURIKULOM ODREĐUJU NASTAVNI PLANOV I PROGRAMI:

- Dopunske nastave
- Izborne nastave
- Fakultativne nastave
- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolskih aktivnosti
- Školskih projekata
- Drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

PLANOVIMA I PROGRAMIMA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UTVRĐUJE SE:

- Aktivnost/program /projekt
- Cilj aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vremenik aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. *DOPUNSKA NASTAVA*



4.1. Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja programa Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Voditeljice: Dražena Šaka, prof., Tea Martinić, prof. Učenici 2. i 3. razreda i nastavnici koji predaju Hrvatski jezik.
Ciljna skupina	• Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva Hrvatskoga jezika • Učenici koji izostaju zbog bolesti • Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Broj učenika određen je rezultatima postignutim na ispitu predznanja.
Planirani broj sati	1-2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješno svladaju redovno nastavno gradivo predviđeno programom • Uspješno svladavanje i osposobljavanje za stjecanje osnovnih jezičnih znanja i pravilna uporaba standardnoga književnog jezika u području gramatike, pravopisa, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture • Unaprijediti vještine govornog i pisanog izražavanja. • Poticati i razvijati samostalnost u radu • Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije svladavanje nastavnih sadržaja.
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usmenom i pisanom izražavanju, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila i otklanjanje zaostajanja u svladavanju gradiva.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom, vježbama usmenog i pisanog izražavanja, pravopisnim i gramatičkim vježbama, prema potrebi u rad uključiti i stručnu suradnicu škole- logopeda.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem uspješnosti svladavanja redovnog programa.

4.2. Dopunska nastava Matematike

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti individualizirani oblik rada učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha zbog poteškoća s usvajanjem i razumijevanjem sadržaja ili trebaju nadoknaditi gradivo zbog duljeg izostajanja s nastave.
Nositelj aktivnosti	Voditeljice : Branka Budimir, prof., Jasenka Šebečić, prof., Sanda Čanić, prof.
Ciljna skupina	Učenici za koje se inicijalnom provjerom znanja utvrdilo da imaju poteškoća s usvajanjem i primjenom nastavnih sadržaja, učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u radu, učenici koji zbog izostajanja s nastave nemaju kontinuitet u radu te je potrebna nadoknada gradiva.
Planirani broj učenika	1 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajati nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu i na stručnoj praksi.
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Očekuje se osobni učenikov napredak u pristupu matematičkim zahtjevima uz primjenu individualnih pomagala, napredak u motivaciji, samopouzdanju, ustrajnosti u radu, zadovoljstvo postignutim u skladu s uloženim trudom.
Načini realizacije aktivnosti	Oblici i metode rada bit će primjereni zahtjevima svakog pojedinog učenika uz individualizirani pristup i korištenje individualnih nastavnih listića
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (individualni nastavni listići), nabavu papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva i bilješkama u e-dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s pojedinim učenikom u svrhu podizanja samopouzdanja, motiviranosti, aktivnosti, redovitosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

4.3. Dopunska nastava Engleskoga jezika

Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju sadržaja Engleskog jezika u obrazovnom programu kuhar-prilagođeni program
Nositelj aktivnosti	Voditeljica: Helena Horvat, prof. Učenici u programu kuhar-prilagođeni program i predmetni nastavnik Engleskog jezika
Ciljna skupina	• Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju sadržaja Engleskog jezika • Učenici koji izostaju zbog bolesti • Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Do 3 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješnije savladavaju nastavno gradivo predviđeno programom • Pružiti pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju sadržaja i njihovom osposobljavanju za stjecanje osnovnih znanja, mjerenja te povezivanju istih sa stručnom praksom • Poticati i razvijati samostalnost u radu • Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije savladavanje sadržaja
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Napredovanje učenika u usvajanju teoretskih znanja te primjeni u svakodnevnom životu i području struke Utvrđivanje nastavnih jedinica koje su sadržajno apstraktnije učenicima. Otklanjanje zaostajanja u savladavanju gradiva
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim radom, prema potrebi nastavnim listićima prilagođenim svakom pojedinom učeniku
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja uspjeha učenika u nastavnom predmetu, razvijanja radnih navika i samopouzdanja učenika

5. *IZBORNA NASTAVA*



5.1. Izborna nastava Etike

IZBORNA NASTAVA - ETIKA	
Nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Gordana Krajačić, prof., Sara Bubalo, prof.
Ciljna skupina	Učenici od prvog do trećeg razreda koji su odabrali nastavni predmet Etika kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Grupe od pet do deset učenika, ukupno
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025.godine.
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja učeniku omogućuju razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnoga od neispravnoga ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje, opisivanje i izražavanje svoje osobnosti i prepoznatljivosti te svoje uloge u društvu (identitet), prepoznati važnost etičnog, tolerantnog i odgovornog ponašanja i poštovanja prema drugima, prema sebi kao i prema okolišu.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti stečena znanja u situacijama svakodnevnog života i u rješavanju situacija s kojima se suočavaju osobno te kao članovi zajednice i društva. Učenici će razlikovati etično od neetičnog ponašanja, izabrati ponašanje u skladu s temeljnim vrijednostima kao što su pravednost, istinoljubivost, jednakost, solidarnost, tolerancija, poštivanje ljudskih prava.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, pojedinačni rad te rad u parovima. Metoda razgovora i izlaganja, rad na tekstu, izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se i vrednovati razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Vrednovanjem aktivnosti učeniku se daje povratna informacija o napretku, kao i o tome što je potrebno promijeniti, unaprijediti i poboljšati kako bi učenik napredovao. Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine, a ocjene se utvrđuju bročano. Glavna je svrha vrednovanja da doprinese poboljšanju učenja i napretka u učenika. Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode i oblici rada s učenicima u svrhu moralnog i etičnog postupanja, podizanja samopouzdanja, aktivnosti i upornosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

5.2. Izborna nastava Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK	
Nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vinko Jelušić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 1. 2. i 3. razreda koji su odabrali nastavni predmet Vjeronauka kao izborni predmet
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu • stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava • razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom • učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa situacijama svakodnevnog učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima kroz različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata. Grupni, pojedinačni te rad u parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno u tjednima nastave tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje tijekom nastave, a ocjene se utvrđuju brožčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

6. *FAKULTATIVNA NASTAVA*



6.1. Fakultativna nastava Domaćinstvo

Područje	FAKULTATIVNA NASTAVA - DOMAĆINSTVO
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Gordana Vuletić, prof.
Ciljna skupina	Učenici koji su odabrali Domaćinstvo kao fakultativni predmet
Planirani broj učenika	Tri do osam učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i primjena praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti za suživot u domaćinstvu. Sudjelovanje u kućanskim poslovima i pomaganje ukućanima. Prihvatanje kulturnih i higijenskih navika, unaprijeđenje kvalitete života. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika. Potaknuti učenike na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Osvijestiti učenike o redovitom održavanju higijenskih i zdravih životnih navika. Potaknuti učenike na samostalnost u radu i svakodnevnom životu.
Očekivani odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu. Potaknuti će ostale učenike na sudjelovanje i razvijanje odgovornog ponašanje te pomaganje.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u učionici i školskim prostorijama kroz individualan, grupni i praktičan rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u praktičnom radu i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad. Koristit će se za poticanje motivacije i samostalnosti učenika te postizanja što boljih rezultata u praktičnom radu.

7. *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*



7.1. Čitateljski klub

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Cilj aktivnosti	• razvijanje ljubavi prema knjigama, kulturi čitanja i čitateljske navike • razvijanje govora i razumijevanja pročitaneog • razvijanje socijalnih vještina (slušanje, uvažavanje različitih mišljenja...) • razvijanje kreativnog izražavanja i upoznavanje različitih mogućnosti upotrebe starih knjiga
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Darja Petro, stručni suradnik logoped
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa), 1 školski sat tjedno
Aktivnosti	• formiranje grupe i upoznavanje članova s radom kluba • čitanje kratkih priča: Zvonimir Skoko, Zvonimir Frka-Petešić: Hrvatska u 30 priča • razgovor o pročitanoj tekstu, kreativno izražavanje mišljenja • predstavljanje pročitane knjige od strane učenika • posjeta - Interliber • susret s književnikom u školi ili gradskoj knjižnici
Troškovnik	Keksi i sok/čaj – 50 eura, Materijal za kreativno izražavanje – 50 eura kn
Vrednovanje rezultata	Zadovoljstvo učenika, događanja u klubu objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

7.2. Plesna skupina

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Uvod	U današnje vrijeme kad učenici veliki dio svog vremena provode sjedeći koristeći mobitele, tablete i ostale digitalne aparate čiji se negativan utjecaj snažno osjeća, potrebno ih je potaknuti na aktivnosti koje razvijaju motoričke sposobnosti i zdrav razvoj. Ples je jedan od najprimjerenijih aktivnosti koja pozitivno utječe na većinu motoričkih sposobnosti, a posebno na snagu, ravnotežu, brzinu i koordinaciju. Plesom se razvija osjećaj za ritam, osjećaj za pokret i ljepotu izvođenja pokreta. Najvažnije od svega je što se plesom kreira ugodno okruženje u kojem učenici uživaju te stvaraju nova prijateljstva i uče se timskom radu.
Cilj aktivnosti	• poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje • razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad • razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta • poticati samopuzdanje učenika • razvijati ples kao vrstu umjetnosti i vid druženja • sudjelovati na školskim priredbama
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole

Nositelji	Knjižničarka Željka Barušić
Način realizacije	2 grupe učenika po 1 školski sat tjedno, susret s plesnim drušinama različitih stilova plesa izvan škole i u školi
Vremenik	školska godina 2024./2025.
Troškovnik	materijal za kostime, rekviziti za koreografije – 30 eura
Vrednovanje rezultata rada	zadovoljstvo učenika, događanja objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu plesne skupine u školskom listu, fotografije nastupa

7.3. Dramska družina

Naziv aktivnosti	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema scenskom djelu - razvijanje govornog izražavanja - razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja, poboljšanje slike o sebi - razvijanje radnih navika - razvijanje osjećaja odgovornosti i pripadanja grupi - razvijanje koncentracije - stjecanje znanja i korelacija s nastavnim sadržajima - upoznavanje i razvijanje s ostalim oblicima umjetnosti
Namjena aktivnosti	Dramska družina svojim radom dopunjava odgojno obrazovni proces pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima dopunjavaju i oplemenjuju. Djelovanjem dramske družine potičemo i pomažemo svim učenicima da se upoznaju i zavole književnu i scensku umjetnost. Sudjelovanje polaznika dramske družine u svim fazama stvaranja predstava, kao i nastupi u školi i natjecanja, doprinosi stjecanju samopouzdanja u spektru realnih životnih okolnosti. Na taj način pomaže se pripremanju učenika za samostalan život i uključivanje u društvo.
Nositelji	Darja Petro, mag.log.
Način realizacije/ aktivnosti	- vježbe čitanja, vježbe opuštanja - vježbe uživanja u likova, pantomima - improvizacije dramskih situacija - zajednički rad na tekstovima - skupni i pojedinačni nastupi učenika - sudjelovanje na takmičenjima i smotrama Po jedan sat tjedno po grupi učenika ili po dva sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o sastavu i potrebama uključenih učenika; grupe se formiraju prema turnusima u kojima pohađaju nastavu. 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.

Vremenik	Rujan
	• doček učenika prvih razreda i formiranje grupe • provjera čitanja
	Listopad
	• pripremanje za Dan slobodnih aktivnosti i Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	Studeni:
	• zajedničko pisanje scenarija • pripremanje programa za Božić
	Prosinac:
	• uvježbavanje predstave za Božić • Božićna priredba (za svaki turnus)
	Siječanj:
	• rad na novoj predstavi • improvizirane dramske situacije
	Veljača:
	• vježbe kretanja na sceni • vježbe uživanja u likove • kreiranje nove predstave • obilježavanje Valentinova • obilježavanje Dana ružičastih majica • obilježavanje fašnika
	Ožujak:
	• priredba povodom Dana otvorenih vrata • dogovor i izrada scenografije i kostima • uvježbavanje predstave za Dan darovitih učenika • obilježavanje Dana darovitih učenika • pripremanje programa za Dan škole • pripremanje programa za Inkaz
	Travanj:
	• vježbe kretanja na sceni • posjet kazališnoj predstavi • pripremanje programa za Dan škole

	Svibanj: • uvježbavanje predstave za Dan škole • priredba povodom Dana škole • pripremanje za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti Lipanj: • Sudjelovanje u Projektnom danu • priredba za ispraćaj maturanata • anketiranje polaznika sa svrhom samoprocjene i daljnjeg planiranja rada grupe • sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti
Troškovnik	• izrada rekvizita i kostima – 150 eur • umnožavanje materijala – 20 eur • karte za kazališnu predstavu – 40 eur Sredstva školskog proračuna, donacije
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Zadovoljstvo i napredak učenika u zadanim ciljevima, vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, događanja u družini objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu družine u školskom listu, fotografije.

7.4. Zbor

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi i namjena aktivnosti	- okupiti zainteresirane učenike iz odgojno obrazovnih skupina te razrednih odjela koji su motivirani svoje vrijeme provesti u aktivnosti skupnog i individualnog pjevanja - sa zainteresiranim učenicima će se prema mogućnostima zajedno te sa svakom skupinom zasebno provoditi aktivnosti zborskog pjevanja - razvoj glazbenih kompetencija, kreativnosti i samopouzdanja - zainteresirati učenike za glazbu i skupno muziciranje, razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te razvijati glasovne mogućnosti pojedinaca u zboru kao i cijele grupe
Posebni ciljevi	- razvijanje intonativne kompetencije - razvijanje osjećaja za ritam, dinamiku i unisono pjevanje - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - usvajanje tehnike disanja i artikulacije - usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psiho-fizička kondicija) - jačanje sigurnosti i samopouzdanja - njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti - njegovanje skupnog rada - razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenja - razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog odnosa prema glazbi - ukljanjanje nesigurnosti od javnog nastupa - usvajanje ispravnog razumijevanja i slijeđenja uputa voditeljice - korisno provođenje slobodnog vremena - socijalizacija sa polaznicima drugih ustanova (škola, udruga i slično) prilikom sudjelovanja na tematskim festivalima
Nositelji	- zainteresirani učenici polaznici odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjela, neovisno o prethodnim muzičkim vještinama i talentima - po potrebi, kao suradnici, biti će uključeni kolege i kolegice zaduženi za rad s tonskim pojačanjima i upravljanje odgovarajućim aparatima, kao i nastavnici koji su spremni pružati različite vrste instrumentalne i vokalne pratnje učeničkom zboru - voditeljica, profesorica Ivana Bilić, suradnja s vjeroučiteljem, profesorom Vinkom Jelušićem, suradnja s voditeljicom Dramske družine Darjom Petro kao i učenicima polaznicima Dramske družine kroz tematsko glazbeno praćenje igrokaza
Način realizacije	Učenici će uvježbavati prigodne pjesme kako bi ih izvodili na važnim školskim (Dan slobodnih aktivnosti i zahvalnosti za plodove Zemlje, Božićna priredba za učenika „A i B turnusa“, Dan darovitih učenika, Dan škole i prema mogućnostima druge važne školske manifestacije) i izvanškolskim događanjima (Međunarodni dan starijih osoba, INKAZ, Festival jednakih mogućnosti).

Vremenik	Jedan školski sat u „A turnusu“ te jedan školski sat u „B turnusu“ te po potrebi više susreta tjedno u neposrednoj blizini javnih nastupa tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova pjesama, troškovi izrade zbornih uniformi
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Način prikupljanja povratnih informacija o realizaciji aktivnosti:</u> • samoprocjena učenika • procjena zadovoljstva učenika • kontinuirano praćenje postignuća učenika prema kriteriju vrednovanja <u>Kriteriji vrednovanja postignuća učenika:</u> • redovitost pohađanja aktivnosti • osobni napredak u usvajanju glazbenih kompetencija tijekom školske godine • osobni trud učenika • zadovoljstvo učenika zbog javnih nastupa kao i pohvale od strane publike

7.5. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	• otkrivanje i poticanje učenika koji imaju sklonost ka pisanju i fotografiranju na kreativno izražavanje u sklopu novinarske grupe; • poticanje učenika na timski rad i druženje; • poticanje učenika na kreativnost i sudjelovanje u multidiscipliniranim projektima • razvijanje radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini • poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja • stjecanje znanja o ljudskim pravima i pravima djece i mladeži • razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju • razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu • poticanje svijesti o očuvanju prirode • stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti, samopouzdanju i samopoštovanju • razvijanje socijalne kompetencije grupnim radom • razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja
Namjena	Školske izvannastavne aktivnosti čine vrlo važan dio odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima proširuju i koriste u praktičnim aktivnostima stvaranja učeničkog lista. Neposredno uključivanje učenika u svim fazama izrade novina doprinose stjecanju samopouzdanja u širokom spektru realnih životnih okolnosti, te tako dodatno pomaže u pripremanju učenika za samostalan život u zajednici. Kreativan rad učenika prikazuje se na školskoj razini i afirmira kako pojedince, tako i novinarsku družinu u cjelini. Putem realizacije školskog lista svi učenici se upoznaju s aktivnostima vezanim uz život škole, aktivnostima i uspjesima učenika izvan škole, značajnim kulturnim i drugim događajima u gradu i domovini.

Nositelji	Voditeljica : Dinka Siječić i članovi tima Đana Baftiri, Darja Petro, Dražena Šaka, Sanja Košćević – Antić, Željka Vidović, Kristina Repar, Jasenka Šebečić i Nikolina Pavković Juroš te svi članovi novinarske skupine
Način realizacije	Školski list stvara se tijekom cjelogodišnjih aktivnosti novinarske družine. Ta se aktivnost ostvaruje na sljedeće načine: • družina okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima i sastaje se jednom tjedno • sudjelovanje u radu je dobrovoljno • obilježavanjem važnih obljetnica • posjećivanjem društveno kulturnih događanja aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole; • praćenjem školskog života • sudjelovanjem u projektima škole • upoznavanjem s medijskim novinarstvom • provođenjem anketa među učenicima i nastavnicima škole • posjećivanjem zanimljivih prirodnih lokacija • pripreme voditelja i suradnika: 1 sat tjedno (35 sati).
Troškovnik	• sredstva za tiskanje lista • IZVORI FINANCIRANJA: • sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja • sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrednovanje rada novinarske družine je dio naše aktivnosti. Novinarska družina na početku školske godine vrši samovrednovanje prošlog broja lista. Vrednovanje se također vrši putem ankete među nastavnicima, a provode je članovi novinarske družine. Vrednovanje je kontinuirani proces koji se odvija na redovitim sastancima družine, prethodnom analizom članaka i ostalih materijala koji tek trebaju biti objavljeni. Prilikom stvaranja učeničkog lista vodi se računa o tome da njegov sadržaj pomaže učenicima u nastavnim aktivnostima. Tako rezultati anketa objavljenih u listu, ukazuju nastavnicima na razinu svijesti i znanja učenika o značajnim pitanjima. Obrazovni članci različitih tema naročito su korisni za satove razredne zajednice, budući da se u listu gotovo redovito dotičemo tema vezanim uz zdravlje, prava čovjeka i očuvanja prirode. Praćenje kulturnih događaja poput kazališnih predstava, izložbi i koncerata dodatne su smjernice i ohrabrenje svim učenicima da i oni intenzivnije sudjeluju u kulturnom životu. Sportski i drugi uspjesi koje naši učenici postižu u školi i izvan nje, a o kojima se piše u listu, dodatna su motivacija i putokaz svim ostalim učenicima. Uspješan nastavak školovanja i uspješno zapošljavanje učenika koji govore u listu, veliki su poticaj i ohrabrenje svim učenicima škole. Sudjelovanje članova novinarske družine u pripremanju i sudjelovanju školskih priredbi, kao i objavljivanje vijesti i obavijesti putem „školskog radija“, značajno doprinosi razvijanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kao i razvijanju njihovog samopouzdanja i samopoštovanja.

VREMENIK

Šk.god. 2024/25.	AKTIVNOSTI
RUJAN	Osnivanje skupine novinara koja se sastoji od zainteresiranih učenika svih razreda. Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti 22.9. Europski tjedan sporta 23. Do 30.9.
LISTOPAD	Kako napisati pitanja za intervju Europski tjedan održivog razvoja, 4.10. Sudjelovanje na predstavljanju slobodnih aktivnosti u našem Centru i praćenje aktivnosti vezano uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 11.10. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja, 25.10. Osnove novinarstva
STUDENI	Posjeta sajmu knjiga Interliber 12 do 17.11. Praćenje aktivnosti vezano uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara I Škabrnje 17.11. Projektni petak, praćenje aktivnosti 22.10 Praćenje radionica za volontere 15.- 30. 25.11. Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama Posjet HRT-u
PROSINAC	Mjesec borbe protiv ovisnosti Učenička anketa prema željama i idejama, Praćenje projektnih aktivnosti Praćenje rada volontera u Centru Advent u Zagorskoj 6. do 20.12.
SIJEČANJ	Intervju sa školskim djelatnikom (ravnateljica) praćenje školskih izlučnih natjecanja učenika (pomoćni kuhar I slastičar), 20.-24.1. Praćenje projektnih aktivnosti Osnove fotografije Zagrebački obrtnički sajam 29.do 30.1.2025.
VELJAČA	Obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, 7.2. Valentinovo Dan ružičastih majica 21.2. Karaoke - fotografiranje
OŽUJAK	Fašnikm 4.3. Obilježavanje Dana hrvatskog jezika, 11. do 17.3. Dan darovitih učenika, 21.3. Izbor za najbolju fotografiju u školi Dan otvorenih vrata škole/Projektni petak 28.3. Posjeta ustanovi kulture
TRAVANJ	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.4. Praćenje aktivnosti volontera Posjet kući Europe Praćenje rezultata ekološke akcije, vezano uz Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige 22.4. Praćenje natjecanja učenika strukovnih škola Worldskills Croatia 2025.
SVIBANJ	Projektni petak 2.5. Obilježavanje Dana medijske psmenosti Praćenje aktivnosti uz Dan škole - fotografiranje, intervjuiranje, 24.5. Dan maturanata, 23.5. Svjetski dan sporta, 28.5

	Praćenje aktivnosti tijekom terenske nastave 20.5.
LIPANJ	Praćenje aktivnosti vezano uz izlete, terensku nastavu 5.6. Evaluacija rada ove školske godine

7.6. Karitativna grupa

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	• Poticati i razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema siromašnima, napuštenima i bolesnima • Njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju • Stjecati odgovornost, suradnju i izgrađivati pozitivne međuljudske odnose • Preuzimati inicijativu u prikupljanju pomoći za potrebite kao i u organizaciji dostave • Osobni susret i razgovor s osobama kojima se uručuje prikupljena pomoć • Poticanje učenika na suradnju kroz zajedničke aktivnosti
Namjena	Njegovati i razvijati osjećaje solidarnosti za druge, osnaživati se u samoinicijativi i svijesti da svaka osoba na neki način može i treba pomoći bližnjemu u potrebi te na taj način olakšati i uljepšati njegovu životnu situaciju.
Nositelji	Vinko Jelusić, prof.
Način realizacije	Učenici uključeni u karitativnu skupinu ovu će aktivnost realizirati na način da ćemo posjetiti sjedište Marijinih obroka u gradu Zagrebu. Učenici će prema potrebi biti uključeni u prikupljanje novčanih sredstava za djecu u Africi kojoj će prikupljena sredstva biti upućena, a radi njihovog školovanja. Prema mogućnostima, organizirat će se prikupljanje i dostava pomoći za obitelj s više djece i samohranim roditeljem u potresom pogođenom području.
Vremenik	Tijekom korizme 2025. Tijekom listopada 2024.
Troškovnik	Nije predviđen
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	• Pohvala nastavnika i poticaj učenicima da im pomaganje bližnjima u potrebi postane životno opredjeljenje, • Zadovoljstvo učenika zbog svijesti da su nekome pomogli, • Povratne informacije učenika o cjelokupnom iskustvu • Zadovoljstvo i radost ciljnih osoba zbog naše posjete i pomoći

7.7. Školska zadruga „DAR-MAR“

Učenička zadruga „Dar-Mar“, osnovana je na sjednici Školskoga odbora Srednje škole- Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 godine 2006. od kada neprestano djeluje.

Učenička zadruga „Dar - Mar“ sastoji se od pet sekcija :

- keramičarske sekcije –voditeljica Sanja Prah
- sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta –voditeljica Ksenija Pinterić
- cvjećarska sekcija – voditeljica; Danijela Vidović i Dijana Matić
- sekcija za ugostiteljstvo-voditelj Petar Beneti i Hrvoje Knežević
- sekcija za izradu predmeta od papira-voditeljica Anđelka Pavković i Andrea Belošević

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA “DAR-MAR”
Cilj aktivnosti	Temeljni je cilj zadruge okupiti određeni broj zainteresiranih učenika te im primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	<u>Posebni ciljevi zadruge:</u> • probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, • razvijati osjećaje sigurnosti i samopouzdanja, • poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika, • pronalaziti i afirmirati kreativne potencijale učenika, • poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća, • poticati prosocijalno ponašanje • omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	• Voditelji keramičarske sekcije: Sanja Prah • Voditelj sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta: Ksenija Pinterić • Voditelj sekcije cvjećarstva: Danijela Vidović i Dijana Matić • Voditelj sekcije ugostiteljstva : Petar Beneti i Hrvoje Knežević • Voditelj sekcije izrade predmeta od papira: Anđelka Pavković i Andrea Belošević Voditelj zadruge: Dijana Matić, prof. učenici – članovi Zadruga te nezaposleni - bivši učenici škole (optimalan broj učenika u sekciji (7 – 8)

Način realizacije	Inicijalne aktivnosti u realizaciji programa započinju u rujnu i obuhvaćaju prezentaciju svih sekcija zadruge i zadrugarskih proizvoda u sklopu projektnog dana Upoznajmo slobodne i vannastavne aktivnosti naše škole, kako bi se učenici škole pravovremeno informirali i predbilježili kao članovi pojedinih sekcija. Nakon formiranja grupe učenika, svaka sekcija započinje realizaciju planiranih programa obzirom na prostorne mogućnosti škole. MJESTO IZVOĐENJA PROGRAMA: prostor školske zadruge unutar škole. GODIŠNJI BROJ SATI: 70 (2 sata tjedno) po sekciji.
Vremenik	Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine. (rujan 2024. – lipanj 2025.)
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Vrednovanje rada učeničke zadruge provodit će se kroz:</u> • procjenu uspješnosti izrade proizvoda u sekcijama, • procjenu stupnja zadovoljstva članova Zadruge, • prikaz proizvodnih rezultata s prihodima i rashodima u protekloj godini, • praćenje korištenja prihoda i dobitaka, • sudjelovanje na manifestacijama i prodajnim izložbama te • humanitarno djelovanje.

PROGRAM RADA KERAMIČARSKE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Sanja Prah

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Glina kao tehnika	• Upoznavanje s glinom kao materijalom • Upoznavanje s alatom za izradu i dekoriranje	• Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
STUDENI	Modeliranje	• Jednostavno dubljenje • Modeliranje pomoću koncentričnih valjaka • Izrada patuljaka i djedica, prstena za salvete • Modeliranje pomoću ploha • Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl.	• Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
PROSINAC	Ukrašavanje	• Modeliranje pomoću ploha • Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl.	• Alati za ukrašavanje, čipke • Ostali ukrasni predmeti
SIJEČANJ		• Utiskivanje u različite modele • Postupak sušenja glinenih predmeta • Priprema već osušenih predmeta za pečenje	• Brusni papir • Rašpa • Nožići • Spužvice • Prah engobe
VELJAČA	Sušenje, brušenje i priprema materijala za pečenje	• <u>Izrada kuhača, koka, jaja</u>	• Prah engobe
OŽUJAK	Engobiranje	• Priprema engobe i upotreba	• Glazure
TRAVANJ	Glaziranje	• Priprema glazure i glaziranje	• Daščice • Škripac • Gips
SVIBANJ		• Postupak izrade kalupa	
LIPANJ	Izrada i upotreba kalupa		

PROGRAM RADA CVJEČARSKE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Danijela Vidović, Dijana Matić

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda u knjižnici škole		
LISTOPAD	• izrada bundeva od tkanine • izrada i ukrašavanje teglica • ukrašavanje starih teglica • izrada adventskih vijenaca, uzgoj božićne pšenice, • ukrašavanje kuglica • izrada vijenaca za vrata • izrada lutaka od vune i konca • uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća • izrada srca od grana divlje lozice • izrada pisanica, košarica, zečića od vune • izrada svadbenog asortimana (kitice za mladence, ukrasne vaze, ukrasi za stolove,) • ukrašavanje kutija za razne prigode • sadržaji po izboru učenika	<u>SVI SVETI</u> <u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>USKRS</u> <u>FLORAART</u> <u>DAN ŠKOLE</u>	• tkanina, punjenje-pahilje, vuna, ukrasne vrpce • keramičke i plastične tegle, limenke, boja za plastiku, tempere, lak, konop, salvete, ukrasne vrpce • vijenci, vruće ljepilo, razne kuglice, zimzeleno drveće svijeće, češeri, razne vrpce, sprejevi i snijeg u spreju, sjeme pšenice, staklenke • posudice, supstrat • vijenci, zimzeleno drveće, razne vrpce i kuglice • sjeme raznog jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća, supstrat, gnojiva • razne špagice u boji, tanka guma, završna kvačica • pisanice od stiropora, šljokice, špaga, ljepilo, boje, lakovi, • vuna, perlice, ljepilo, ukrasne vrpce • keramičke teglice, boje, salvete, zemlja, biljke trajnice, ukrasne vrpce, cvjetići i zelenilo od umjetnog materijala, cvjećarska traka • akrilne boje, ljepilo, vjenčići od slame i stiropora • -kutije razne, vrpce, ukrasni papir, ljepilo •
STUDENI			
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ			
SVIBANJ LIPANJ			

PROGRAM RADA SEKCIJE IZRADE UKRASNIH PREDMETA

Voditeljica sekcije: Ksenija Pinterić

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	ukrašavanje boca i posuda za cvijeće špagom i salvet. tehnikom	<u>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>MAŠKARE</u> <u>USKRS</u> <u>DAN ŠKOLE FLORART</u>	staklene boce, boje, kistovi, salвете, posude za cvijeće
STUDENI	izrada božićnih ukrasa i božićnih čestitki		češeri, boje, ljepilo, papir, kolaž papir, drvca,
PROSINAC	izrada čestitki za Valentinovo		tonirani deblji papir, kolaž papir, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, kuverte, boje, baloni
SIJEČANJ	izrada maski od kaširanog papira		vuna, ljepilo, magneti, drveni šeširići
VELJAČA	- izrada zidnih satova - izrada pisanica		- crijepovi, boja, salвете, ljepilo, satni mehanizmi, liko - pisanice, salвете, ljepilo, ukrasne trakice
OŽUJAK	izrada recikliranih sova od starih CD-a i češera		stari CD-ovi, filc, ljepilo
TRAVANJ	- izrada mirisnih vrećica lavande - ukrašavanje platnenih torbi		platnene vrećice, lavanda, salвете, ljepilo
SVIBANJ			platnene torbe, boje za tekstil
LIPANJ			

PROGRAM RADA UGOSTITELJSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Petar Beneti, Hrvoje Knežević, Leonard Špoljar

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije	<u>SVI SVETI</u>	Brašno
STUDENI	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije Sudjelovanje na takmičenju u Srednjoj školi za ugostiteljstvo u Puli	<u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u>	Ulje biljno Limun Šećer u prahu Salvete upijajuće Aluminijska folija
PROSINAC	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije		Papir za pečenje
SIJEČANJ	Sudjelovanje na takmičenju u Srednjoj školi za ugostiteljstvo u Puli Prehrambene navike nekad i sad, predavanja, ankete, radionice	<u>VALENTINOVO</u>	Razni praškovi Posudice plastične s poklopcem za pakiranje
VELJAČA	Izrada prikladnih blagdanskih proizvoda i slastica	<u>MAJČIN DAN</u>	Kalupi za kolače
OŽUJAK	Prezentacija programa aktivnosti za prodajne izložbe i aktivnog sudjelovanja. Upoznavanje s danom sv	<u>USKRS</u>	Voće sušeno Kukuruzna krupica
TRAVANJ	Valentina, navike i običaji Uključenje u program obilježavanja Dana škole i Majčinog dana		Samoljepiv papir za printanje
SVIBANJ	U skladu s mogućnostima i situacijom planirano je sudjelovanje na Interslastu-kongresu za slastičare, natjecanje učeničkih sekcija u izradi i prezentaciji slastica	<u>DAN ŠKOLE</u>	
LIPANJ	Sudjelovanje na Floraartu Obilježavanje dana škole, uključivanje u prodajnu izložbu i predstavljanje programa za osnovnoškolce		

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU PREDMETA OD PAPIRA

Voditeljica sekcije Anđelka Pavković, Andrea Belošević

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda		
LISTOPAD	POKLON VREĆICE	<u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>MAŠKARE</u> <u>USKRS</u> <u>DAN ŠKOLE</u>	- ljepenka, natron papir, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, ukrasni papir, razni ukrasi, špaga;
STUDENI	KUTIJICE S BOŽIĆNIM MOTIVIMA		- tonirani deblji papir, kolaž, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, u stiku, kemijske (zlatna i srebrna boja), zlatna i srebrna boja u tubi,
PROSINAC	BOŽIĆNE ČESTITKE, KUGLICE ZA BOR – kaširanje		- karton, sjajne boje u tubi, razni ukrasi, škarice cik-cak;
SIJEČANJ	ANĐELI OD PAPIRA		- notesi, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, razni ukrasi, ukrasni papir;
	BLOKIĆI		- tonirani papir, ukrasne vrpce, pisanice, boja za pisanice, ljepilo, krep papir, kolaž papir, salvete, razni ukrasi,
VELJAČA	UKRAŠAVANJE NOTESA – poklon za Valentinovo		- vijenci od stiropora, ukrasi za vijence, vrpce;
OŽUJAK	USKRŠNJE ČESTITKE,		- okviri od ljepenke, kamenčići, razni ukrasi, salvete, boje za papir;
TRAVANJ	USKRŠNJI VIJENCI		
SVIBANJ	UKRASNI OKVIRI ZA SLIKE		
LIPANJ	IZRADA CVIJEĆA OD PAPIRA		

Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine.
(rujan 2024. – lipanj 2025.)

1. Radionica u Domu za starije i nemoćne Trešnjevka Slavoljub Penkala
2. Radionica povodom obilježavanja Europskog tjedna održivog razvoja
3. Radionica sa Studentima na Agronomskom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
4. Radionice za Volontere
5. Radionica izrade adventskih vjenčića
6. Humanitarna prodajna Izložba
7. Međužupanijska suradnja UZ
8. Prodajna izložba šiba pred Crkvom sv. Marka Križevčanina
9. Radionice prilikom posjeta različitih delegacija
10. Prodajna Izložba "Dizajneri sa Srcem"
11. Donacijska izložba u Domu za starije osobe Sveti Josip
12. Radionica sa učenicima Gimnazije Tituš Brezovečki
13. Radionice s Mjesnim odborom Ciglenica
14. Zadrugarski izlet u Veliki Grđevac- Bjelovar Kulturni centar „Mato Lovrak“
15. Floraart
16. Smotra Učeničkih Zadruga Grada Zagreba – Zrinjevac
17. Državna smotra zadruga
18. Prigodne prodaje prilikom održavanja različitih međužupanijskih i županijskih događanja u školi.
19. Radionice sa Sindikatom umirovljenika Hrvatske
21. Radionice sa Trgovačkom školom Zagreb
22. Suradnja sa Zagrebačkim centrom za neovisno življenje

Napomena: Radionice i prodajne izložbe se održavaju u školi i izvan škole na navedenim mjestima. Vanjske radionice će ovisiti o trenutnim vremenskim prilikama i tempu napredovanja učenika. Mogućnost otvaranja novih suradnja i mjesta prodajnih izložbi. Radionice se provode prilikom raznih blagdana, praznika, važnijih datuma škole, raznih posjeta...

1. KERAMIČARSKA SEKCIJA

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Glina, crvena - 5x5 kg i bijela - 5x 5kg</i>	<i>45,00 eura</i>
<i>Glazure</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Pigmenti - 10 boja</i>	<i>70,00 eura</i>
<i>Ostali pribor; spužvice, kistovi</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Magneti</i>	<i>15,00 eura</i>
UKUPNO	160,00 eura

2. SEKCIJA CVJEČARSTVA :

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi, perlice, kamenčići, šljokice, obojeni pijesak, drvene kuglice, krep papir, vjenčići od slame i stiropora.....</i>	100,00 eura
<i>Ukrasne vrpce – više boja, cvijeće i zelenilo od umjetnih materijala</i>	70,00 eura
<i>Akrilne boje</i>	15,00 eura
<i>Boja u spreju</i>	50,00 eura
<i>Teglice</i>	15,00 eura
<i>Zemlja za cvijeće, sjeme cvijeća</i>	15,00 eura
<i>Vuna, konac</i>	15,00 eura
<i>Patrone za ljepilo</i>	10,00 eura
UKUPNO:	290,00 eura

3. SEKCIJA IZRADE UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Akrilne boje, ljepilo za dekupaž, salvete, kistovi, plastične oči, filc, vuna, špaga, liko</i>	65,00 e
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	15,00 e
<i>Vilinska kosa</i>	10,00 e
<i>Vrećice od tila</i>	10,00 e
<i>Slamnati vjenčići</i>	15,00 e
<i>Platnene vrećice</i>	10,00 e
<i>Zemlja za cvijeće</i>	5,00 e
<i>Magnetići</i>	10,00 e
<i>Patrone za ljepilo</i>	5,00 e
<i>Jaja i kuglice od stiropora</i>	15,00 e
<i>Satni mehanizmi</i>	40,00 e
UKUPNO:	200,00 eura

4. SEKCIJA ZA IZRADU PREDMETA OD KARTONA I PAPIRA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice, ukrasne vrpce više boja</i>	85,00 e
<i>Boje za staklo</i>	10,00 e
<i>Boja u spreju, konturne boje</i>	30,00 e
<i>Teglice</i>	10,00 e
<i>Platnene vrećice</i>	10,00 e
<i>Zemlja za cvijeće</i>	10,00 e
<i>Magnetići</i>	10,00 e
<i>Patrone za ljepilo</i>	10,00 e
<i>Lak</i>	10,00 e
<i>Satni mehanizmi</i>	50,00 e
UKUPNO:	235,00 eura

5. UGOSTITELJSKA SEKCIJA

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Brašno i krupica</i>	<i>50,00 eura</i>
<i>Ulje biljno</i>	<i>50,00 eura</i>
<i>Limun</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Šećer u prahu i med</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Salvete upijajuće</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Aluminijska folija</i>	<i>20,00 eura</i>
<i>Razni praškovi</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Posudice plastične s poklopcem za pakiranje</i>	<i>40,00 eura</i>
<i>Voće sušeno, povrće, riba</i>	<i>40,00 eura</i>
<i>Samoljepiv papir za printanje</i>	<i>10,00 eura</i>
<i>Kalupi za kolače</i>	<i>10,00 eura</i>
UKUPNO:	270,00 eura

UKUPNO SVE SEKCIJE: 1 155,00 eura

Financijska sredstva potrebna za provođenje programa zadruge osigurati će se:

- prodajom zadrugarskih proizvoda,
- sredstvima Srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Nastavnici-voditelji: Sanja Prah, Dunja, Ksenija Pinterić, Danijela Vidović, Dijana Vidović, Petar Beneti, Hrvoje Knežević, Anđelka Pavković, Andrea Belošević, Nikolina Pavković Juroš, Leonard Špoljar

7.8. Sportska družina škole

Naziv aktivnosti	SPORTSKA DRUŽINA ŠKOLE
Sportske grupe	Stolni tenis, nogomet, odbojka
Cilj aktivnosti	Cilj rada sportske grupe je zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba učenika kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Stvaranjem potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, kretanjem, te kulturnim korištenjem slobodnog vremena. <u>Zadatci :</u> • razvoj motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja, te stvaranje navika bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije • razvoj aerobnog kapaciteta • razvoj anaerobnog kapaciteta • poboljšanje motoričkih sposobnosti • razvijanje radnih navika • njegovanje higijenskih navika • razviti osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, sportskim igrama i zabavama
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja sporta i sudjelovati svojim sposobnostima u prezentaciji škole putem sportskih natjecanja u domovini i izvan nje, kao i učenicima koji svoje slobodno vrijeme teže ispuniti sportskim sadržajima. Projekt je predviđen za oko 40 učenika.
Nositelji	Voditelj sportske družine za 2024./2025. školsku godinu: Davor Lukačević, prof. Suradnici i konzultanti: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof.
Način realizacije i sadržaji rada	Početak aktivnosti je oglašavanje i okupljanje zainteresiranih učenika početkom nastavne godine. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu. A) STOLNI TENIS FOND SATI : 23 SATA • držanje reketa • pravila igre STANDARDNI UDARCI • forhend kontra, forhend završni udarci, beckenend kontra • forhend spin, beckenend spin • lob, blok • guranje forhendom (rezanje), guranje beckenendom (rezanje) • skraćivanje SERVISI • forhend servisi i slice, beckenend servisi i slice IGRA POJEDINAČNO I U PARU B) ODBOJKA FOND SATI : 23 SATA

	PRAVILA IGRE, POSTAVA U POLJU ODBIJANJE LOPTE • vršno odbijanje i donje odbijanje • jednom rukom SERVISI • donji servis, gornji servis, vršni dvoručni BLOKIRANJE PRIMANJE SERVISA IGRA C) NOGOMET PRAVILA IGRE VOĐENJE I DODAVANJE LOPTE ŠUT • hrptom stopala, vanjskim dijelom, unutarnjim dijelom KONTROLA LOPTE, ŠTOPANJE • nogom • prsima TAKTIKA IGRE IGRA
Vremenik	Osnovni izvedbeni plan i program, te plan vanjskih aktivnosti izvode se u kontinuitetu od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	• Financijska sredstva potrebna za izvođenje projekta osigurat će se: • Sredstvima Srednje škole - Centar za odgoj i obrazovanje • Uslugama sponzora i davatelja • Hrvatski olimpijski odbor • Odbojkaški savez Republike Hrvatske
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<u>Vrednovanje rada</u> Vrednovanje postignuća učenika provodi se na temelju naputka o vođenju pregleda rada iz vannastavnih aktivnosti u srednjim školama. Postignuća se procjenjuju na tri razine: 1. niža 2. srednja 3. viša Elementi procjene su: • zalaganje i redovitost u radu • napredovanje i kreativnost u radu • Rezultati vrednovanja očitat će se kao izuzetan poticaj za sljedeće generacije učenika: • osvajanjem priznanja (diploma i medalja) • osobnim zadovoljstvom učenika • javnim priznanjima okoline, suvježbača, roditelja i odgajatelja

	Članovi sportske grupe imaju prednost nastupa za reprezentaciju škole na sportskim natjecanjima .
--	---

7.9. Mladi vrtlari

MLADI VRTLARI		
Cilj aktivnosti:	Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi i ukrasnom bilju, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih uzgojnih zahtjeva i procesa uzgoja kroz godišnja doba, razlikovanje tekstura, mirisa i boja bilja	
Namjena aktivnosti:	• Razvijati interes i brigu za okoliš • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole • Razvijati potrebu za boravak i aktivnost na svježem zraku • Razvijati naviku brige za žive biljke te posredno osvijestiti potrebu ukrasnog bilja za njegom od strane čovjeka • Upoznati različite biljne vrste • Ukazati na različite zahtjeve uzgoja raznih biljnih vrsta • Razlikovati različite teksture, boje, mirise i građu bilja • Razvijati pažljivo i pravilno rukovanje malim ručnim alatima • Ukazati na važnost oplemenjivanja okoliša i unutarnjeg prostora prikladnim vrstama bilja	
Voditelj:	Tea Martinić, prof.	
Nositelji	Tea Martinić, prof., učenici smjera pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari 2. i 3. razreda te zainteresirani učenici korisnici RO i PSP-a, domar, spremačice te svi zainteresirani nastavnici	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Zainteresirani učenici će tijekom nastavne godine kroz 35 sati sudjelovati u aktivnostima održavanja ukrasnog bilja i cvijeća u školskom dvorištu, i u školskom kamenjaru uz vođenje nastavnice. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim prilikama i sezonskim potrebama bilja.	
Vremenik:	RUJAN	Planiranje, zalijevanje i njega lončanica
	LISTOPAD	Čišćenje lišća Orezivanje zimzelenih vrsta Sadnja lukovičastog cvijeća
	STUDENI	Čišćenje lišća Čišćenje i uklanjanje suhih ostataka bilja
	PROSINAC	Njega lončanica u školi Sijanje božićne pšenice
	SIJEČANJ I VELJAČA	Planiranje proljetnih aktivnosti Njega lončanica u školi

	OŽUJAK	Akcija uređenja školskog okoliša: sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje suhog bilja i ostataka, orezivanje
	TRAVANJ	Nabavka sadnica cvijeća, plijevljenje i zalijevanje
	SVIBANJ	Plijevljenje, zalijevanje Presadivanje lončanica po potrebi Uređenje školskog dvorišta povodom Dana škole
	LIPANJ	Plijevljenje, zalijevanje i održavanje lončanica i okoliša škole
Troškovnik:	Troškovi za biljni materijal: lukovice, sadnice proljetnica i ljetnica, rukavice, supstrat, mineralno gnojivo, lončanice za učionice u školi UKUPNO: 50 do 100 eura	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: • Urednošću školskog okoliša i lončanica u školi • Uključenošću učenika u Mlade vrtlare • Toplijom atmosferom u učionicama oplemenjenim lončanicama	

7.10. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA GRUPA
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina uporabe informatičko-komunikacijske tehnologije u različitim svakodnevnim aktivnostima i područjima primjene s naglaskom na samostalnu primjenu i rješavanje problema
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, tabletu i/ili mobilnim uređajima
Nositelj	Petra Međimorec Grgurić, prof.def. Sara Bubalo, mag.edu.reh Željka Barušić, prof. i dipl.bibl.
Način realizacije	Po jedan sat tjedno po grupi učenika ili po dva sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o sastavu i potrebama uključenih učenika; grupe se formiraju prema predznanju učenika i turnusima u kojima pohađaju nastavu.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine 2024./25. godine,
Troškovnik	Uporaba postojeće informatičke opreme u školi
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i napredak učenika u uporabi IKT-a, vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, događanja u grupi objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

7.11. Prva pomoć-aktivnosti za učenike

PRVA POMOĆ

Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je pružanje teoretskih i praktičnih znanja učenicima, te uvježbavanje postupaka zbrinjavanja ozlijeđene ili iznenada oboljele osobe na mjestu događaja prije dolaska hitne medicinske službe ili drugih zdravstvenih djelatnika.	
Namjena aktivnosti:	• Spoznati potrebu poznavanja postupaka Prve pomoći • Shvatiti važnost pomaganja i zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe • Dobiti teoretska znanja o humanim vrednotama Crvenog križa • Naučiti pravila kojih se treba pridržavati kod pružanja Prve pomoći • Naučiti i uvježbati procjenu stanja unesrećene osobe • Naučiti i uvježbati postupke zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe • Naučiti na koji način pozvati pomoć • Naučiti voditi brigu o vlastitoj sigurnosti	
Voditelj:	Davor Lukačević, prof.	
Nositelji	Hrvatski Crveni križ i Crveni križ grada Zagreba	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Način realizacije tečaja i natjecanja u pružanju Prve pomoći provoditi će se kroz četiri faze: Prva faza obuke provest će se u našoj školi, gdje se kroz uvodna predavanja i pružanja osnovnih informacija vezanih uz termin Prve pomoći, te upoznavanja učenika s osnovnim postupcima pri dolasku na mjesto nesreće, osiguravanja mjesta nesreće, procjene stanja ozlijeđene osobe i zbrinjavanja iste. Cilj je uključiti 15-tak učenika našeg srednjoškolskog Centra, zainteresiranih za navedene sadržaje. Predavač prve faze obuke je voditelj školske Ekipe u pružanju Prve pomoći, Davor Lukačević, prof., a obuka traje 10 školskih sati. Druga faza obuke je Napredni tečaj u pružanju Prve pomoći koji se organizira od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz teoretska predavanja i radionice stječu potrebno znanje koje će im pomoći da nekome spase život, da spriječe nastanak komplikacija i invalidnosti i da skrate vrijeme liječenja i oporavka. U drugu fazu obuke uključeno je 12 učenika koji su na prvoj fazi pokazali najveći interes i bili spremni za suradnju. Predavači u drugoj fazi su liječnici i mladež Crvenog križa angažirana od strane Crvenog križa grada Zagreba. Treća faza ove aktivnosti podrazumijeva učenje i praktično uvježbavanje stečenih znanja i vještina usvojenih u Novom Vinodolskom, kao priprema za natjecanje u pružanju Prve pomoći. U aktivnosti pod vodstvom školskog voditelja sudjeluje 12 učenika koji su prošli napredni tečaj obuke u pružanju prve pomoći. Zadnja, četvrta faza obuhvaća Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći na kojem sudjeluje 6 učenika koji su se najviše iskazali tijekom kompletnog programa obuke u pružanju Prve pomoći. Učenici se natječu u teoretskom i praktičnom znanju s ostalim vršnjacima iz zagrebačkih srednjih škola.	
Vremenik	LISTOPAD	• Osnovni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći u našoj školi. Obuka će se provesti za 20-tak učenika u trajanju od 10 školskih sati.

	STUDENI	• Napredni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći organiziran od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom. Obuka će se provesti za 12 učenika u trajanju od 15 sati.
	SIJEČANJ	• Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika. Trajanje uvježbavanja 5 školskih sati.
	VELJAČA	• Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika, Trajanje uvježbavanja je 5 školskih sati.
	OŽUJAK	• Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći za 6 najuspješnijih sudionika tečaja iz svake zagrebačke srednje škole koja je sudjelovala u obuci pružanja Prve pomoći.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove obuke, natjecanja i boravka u Novom Vinodolskom snosi Crveni križ grada Zagreba.	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Vrednovanje stečenih teoretskih znanja i vještina izvršit će se kroz natjecanje zagrebačkih srednjih škola u ožujku 2023. godine a jednako vrijedno ako ne i vrijednije biti će školska prezentacija pružanja Prve pomoći od strane školske ekipe koja je sudjelovala na tečaju u pružanju Prve pomoći na Danu slobodnih školskih aktivnosti u školi.	

8. *IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*



8.1. Sportske aktivnosti i natjecanja

ANALIZA POTREBA

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje je posebna srednjoškolska ustanova u kojoj se obrazuju učenici s intelektualnim teškoćama za različita strukovna zanimanja. Uz intelektualne teškoće prisutne su i brojne dodatne teškoće. Zbog potrebe isticanja motoričkih znanja i sposobnosti kod dobrog dijela učenika, ovaj projekt namijenjen je i kao jačanje motiviranosti, produktivnosti i djelotvornosti kod ostalih manje aktivnih učenika čak i onih najmanje motiviranih i manje uspješnih.

Program sportskih natjecanja omogućava učenicima putovanja unutar mjesta stanovanja i cijele Hrvatske pa čak i izvan nje. Mnogobrojna putovanja i boravak izvan škole i domicilne sredine razvija kod učenika s intelektualnim teškoćama samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i prijateljstva.

NOSITELJI PROJEKTA

Svi nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture KORISNICI : Svi zainteresirani učenici škole
Pedagoška služba škole
Stručni suradnici škole

CILJ PROJEKTA

Omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem nekim sportom, poticati natjecateljski duh, te razviti specifična motorička znanja i postignuća u odabranom natjecateljskom sportu.

NAMJENA PROJEKTA

- zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću
- aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti
- omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća
- poticanje timskog rada
- omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu
- poticati na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima
- usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim natjecateljima, trenerima i sucima
- podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja
- snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama
- utjecati na što veću socijalizaciju učenika s teškoćama kroz otvorene mogućnosti druženja s ostalim natjecateljima širom naše zemlje i izvan nje
- stvoriti potrebu za kvalitetnim korištenjem slobodnog vremena
- poticati prosocijalno ponašanje

NAČIN REALIZACIJE:

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2024./2025. tijekom mjeseca rujna/ispunjavanje liste po sportovima/, te upisom članova sportske družine.

Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju projekta prema planu natjecanja u tekućoj godini. Natjecanja će biti realizirani u Hrvatskoj /Zagreb, Velika Gorica, Zaprešić, Dugo Selo, Pula, Poreč, Vrljka, Tuheljske Toplice/.

TROŠKOVNIK:

Zaježda, PH i odbojci, SOH, rujn Prijevoz; 200 eura Dnevnice; 60,00 eura Ukupno: 260 eura
Tuheljske Toplice, PH u plivanju, prosinac Smještaj; 212 eura Dnevnice 2 dana; 60 eura Prijevoz bus; 42 eura Ukupno: 314 eura
Sljeme, PH u skijanju, SOH, prosinac Prijevoz; 100 eura Dnevnice; 30 eura Ukupno: 130 eura
Pula, PH u atletici, travanj Smještaj; 438 eura Dnevnice; 120 eura Prijevoz, kombi najam; 562 eura Ukupno: 1.120 eura
Poreč, DP ŠSD, ožujak Dnevnice; 240 eura Sve ostalo je besplatno Ukupno: 240 eura
Vrlika, PH u biciklizmu, svibanj Smještaj; besplatn (u Centru) Dnevnice 3 dana; 180 eura Prijevoz kombi; najam 180 eura Benzin i cestarina; 80 eura Ukupno: 440 eura
UKUPNO 2.504,00 eura

Financijska sredstva potrebna za provođenje projekta osigurati će se:

- sredstvima naše škole, Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska 14
- dobivenim sredstvima od osnivača i dobivenim sredstvima sponzora

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

Vrednovanje rada provodit će se kroz:

- realizaciju odlaska na trening i natjecanje
- napredovanje u radu
- prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva natjecatelja

Rezultati vrednovanja očitovat će se kroz sljedeće:

- osvajanje priznanja, diploma i medalja
- osobnim zadovoljstvom učenika
- priznanjem suvježbača, okoline i nastavnika
- objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, zidne novine, školski pano i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- popis učenika po listama
- PH u odbojci, Zajezda SOH
- Ljetne igre SO, Zagreb, u organizaciji SOH

LISTOPAD

- PH u floorball-u, Zagreb, u organizaciji SOH
- DP u malom nogometu, Zaprešić SOH i KSŠ Luć

VELJAČA

- PH u alpskom skijanju, Zagreb, u organizaciji SOH

TRAVANJ

- PH u kuglanju, Zagreb u organizaciji SOH
- Zdržena atletika, Pula u organizaciji CZOIO, Pula

SVIBANJ;

- PH u biciklizmu, Vrlika, u organizaciji SOH
- Turnir u nogometu povodom europskog tjedna, Zaprešić, u organizaciji SOH i KSŠ Luć

LIPANJ

- Memorijalni floorball turnir, Dugo Selo, u organizaciji SOH-e

Voditelji projekta :: Davor Lukačević, prof. , Ksenija Pinterić, prof. , Sanja Prah, prof.

8.2. Planinarenje

Ciljevi projekta

Temeljni cilj projekta Planinarske družine je okupiti što veći broj zainteresiranih učenika/ca te im primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja športa i športske rekreacije, ekologije, očuvanja okoliša pod vodstvom nastavnika-voditelja, te unutarnjih i vanjskih suradnika i volontera.

Posebni ciljevi projekta:

- Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja
- razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
- utjecati na kulturu ophođenja prema prirodi i ljubiteljima prirode /očuvanje okoliša i suživot s prirodom
- poticati učenike na slobodniju komunikaciju te povećati stupanj socijalizacije
- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja kretanjem u prirodi i nepoznatim situacijama
- poticati prosocijalno ponašanje

Namjena projekta

Projekt je namijenjen

- svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja športa i rekreacije, tj onih učenika koji žele svoje slobodno vrijeme ispuniti aktivnim i zanimljivim sportskim sadržajima.
- roditeljima , svim zainteresiranim nastavnicima i ostalim djelatnicima škole

Nositelji projekta

Voditelji planinarske družine: Davor Lukačević, prof.Ksenija Pinterić, prof.Sanja Prah, prof.,

Način realizacije projekta

Projekt započinje oglašavanjem i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2024./2025. tijekom mjeseca rujna. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu.Program obuhvaća 32 sata godišnje, tj dva izleta po polugodištu.Izleti će biti realizirani na Zagrebačkoj gori ili okolici Zagreba sa krajnjim ciljem posjeta nekom od planinarskih domova.

Vremenik aktivnosti

Aktivnosti planinarske družine provest će se kroz dva izleta u svakom polugodištu ili četiri puta tijekom ove školske godine.

(rujan 2024. – lipanj 2025.)

Listopad: drugi izlet **Studeni:** drugi izlet **Travanj:** treći izlet **Svibanj:** četvrti izlet

Troškovnik projekta

Financijska sredstva ako će biti potrebna za provođenje projekta osigurati će :

- Sami učenici (sendviči, sokovi, džeparac)
- sredstvima Srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje rada planinarske družine provodit će se kroz:

- uspješnost realizacije izleta, prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva članova planinarske družine i interes za nastavkom provođenja
- objave na web stranicama škole, sportskom almanahu i školskom ljetopisu

8.3. Nogometni turnir Tehničke škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMETNI TURNIR TEHNIČKE ŠKOLE	
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je suradnja naše škole, Srednje škole, Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 sa školama u okruženju tj. sa lokalnom zajednicom i uključivanje učenika sa intelektualnim poteškoćama u aktivnosti u kojima sudjeluju učenici redovnih zagrebačkih srednjih škola.	
Način realizacije	U dogovoru sa ravnateljima i nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture Tehničke škole Zagreb i Privatne gimnazije Marul, organizirati će se nogometni turnir na sportskim terenima Tehničke škole u Palmotićevoj 84, na kojem će nastupiti i nogometna ekipa naše škole, Srednje škole, Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14. Nakon nogometnog turnira slijedi podjela medalja i nagrada najboljim igračima, te zakuska uz ugodno druženje svih učesnika navedenog sportskog događanja.	
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je utjecati na razvoj socijalizacije kod učenika naše škole i podizanja samopouzdanja kroz sportske aktivnosti i natjecanja u kojima sudjeluju zajedno sa učenicima ostalih srednjih škola grada Zagreba.	
Vremenik aktivnost	OŽUJAK 2025.	Dogovor ravnatelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture (učesnika turnira) o terminu održavanja nogometnog turnira
	TRAVANJ 2025.	Nogometni turnir na sportskim terenima Tehničke škole Zagreb u Palmotićevoj 84
Troškovnik	Troškove organizacije i provedbe turnira snose organizatori istog tj. Tehnička škola Zagreb, Palmotićevo 84 i Privatna gimnazija Marul, Vodnikova 12	
Način vrednovanja	Svi učenici naše škole koji budu sudjelovali na navedenom nogometnom turniru biti će krajem školske godine posebno pohvaljeni od svojih razrednika, a izvještaji i slike sa navedenog događanja biti će prezentirani na web stranicama škole i ostalim društvenim mrežama.	

8.4. Međunarodni dan međusobnog pomaganja

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA
Nositelji aktivnosti	mr.sc.Đana Baftiri, prof.
Ciljevi aktivnosti	• poticanje samopouzdanja učenika i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta • poboljšanje odnosa među učenicima i pozitivnog mišljenja o sebi i drugima stvaranjem pozitivne atmosfere u razredu • poticanje i unapređenje solidarnosti, razvijanje osjećaja humanosti, milosrđa i međusobnog pomaganja • razvijanje i poticanje volonterskog rada radi pomoći potrebitima • navikavanje na pružanje pomoći starijim i nemoćnim osobama i dostojanstvenom odnosu • navikavanje učenika na međusobnu podršku, slogu i zajednički rad • razvijanje doživljaja vrijednosti timskog rada • odgoj za toleranciju i snošljivost • zainteresirati roditelje za rad škole poticanjem suradnje • unaprijediti javnu djelatnost škole suradnjom s domovima umirovljenika
Namjena aktivnosti	• učenicima polaznicima slobodnih aktivnosti i učenicima volonterima iz svakog razrednog odjela
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• pripremom tematske priredbe te nastupom dramske družine, zbora i karitativne družine • pripremom izložbe i poklona štićenicima doma za starije i nemoćne • odlaskom 25.10. 2024. u obližnji dom za starije osobe • pisanim priložima na web-u, društvenim mrežama i časopisu „Naše kapi“ popratiti cijelo događanje
Vremenik aktivnosti	• u prostorijama doma za starije osobe • 25. listopad 2024.
Troškovnik	50 eura za izradu poklona i uređenje scene za priredbu
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• Objavljivanjem priloga na web stranici škole • Priložima novinarske družine škole za školski list „Naše kapi“ • Izradom prigodnih plakata i prezentacijom događanja u školi informirati ostale učenike, roditelje i nastavnike

8.5. Posjet tehničkom muzeju

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Elvedina Slječić
Ciljevi aktivnosti	- povezati iskustvena znanja s nastavnim predmetima politika i gospodarstvo, etika i kultura, matematika, tehnologija zanimanja, - razvijanje interesa za znanost, astronomiju - proširiti znanja o prošlosti i tehničkim izumima - proširiti znanja o razvoju prometnih sredstava kroz povijest - upoznavanje s dostignućima Nikole Tesle - približiti učenicima značenje pronalazaka Nikole Tesle
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda
Način realizacije	- razgledavanje muzejskih izložaka uz stručno vodstvo - posjet planetariju, razgledavanje rudnika, postav minerala - stručno predavanje u kabinetu Nikole Tesle
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Način vrednovanja	- primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, tehnologije zanimanja, matematike - izrada plakata, zapisi u školskom listu, pisani sastavci
Troškovnik	Nema troškova

8.6. Posjet Kući Europe

Aktivnost	POSJET KUĆI EUROPE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Elvedina Siječić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja o Europskoj uniji - učenicima će se pojasniti što je Europska unija, kako funkcionira - saznati koje su države članice EU - opisati povijesni razvoj EU-a - navesti ključne institucije EU-a i proces donošenja odluka u EU, nadležnosti EU-a i područja u kojima djeluje
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda

Način realizacije	• prisustvovanje predavanju i interaktivnoj radionici u organizaciji Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj u Kući Europe
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj 2025.
Način vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva • izrada plakata • foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.7. Posjet Hrvatskoj radio televiziji

Aktivnost	Posjet Hrvatskoj radio televiziji
Nositelji aktivnosti	Tea Martinić; Danijela Vidović
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje znanja o televiziji kao mediju prenošenja informacija • približiti učenicima važnost televizijskog emitiranja • učenicima će se pojasniti kako funkcionira prenošenje vijesti s terena na male ekrane • opisati povijesni razvoj televizije • navesti ključne pojmove vezane za televiziju • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama • razvijanje interesa za medije
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima trećih razreda
Način realizacije	• razgledavanje prostorija HRT-a • prisustvovanje predavanju
Vremenik aktivnosti	Studeni – prosinac 2024./25.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima hrvatskog jezika i sata razrednika • izrada plakata • foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.8. Posjet Muzeju grada Zagreba

Aktivnost	POSJETA MUZEJU GRADA ZAGREBA
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika i Etike i kulture
Ciljevi aktivnosti	• poticati aktivno slušanje • poticati interes učenika za povijest grada Zagreba • povezati gradivo hrvatskog jezika i etike i kulture sa sadržajima muzeja • poticati kreativnost i recepcijske sposobnosti • razvijanje kulture ponašanja u ustanovama kulture
Način realizacije	• razgledavanje muzeja • sudjelovanje na muzejskoj radionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane uratke učenika, izradu plakata.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će, ukoliko ih bude snositi roditelji/skrbnici

8.9. Šetnja okolicom škole

AKTIVNOST	ŠETNJA OKOLICOM ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Tehnologije zanimanja - Tea Martinić, Dijana Matić i Danijela Vidović Učenici 2. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari Učenici 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Ciljevi aktivnosti	• upoznati lokalno okruženje škole (GOO) • uočiti bioraznolikost u okruženju • uočiti hortikulture različitosti u uređenju: parka, teretane na otvorenom, livade, drvoreda, okućnica privatnih kuća, vrt uz nasip starog „Samoborčeka“ te okoliš potoka Črnomerec • promatrati i prepoznati te imenovati osnovne dendrološke vrste, trajnice, samoniklo bilje • uočiti promjene u prirodi s izmjenom godišnjih doba • potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja
Namjena aktivnosti	Učenici u okolini škole imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti biljnih vrsta te načine uređenja vanjskog prostora kao i na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja

Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja po svježem zraku te promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25. od listopada do svibnja ovisno o vremenskim uvjetima
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste i odgovarati na usmena pitanja vezana uz uvjete rasta, opisivati vrste • napisati zadaću o svojim zapažanjima • od zadaća i slika izraditi plakat ili urediti razredni pano
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.10. Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke-Monetera

Aktivnost	POSJET MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Siječić, Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje znanja o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima • kroz izložke, video sadržaje i istraživanje doznati više o bankarstvu, osobnim financijama, ulozi i zadaćama središnjih banaka • otkriti što može uzrokovati financijsku krizu i kako se mogu ublažiti njezine posljedice
Način realizacije	• stjecanje znanja o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima • kroz izložke, video sadržaje i istraživanje doznati više o bankarstvu, osobnim financijama, ulozi i zadaćama središnjih banaka • otkriti što može uzrokovati financijsku krizu i kako se mogu ublažiti njezine posljedice
Vremenik aktivnosti	Veljača ili ožujak 2025.
Način vrednovanja aktivnosti	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, matematike • izrada plakata, foto dokumentacija • pisana izvješća učenika • zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.11. Posjet tržnici i ribarnici

Aktivnost	POSJET TRŽNICI I RIBARNICI (Trešnjevačka tržnica/Dolac)
Nastavni predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne kuhare i slastičare
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Tehnologije zanimanja – Jasenka Šebečić
Ciljevi aktivnosti	• ukazati na bogatstvo i različitost namirnica koje se koriste u kuharstvu: voća, povrća, jaja, mesa i mesnih proizvoda, mlijeka i mliječnih proizvoda, ribe, meda, žitarica, začina i mirodija • pokazati učenicima prodajna mjesta, način slaganja, skladištenja različitih namirnica • pojasniti svrhu i ulogu tržnice, ukazati na mnoštvo proizvođača voća i povrća obiteljskih OPG-a • prepoznati, razlikovati različite vrste voće i povrća • uočiti, prepoznati, pokazati znakove prepoznavanja svježih namirnica • prepoznati oznake ekoloških proizvoda • razlikovati uzgojeno voće i povrće od samoniklog, šumskog • prepoznati i razlikovati vrste riba i mekušaca • povezati namirnice i jela čiji su sastojci • potaknuti učenike da samostalno kupe koje će kasnije konzumirati i pripremiti voćnu salatu • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada, utjecaj na cijenu proizvoda uzgajivača • upoznati domaće sorte voća i povrća • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na tržnici Očekivani ishodi: Učenici na tržnici imaju priliku vježbati socijalizacijske vještine, obogatiti iskustva, uočiti bogatstvo i različitosti plodova zemlje Na zornim primjerima učenici će ponoviti stečena teorijska znanja o osnovnim namirnicama biljnog i životinjskog porijekla, načinom čuvanja i skladištenja, prodaji, kvarenju, zbrinjavanju otpada Potaknut će se učenike na promišljanje o zdravoj prehrani, odabiru zdravih namirnica i planiranju obroka
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugih razreda u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar
Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja tržnicom uz vodstvo nastavnice Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni - ovisno o vremenskim uvjetima travanj, svibanj, ili lipanj-ovisno o vremenskim uvjetima
Način vrednovanja	• Učenici će uz vodstvo i poticaj zapažati, prepoznavati i imenovati namirnice koje se koriste u kuharstvu

aktivnosti i način korištenja rezultata	• Od kupljenog voća pripremit će voćnu salatu • Fotografije nastale na tržnici koristit će se u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja u nastavi • Iskustvo prepoznavanja i promatranja namirnica doprinijet će živom iskustvu i potaknuti učenika na planiranje zdrave prehrane i pripreme dnevnih obroka, aktivnije sudjelovanje u nastavi, razvoj samopouzdanja i motivacija za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja fotografija

8.12. Posjeta Botaničkom vrtu

Aktivnost	POSJETA BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Nastavni predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne vrtlare i pomoćne cvjećare
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Tehnologije zanimanja – Tea Martinić, Dijana Matić, Danijela Vidović Učenici 2. i 3.godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Ciljevi aktivnosti	• ukazati na bogatstvo i različitost biljnih vrsta • objasniti svrhu i ulogu botaničkih vrtova • ponoviti građu biljke • promatrati osnovne dendrološke vrste i trajnice • potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja
Namjena aktivnosti	Učenici u Botaničkom vrtu imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti biljnih vrsta koje dolaze iz cijeloga svijeta. Na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o građi biljke, o osnovnim dendrološkim vrstama, trajnicama i začinskom bilju, o potrebama bilja za svjetlošću, toplinom i vlagom
Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja vrtom po mogućnosti uz stručno vodstvo djelatnika Botaničkog vrta. Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Listopad-ovisno o vremenskim uvjetima u sklopu šetnje gradom – za 3. godinu Travanj, svibanj ili lipanj 2025.-za 3. godinu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste i odgovarati na usmena pitanja vezana uz uvjete rasta, opisivati vrste • napisati zadaću o svojim zapažanjima o vrtu • od zadaća i slika izraditi plakat o posjeti što će pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti	Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

8.13. Posjet Trešnjevačkoj tržnici u Zagrebu

POSJET TREŠNJEVAČKOJ TRŽNICI U ZAGREBU	
Predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne cvjećare I pomoćne vrtlare
Cilj	• ukazati na bogatstvo i različitost voća i povrća • pokazati cvijeće za rez u cvjećarnicama i prodaju presadnica • objasniti svrhu i ulogu tržnice i cvjećarnice • razlikovati voće od povrća • promatrati i prepoznati te imenovati osnovne vrste cvijeća za rez te različite vrste voća i povrća • potaknuti učenike da samostalno kupe neko voće ili povrće • ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada • nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja • primijeniti pravila kulturnog ponašanja na tržnici
Nositelji aktivnosti	Tea Martinić, Danijela Vidović i Dijana Matić Učenici 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Sudionici	Učenici 3. godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Učenici na tržnici imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti plodova i cvijeća koje su uzgojili vrtlari Na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o osnovnim vrstama cvijeća za rez i presadnicama ukrasnog bilja, prepoznavati i imenovati vrste povrća i voća te samostalno kupiti neki proizvod. Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja tržnicom uz vodstvo nastavnice Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik	listopad 2024. -ovisno o vremenskim uvjetima travanj, svibanj ili lipanj- ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik	Ako se kupuju sadnice, voće ili povrće za školu, škola će snositi troškove
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Učenici će: • prepoznavati i imenovati vrste cvijeća, voća i povrća, odgovarati na pitanja nastavnice uz promatranje • samostalno kupiti neko voće, povrće ili presadnicu • od slika u školi izraditi plakat o posjeti što će • pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad

8.14. Izvanučionička nastava ugostiteljskog praktikuma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UGOSTITELJSKOG PRAKTIKUMA		
Namjena	Svim učenicima iz zanimanja pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni konobar i kuhar po prilagođenom programu	
Cilj	• Kroz izvornu stvarnost upoznati učenike s ponudom i izborom sezonskih namirnica biljnog i životinjskog podrijetla • Izraditi proizvode namijenjene za školske i donacijske prodaje • Ponoviti obrađeno gradivo i prisjetiti se osnovne podjele živežnih namirnica prema podrijetlu razvijanje govora i razumijevanja pročitano • Razviti osjećaj za kreativnost • Poticati timski rad i među učeničku suradnju	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Knežević, strukovni učitelj	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata, ovisno o potrebi i aktivnostima. Svaki razredni odjel za sebe ili u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima spajanjem razrednih odjela.	
Vremenik	NATJECANJA I SMOTRE	DNEVNE AKTIVNOSTI
	• Združeno kuharstvo, Pula • Aronija kup • Interslast, Varaždinske Toplice • Slatko i slano, Bjelovar • World skills Croatia -međuzupanijsko -državno • Zagrebački obrtnički sajam	• Posjet tržnici Trešnjevka • Posjet tržnici Dolac • Izložba „Hrana nije otpad“ • Posjet ugostiteljskim objektima • Priprema proizvoda za prodaje (rezanci, dodatak jelima, suhi keksi)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova	
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, • nagrađivanje za osvojena mjesta, promocija zanimanja i škole kao ustanove, • fotografije na društvenim mrežama, vidljivost u javnosti.	

8.15. Izvanučionička nastava pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POMOĆNI CVJEĆARI I POMOĆNI VRTLARI		
Namjena	Svim učenicima iz zanimanja pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar	
Cilj	• Kroz izvornu stvarnost upoznati učenike s načinom rada u poljoprivrednim zanimanjima. • Način primjene naučenoga i upotreba različitih biljnih vrsta u svrhu uređenja parkova. • Ponoviti obrađeno gradivo i razumijevanja pročitano • Razviti osjećaj za kreativnost • Poticati timski rad i među učeničku suradnju	
Nositelji aktivnosti	Dijana Matić; mentorica , Danijela Vidović; mentorica , Valentina Žgela – Jakić ;strukovna nastavnica	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Svaki razredni odjel za sebe ili u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima spajanjem razrednih odjela.	
Vremenik	NATJECANJA I SMOTRE	DNEVNE AKTIVNOSTI
	• World skills Croatia -međuzupanijsko -državno	• Posjet Agronomskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu • Posjet parkovima grada Zagreba (Maksimir, Zrinjevac, Ribnjak) • Posjet Zagrebačkom holdingu podružnica Zrinjevac • Posjeta Botaničkom vrtu • Obilazak vrtlarije „VRT“ • Šetnja gradom • Floorart • Obrtnički sajam • Spring festival • Trgovačka škola • Posjet vrtnim centrima • Nacionalna i sveučilišna knjižnica (posjet događajima vezanim uz poljoprivredu, prehranu i veterinu)
Troškovnik	mogući troškovi za ulazak u Botanički vrt cijena 3 eura po osobi za ostale posjete nema predviđenih troškova	
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, • nagrađivanje za osvojena mjesta, promocija zanimanja i škole kao ustanove, • fotografije na društvenim mrežama, vidljivost u javnosti.	

8.16. Aktivnosti školske knjižnice

ŠKOLSKA KNJIŽNICA – aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, građanski odgoj, kreativno izražavanje i ostalo	
Uvod	Školska knjižnica uz stručnu i odgojno-obrazovnu djelatnost značajnu ulogu ima i u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Ovaj kurikulum obuhvaća značajne obljetnice, susrete s književnicima, promocije knjiga, popularna predavanja, posjete ustanovama u kulturi, znanosti i umjetnosti, izložbe, školske projekte s učenicima, kulturne aktivnosti, istraživačke radove, likovne i kreativne radove s učenicima i drugo.
Cilj	• razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito • poticanje mašte i uživanja u čitanju • organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati čitateljsku i medijsku pismenost učenika • stjecanja stvaralačkog iskustva • poticanje trajnih čitateljskih navika • razvijanje osjećaja samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti • učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu i slobodno izražavati svoje ideje • povezivanje s lokalnom zajednicom
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić
Nositelji	zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom školske godine održavat će se i posjećivati se kreativne radionice, različite vrste knjižnica povodom obilježavanja važnih datuma poput: Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Međunarodni dana čitanja naglas, Svjetski dan poezije, Dan hrvatskih knjižnica, književne i kulturne manifestacije koje doprinose razvijanju dimenzija građanskog odgoja. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju. Program aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine kroz različite oblike izražavanja likovno izražavanje, promatranje, istraživanje, demonstraciju, opisivanje, razgovor, igru, a sve prema mogućnostima i potrebama učenika i škole i na učenicima primjeren način.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	materijali i pribor za kreativno izražavanje – 20 eura
Vrednovanje	radovi učenika, zadovoljstvo i opuštenost učenika, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i FB škole i fotografije

8.17. Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade

OTKRIJMO SLIČNOSTI I RAZLIKE KARTONAŽNE I KNJIGOVEŠKE DORADE	
Cilj aktivnosti:	• Upoznavanje i razmjena vještina srodnog zanimanja grafičke dorade • razvijati socijalne vještine • primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja • posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića i eko imanje „Zlatni klas Otrovanec“
Namjena aktivnosti:	• razmijeniti strukovna znanja i vještine u zanimanjima pomoćni knjigoveža i pomoćni kartonažer • posjet Virovitici (Centar za odgoj i obrazovanje) u svibnju 2024. • upoznati se sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka "Virtualna Stvarnost" i holograma Petra Preradovića • upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja • razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika • sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama • gledanje igrano-dokumentarnog filma „Ja, Preradović“ u trajanju od 20-ak minuta
Voditelj:	Anđelka Pavković, stručna učiteljica
Nositelji:	Stručni učitelji na stručnoj praksi (pomoćni kartonažer i pomoćni knjigoveža)
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• formirati skupine učenika koji će biti uključeni u razmjenu znanja vještina i obrazuju se za pomoćne kartonažere i pomoćne knjigoveže. • tijekom školske godine razmjenjivati ideje (stručni učitelji) i prenositi ih našim učenicima • organizirati uzvratni posjet Centru za odgoj i obrazovanje Virovitica te sudjelovati na radionici koju će pripremiti učenici iz Virovitice našim učenicima, razgledati grad Viroviticu
Vremenik	12.studenog 2024.
Troškovnik:	-Sredstva za troškove transporta, dnevnice nastavnika, prehrane učenika i ulaznica za muzej cca 380 eura Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, donacija
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika • prezentacija mogućeg zajedničkog rada srodnih zanimanja grafičke dorade • bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama • promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade • unaprjeđenje nastavnog procesa • razmjena iskustva i planiranje za sljedeću školsku godinu

8.18. Međunarodna vrtna izložba FLORART

Aktivnost	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOJ VRTNOJ IZLOŽBI FLORART
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica škole, voditelji stručne prakse i zadruge, volonteri i ostali nastavnici
Ciljevi aktivnosti	• promovirati rad učenika na stručnoj praksi i učeničkoj zadruzi Dar-Mar kako bi se zainteresirane upoznalo sa zanimanjima pomoćni cvjećar i vrtlar te ostalim programima • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima i programima stručne prakse koji se provode u školi
Namjena aktivnosti	Učenici pomoćni cvjećari i vrtlari te članovi učeničke zadruge DAR-MAR prikazat će na međunarodnoj izložbi svoje kreativne radove povezane s temom održivog razvoja.
Način realizacije	• na izložbenim štandovima pokazati radove učenika sa stručne prakse i radionica učeničke zadruge DAR-MAR, • senzibilizirati javnost na bolje razumijevanje i prihvaćanje osoba s teškoćama • prikazom jakih strana učenika promovirati rad škole
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti, • broj uključenih srednjoškolaca i redovnih srednjih škola u volonterskim aktivnostima, iskazan interes učenika s teškoćama u razvoju i njihovim zadovoljstvom pruženom pomoći • iskazan interes učenika s teškoćama u razvoju za upis u programe pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar
Troškovnik aktivnosti	300 eura namijenjenih za materijal, troškove transporta i prehrane učenika Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, donacija

8.19. Posjet međunarodnom sajmu knjiga INTERLIBER

Aktivnost	POSJET INTERLIBERU
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici , knjižničarka Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	• osvijestiti spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi • razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju • poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga • upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika. Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

Način realizacije	Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige
Vremenik aktivnosti	12. do 17. studenoga 2024.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor o dojmovima sa posjete sajmu. Čitanjem naslova knjiga koje su učenici zapisali i koje su kod njih pobudile najveći interes. Izradom plakata.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.20. Posjet VR kinu KEK

Naziv aktivnosti	POSJET VR KINU KEK (KINO DAVORA ROSTUHARA)
Nositelji aktivnosti	Željka Barušić, Sanja Košćević-Antić, Tamara Štimac
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici (najviše 20 učenika)
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje znanja o novim tehnologijama • stjecanje znanja o drugim kulturama • razvijanje spoznaje o povezanosti čovjeka i prirode • veća motiviranost učenika za učenje
Način realizacije	• prisustvovanje predavanju i interaktivnoj radionici u organizaciji VR kina KEK
Vremenik aktivnosti	siječanj ili veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva • foto dokumentacija • zapis u školskom listu, na društvenim mrežama i web stranici škole
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica 8 eura – plaćaju roditelji

8.21. Glazbena škrinjica

GLAZBENA ŠKRINJICA

Uvod	Klasična glazba može imati višestruk pozitivan utjecaj na razvoj učenika potičući njihove kognitivne vještine, emocionalnu i psihološku dobrobit, socijalnu uključenost kao i razumijevanje i uvažavanje kulture kod učenika. Učenje o klasičnoj glazbi kroz priču, preslušavanje glazbenih primjera i isprobavanje različitih instrumenata može učenicima dočarati različite povijesne epohe i kulturne tradicije što širi njihove horizonte. Ovaj kurikulum obuhvaća susrete učenika sa profesionalnim glazbenicima, posjete ustanovama u kulturi i umjetnosti, kulturne aktivnosti i kreativne radove s učenicima.
Cilj	• razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito • poticanje učenika na uživanje u ljepoti i opuštajućem djelovanju glazbe • širenje vokabulara kroz upoznavanje novih instrumenata • organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati osjećaj za ritam i dinamiku • razvijati glazbeni ukus i kritički odnos prema glazbi • stjecanja stvaralačkog iskustva • poticanje trajnih čitateljskih navika • razvijanje osjećaja samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti • učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu i slobodno izražavati svoje ideje • njegovanje skupnog rada, socijalizacije, vršnjačke podrške • korisno organizirano provođenje slobodnog vremena • povezivanje s lokalnom zajednicom
Voditelj	nastavnica Ivana Bilić, knjižničarka Željka Barušić, logopedinja Darja Petro
Nositelji	Učenici OOS4 i PSP 2, zainteresirani profesionalni glazbenici, osoblje Glazbenog odjela KGZ-a
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom školske godine predviđena su minimalno 4 susreta, od kojih su 3 susreta zamišljena kao radionice u kojima će profesionalni glazbenici upoznati učenike s različitim instrumentima. Glazbenici će učenicima pričati o glavnim obilježjima instrumenta, njegovim dijelovima i zvuku, odsvirati će im nekoliko skladbi koje će učenici i glazbenik zajedno komentirati te će učenici moći samostalno taktilno istražiti instrumente uz vođenje. Susreti s glazbenicima će se uglavnom održavati u prostoru škole, osim radionice u kojoj će se predstavljati orgulje kada ćemo posjetiti prostor jedne od crkava u centru grada Zagreba. Osim susreta s glazbenicima predviđen je i posjet Glazbenom odjelu Knjižnica grada Zagreba. Za susrete s glazbenicima koji su predviđeni u prostoru škole učenici će zajedno s voditeljima aktivnosti pripremiti prostor, različite jednostavne napitke i obroke kako bi ugostili glazbenike čime će dodatno razvijati i usvajati ishode zastupljene u nastavnim predmetima Domaćinstvo i Socijalizacija. Zajedno s voditeljima pripremiti će i prigodne zahvalnice gostima za sudjelovanje kroz program nastavnog predmeta Izobrazba u obavljanju poslova i Likovna kultura.

	Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samostalnost i timski rad, originalnost u izražavanju. Program će se za učenike OOS4 provoditi u sklopu predmeta Glazbeni odgoj i Izvannastavna aktivnost, a za učenike PSPa 2 u sklopu nastavnog područja Slobodnih aktivnosti i Izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	prosinac 2024., siječanj-ožujak 2025.
Troškovnik	materijali za izradu jednostavnih napitaka i obroka (npr. kolača, keksa) za goste – 40 eura
Vrednovanje	povratna informacija učenika o novim usvojenim znanjima kroz izradu plakata/postera o provedenim radionicama, opuštenost učenika nakon provedenih glazbenih aktivnosti, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i FB škole i fotografije

8.22. Festival prava djece

Aktivnosti	FESTIVAL PRAVA DJECE
Nastavni predmeti (korelacija)	Politika i gospodarstvo, Etika i kultura, Hrvatski jezik Etika-izborna
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Sanja Košćević-Antić, Dinka Siječić Željka Vidović
Ciljana skupina	Učenici 2. ili 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Razvoj kulture gledanja filmova koje su snimili učenici s naglaskom na poruke filmova koji učenike potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti. - Zaključiti da živjeti u zajednici znači imati prava i odgovornost prema pravima drugih u zajednici. - Razvijati toleranciju i prava na vlastito mišljenje. - Prepoznati pojavu diskriminacije među mladima. - Kako provesti slobodno vrijeme bez mobitela.
Način realizacije	Projekcije filmova koje promiču stvaralaštvo mladih RH i diljem svijeta. Radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, hrvatskog jezika, razredne zajednice - izrada plakata, foto dokumentacija, pisana izvješća učenika - zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

ŠKOLSKI PROJEKTI



8.23. Eko projekt škole

EKO PROJEKT ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	Ugradnja brige za okoliš u segmente obrazovanja i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. jačanje ekološke svijesti , usmjeravanje na postupke kojima učenici mogu pridonijeti očuvanju okoliša te osvještavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti:	• Razviti interes i brigu za okoliš i eko teme • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode • Kod učenika razvijati navike kontroliranja potrošnje vode i električne energije te posredno osvijestiti utjecaj ovih navika na kvalitativno i financijsko područje života . • Ukazati na važnost očuvanja ugroženih vrsta životinja i biljaka i povezanost s kvalitetom života ljudi. • Ukazati na razne vrste otpada, njegovog skladištenja, načine recikliranja te mogućnosti ponovnog iskorištavanja pojedinih materijala • Spoznati važnost razvrstavanja otpada • Poticati razrednike i učenike da eko teme integriraju u sadržaje svih predmeta • Ukazati na važnost očuvanja čistoće okoliša kao i važnost oplemenjivanja okoliša u kojem živimo
Voditelj:	Margita Sabolić, prof.
Nositelji	Eko odbor škole : Margita Sabolić,prof, Maja Trakoštanec Prđun, Danijela Vidović,prof., Dijana Matić, prof. Ravnateljica škole, razrednici, učenici ,roditelji i svi ostali djelatnici (domar, spremačice, tajništvo, računovodstvo)
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Tijekom cijele godine na eko- panou objavljivati eko novosti, zanimljivosti i informirati učenike,djelatnike i roditelje o provedenim eko aktivnostma u školi. Obilježiti ekološki važne datume na način da učenici s razrednicima izrađuju tematske plakate i na taj način se informiraju o ekološkim temama. Plakati će se prezentirati na eko panou ili mrežnim stranicama škole. Obilježiti ekološki važne datume: 7.10. Europski tjedan održivog razvoja 3.11. Dan čistog zraka 19.12.Dan protiv plastičnih vrećica 22.2. Svjetski dan ekologije 21.3. Svjetski dan šuma 22.4. Dan planeta Zemlje 31.5 Svjetski dan nepušenja 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša • Tijekom šk.godine provesti akciju « Plastične vrećice,ne hvala». Upozoriti učenike na plastične vrećice kao velike zagađivače koji uzrokuju veliku štetu okolišu i ugrožavaju životinje poput riba i ptica.. Poticati učenike da koriste

	platnene torbe. Svaki razred dobiti će platnenu torbu koju će moći ukrasiti prigodnim eko porukama. Najuspješniji radovi biti će izloženi na eko panou. • Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične vrećice te motivirati učenike na razvrstavanje otpada. • Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične boce te motivirati učenike da boce ubacuju u spremnike te ukazati na važnost razvrstavanja otpada. Novcem prikupljenim od boca kupiti će se cvijeće za školski kamenjar. • Postaviti spremnike za stare baterije te tako osvijestiti problem odlaganja istrošenih baterija, koje su zakonski kategorizirane kao opasan otpad. Učenike će se informirati o štetnim sastojcima koje baterije sadrže te poticati na sakupljanje starih baterija. Projekt se provodi u suradnji sa tvrtkom «Friš» iz Križevaca koja otkupljuje skupljene baterije. • Ponovo se uključiti se u humanitarni projekt « Plastičnim čepovima do skupih lijekova » Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja će sakupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenog nabavljati će se potrebni lijekovi. • Postaviti spremnik za plastične čepove te motivirati učenike na prikupljanje. • Provjeriti da li su svi EKO podsjetnici na svojim mjestima, upozoravati na ekološki prihvatljivo ponašanje koje doprinosi očuvanju okoliša , a odnosi se na očuvanje energije posebice električne energije i vode, te održavanja urednosti učionica. • Obilježiti Dan zaštite životinja na način da jedan razred odabere jednu od ugroženih životinjskih vrsta te napravi plakat ili prezentaciju. Najbolji plakat biti će izložen na Eko panou i WEB stranicama škole • Pratiti količine prikupljenog starog papira kao i količine potrošenog papira u školi uz mjesečne analize sakupljanja, selektiranja i zbrinjavanja otpada. • Tijekom ožujka novcem prikupljenim od plastičnih boca kupiti sadnice cvijeća koje ćemo zasaditi u školskom kamenjaru. Kupljenim biljkama planiramo oplemeniti učionice i druge prostore u školi. • Obilježavanje Dana zaštite voda na satovima razredne zajednice, prigodno uređenje panoa • Tijekom travnja organizirati veliku akciju prikupljanja starog papira, plastičnih boca, baterija i ostalog otpada. U akciju ćemo uključiti i lokalnu zajednicu putem poziva koje ćemo izložiti na frekventnim mjestima kao i pozivom na stranicama škole • Obilježiti Dan planete Zemlje 22.travnja uređenjem okoliša škole: • Čišćenje okoliša škole • Grupa učenika pod vodstvom nastavnika posjetiti će i odnijeti prikupljeni otpad (baterije , stare mobitele) u reciklažno dvorište TREŠNJEVKA SJEVER, Zagorska bb (091 2678 117) O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem eko panoa, WEB stranica škole i školskog časopisa.
--	--

	U slučaju on-line nastave za sve navedene teme članovi eko-tima pripremiti će power-point prezentacije i prigodne materijale	
Vremenik:	RUJAN	• Posaviti spremnike za plastične boce, baterije , plastične vrećice i čepove • Putem eko panoa, web- stranica škole i školskog razglasa obavijestiti učenike o kontinuiranom prikupljanju navedenog otpada tijekom cijele godine i motivirati ih na aktivno sudjelovanje • Provjeriti eko podsjetnike • Dogovor o organizaciji prigodnih radionica izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala vezano uz obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja
	LISTOPAD	• 10.10.2024. obilježiti Europski tjedan održivog razvoja prigodnim radionicama izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala • Fotografije izrađenih uporabnih i ukrasnih predmeta objaviti na web- stranici škole i eko panou
	STUDENI	• Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za učenike, roditelje i volontere • Obilježiti Dan čistog zraka i izraditi plakat
	PROSINAC	• Izložba ukrasnih i upotrebnih predmeta izrađenih na radionici na eko pano i informiranje učenika kako da sami izrade eko božićni ukras
	SIJEČANJ I VELJAČA	• Obilježiti Dan protiv plastičnih vrećica prigodnim plakatom • Podijeliti razredima platnene torbe i informirati o akciji « Plastične vrećice, ne hvala » te upozoriti na plastične vrećice kao velike zagađivače okoliša • Ukrašavanje platnenih torbi prigodnim porukama • Planiranje proljetnih aktivnosti, Pripreme za uređenje vrta i okoliša • Obilježiti Svjetski dan ekologije
	OŽUJAK	• Akcija uređenja školskog dvorišta, sadnja biljaka • Ozelenjivanje i uređenje školskog prostora i okoliša • Obilježavanje Dana zaštite voda • Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za volontere i učenike odgojno-obrazovnih skupina i učeničke zadruge
	TRAVANJ	• Akcija prikupljanja starog papira, boca i ostalog otpada • Obilježavanje Dana planete Zemlje predviđenim aktivnostima čišćenja školskog okoliša
	SVIBANJ	• Proglašenje NAJ EKO razreda i najljepše platnene torbe • Objava postignutih rezultata ovogodišnjeg eko projekta
	LIPANJ	• Priprema godišnjih izvješća i priloga za školski časopis te izvješće o provedbi programa tijekom školske godine

	TIJEKOM CIJELE GODINE	• Prikupljanje i razvrstavanje otpada iz postavljenih spremnika za papir, istrošene baterije, plastične boce, vrećice i odvoz na reciklažu • Praćenje i analiza količine i vrste zbrinutog otpada • Uređenje panoa, informiranje učenika i djelatnika o poduzetim aktivnostima i značajnim eko datumima
Vremenik sastanaka članova eko odbora	LISTOPAD	1. SASTANAK EKO-ODBORA • Usvajanje plana i programa provedbe eko projekta za školsku godinu 2024./25. • Dogovori o organizaciji prigodnih radionica izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala vezano uz obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja
	VELJAČA	2. SASTANAK EKO-ODBORA • Dogovori oko provedbe proljetnih aktivnosti
	LIPANJ	3. SASTANAK EKO-ODBORA • Izvješće o provedenim aktivnostima i analiza rezultata • Dogovor o aktivnostima za slijedeću godinu
Troškovnik:		• Troškovi materijala za uređivanje panoa(informativni materijal) i izložbene prostore (hameri, kolaži u boji, ispis fotografija). • Troškovi za platnene torbe i boje za tekstil • Troškovi materijala za izradu proizvoda od recikliranih materijala (priprema za eko radionicu) • Troškovi za nagrade učenicima koji su najviše pridonijeli eko-projektu UKUPNO: 150 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata:		Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: • Čistoćom škole i okoliša škole • Smanjenjem potrošnje električne energije • Količinom prikupljenih i posađenih biljaka • Količinom prikupljenog papirnog, plastičnog i ostalog otpada • Uključenošću učenika i djelatnika u provedene akcije

8.24. Projekt STRIPONAUTI

PROJEKT STRIPONAUTI	
Uvod	Projekt „Striponauti“ podržava pristup stripu djeci i mladima s razvojnim teškoćama poticanjem razvoja njihove vizualno-narativne pismenosti i osiguravanjem dostupnosti stripa toj ciljanoj skupini. Osim izravnog pozitivnog obrazovnog i rehabilitacijskog utjecaja na ciljanu skupinu jedan od ciljeva Projekta je i podizanje svijesti u javnosti o vrijednosti stripa kao samostalne umjetničke forme.
Cilj	Omogućavanje pristupa djeci i mladima s teškoćama u razvoju stripu kao kulturnom sadržaju poticanjem razvoja njihove vizualno-narativne pismenosti i osiguravanjem dostupnosti stripa toj ciljanoj skupini
Voditelj	Knjižničarka Željka Barušić
Nositelji	Učenici srednjoškolskog uzrasta triju partnerskih ustanova: Srednje škole – Centra za odgoj i obrazovanje, Centra za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb, Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Projekt će se realizirati u partnerstvu s Umjetničkom organizacijom Stripaonica (nositelj) te s Centrom za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb i Centrom za odgoj i obrazovanje Dubrava, uz podršku Udruge Crtani romani šou. Glavne aktivnosti su: 1. strip-radionice; 2. izdavanje priručnika za izradu stripa prilagođenog recepcijskim mogućnostima ciljane skupine; 3. aktivnosti partnerskih ustanova u okviru Kluba ljubitelja stripova „Striponauti“; 4. nabava stripova za knjižnice partnerskih ustanova; 5. izrada fanzina „Striponaut“; 6. popratne promidžbene aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2024./25.
Troškovnik	Troškovi za sok i kekse za vrijeme zajedničkih susreta
Vrednovanje	Realizacija projektnih ciljeva pratit će se razmjenom informacija na koordinacijskim sastancima predstavnika partnerskih organizacija. Evaluacija pozitivnih učinaka na ciljanu skupinu učenika provodit će se izravnom usmenom komunikacijom tijekom i nakon provedbe aktivnosti te uz pomoć evaluacijskih upitnika. Objave o projektu na web stranici škole, društvenim mrežama škole i školskom časopisu. .

8.25. Projekt SVOJA

Projekt SVOJA	
Uvod	Projekta SVOJA je inicijativa namijenjena je djevojčicama i djevojkama u dobi od 10 do 16 godina, a misija joj je pružiti im alate i znanje potrebno za navigaciju u suvremenom digitalnom svijetu.
Cilj	- osnažiti djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini - razviti svijest da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama - potaknuti djevojke da postanu svjesne svoje snage i toga kako je mogu iskoristiti za ostvarivanje pozitivnog utjecaja na vlastiti život, ali i na zajednicu u kojoj žive
Voditelj	knjižničarka Željka Barušić
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Kroz 4 radionice (Filtrirana ljepota, Pritisak i očekivanja, U mreži - Kako influenceri utječu na nas i Pa što ako nije online?) i različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, učenice se želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
Vremenik	siječanj-travanj 2025.
Troškovnik	materijali i pribor za kreativno izražavanje – 20 eura
Vrednovanje	radovi učenica, vijest o provedenim aktivnostima u školskim novinama, na portalu i FB škole, fotografije s radionica

8.26. Čitanje ne poznaje granice

PROJEKT „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA“	
Uvod	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školama. Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Projekt se u Republici Hrvatskoj provodi uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i potporu Sekcije za školske knjižnice Hrvatskoga knjižničarskog društva, Hrvatske udruge školskih knjižničara, Hrvatske mreže školskih knjižničara i Hrvatskog čitateljskog društva. Projekt se u Republici Sloveniji provodi uz potporu Sekcije za šolske knjižnice Zveze bibliotekarskih društva Slovenije i pokroviteljstvo Veleposlanstva Republike Slovenije u Zagrebu.

Svrha	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano ^g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
Cilj	• promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
Voditelj u školi	knjižničarka Željka Barušić
Sudionici	zainteresiran profesori i učenici naše škole i partnerske škole iz Slovenije
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju i povezuju s nastavnim sadržajima kroz međupredmetne teme, na satovima razrednih odjela, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave predmeta i sl. Projekt pored čitanja, obrade književnog djela, sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati, putem mreže međusobno se upoznaju te dogovore kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Ovisno o mogućnostima i dogovoru sa slovenskom školom moguć je jednodnevni izlet radi susreta uživo – putna karta
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Evaluacija pozitivnih učinaka na ciljanu skupinu učenika provodit će se izravnom usmenom komunikacijom tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Objave o projektu na web stranici škole, društvenim mrežama škole i školskom časopisu.

8.27. Opuštanje uz crtanje

FRAKTALNI CRTEŽI- OPUŠTANJE UZ CRTANJE	
Uvod	Svako novo saznanje potiče čovjekovu znatiželju i želju za učenjem. Time se razvija i mijenja vlastiti pogled na svijet, razvijaju nove vještine i stječu nova znanja. „Likovna umjetnost je područje koje snažno djeluje na čovjeka, na njegov rast i razvoj. Pogotovo ako joj pristupimo iz pozicije onoga tko je stvara. Ruke i noge počinju stvarati originalna djela koja ne samo što hrane našu dušu, već kroz pokret (motoriku) snažno utječu i na razvoj mozga. Stvaranje utječe na razvoj emocionalne stabilnosti, pokreće volju, jača misaone aktivnosti. Sažeto rečeno – utječe na cjelovit razvoj čovjeka.“ (M.Kosec)
Cilj	• razvijanje kreativnih potencijala učenika i razvoju samopoštovanja i samopouzdanja • razvoj motorike i senzoričke, povećanju sposobnosti održavanja usmjerenosti i održavanja pažnje i koncentracije • potaknuti opuštanje na jednostavan način (smanjenje stresa i napetosti)
Voditelj	Knjižničarka Željka Barušić i pedagoginja Tamara Štimac
Nositelji	Razrednici, učenici i svi nastavnici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Aktivnosti se odnose na slobodno crtanje metodom fraktalnog crtanja prema zadanim principima crtanja i bojanja dijelova crteža (fraktala). Radionice će se odvijati tijekom razrednih zajednica u dogovoru s razrednicima te s učenicima uključenim u program produženog stručnog postupka.
Vremenik	Školska godina 2024./25. /studeni 2024., travanj 2025/
Troškovnik	Mape za crtanje, drvene bojice, flomasteri – 40 eura
Vrednovanje	• radovi učenika, • zadovoljstvo i opuštenost učenika, • vijest o radionici u školskom listu, na portalu i FB škole i fotografije s radionice.

8.28. Dan otvorenih vrata

DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	• omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole, • senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, • upoznati zainteresirane roditelje i buduće učenike s programima za koje škola osposobljava, • omogućiti razgledavanje prostorija škole, • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima u školi, • prezentirati rad stručnih službi škole.

Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima, suradnicima iz drugih osnovnih i srednjih škola, članovima lokalne zajednice
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	pedagoginja, knjižničarka, logopedinja, voditelji aktiva i slobodnih aktivnosti u školi , razrednici, nastavnici i učenici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• prikaz zanimanja kroz predstavljanje nastavnika i učenika • prezentacija promidžbenih materijala o školi; plakata, letaka, časopisa „Naše kapi“ i monografije Škole • izložbom radova učenika s prakse i uradcima učeničke zadruge DAR-MAR, • savjetovanjem roditelja
Vremenik	28. ožujka 2025.
Troškovnik:	150 eura • Donacije • Sredstva školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• povećanjem broja upisanih učenika u prve razrede • boljom informiranosti osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, • kvalitetnijom promidžbom Škole u javnosti, • vođenjem evidencije posjećenosti i upisanih putem knjige dojmova • promoviranje Dana otvorenih vrata u medijima.

8.29. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I OČUVANJA TRADICIJE	
Cilj	• Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja i zavičajne regije kroz dječje igre, plesove i pjesme • Njegovanje vrijednosti hrane za život ljudi • Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o Narodnom blagu i običajima • Poučiti učenike tradicijskim pjesmama i plesovima našeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema istim te uočavanje različitosti korištenja slobodnog vremena nekad i danas • Njegovanje i očuvanje tradicijskih običaja • Jačanje kulturne i javne promidžbe škole • Razvijanje ljubavi prema kruhu i drugim plodovima zemlje te naglašavanje Njihove važnosti i simboličnosti. •

Način realizacije	• Pripremom tematske priredbe dramske družine i zbora • Pisanim prilogima na web-u i za časopis „naše kapi“ popratiti cijelo događanje • Izložba likovnih ili pismenih radova, fotografija i uradaka učenika sa stručne prakse, • Izradom slastica, pečenjem kruha i dr. • Izložbom • Sportskim natjecanjem • Međupredmetnom korelacijom nastavnih sadržaja i njihovom projektnom prezentacijom
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima škole
Nositelji	Ravnateljica i voditelji slobodnih družina, zadruga, knjižničarka, pedagoginja i ravnateljica škole
Vremenik	11.listopada 2024. u prostorijama škole
Troškovnik:	• 100 e za uređenje scene za priredbu, izložbe, kupnje namirnica za izradu tradicijskih obroka i potrošni materijal •
Vrednovanje rezultata:	• Objavljivanjem priloga na web stranici škole • Prilogima novinarske družine škole za školski list „Naše kapi“ • Izradom prigodnih plakata i prezentacijom događanja u školi • Većom uključenosti učenika iz ugostiteljskog praktikuma.

8.30. Dan darovitih

DAN DAROVITIH UČENIKA	
Cilj aktivnosti:	• upoznati i istaknuti darovite učenike naše škole • potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta, talenata i prednosti što će ojačati njihovo samopouzdanje u svakodnevnom životu • potaknuti ostale učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih talenata
Namjena aktivnosti:	Nisu daroviti samo oni koji imaju iznadprosječnu inteligenciju i sve petice u školi. Svatko može biti u nečemu izvrstan, samo ako se dovoljno potruži ! To je ideja vodilja povodom obilježavanja Dana darovitih. Ovom aktivnošću se želi potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta i prednosti, što će ojačati njihovo samopouzdanje i samoprezentaciju u svakodnevnom životu.
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.

Nositelji	• ravnateljica škole, pedagoginja, knjižničarka, logopedinja i voditelji slobodnih aktivnosti
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• izložba likovnih i pismenih radova, fotografija i uradaka učenika s praktične nastave i izvannastavnih aktivnosti • sportske aktivnosti • prezentacija glazbeno nadarenih učenika • predstavljanje hobija pojedinih učenika.
Vremenik	prostori škole , 21.ožujka 2025.
Troškovnik:	100 eura za propagandni i potrošni materijal Izvori financiranja: sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• praćenjem broja uključenih učenika i razrednih odjela, • članak i fotografije u školskom listu, • promidžbom škole u medijima, • objavljivanjem priloga na portalu škole • uključivanjem učenika, roditelja i nastavnika u zajedničke aktivnosti.

8.31. Volontiranje u školi

VOLONTIRANJE U ŠKOLI	
Cilj	• senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, • približiti mladima bez teškoća svakodnevicu učenika s teškoćama u razvoju potičući empatičnost i humane vrijednosti u društvu • omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole, • upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima koje se provode u školi, • osigurati mentorsku i humanitarnu pomoć mladima s teškoćama, a posebice prevenciju i modifikaciju problema u ponašanju.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i zainteresiranim učenicima redovnih srednjih škola grada Zagreba
Nositelji	Ravnateljica škole mr.sc.Đana Baftiri, prof.

Način realizacije	• sudjelovanjem na zajedničkim radionicama izrade ukrasnih i upotrebnih predmeta, • na izložbenim štanovima pokazati radove učenika s praktične nastave i učeničke zadruge DAR-MAR, • pomaganjem volontera osobama s teškoćama u konkretnoj životnoj situaciji • radionicama učeničke zadruge i izložbenim radovima prikazati specifičnosti rada u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	300 eura namijenjenih za materijal za rad Izvor financiranja : sredstva školskog proračuna, sponzorstva
Vrednovanje rezultata	• kvalitetnija promidžba škole u javnosti, • broj uključenih srednjoškolaca i redovnih srednjih škola u volonterskim aktivnostima, • jačanje empatije, timske suradnje i zajedništva • iskazan interes učenika s teškoćama u razvoju i njihovim zadovoljstvom pruženom pomoći.

8.32. Natjecanje učenika strukovnih škola

NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA	
Cilj	• Podići privlačnost strukovnog obrazovanja • Motivirati učenike za upis u strukovnim programima koje izvodimo u našoj školi • Promicati važnost strukovnih vještina za napredak društva • Promocija izvrsnosti u strukovnim vještinama učenika s teškoćama u razvoju • Isticanje jakih strana učenika koji se školuju u zanimanjima pomoćni cvjećar i pomoćni kuhar i slastičar
Nositelji	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO). Nositelji ispred škole: natjecatelji, mentori, organizacijski odbori, volonteri

Način realizacije	• Natjecanje učenika pomoćnih cvjećara, kuhara i slastičara • Prezentiranjem aktivnosti „Isprobaj svoju vještinu“ • Kroz radionice za učenike sedmih i osmih razreda i posjetitelje • Ostalim promidžbenim aktivnostima
Vremenik	Prema odluci organizatora (ASOO)
Troškovnik	Prema proračunu u ASOO
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• povećanjem interesa za upise u našu školu • boljom informiranošću osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, • kvalitetnijom promidžbom škole u javnosti, • sudjelovanjem učenika sedmih i osmih razreda na aktivnosti „Isprobaj svoju vještinu“ • medijskim objavama o događanju

8.33. Lion's Quest – Vještine za djelovanje

LION'S QUEST – VJEŠTINE ZA DJELOVANJE	
Opis programa	U našoj školi, kao i u još nekim srednjim školama u RH, provodit će se evaluacija programa Lions Quest: Skills for Action i Service-Learning (radni prijevodi: Vještine za djelovanje i Društveno korisno učenje) u školskim godinama 2023./24. i 2024./25., uz podršku Ureda Ujedinjenih naroda za droge i kriminalitet (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC) i Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Program je razvila Lions Club međunarodna fondacija. Program je usmjeren na socijalno-emocionalno učenje, što znači da je pogodan za primjenu unutar međupredmetnih tema i školskih preventivnih programa. Program će se pokusno provoditi u odabranim hrvatskim srednjim školama, uz vođenje stručnih suradnica – socijalnih pedagoginja i prof. dr. sc. Dejanke Bouillet s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
Namjena	- aktivnosti su namijenjene učenicima 2.A razreda naše škole za projektnu nastavu i učenicima 1.razreda na razini univerzalne prevencije - Cilj programa je razvoj pet socijalno-emocionalnih kompetencija učenika. To su: svijest o sebi, - samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
Aktivnosti	Ove školske godine, nakon što je prošle godine provedena prva faza programa kroz radionice, u 2a razrednom odjelu provodit će se praktični, projektni dio programa. Sudjelovanje škole u ovom programu podrazumijeva: - provedba u jednom razrednom te razvoj projekta društveno korisnog učenja - odabir jednog usporedivog razreda u funkciji kontrolne grupe (sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka za potrebe evaluacije programa u četiri navrata tijekom dvije školske godine) - uvrštavanje provedbe programa u školski kurikulum za šk. god. 2023./24. i 2024./25. - povremeno sudjelovanje socijalne pedagogije na sastancima sudionika programa
Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, Maja Postoglu, stručna suradnica socijalna pedagoginja (voditelji programa)
Način realizacije u šk.god.2024./25	- Provedba programa podrazumijeva uključivanje učenika jednog razreda u kojem se provela prva godina programa te jedan razred koji ima status kontrolne skupine. U eksperimentanom razredu u ovoj godini provest će se društveno korisno učenje kroz projekt. - Ako tijekom provedbe programa dođe do promjena u razredima (npr. ispis učenika iz škole, dolazak novih učenika) oni se uključuju u program bez posebnog testiranja.
Vremenik	Projekt će trajati dvije školske godine, prema aktivnostima navedenima ranije.

Troškovnik	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ured Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta.
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Evaluacija: Podaci će se prikupljati metodom papir – olovka unutar školskih satova, uz neposredno prisustvo voditelja programa. Pripremit će se upitnik za 5 ključnih kompetencija (socijalno-emocionalno učenje) koje se programom žele unaprijediti tako da će za svaku kompetenciju (svijest o sebi, samoregulacija, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka, društvena svijest) pripremiti 7 pitanja sa likertovim skalama od 5 stupnjeva i dva reflektivna pitanja (vinjete). Nakon provedene evaluacije programa program će se ili nastaviti provoditi ili će se ići u prilagođavanje programa ukoliko rezultati evaluacije pokažu da je to potrebno.

8.34. Projektni petak

PROJEKTNI PETAK	
Cilj aktivnosti:	Osuvermenjivanja nastavnog procesa, jačanja međupredmetne korelacije, prožimanja općih i stručnih sadržaja, poticanja timskog rada te kreativnosti i interesa učenika za aktivnim sudjelovanjem i praktičnom primjenom znanja.
Namjena aktivnosti:	- jačanje svijesti o važnosti kreativnog izražavanja - upoznavanje učenika s tradicijom - poticanje kreativnosti kod učenika i nastavnika - poticanje interesa za zdrav način života - poticanje učenika na bavljenje nekom sportskom aktivnošću - razvijanje slike o sebi - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - poticanje timskog rada, međusobnog povezivanja i partnerskog odnosa između učenika, učenika i nastavnika te svih djelatnika škole - razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih vještina, radnih navika, organizacijskih sposobnosti, poduzetnosti, osjećaja odgovornosti, pripadnosti grupi te samopouzdanja kod učenika
Nositelji	Stručno pedagoška služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, nastavnici, učenici

Način realizacije i predviđene aktivnosti	Projektni petak će se provoditi 1x u svakom polugodištu. Aktivnosti će biti organizirane u obliku radionice, sportskih aktivnosti i terenske nastave. Teme aktivnosti : 1. Uključivanje u slobodne aktivnosti 2. Tema prema dogovoru
Vremenik	22. studenog 2024. 28. ožujka 2025.
Troškovnik:	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Evaluacija provedbe projekta od strane učenika i nastavnika. Krajnji proizvodi projekta (plakati, letaci, ukrasni i uporabni predmeti, uređenje škole...) Objavlivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, školski panoji i dr.). Predstavljanje rezultata rada roditeljima.

8.35. Projekt KA 1 akreditacija (sch)

PROJEKT KA1 AKREDITACIJA (SCH)	
Ciljevi	• Osposobljavanje minimalno 10 nastavnika i asistenata za učinkovite tehnike rada s učenicima s autizmom, a koje su direktno usmjerene na olakšavanje komunikacije i usvajanja znanja učenika s PSA do 2027. godine • Osposobiti minimalno 10 nastavnika u suvremenim metodama izvođenja nastave za učenike s teškoćama te učinkovitim vođenju razreda mješovite strukture učenika s teškoćama u razvoju. • Povećanje broja učenika koji se koriste školskom knjižnicom za 50% i unapređenje čitalačkih vještina kod učenika s teškoćama. Rezultate povezane s navedenim ciljevima očekujemo kroz 3 godine. U prvih godinu i pol minimalno 6 nastavnika ili stručnih suradnika educiralo bi se za dostupne metode, a zatim bi ih intenzivno provodili ili u cijelom razredu ili kroz rad s učenicima u pojedinim izvannastavnim aktivnostima. Nakon godinu dana rada s učenicima bilo bi moguće očekivati mjerljive rezultate.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene nastavnicima koji imaju potrebe i žele se dodatno educirati iz ranije navedenih tema
Aktivnosti	• promatranje rada nastavnika u školama iskusnima u određenim područjima • tečajevi na određene teme (povezane s ciljevima) • implementacija naučenog • diseminacija • evaluacija

Nositelji	Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, koordinatorica socijalna pedagoginja Maja Postoglu, ravnateljica, članovi NV, pomoćnici u nastavi
Način realizacije	U prve dvije godine planiramo da se minimalno 26 nastavnika educira na područjima spomenutim ranije. Nakon toga, prenijet će znanje ostalim nastavnicima, stručnim suradnicima i osoblju škole koji će provoditi metode i tehnike usvojene tijekom edukacija, a svi zajedno provodit će iste s određenim brojem učenika. U planu navodimo planirani broj svih nastavnika koje ćemo nastojati obuhvatiti projektom - i one koji će direktno ići u edukacije i one koji će od tih edukacija imati posrednu korist. Ukoliko će se otvoriti mogućnosti u suženim ponudama edukacija i ciljanih posjeta drugim školama za učenike, i oni će biti uključeni u njih, posebno u dijelu korištenja novih tehnologija u učenju te u čitalačkoj pismenosti. Nažalost, svjesni smo da za učenike s teškoćama postoji vrlo malo mogućnosti za aktivnosti kakve se provode s redovnim učenicima, ali ostavit ćemo kao mogućnost da budu uključeni u edukacije u partnerskim ustanovama. Te ćemo mogućnosti istraživati ili ih nastojati stvoriti da bi i naši učenici imali praktičnih edukacija izvan škole.
Vremenik aktivnosti	• projekt će trajati do 2027, s prijavom za financiranje projekta akreditirane ustanove na rokovima svake godine u veljači
Troškovnik	• ovisno o prijavi i odobrenim sredstvima od strane Nacionalne Agencije • sredstva će biti osigurana unutar Erasmus+ programa
Način vrednovanja	• Napredak prema ostvarenju ovog cilja pratit će se brojem nastavnika i asistenata koji su se upoznali sa željenim tehnikama te učestalosti praktičnog korištenja tehnika s kojima su se upoznali. Očekujemo da više od 50% nastavnika koji predaju učenicima s PSA počnu s korištenjem određene, učinkovite tehnike u roku od 3 godine. Naravno, kako učenici s PSA imaju različite potrebe i neće svima odgovarati ista tehnika, nećemo navoditi koliko očekujemo da se koristi koja tehnika, jer ne možemo predvidjeti koja će tehnika za kojeg učenika biti dominantna i učinkovita. • S učestalosti korištenja usvojenih tehnika za rad s učenicima s PSA očekujemo smanjenje broja agresivnih i autoagresivnih ispada kod učenika, brže smirivanje kada se ispad dogodi te očekujemo veće zadovoljstvo roditelja usvajanjem znanja kod njihove djece. To će se vidjeti u padu broja potrebnih medicinskih intervencija i kroz povratne informacije roditelja koje se evidentiraju u dosjeu i e-dnevniku svakog učenika. • Najkonkretniji pokazatelj ostvarenosti cilja koji se odnosi na školsku knjižnicu bit će povećanje posudbe knjiga u školskoj knjižnici za minimalno 50% u odnosu na prosjek posudbe posljednjih 5 godina. Također, očekujemo da se poveća samoinicijativno korištenje školske knjižnice od strane učenika, što će se mjeriti podacima knjižničarke koja korištenje knjižnice evidentira u svojim dokumentima. Povećanje koje ćemo nastojati postići je 20% u prvoj godini korištenja novih metoda. Povećanje čitalačkih sposobnosti mjerit će se usporedbom sa

	sposobnostima istih razreda ili učenika svake godine na testu brzine i točnosti čitanja. To će provoditi logoped ili će vrednovanje provoditi nastavnici hrvatskog jezika i ostali dostupni stručni suradnici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog projekta koristit ćemo njegove rezultate za ostvarenje daljnjeg rada na unapređenju rada nastavnika za dobrobit učenika naše škole.

8.36. Projekt – Dizajneri sa srcem

DIZAJNERI SA SRCEM	
Ciljevi	Sudjelovati kao specijalni izlagač na donacijskoj rasprodaji proizvoda učeničke zadruge na poziv udruge „Ljubav na djelu“ (potpora djeci s malignim bolestima i njihovim obiteljima) i prikupiti sredstva za učenike slabijeg imovnog stanja.
Namjena	- prezentirati proizvode učeničke zadruge -jačati suradnju s udrugama i lokalnom zajednicom -poticati empatiju učenika -senzibilizirati javnost o potrebama i mogućnosti osoba s teškoćama •
Način realizacije i aktivnosti	- na izložbenim štandovima sudjelovati na donacijskoj rasprodaji radova učenika okupljenih u učeničkoj zadruzi - prezentirati rad škole
Nositelji	Ravnateljica škole, mr.sc.Đana Baftiri, prof.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- kvalitetnija promidžba škole u javnosti - povratne informacije sudionika o izložbi radova učenika - objavom priloga u školskom listu, društvenim mrežama i web stranici

9.

OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



9.1. Snep program (seksualno nasilje edukacijski i prevencijski program)

SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE-EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)	
Uvod	Primarni cilj preventivnih programa je razvijati vještine, znanja i kompetencije koje pomažu učenicima/ama da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze. Radom s učenicima u okruženju međusobnog uvažavanja, poštivanja, razumijevanja i povjerenja stvaraju se uvjeti u kojima će i sami učenici moći prepoznati rizična ponašanja i zadovoljiti potrebe na prihvatljiv način te prihvatiti i uvažiti i potrebe drugih.
Cilj	Opći cilj programa: pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima • Nabrojati oblike, uzroke i posljedice seksualnog nasilja • Povezati seksualno nasilje s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude) • Primijeniti pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja • Navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju seksualnog nasilja • Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje
Voditelj	Tamara Štimac, pedagoginja i Nikolina PupiĆ-Grmovšek, defektologinja za praćenje učenika
Nositelji	Razrednici, učenici i svi nastavnici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Aktivnosti će se provesti kroz šest radionica tijekom prvog polugodišta. 2 radionice u 1. razredima, 2 radionice koje su namijenjene za 2.B razredni odjel i 2 radionice namijenjene za 3.B razred.
Vremenik	Školska godina 2024./25. , studeni 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata	• Evaluacijski listići • Vijest o radionici u školskim novinama, na mrežnim stranicama škole, FB i instagram škole i fotografije s radionice.

9.2. Savjetovalište za učenike

SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE „NISTE SAMI“	
Ciljevi	Pružanje individualne savjetodavne pomoći učenicima naše škole u odrastanju i rješavanju teškoća kroz edukacijsko rehabilitacijski program koji uključuje primjenu Teorije izbora kojom ćemo poučiti učenike izbornosti ponašanja, osnovnim potrebama i svijetu kvalitete što su važni koncepti za učenje samopoštovanja, vlastite vrijednosti i samopuzdanja te pronalaženje vlastitih rješenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od prvog do trećeg razreda škole
Nositelji aktivnosti	Voditeljica savjetovališta Danijela Pavičić Spevec, prof.
Način realizacije	Individualno savjetovanje u školi /virtualno
Vremenik	Dva sat tjedno
Mjesto održavanja	U prostorima škole/virtualno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vlastita samoprocjena učenika i savjetovatelja
Plan edukacijsko rehabilitacijskog programa:	
Poučavanje učenika tijekom individualnog savjetodavnog rada: - osnovnim životnim potrebama, izborima ponašanja i svijetu kvalitete - načinima postizanja zadovoljavajućih odnosa u svom životu - podizanju razine samopoštovanja učenika, prepoznavanju i poticanju razvoja vrlina , te prihvaćanju vlastitih ograničenja - poticanju razvoja samokontrole pri konfliktnim situacijama - promicanju odgojnih vrijednosti za smanjenje vršnjačkog nasilja te rizičnih ponašanja učenika - povećanju svijesti učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima - odgoju u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece - poticanju poštovanja različitosti - pomoći pri osmišljavanju slobodnog vremena učenika - pomoći pri organizaciji učenja , pomoć u učenju - smanjenju broja neopravdanih i „opravdanih“ izostanaka s nastave i praktične nastave - pružanju informacija o mogućnostima nastavka školovanja - pružanju informacija o pravima i obvezama po završetku školovanja - pružanju osnovnih informacija o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i svakodnevnoj higijeni, te upućivanju učenika po potrebi liječnicima odgovarajuće specijalnosti.	
Zadatci voditeljice savjetovališta:	
tijekom školske godine izvještavati Ravnateljicu škole o provođenju plana edukacijsko rehabilitacijskog programa	

- eventualno uočene opasne situacije po život i zdravlje učenika prijaviti Ravnateljici i stručno pedagoškoj službi škole
- suradnja sa stručnom službom škole, razrednicima , predmetnim nastavnicima i voditeljima praktične nastave
- pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima uspostaviti odnos s učenicima
- suradnja s roditeljima učenika
- na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine napisati izvještaj o radu
- prisustvovati stručnim predavanjima iz područja savjetodavnog rada

9.3. Obilježavanje Dana škole

OBILJEŽAVANJE 65. GODINA ŠKOLE-DAN ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	• omogućiti promidžbu programa koje provodimo u školi, • približiti uzvanicima ulogu i organizaciju rada škole, • senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, • omogućiti razgledavanje prostorija škole, • prezentirati uspjehe učenika.
Namjena aktivnosti:	Prikazati programe koje provodimo, ulogu škole u životu učenika, povijest škole, učeničke talente i dr.
Voditelj:	mr.sc. Đana Baftiri, prof.
Nositelji	• nastavnici i učenici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	• priredbom povodom obilježavanja 65. godina djelovanja škole od osnutka • prikazom zanimanja • prezentacija promidžbenih materijala o školi; plakata, letaka i časopisa „Naše kapi“ • izložbom radova učenika sa stručne prakse i uradcima učeničke zadruge DAR-MAR, • predavanjem za osnovne škole • sportskim natjecanjem učenika u suradnji s drugim ustanovama
Vremenik	• prostori škole • 22. svibnja 2025.
Troškovnik:	• izvori financiranja: sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	• boljom informiranosti osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, • kvalitetnijom promidžbom Škole u javnosti, • vođenjem evidencije posjećenosti i upisanih putem knjige dojmova • promoviranje škole u medijima.